

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



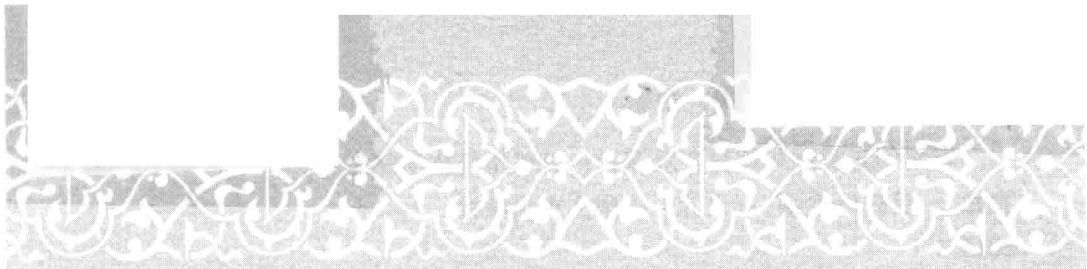
春雨创新案例与德育 实践探索

——以郑州科技学院为视角

岳修峰◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

春雨创新案例与德育 实践探索

——以郑州科技学院为视角

岳修峰◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

春雨创新案例与德育实践探索：以郑州科技学院为
视角 / 岳修峰主编. —北京：中国文史出版社，
2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5843-9

I. ①春… II. ①岳… III. ①高等学校—德育工作—
研究—郑州市 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004565 号

责任编辑：李晓薇 赵姣娇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm × 240mm 1/16

印 张：18.5

字 数：312 千字

版 次：2015 年 2 月北京第 1 版

印 次：2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

岳修峰 教授，管理学博士。1997年9月至2002年7月任河南省委高校工委、省教育厅人事处副处长；2002年7月至2008年2月任河南省委高校工委、省教育厅人事处调研员；2008年2月至2010年9月任河南省教育厅学位管理与研究生教育处处长；2010年9月始任郑州科技学院党委书记。其间：1997年取得河南大学经济学硕士学位，2004年取得武汉理工大学管理学博士学位；2002年11月至2004年11月在淇县挂职任副县长、县委副书记，2008年4月至2008年12月在教育部挂职任国务院学位办综合处副处长，2012年4月至12月在河南省信访局挂职任督查专员；兼任全国党建研究会民办高校分会副理事长。

长期从事管理学和德育文化教学研究工作，曾多次参加中央组织部、教育部、河南省社科规划办等部门的课题研究；出版专著2部；在《人民日报》《光明日报》《人民教育》《郑州大学学报》《中州学刊》《人民论坛》《党建研究》《中国教育报》等报刊发表文章30余篇；曾获中央组织部优秀调研成果二等奖1项，国家人事部优秀科研成果三等奖1项，河南省实用社会科学优秀成果一等奖1项，河南省社会科学优秀成果三等奖2项，河南省发展研究奖三等奖1项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

岳修峰	秦小刚	刘欣	蔡耘
张文婷	王雷	马家生	杨烁
支慧	岳朝杰	潘斗凤	化新向
权嘉黛			

前 言

2004年8月,中共中央、国务院正式颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称“16号文件”),明确指出“学校教育要坚持育人为本、德育为先”,这既是新时期加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文件,也是高校开展德育教育工作的指南;不仅为新时期高等教育事业发展指明了方向,也对高校德育工作提出了具体要求。

多年来,各高校认真贯彻执行“16号文件”,抓整体谋划、抓重点环节、抓教育效果。不断创新德育工作的路径和方法,加强理论研究和实践探讨,引导青年学生思想健康、积极、向上,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,产生了重大影响,取得了显著效果。

郑州科技学院作为一所民办本科高校,不仅坚持采取与公办高校一样的标准抓德育,而且立足民办高校实际,努力拓宽德育工作载体,丰富德育内容,积极探索和创新高校德育的形式,取得了显著成效。《春雨创新案例与德育实践探索——以郑州科技学院为视角》就是郑州科技学院近年来德育工作经验的梳理和总结。本书共七篇:第一篇是导论,系统阐述了郑州科技学院德育工作的基本思路;第二篇是理论研究,整理汇总了学院在德育工作队伍建设、公民意识教育、党员教育、创业教育、思想政治理论课教学等方面的理论思考;第三篇是特色经验,重点介绍了学院立足民办高校实际,充分考虑办学模式和生源的特殊性等,有针对性、创造性地开展德育工作的成功经验;第四篇是创新案例,重点阐述了“春雨计划”“读、观、演、创、做”综合素质育人工程、应用型人才培养工程等的实施背景、具体做法及取得的效果;第五篇是人物风采,选择了在校学生、辅导员、毕业生中涌现出的部分优秀典型,展示生活在青年学生身边的榜样,激发他们勤奋学习和

