

用这些落叶
做些什么呢？

带着孩子去亲近大自然、感受大自然、探索大自然，
让孩子在享受自然的过程中开启心扉，汲取成长的“维生素”！

大自然
才是孩子们
最好的
课堂！

最好的

妈妈是游戏老师

生态游戏策划师
[韩]黄京泽/著
尚明明/译

青蛙跳！

去公园和
树林里玩吧！

宾果游戏
真好玩！

我做的丛林
乐器怎么样？

100个培养观察力和创造力的亲子游戏

南海出版公司

带着孩子去亲近大自然、感受大自然、探索大自然，
让孩子在享受自然的过程中开启心扉，汲取成长的“维生素”！

大自然
才是孩子们
最好的
课堂！



妈妈是



最好的

游戏

老师



生态游戏策划师
[韩]黄京泽/著
尚明明/译

南海出版公司

2015·海口

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈是最好的游戏老师 / (韩) 黄京泽著 ; 尚明明译 . — 海

口 : 南海出版公司, 2015.3

ISBN 978-7-5442-7511-8

I. ①妈… II. ①黄… ②尚… III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 260558 号

著作权合同登记号 图字 : 30—2015—003 号

“Mom is happy play tutor” by Hwang Kyung Taek

Copyright © 2012 Jinsun Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

Original Korean edition published by Jinsun Publishing Co., Ltd.

The Simplified Chinese Language edition © 2015 Beijing Jinri Jinzhong Bookselling Center

The Simplified Chinese translation rights arranged with Jinsun Publishing Co., Ltd.

through Enters Korea Co., Ltd., Seoul, Korea.

MAMA SHI ZUI HAO DE YOUXI LAOSHI

妈妈是最好的游戏老师



作 者 [韩] 黄京泽

译 者 尚明明

责任编辑 张 媛 王雅竹

装帧设计 北京今日今中图书销售中心

出 版 南海出版公司 电话 : (0898) 66568511

海南省海口市海秀中路 51 号星华大厦五楼 邮编 : 570206

出品发行 北京今日今中图书销售中心

电话 : (010) 51336038 邮箱 : tmsy188@163.com

经 销 新华书店

印 刷 北京博图彩色印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/8

印 张 14

字 数 80 千

版 次 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5442-7511-8

定 价 39.80 元

前言

孩子们在跑跳玩闹的时候最幸福



游戏是孩子们健康成长的“维生素”！

孩子们应该多做游戏，因为游戏能够让孩子们在尽情玩耍的同时锻炼身体的各个部位，促进他们身体的健康成长。同时，游戏还能刺激孩子们的头脑发育，使他们成为积极乐观且富有创造力的人。经常做游戏的小朋友更善于交际，能够更好地融入其他小伙伴当中，长大后也能更好地适应学校生活及职场生活。

笔者认为，父母应该给孩子们充足的游戏时间。虽然从父母的角度来看，孩子不能够整天沉迷于嬉戏玩闹，但也请各位家长为孩子留出充分的游戏时间，尽量保证孩子每天有一两个小时的时间可以尽情地挥洒汗水，开怀地跑跑跳跳。



在家中、在公园内、在树林里，让我们尽情地玩耍吧！

做游戏时，并不需要准备专门的场地。你可以带着孩子去附近的操场、公园或者树林里尽情玩耍。虽然简单的游戏也可以让孩子玩得很开心，但既然出来玩了，那么选择一些既能够满足孩子的好奇心，又能培养孩子思考能力的游戏，岂不是更好？

不同于那些枯燥又缺乏新意的游戏，《妈妈是最好的游戏老师》中介绍的游戏都十分有趣且别出心裁。这些游戏不仅能够激发孩子们对大自然的好奇心与求知欲，而且能提高他们的观察能力。孩子们在做这些简单有趣的游戏的同时，会认识到大自然并不只是一个简单的存在，而是我们人类宝贵的财富。本书用循序渐进的方式把孩子们从室内领到户外，并带着他们玩遍公园和树林。大自然并不会主动教给孩子们知识，其中所蕴含的知识需要孩子们自己去感受和领悟。那么，从现在开始，请您相信孩子的观察力和创造力，带着他共度一段愉快且有益的游戏时间吧。



