

三峡文学艺术丛书

理论集

新编人文地理学

DILIXUE
XINBIANRENWEN

曹诗图
孙天胜
编著

大众文艺出版社

新编人文地理学

曹诗图 孙天胜 编著



大众文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编人文地理学/曹诗图、孙天胜编著.

-北京: 大众文艺出版社, 2004.9

(三峡文学艺术丛书之一/王作栋 主编)

ISBN 7-80171-492-X

I.新…

II.曹…

III.新编人文地理学—文集

IV.K901-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第080957号

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区府学胡同甲1号 邮编: 100007)

宜昌市龙人印务有限公司印制 新华书店经销

开本850×1168毫米 1/32 印张60.5 字数1210千字

2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

印数: 1-1, 000套

ISBN7-80171-492-X/1.347

定价: (全7册) 160.00元

版权所有, 翻印必究。

大众文艺出版社 电话: 65389224 64064983

湖北省宜昌市文学艺术界联合会编

主 编：王作栋

三峡文学艺术丛书

（第四辑）



序 言

改革开放以来,随着长期被禁锢的人文地理学在我国复兴,人文地理学的科学研究和教学事业蒸蒸日上,成果迭出,令人欢欣鼓舞。而可持续发展观念的提出和被普遍认同,更为以人地关系为研究对象的人文地理学提出更多的研究课题,展示了光辉灿烂的发展前景。正是在学科发展这种背景下,人文地理学课程设置遍及与地理科学相关的各个院系,人文地理学理论、知识和技能日益为广大青年学生、干部群众所掌握,变为他们认识世界,开发、利用自然和人文资源的有力武器。与这一历史性的转变过程相适应,人文地理学的教材也不绝如缕,既有全国性统编教材,如北京大学王恩涌等编著的《人文地理学》,也有各学校自编教材,如东北师范大学张文奎编著的《人文地理学概论》等。因教学对象、目的等差异,这些教材内容繁简、架构、体例等不尽一致,各有其特点和长处,展现了我国人文地理学万紫千红的景象。在人文地理学这个百花园中,一朵奇葩正破土而出,它就是三峡大学曹诗图教授和徐州师范大学孙天胜教授合作编著的《新编人文地理学》。我以为,作为高等学校人文地理学一部教材和学术著作,该书具有如下特点,颇值得重视。

一是指导思想明确。全书始终以人地关系为学科核心,以可

持续发展理念为准则,统摄、指导人文地理教育、内容编排、问题分析和综合、思考题设置等。在问题的分析论述上,对地理环境的影响作用予以足够的重视,揭示了人类社会与自然环境之间的许多奥秘。因有正确理论和思想为指导,无论多么复杂人地关系,不难迎刃而解,达到把握全局,导出规律的目的。

二是突出重点,灵活变通。与已有人文地理学教材相比,本书既保留人文地理学最基本要素人口地理、聚落地理、经济地理、文化地理、政治地理、旅游地理等,并以此构筑起学科架构和体系,达到学科教育的要求和目的,又能因材施教,删繁就简,不失教学大纲要旨,使用者完全可按实际需要加以取舍。

三是先分析,后综合,贯历史方法运用。人文地理现象是由多因素合成和相互作用的结果。本书先从地理现象单要素入手,寻求其过程和结果,继对各要素加以综合,弄清彼此关系及其总体效应,最后导出现象发展规律。人文概念几乎等同于文化概念,也是一种历史积淀。贯历史即追溯过程或现象古今变迁,并贯彻于分析和综合全过程,由此得出结论将更为坚挺可信。这三位一体研究方法,在这里得到尽可能多的使用,如地域文化特征的比较和分区,即为一典范。

四是高度重视人文地理理论概括和总结。细心的读者不难发现,本书每章最后一节,几乎是前面内容的理论概括和总结,而现有的同类教材,在这方面是欠缺或很薄弱的。这个特点,使本书增色不少。