积极进取的决心和信念;第六篇是文献资料,整理汇集了学院在德育工作过程中印发的文件、领导的讲话及活动的实施方案;第七篇是荣誉成果,选择整理了学院近几年获得的部分荣誉以及媒体对学院开展特色教育活动的报道。

《春雨创新案例与德育实践探索——以郑州科技学院为视角》的出版,既是对以前我校德育工作的总结,也必将推动我校今后德育工作的更好开展。当然,我们也企盼本书能对兄弟院校开展德育工作起到借鉴和启示作用。因学思所限,书中难免存在一些不当、不周之处,恳请同行专家、学者和读者批评指正!

目 录

CONTENTS

第一篇 导 论	1
一、在教育内容上突出“新”,激发大学生爱国的美好情感	/ 2
(一)进行以“生命、生存、生活”为内容的“三生”教育	/ 2
(二)进行以“爱学习、爱劳动、爱祖国”为内容的“三爱”教育	/ 3
(三)进行以“成人、成才、成功”为内容的“三成”教育	/ 4
二、在教育方法上注重“活”,启迪大学生在实践中长才干	/ 4
(一)开展理论研讨,增强学习兴趣	/ 5
(二)深入社会实践,增强感性认识	/ 5
(三)播映优秀影视作品,增强道德教育的感染力	/ 5
(四)组织大学生参加志愿者活动,为社会奉献爱心	/ 6
三、在教育效果上讲究“实”,塑造大学生完美品质	/ 6
(一)培育责任担当意识	/ 6
(二)培养艰苦奋斗精神	/ 7
(三)塑造诚实守信品质	/ 8
(四)培养动手创新能力	/ 8
四、在组织领导上突出“合”,形成齐抓共管的育人格局	/ 9
(一)加强领导,形成合力	/ 9
(二)科学安排,创新形式	/ 9
(三)以人为本,加强管理	/ 10
(四)健全党组织,增强道德教育推动力	/ 10
第二篇 理论研究	12
一、课堂教学方面	/ 13
(一)案例教学法在基础课教学中的运用	/ 13
(二)准确把握高校形势与政策教育教学要点	/ 18

(三)大学生创业教育的现实与思考	/ 23
二、公民意识教育方面	/ 29
(一)立德树人重在培育“四种意识”	/ 29
(二)大学生敬畏法律意识培育探析	/ 32
(三)当代大学生敬畏生命意识培育	/ 40
(四)当前大学生诚信缺失及重建	/ 46
三、党员教育方面	/ 50
(一)积极探索民办高校党建工作路径	/ 50
(二)完善民办高校党建工作的对策思考	/ 51
(三)务实抓党建 创新促发展	/ 55
(四)浅谈民办高校党的建设	/ 56
(五)创先争优视阈下加强民办高校党建工作创新的思考	/ 59
(六)以建立健全工作机制为抓手 全面提升民办高校党建水平	/ 62
四、德育工作队伍建设方面	/ 67
(一)对新时期高校辅导员角色定位的思考	/ 67
(二)民办高校辅导员“职业高原”成因及对策研究	/ 70
 第三篇 特色经验	 75
一、特色成果	/ 76
(一)改革教学方法 提高教学效果	/ 76
(二)秉承德育传统 推进素质教育	/ 78
(三)“五育人”理念的内涵与实践	/ 79
(四)开展“第二课堂” 丰富活动内容	/ 82
(五)积极营造大学生思想政治教育生动局面	/ 84
(六)凝心聚力推动德育工作 立足实际满足学生需求	/ 85
二、经验总结	/ 88
 第四篇 创新案例	 94
一、“春雨计划”	/ 95
(一)创新背景	/ 95
(二)主要做法	/ 95

二、“读、观、演、创、做”综合素质育人工程	/ 99
(一)创新背景	/ 99
(二)工作方法	/ 99
三、科技讲坛	/ 108
(一)创新背景	/ 108
(二)主要做法	/ 108
(三)创新效果	/ 110
四、应用型人才培养工程	/ 112
(一)创新背景	/ 112
(二)主要做法	/ 112
(三)创新效果	/ 118
五、“爱在山区”志愿服务活动	/ 126
(一)创新背景	/ 126
(二)主要做法	/ 126
(三)创新效果	/ 129
六、“二七精神永放光芒”红色教育活动	/ 131
(一)创新背景	/ 131
(二)主要做法	/ 132
(三)创新效果	/ 133
第五篇 人物风采	135
一、教师风采	/ 136
(一)躬耕思政一线全身心倾注工作	/ 136
(二)师亦友 心换心	/ 140
(三)真情爱学生 当好辅导员	/ 143
(四)以校为家 乐于奉献	/ 145
二、学子风采	/ 148
(一)扑火救人传美名——张晓瞳	/ 148
(二)自强不息的学习模范——刘振京	/ 149
(三)身残志坚——梁东沟	/ 152
(四)学习英语的模范——荆亚洁	/ 154