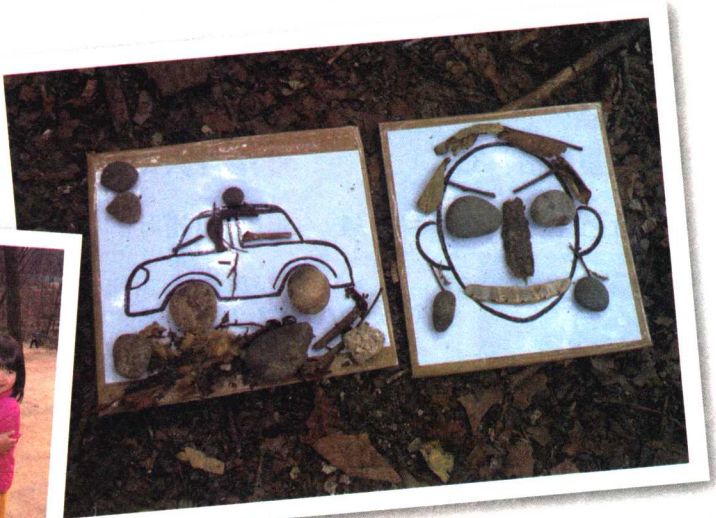
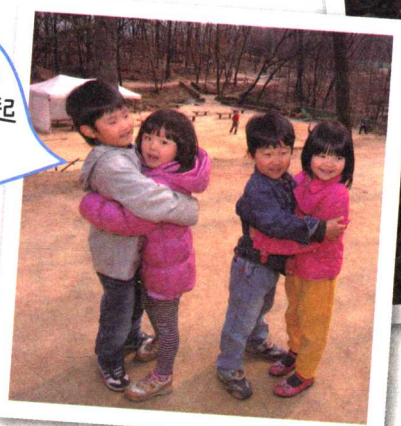
爸爸和妈妈是最棒的游戏老师！

您可以通过本书介绍的100个有趣的游戏，与孩子共享幸福美好的游戏时光！

许多父母不知道应该如何带着自己的孩子做游戏。一提到“游戏老师”，大家的脑海中总会浮现出幼儿园教师以及其他专门从事幼儿教育人士的形象。但实际上，父母才是孩子最好的游戏老师。虽然我们可以将孩子托付给精通专业知识且了解游戏精髓的幼儿教师，但我们不能忽略父母的陪伴对孩子成长的重要影响。游戏场地无须特意挑选，孩子们通过和大树、小草、昆虫一起嬉戏就可以学到很多知识。

您可以和孩子一起，一边呼吸着新鲜空气，一边静静地散步。散步的时候，你可以静静地聆听孩子讲述他们眼中的大自然，和他们一起思考大自然的奥秘，一起寻找答案。如果还想和孩子进行更深入的交谈，您可以购买一些简单易懂的自然科学类书籍与孩子一起阅读，然后带着孩子到大自然中去亲自观察书中讲述的内容。这种适合父母与孩子互动的亲子游戏简直数不胜数。

我最喜欢和
爸爸妈妈一起
做游戏啦！



目录



第一章 在家中做的游戏



在去户外做游戏之前，先在家中培养孩子们对大自然的好奇心！

- | | | |
|----------------|------------------|---------------|
| 01 说的是什？ 8 | 08 用手来“观察” 15 | 15 泥土是谁做的？ 22 |
| 02 不听话的“小青蛙” 9 | 09 钓苍耳 16 | 16 掷骰子画昆虫 23 |
| 03 善意的外号 10 | 10 苍耳和野猪 17 | 17 看谁先到达？ 24 |
| 04 这是什么叫声？ 11 | 11 接松球 18 | 18 树林里的时装秀 25 |
| 05 找出布谷鸟的蛋！ 12 | 12 橡子大冒险 19 | 19 “蜘蛛”织网 26 |
| 06 找出相同的果实！ 13 | 13 橘子冰壶游戏 20 | 20 手握橡子讲故事 27 |
| 07 用耳朵来“观察” 14 | 14 我们之间是什么关系？ 21 | |