五是学术观点新颖,不人云亦云,见解独到。这在文化地理、政治地理、社会发展地理等章节体现得比较充分。该书是一本名副其实的《新编人文地理学》。

六是内容简明扼要。全书仅用 16 万字左右的篇幅表达了十分丰富的人文地理知识与理论,难能可贵。

最后,作为教材,本书既不失它的规范、体例,但又充满轻松、趣味,可读性甚强,加之作者丰富的情感和流畅的笔调,相信它会赢得广大读者的心,不但可作为教材,也可作为科技读物使用。

作者是我国人文地理学后起之秀,近年在这个学科领域里硕果累累,非常值得庆贺。今以新作索序于余,乃欣然应命,于是有了上面的文字,不一定妥当,请读者批评指正。

是为序。

司徒尚纪

2004 年 6 月 1 日

于广州中山大学地理科学与规划学院

目 录

第一章 绪论	1
第一节 人文地理学的研究对象	1
第二节 人文地理的学科特征	2
第三节 人文地理学的科学体系	3
第二章 人文地理的理论基础——人地关系论	5
第一节 人地关系论在人文地理学研究中的意义	5
第二节 人地关系的主要理论	6
第三节 树立正确的人地观	14
第三章 人口地理	16
第一节 人口地理的基础知识	16
第二节 人口与地理环境的关系	25
第三节 人口、资源、环境与发展	36
第四章 聚落地理	41
第一节 聚落的起源与发展	41
第二节 村落与集镇地理	43
第三节 城市地理	54
第五章 经济地理	67
第一节 经济地理学的基础知识	67

第二节	区域经济发展理论	74
第三节	经济发展与地理环境的关系	82
第四节	社会经济的可持续发展	85
第六章	文化地理	86
第一节	文化地理学的基础知识	86
第二节	文化与地理环境的关系	90
第三节	中国地域文化特征	109
第四节	东西方文化差异的地理透视与整合分析	120
第七章	政治地理	130
第一节	政治地理学的研究对象与研究范围	130
第二节	政治与地理环境的关系	133
第三节	地缘政治理论	137
第四节	当前国际政治地理格局变化与发展	145
第五节	中国的政治地理环境分析及外交对策探讨	164
第八章	旅游地理	172
第一节	旅游地理概述	172
第二节	中国的旅游资源	177
第三节	中国旅游地理区域特征	181
第四节	树立科学的旅游发展观	185
第九章	社会发展地理	192
第一节	社会发展地理学产生的学术背景	192
第二节	社会发展地理学概述	198
第三节	地理环境对社会发展作用的理论探讨	203
参考文献		211
后 记		214

第一章 绪 论

第一节 人文地理学的研究对象

在了解人文地理学的研究对象之前,先有必要对“人文”和“地理”以及“地理学”等概念有所了解。“人文”这个词在前些年还被许多人所讳言,我国曾经有不少人认为这个词是西方资产阶级“人性”、“人道”的代名词。其实,“人文”这个词在中国是古已有之。“人文”一词在我国始见于战国时期的《易经》:“观乎天文,以察时变;观乎人文,以化成天下。”《辞海》解释说,人文主要是指人类社会的各种文化现象。“地理”一词则始见于《周易·系辞》:“仰以观于天文,俯以察于地理。”按汉语的词意对“地理”一词解释,“地”意味着空间,“理”是关于“地”的道理,“地理”即地表各种现象的时空分布和运动的道理。那么,什么是地理学呢?我国近代地理学的创始人竺可桢先生认为,地理学是研究地面环境的科学,应着重研究地球表面的岩石圈、水圈、大气圈、生物圈和人类的相互作用。简单地说,地理学是研究地理环境及人地关系地域系统的科学。著名地理学家吴传钧院士认为,人地关系的地域系统是地理学的研究核心。地理学分为自然地理学和人文地理学两大主干学科,其中的人文地理学是研究人类社会活动与地理环境交互作用的关系及人文现象的空间分布特征与发展变化规律的科学。

人文地理学的研究对象主要包括三层内容:第一,从地理学的角

度研究与地理环境密切相关的主要人文现象,如人口、经济、政治、文化、军事、旅游、聚落以及社会发展等;第二,侧重于研究主要人文现象在空间上的分布状况,即地区差异与区域分异规律;第三,既研究人与地理环境交互作用的整体运动规律,又研究人地系统中各要素的相互作用机制。