(五)投笔从戎 锻炼成长——张晓伟	/ 156
(六)三好学生——罗凤引	/ 159
三、校友风采	/ 163
(一)不用名片的总经理——梁明明	/ 163
(二)营销策划能人——朱树金	/ 166
(三)学习成才的典范——张强	/ 173
(四)千里之行始于足下——王涛	/ 176
第六篇 文献资料	179
一、重要文件	/ 180
(一)中共郑州科技学院委员会 郑州科技学院关于 2014 年度精神文明建设工作意见	/ 180
(二)中共郑州科技学院委员会 郑州科技学院关于 2013 年精神文明建设工作意见	/ 185
(三)中共郑州科技学院委员会关于加强全院党员教育的意见	/ 189
(四)中共郑州科技学院委员会 郑州科技学院关于落实 科学发展观“三进”工作的意见	/ 194
(五)郑州科技学院关于在学生中开展“读、观、演、创、做” 综合素质引导培养活动的通知	/ 196
(六)中共郑州科技学院委员会关于成立业余党校的决定	/ 202
(七)中共郑州科技职业学院委员会关于进一步加强 思想政治工作的意见	/ 204
(八)郑州科技职业学院关于进一步加强学风建设的实施意见	/ 209
(九)中共郑州科技职业学院委员会关于加强宣传和思想政治 工作的意见	/ 212
(十)中共郑州科技职业学院委员会关于进一步加强和改进 大学生思想政治教育工作的意见	/ 215
二、领导讲话	/ 219
(一)扎实搞好学习 做社会主义事业合格建设者	/ 219
(二)在第 21 期入党积极分子培训班开班典礼上的讲话	/ 226
(三)在第 21 期入党积极分子培训班结业典礼上的讲话	/ 227

(四)在 2013 年本科生毕业典礼上的讲话	/ 228
(五)在庆祝第 28 个教师节大会上的讲话	/ 230
(六)在政工人员培训班上的动员讲话	/ 231
(七)在第 26 个教师节会议上的讲话	/ 234
(八)在 2008 年全院教职工会议上的讲话	/ 235
(九)在大学生科技创新协会成立大会上的讲话	/ 237
三、实施方案	/ 239
(一)中共郑州科技学院委员会深入开展党的群众路线 教育实践活动实施方案	/ 239
(二)中共郑州科技学院委员会关于深入开展“三爱”教育活动的意见	/ 245
(三)中共郑州科技学院委员会关于开展“我的中国梦”主题 教育活动的通知	/ 248
(四)中共郑州科技学院委员会学习宣传和贯彻党的十八大 精神工作方案	/ 250
(五)中共郑州科技学院委员会关于开展建党 90 周年系列 庆祝活动的通知	/ 252
(六)中共郑州科技学院委员会关于在全院党组织和共产 党员中深入开展创先争优活动的实施意见	/ 253
(七)中共郑州科技学院委员会《关于开展“新解放、新 跨越、新崛起”大讨论活动的实施方案》的通知	/ 256
(八)中共郑州科技职业学院委员会关于开展保持共产 党员先进性教育活动的实施方案	/ 260
第七篇 荣誉成果	263
一、科研奖励	/ 264
二、综合奖励	/ 265
三、媒体报道	/ 266
参考文献	278
后 记	280

第一篇

导 论

内容简介:党的十八大对教育提出了“立德树人”的根本任务,习近平总书记就加强和改进大学生思想政治教育工作发表了重要论述,这为教育工作尤其是高校德育工作指明了方向,提供了基本遵循。郑州科技学院党委紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,在德育内容上突出“新”,增强了德育的针对性;在德育方法上注重“活”,增强了德育的吸引力;在德育效果上讲究“实”,增强了德育的实效性;在组织领导上突出“合”,增强了德育的影响力。