第二章 在公园内做的游戏



在去树林里做游戏之前，先在附近的公园里培养孩子们适应自然、亲近自然的能力！

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 21 与大树共舞！ 30 | 32 寻找相似的树叶 41 | 43 小鸟种下的树 52 |
| 22 我是小侦探 31 | 33 寻找不同的树叶1 42 | 44 松球弹珠 53 |
| 23 问号卡片游戏 32 | 34 寻找不同的树叶2 43 | 45 橡子高尔夫 54 |
| 24 谁在这里生活？ 33 | 35 树叶大比拼 44 | 46 松鼠找食物 55 |
| 25 寻找自己喜欢的自然事物 34 | 36 找出树叶的排列规律 45 | 47 春天冬天青蛙跳 56 |
| 26 自然事物的化身 35 | 37 用树叶写作文 46 | 48 跳远接力赛 57 |
| 27 猜树木 36 | 38 放飞树叶 47 | 49 谁会获胜呢？ 58 |
| 28 像什么？ 37 | 39 树叶呀，你要加油！ 48 | 50 绿色的垫脚石桥 59 |
| 29 丛林中的动物园 38 | 40 寻找大树妈妈！ 49 | |
| 30 找出相同的形状！ 39 | 41 会跳远的“种子” 50 | |
| 31 落叶雕塑家 40 | 42 用枫树种子射箭 51 | |

第三章 在树林里做的游戏

 让孩子亲身感受多姿多彩的大自然!

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 51 寻找季节的证据! 62 | 69 大树和小草 80 | 87 堆石塔 98 |
| 52 树林入场券 63 | 70 灰鼠大逃亡 81 | 88 比一比谁的重? 99 |
| 53 请守护我! 64 | 71 猜猜大树的年龄 82 | 89 你能听出来吗? 100 |
| 54 寻找属于自己的秘密乐园 65 | 72 赶快长大吧! 83 | 90 听声辨物 101 |
| 55 向你介绍我的朋友! 66 | 73 找出一样的气味! 84 | 91 树林里的音乐会 102 |
| 56 树林里的宾果游戏 67 | 74 个子小真好! 85 | 92 丛林作曲家 103 |
| 57 挂在树枝上 68 | 75 找昆虫 86 | 93 寻找树林里的颜料 104 |
| 58 扮演葛藤 69 | 76 有趣的授粉游戏 87 | 94 丛林中的“彩虹” 105 |
| 59 来自树林的礼物 70 | 77 我也会筑巢! 88 | 95 寻找色彩 106 |
| 60 过独木桥! 71 | 78 下雨啦! 天晴啦! 89 | 96 丛林展示会 107 |
| 61 保持平衡 72 | 79 猫头鹰和田鼠 90 | 97 完成图画吧! 108 |
| 62 不要踩地! 73 | 80 找准重心1 91 | 98 拼出我的脸 109 |
| 63 滚动圆木 74 | 81 找准重心2 92 | 99 我是艺术家! 110 |
| 64 树林里的剪刀石头布 75 | 82 抓住拐杖! 93 | 100 爬树游戏 111 |
| 65 滚动吧, 橡子! 76 | 83 搬石块儿! 94 | |
| 66 橡子足球 77 | 84 摆树枝 95 | |
| 67 灰鼠藏橡子 78 | 85 你抛我接! 96 | |
| 68 戴上阳光帽! 79 | 86 说出你的愿望吧! 97 | |

这个游戏
真有趣!