第二节 人文地理学的学科特征

一、区域性

地球表面的地理事象分布的最显著特点,就是不同地点的自然与人文情况有着不同的构成,这种不同构成即区域性。地理大师[德]阿尔弗雷德·赫特纳认为:“地理学是研究地球表面差异性 or 地区差异的科学。”区域性或地域性是地理学的灵魂。因此,区域性是地理学也是人文地理学最重要的特征之一。我们只有了解和掌握地球表层人文事象的地域分布特点及发展变化规律,才能因地制宜地搞好现代化建设,协调人地关系,促进社会的可持续发展。

二、综合性

按照系统的观点,人文地理学是地理学这个巨系统中的次一级系统,它本身还包含众多的子系统(即分支学科),涉及的知识十分广泛,综合性很强。同时,从人文地理学的研究内容来看,也体现出很强的综合性。地球表层的人文事象复杂多样,人文地理学的分支学科众多,而且每一个学科又同其它非地理科学领域的许多学科交叉重叠,也反映了人文地理学的综合性特点。

区域性与综合性的两大特性,概括出了人文地理的两个最本质最重要的思维特征。人文地理教育的最重要的职能应是培养学生运用这种地理思维方法去分析问题、解决问题的能力。

三、实用性

随着科学技术的进步和社会经济的发展,人类活动与自然环境

的矛盾越来越尖锐,人地关系越来越不协调,当务之急是树立正确的人地观,按自然规律和经济规律办事,以协调人地关系,人文地理学在这方面具有重要作用和其它学科无法取代的功能。同时,人文地理学在人类对利用地理环境后果的预测和人地关系的协调,人文事象在时空上的发展演变规律的预测,以及物质文明与精神文明建设等方面都具有重要作用。因此,人文地理学是一门实用性较强的学科。

此外,人文地理学还具有社会性(由人文地理的研究对象所决定)等特点。

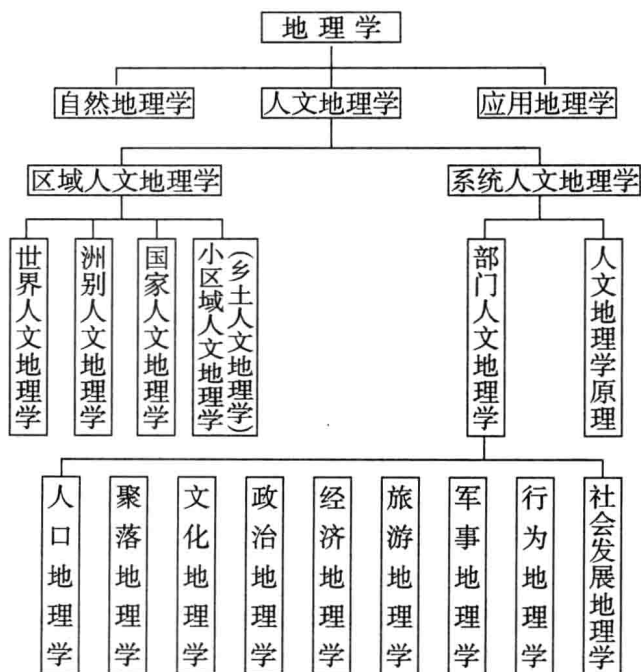
第三节 人文地理学的科学体系

为适应科学发展和人类活动多方面的需要,人文地理学在发展过程中,不断吸取其它学科的成果,充实扩大自己的内涵,并分化出许多新的独立学科。现代人文地理学已形成一个多学科多层次的较为完整的学科体系。人文地理学可分为系统人文地理学和区域人文地理学两大主干。

系统人文地理学包括人文地理学原理、部门人文地理学。人文地理学原理主要研究人文地理学的基本理论、规律、特征和方法等,通过基本理论研究为区域人文地理和部门人文地理研究提供理论基础和方法论指导;部门人文地理学研究人文地理学的诸分支学科,如人口地理学、聚落地理学、经济地理学、旅游地理学、政治地理学、军事地理学、文化地理学、行为地理学、社会发展地理学等等。对这些分支学科又可分为许多更次一级的分支,如经济地理学是一个分支学科较多的学科,它拥有工业地理学、农业地理学、交通运输地理学、商业地理学等分支学科。

区域人文地理学主要是根据人文地理学研究的区域范围不同而进行区分的。大的可以世界、大洲为范围,如世界人文地理学、亚洲人文地理学、中国人文地理学;小的则可以地域、省、市、县为范围,如长

江三峡地区人文地理、湖北人文地理、宜昌人文地理等等。



复习思考题

1. 简述人文地理学的研究对象与学科特征。
2. 人文地理学有哪些主要分支学科？

第二章 人文地理学的理论基础——人地关系论

第一节 人地关系论在人文地理学研究中的意义

一、人地关系论是人文地理学的重要理论基础

人文地理学是以人地关系为理论基础,探讨各种人文事象与地理环境关系的科学。尽管许多自然科学和社会科学的研究都涉及人地关系,但没有哪一门学科像人文地理学这样对人地关系进行全面而系统的综合研究。这种研究,在实际内容上,表现为人地关系的具体形式、表现程度及发展变化规律的探讨;在理论上则表现为对人地关系哲学观的提升。有关人地关系的理论总结便构成了人地关系论。人地关系既是人文地理学研究的核心问题,又是人文地理学的重要理论基础。

二、人地关系这一永恒主题贯穿人文地理学研究的始终

人类的生存及一切活动(包括生产活动、生活活动乃至政治、军事、文化等活动)都离不开地理环境,并与之有着水乳交融的关系,只要人类社会的运作没有终止,人类就不可避免地同赖以生存的地理环境发生复杂的交互作用。地理环境与人类社会发展关系的论题,是一个永恒的、无法回避的主题,并是一个常论常新的论题。它贯穿于人文地理学的形成与发展的全过程。正因为如此,中外许多先哲们曾

对这个切关宏旨的问题作过深沉的思考,地理学者们更是一代接一代地进行探索,形成了许多人地关系的理论观点。人地关系理论的研究是人文地理的永恒主题。

第二节 人地关系的主要理论

在人类历史发展过程中,有许多科学都研究人与自然的关系,如哲学、历史学、地理学、社会学、人类学以及生物学等等。对这个问题的研究,无论是中国还是外国都早在公元前就已经开始了,并且在理论上形成了各种不同的学说和学派。地理学关于人与自然关系的研究,也始于公元之前,并一直延续到今天。人与自然关系的研究,实际上就是人类与自然环境之间关系的研究。在地理学中习惯于将人类与自然环境的关系研究的理论,称为“人地关系”理论。

人地关系理论是地理学的重要理论之一。人地关系不仅是人文地理学的研究对象,而且是它的一个重要的研究内容。特别是在人类社会生产飞速发展、科学技术不断进步与人口急剧增长的现代,人与自然关系越来越广泛、复杂。人地关系理论是人类能否正确处理与大自然关系并使社会可持续发展的大问题,必须认真对待、深入研究。因此,了解和掌握人地关系理论的发展过程与主要学派的思想理论是十分必要的。

一、人地关系理论的历史发展

地理学中的人地关系理论有一个历史发展过程。它从经验研究到建立起系统的理论,经过了一段较长的时间。但在发展阶段上的划分尚无定论。这里只是按时间顺序大致划分一下人地关系理论发展的阶段,并不是把各种理论在时间上截然分开。

早期人地关系理论 大致从公元前到 18 世纪末或 19 世纪初这段历史时期。这个时期各地理学家根据各自的科学与社会实践,对人与自然关系进行研究。因此,从研究的角度、侧面及深度、广度上都