带着孩子去亲近大自然、感受大自然、探索大自然，
让孩子在享受自然的过程中开启心扉，汲取成长的“维生素”！

大自然
才是孩子们
最好的
课堂！



妈妈是



最好的

游戏

老师



生态游戏策划师
[韩]黄京泽/著
尚明明/译

南海出版公司

2015 · 海口

前言

孩子们在跑跳玩闹的时候最幸福



游戏是孩子们健康成长的“维生素”！

孩子们应该多做游戏，因为游戏能够让孩子们在尽情玩耍的同时锻炼身体的各个部位，促进他们身体的健康成长。同时，游戏还能刺激孩子们的头脑发育，使他们成为积极乐观且富有创造力的人。经常做游戏的小朋友更善于交际，能够更好地融入其他小伙伴当中，长大后也能更好地适应学校生活及职场生活。

笔者认为，父母应该给孩子们充足的游戏时间。虽然从父母的角度来看，孩子不能够整天沉迷于嬉戏玩闹，但也请各位家长为孩子留出充分的游戏时间，尽量保证孩子每天有一两个小时的时间可以尽情地挥洒汗水，开怀地跑跑跳跳。



在家中、在公园内、在树林里，让我们尽情地玩耍吧！

做游戏时，并不需要准备专门的场地。你可以带着孩子去附近的操场、公园或者树林里尽情玩耍。虽然简单的游戏也可以让孩子玩得很开心，但既然出来玩了，那么选择一些既能够满足孩子的好奇心，又能培养孩子思考能力的游戏，岂不是更好？

不同于那些枯燥又缺乏新意的游戏，《妈妈是最好的游戏老师》中介绍的游戏都十分有趣且别出心裁。这些游戏不仅能够激发孩子们对大自然的好奇心与求知欲，而且能提高他们的观察能力。孩子们在做这些简单有趣的游戏的同时，会认识到大自然并不只是一个简单的存在，而是我们人类宝贵的财富。本书用循序渐进的方式把孩子们从室内领到户外，并带着他们玩遍公园和树林。大自然并不会主动教给孩子们知识，其中所蕴含的知识需要孩子们自己去感受和领悟。那么，从现在开始，请您相信孩子的观察力和创造力，带着他共度一段愉快且有益的游戏时间吧。



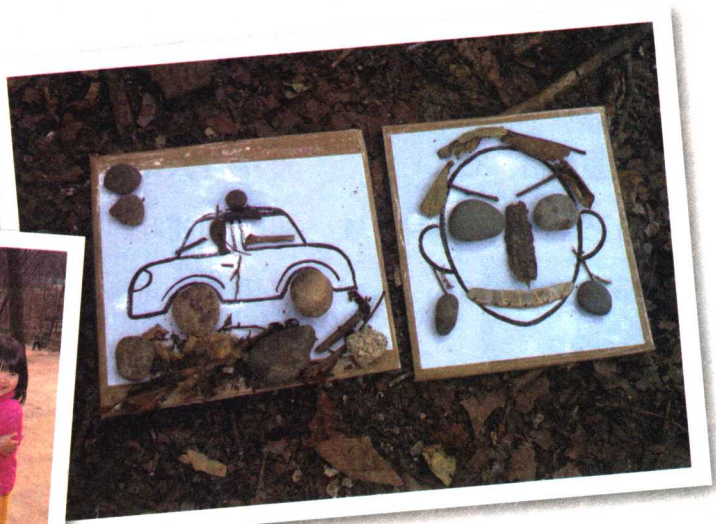
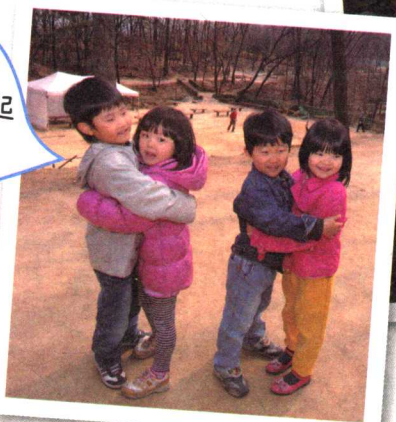
爸爸和妈妈是最棒的游戏老师！