有所不同。比如公元前 3~前 2 世纪,希腊地理学家埃拉托色尼第一次用纬度确定了气候带的范围,以及人类能够居住的地理界限,同时,论述了人与自然的关系,并以塞浦路斯岛为例,分析了人类活动对自然环境的影响。他主要分析了农业、冶炼业及造船业兴起,大量砍伐岛上的森林资源等对自然环境面貌的改变。到了公元前后,罗马地理学家斯特拉本曾对意大利半岛的地理位置、地形、港口等地理环境与罗马的经济、政治、军事的关系进行了评价。“地理大发现”以后,人们对地球本身有了新的认识,地理知识也相应得到扩展和丰富。有关人与自然、人类社会与自然环境的关系的研究,极大地向前发展了。不过,在其后相当长的时间里,这种研究主要是哲学家、社会学家及生物学家们所进行的,但他们的思想理论,曾给予地理学中人地关系理论研究与建立以极大的影响。

近代人地关系理论 大致从 19 世纪初到 20 世纪初是地理学从记述事实、描述现象的经验科学转向建立系统的理论科学时期,对人与自然也开始了系统的探索研究。近代地理学先驱、德国地理学家洪堡与李特尔,开创了近代地理学中人地关系理论的研究。其后,美、法、俄、德等国的地理学家们,也都曾探讨过人地关系,并形成了不同的理论。例如,有的地理学家侧重于人类活动对自然环境影响的分析研究;有的则侧重于自然环境对于人类及其社会影响的分析探析,甚至提出了自然决定人类一切方面的理论(即环境决定论);有的则认为自然环境只提供可能,人类对于自然环境既是主动的也是被动的;还有的强调人类劳动所引起的自然界的改变;有的强调人类在大规模地改变自然界的天然状态时,必须保持自然的和谐与平衡等等。尽管这一时期的人地关系理论是多元化的,但这段历史时期中已形成了人地关系的理论体系。一些有代表性的有深远影响的理论基本上形成于这个时期。如德国著名地理学家拉采尔的地理环境决定论,法国著名地理学家白兰士的自然可能论等。

现代人地关系理论 大致从上世纪初到现在。这段历史时期,

有关人地关系的研究,除继承了传统的理论外,还吸收了相邻学科的理论,出现了一些新的趋向。如重视生态学的观点,出现了人类生态学、城市生态学等研究方向,20世纪人类与自然关系所表现出的广泛性与复杂性,给人地关系的研究不断开拓了新的领域,提出新的课题。和谐论、可持续发展理论等可以说是现代人地关系理论的代表。

二、主要人地关系理论

(一)因果关系理论

这种理论探讨的是人与自然相互作用中,哪一方是原因,哪一方是结果。所以,被称为因果关系理论。这种理论的代表人物是近代地理学先驱——德国地理学家洪堡和李特尔。洪堡是近代自然地理学创始人,他的地理学思想理论包括整个自然界,同时也研究人类与自然的相互作用。他创立的第一个地理原则就是因果原则,即凡事必求其因而推及其果。李特尔的地理学主要是研究自然与人类的相互作用与因果关系,也就是试图在自然历史与人类历史的多方面比较研究中,去寻找二者之间的因果关系和规律性。他把人放在注意力的焦点上,视人和自然处于平等地位上来研究人类各方面的区域变化。李特尔的人地关系理论,对后来地理学中人地关系的研究有很大影响,从此人地关系研究就成为地理学的一个重要内容,并逐渐形成理论体系。这种理论一直影响着后来的地理学术研究和地理教学。

(二)环境决定论(或地理唯物论)

环境决定论又名地理唯物论。该理论认为自然环境是社会发展的决定性因素,这一理论的思想萌芽很早,如西方早在古希腊、古罗马时代,我国早在春秋战国时期就有这种思想观点。到了资本主义发展的18世纪,法国的启蒙思想家孟德斯鸠在《论法的精神》一书中,强调了地理特征特别是气候对制定法律的影响。之后,英国历史学者巴克尔在他的《英国文明的历史》一书中,专门论述了自然法则对社会组织和人的气质的影响,并把民族特征归之于自然环境作用的结果。而德国地理学者拉采尔则被认为是环境决定论的倡导者,他创立