您可以通过本书介绍的100个有趣的游戏，与孩子共享幸福美好的游戏时光！

许多父母不知道应该如何带着自己的孩子做游戏。一提到“游戏老师”，大家的脑海中总会浮现出幼儿园教师以及其他专门从事幼儿教育人士的形象。但实际上，父母才是孩子最好的游戏老师。虽然我们可以将孩子托付给精通专业知识且了解游戏精髓的幼儿教师，但我们不能忽略父母的陪伴对孩子成长的重要影响。游戏场地无须特意挑选，孩子们通过和大树、小草、昆虫一起嬉戏就可以学到很多知识。

您可以和孩子一起，一边呼吸着新鲜空气，一边静静地散步。散步的时候，你可以静静地聆听孩子讲述他们眼中的大自然，和他们一起思考大自然的奥秘，一起寻找答案。如果还想和孩子进行更深入的交谈，您可以购买一些简单易懂的自然科学类书籍与孩子一起阅读，然后带着孩子到大自然中去亲自观察书中讲述的内容。这种适合父母与孩子互动的亲子游戏简直数不胜数。

我最喜欢和
爸爸妈妈一起
做游戏啦！



目录



第一章 在家中做的游戏



在去户外做游戏之前，先在家中培养孩子们对大自然的好奇心！

- | | | |
|----------------|------------------|---------------|
| 01 说的是什么？ 8 | 08 用手来“观察” 15 | 15 泥土是谁做的？ 22 |
| 02 不听话的“小青蛙” 9 | 09 钓苍耳 16 | 16 掷骰子画昆虫 23 |
| 03 善意的外号 10 | 10 苍耳和野猪 17 | 17 看谁先到达？ 24 |
| 04 这是什么叫声？ 11 | 11 接松球 18 | 18 树林里的时装秀 25 |
| 05 找出布谷鸟的蛋！ 12 | 12 橡子大冒险 19 | 19 “蜘蛛”织网 26 |
| 06 找出相同的果实！ 13 | 13 橘子冰壶游戏 20 | 20 手握橡子讲故事 27 |
| 07 用耳朵来“观察” 14 | 14 我们之间是什么关系？ 21 | |

第二章 在公园内做的游戏



在去树林里做游戏之前，先在附近的公园里培养孩子们适应自然、亲近自然的能力！

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 21 与大树共舞！ 30 | 32 寻找相似的树叶 41 | 43 小鸟种下的树 52 |
| 22 我是小侦探 31 | 33 寻找不同的树叶1 42 | 44 松球弹珠 53 |
| 23 问号卡片游戏 32 | 34 寻找不同的树叶2 43 | 45 橡子高尔夫 54 |
| 24 谁在这里生活？ 33 | 35 树叶大比拼 44 | 46 松鼠找食物 55 |
| 25 寻找自己喜欢的自然事物 34 | 36 找出树叶的排列规律 45 | 47 春天冬天青蛙跳 56 |
| 26 自然事物的化身 35 | 37 用树叶写作文 46 | 48 跳远接力赛 57 |
| 27 猜树木 36 | 38 放飞树叶 47 | 49 谁会获胜呢？ 58 |
| 28 像什么？ 37 | 39 树叶呀，你要加油！ 48 | 50 绿色的垫脚石桥 59 |
| 29 丛林中的动物园 38 | 40 寻找大树妈妈！ 49 | |
| 30 找出相同的形状！ 39 | 41 会跳远的“种子” 50 | |
| 31 落叶雕塑家 40 | 42 用枫树种子射箭 51 | |

第三章 在树林里做的游戏

 让孩子亲身感受多姿多彩的大自然!

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 51 寻找季节的证据! 62 | 69 大树和小草 80 | 87 堆石塔 98 |
| 52 树林入场券 63 | 70 灰鼠大逃亡 81 | 88 比一比谁的重? 99 |
| 53 请守护我! 64 | 71 猜猜大树的年龄 82 | 89 你能听出来吗? 100 |
| 54 寻找属于自己的秘密乐园 65 | 72 赶快长大吧! 83 | 90 听声辨物 101 |
| 55 向你介绍我的朋友! 66 | 73 找出一样的气味! 84 | 91 树林里的音乐会 102 |
| 56 树林里的宾果游戏 67 | 74 个子小真好! 85 | 92 丛林作曲家 103 |
| 57 挂在树枝上 68 | 75 找昆虫 86 | 93 寻找树林里的颜料 104 |
| 58 扮演葛藤 69 | 76 有趣的授粉游戏 87 | 94 丛林中的“彩虹” 105 |
| 59 来自树林的礼物 70 | 77 我也会筑巢! 88 | 95 寻找色彩 106 |
| 60 过独木桥! 71 | 78 下雨啦! 天晴啦! 89 | 96 丛林展示会 107 |
| 61 保持平衡 72 | 79 猫头鹰和田鼠 90 | 97 完成图画吧! 108 |
| 62 不要踩地! 73 | 80 找准重心1 91 | 98 拼出我的脸 109 |
| 63 滚动圆木 74 | 81 找准重心2 92 | 99 我是艺术家! 110 |
| 64 树林里的剪刀石头布 75 | 82 抓住拐杖! 93 | 100 爬树游戏 111 |
| 65 滚动吧, 橡子! 76 | 83 搬石块儿! 94 | |
| 66 橡子足球 77 | 84 摆树枝 95 | |
| 67 灰鼠藏橡子 78 | 85 你抛我接! 96 | |
| 68 戴上阳光帽! 79 | 86 说出你的愿望吧! 97 | |

这个游戏
真有趣!





在户外进行游戏时，孩子们能够亲身感受大自然的魅力，这无疑是非常棒的体验。但这并不是说做游戏就非要到户外不可。其实，在家里也一样可以玩得很开心。您可以从户外捡一些小石子、树叶放在家中，并试着利用这些物品和孩子在家里做游戏。如果找不到这些物品，我们也可以使用一些平时经常接触到的日常用品来代替。除此之外，利用图册或童话故事书做游戏也是不错的方法。现在，本书就向您介绍几个既简单又有趣，同时还蕴藏着大自然秘密的室内游戏。

第一章

在家中做的 游戏

说的是什么呢？

● 对象年龄：4岁以上 ● 游戏人数：2人以上

这个游戏可以让孩子把注意力集中在妈妈身上，还可以让孩子的心情平静下来。



1 这个游戏要求孩子只通过妈妈的口型猜出她说的是什么。

2 妈妈先出题，然后再由孩子出题。

3 如果孩子没有猜对，妈妈可以继续给他出新的问题。



4 玩一会儿这个游戏后，妈妈可以按计划进行下一项游戏。

游戏 Tip

这样做游戏！

- 口型要标准，孩子才能准确地猜出词语。
- 游戏要求孩子通过口型猜测对方所说的词语，可以提前规定游戏中所说的事物类别，比如动物或植物的名称等。
- 可以通过增加词语的字数或者加快说话的语速来增加游戏的难度。
- 参与游戏的人数较多时，可以规定由回答正确的小朋友在下一轮游戏中进行提问。



学习 Tip

通过游戏培养孩子们集中注意力！

有时，孩子们会无法很好地理解他人所说的话，或记不住老师说过的话。这种现象大多是由于孩子们的注意力不够集中而造成的。

无论做什么事情，集中注意力都是非常重要的。带着孩子多做一些有助于集中注意力的游戏，对孩子的成长非常有利。对孩子来说，只有先学会集中注意力，才能更好地学习各种知识。

不听话的“小青蛙”

对象年龄: 5岁以上 游戏人数: 2人以上

认真听妈妈的指令，并做出与指令相反的动作。此游戏有助于提高孩子的注意力！



1 先给小朋友讲述关于小青蛙的童话故事。



2 在做游戏的过程中，小朋友要扮演童话故事中的小青蛙，仔细听妈妈的指令，并做出相反的动作。



3 如果小朋友的动作与妈妈发出的指令相一致，就要接受惩罚。可以在游戏前规定好惩罚规则。惩罚规则最好由小朋友自己规定，这样效果会更好。



4 在刚刚开始游戏时，可以说一些做起来比较简单的动作，如“坐下”“停下”“睁开眼睛”等。当小朋友熟悉了游戏规则后，可以让他完成一些难度更大的动作，如“向左转”“抱住妈妈”等。

游戏 Tip

这样做游戏！

- 这个游戏也可以在户外进行。在户外做游戏时，妈妈可以通过“不要抱大树”的指令，让小朋友顺势抱住大树，从而引导他亲近大自然。
- 如果小朋友们想自己进行这个游戏，妈妈要从旁协助，保障游戏能够顺利进行。
- 最好在游戏开始前就规定好游戏开始和游戏结束的信号。因为如果没有信号，小朋友们会以为一直处于游戏状态，不停做出相反的动作！

学习 Tip

“不听话的‘小青蛙’”这个游戏的意义

现实中的小青蛙并不像童话故事中描写的那样，总是做出与妈妈的指令相反的动作。这个游戏最主要的目的在于让小朋友把注意力集中在妈妈身上。如果能到有青蛙出没的户外进行此游戏的话，妈妈可以在游戏之余加入学习环节，给小朋友讲一些关于青蛙的自然常识。如果是在室内进行此游戏，可以让小朋友通过画册进行学习，并向他说明一下什么是青蛙的保护色。



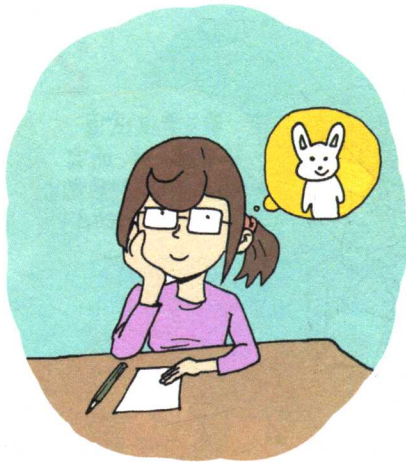
善意的外号

对象年龄：5岁以上 游戏人数：双数

给同伴起一个和自然事物有关的外号。记住，一定要起善意的外号哦！



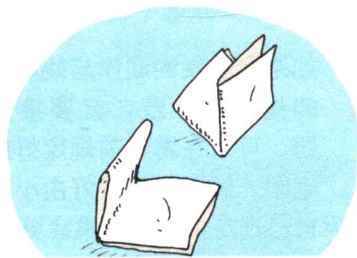
1 妈妈和孩子两人一组，面对面站好。



2 看着对方的脸时，脑海中浮现出的是哪种小动物呢？请将这种小动物画在纸上。



3 将自己比较擅长做的事情写在纸条上。如果孩子还不会写字，也可以用画来代替。



4 将所有写好的纸条放到一起，然后打来看。



5 将两张纸条上所写的内容联系起来取一个外号。（如：跑步+小鹿=很能跑的小鹿，唱歌+树袋熊=会唱歌的树袋熊）

游戏 Tip

这样做游戏！

- 如果不太擅长画画，可以直接将动物名说出来。
- 如果找不出符合对方形象的小动物，也可以使用植物或者其他自然事物，看看其中有没有比较适合的。
- 想出符合对方形象的小动物后要注意保密，不要让对方提前看穿。
- 为了不让一起做游戏的伙伴感觉失望，我们最好不要用比较奇怪的动物给对方起外号。

学习 Tip

我的名字代表了什么意义？

在这个游戏中，我们所起的大自然有关的外号读起来是不是很像一句话？据说，在现实生活中，印第安人的名字也很长，就像一句话一样。印第安人并不急于给刚出生的孩子取名，他们认为孩子的名字要慢慢起，要符合孩子的特点或包含深刻的含义。因此，许多名字都饱含着父母的美好期盼。

其实，我们的名字虽然字少，但如果将名字的含义展开说明，也会像句子一样长。这是因为父母将他们的祝福放进了我们的名字里。可以说，我们每个人的名字都承载了父母满满的爱。