国无德不兴,人无德不立。胡锦涛同志在党的十八大报告中强调,“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^①这为我国的教育工作指明了方向。习近平总书记高度重视高校德育工作,2014年5月4日,他在北京大学考察时指出:“广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,下得苦功夫、求得真学问,加强道德修养、注重道德实践,善于明辨是非、善于决断选择,扎扎实实干事、踏踏实实做人,立志报效祖国、服务人民,于实处用力,从知行合一上下功夫。”^②这给高校德育工作指明了前进方向。当前,随着社会主义市场经济的发展、对外开放的扩大和教育改革的深化,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,大学生思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。急剧的社会转型和多元的观念冲突加剧了大学生在价值选择和人生定位方面的困惑,影响了大

① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年版,第35页。

② 习近平:《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》,载《人民日报》,2014年5月5日。

学生的健康成长和全面发展。了解大学生的品德现状,把握大学生的心理特点,研究大学生价值观形成的规律,探索高校德育的实现路径,具有重要的理论价值和深远的现实意义。郑州科技学院党委紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,创新方法,丰富内容,拓展载体,始终把培养大学生的成人成才意识、创新创业精神作为工作重点,把培育大学生的社会主义核心价值观和诠释中华民族伟大复兴的中国梦作为一条红线,贯穿教学、管理、服务工作的全过程,广布在学校的每一个角落,实现了道德教育润物无声,立德树人硕果满枝,推动了学院健康、快速、持续发展。

一、在教育内容上突出“新”,激发大学生爱国的美好情感

大学是传播社会主义先进文化的阵地,是培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人的熔炉。针对当代大学生的特点,在道德教育的内容上如何突出“新”是一个亟待解决的问题。郑州科技学院党委紧密结合大学生品德实际和时代特征,拓展德育内容,为高校道德教育注入了生机和活力。

(一)进行以“生命、生存、生活”为内容的“三生”教育

让学生学会珍爱生命,学会生存,学会生活是教育是否有效的标尺。“生命、生存、生活”的“三生”教育,是一种以人为本的全新的教育内容和教育实践,在整个教育过程中体现了道德教育的本质和教育的内在规律。开展“三生”教育就是通过教育的力量,使大学生树立和养成正确的生命观、生存观、生活观的主体认知和行为。在“三生”教育的内容中,生命教育是前提、是根本;生存教育是基础、是关键;生活教育是全面的系统的教育。生命教育、生存教育与生活教育三者构成了教育的一个有机整体。郑州科技学院党委在学生中广泛开展的“三生”教育,增强了学生珍爱生命的意识,提高了学生生存、生活的能力。学院思想政治理论教学部申报在研的《民办高校“三生”教育的途径与策略研究》课题,为深入开展道德教育奠定了理论基础。同时还在每年新生入学教育中加入“三生”教育的内容。许多同学在接受“三生”教育后深有感触地说,学院党委在大学生中开展“三生”教育的目的是让我们大学生“爱生命、能生存、会生活”,实现“为学生的终身发展奠基,为社会文明进步育人”的教育理念,把素质教育真正落到实处,促进大学生的健康成长和全面发展,为实现家庭幸福和促进社会和谐创造条件。有的同学在教育后写下了这样的心得体会:以前我们对生命、生存、生活这三个词没有太深的印象,总觉得只要自己过好每一天就可以了。通过参加“三生”教育,回顾

祖国历经一次次的磨难,看到人们经历一次次的坎坷,才让我们深刻体会到了这三个词的真正含义。有的同学还把“三生”教育与学雷锋联系起来谈感想:雷锋同志就是“三生”教育的实践者,他的那句至理名言“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”就是对“三生”教育的最好诠释。当代大学生学习雷锋同志,就一定要抓住生命的每一瞬间,利用好生命中的每一天,刻苦学习,增长才干,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春和力量。

在对大学生进行“三生”教育过程中,学院党委积极创造条件,引导学生走出校园,走向社会,并注意将其相关内容扩展、延伸、落实到为我国的生态文明建设做贡献、给美丽中国建设添砖瓦的实际行动中。2014年3月,学院党委利用周末组织290名入党积极分子到郑州市黄河岸边开展了以“青春足迹践行群众路线,实践育人牢记使命责任”为主题的环保行动,宣传“保护母亲河共建生态文明”知识,在郑州市花园口黄河滩区义务植树2000余株,捡拾游人丢弃的垃圾100多袋。同时,学院各党总支、党支部也积极行动,发挥专业优势,陆续在学生中开展了“生命传递、生生不息”的主题教育:组织大学生志愿者2050人次,参加郑州市红十字会开展的义务献血活动,总计献血60.6万毫升;“用爱心温暖夕阳,用真心回报社会”敬老院志愿服务活动;“查找英语翻译错误,推动语言规范使用”的“啄木鸟行动”等。人民网、教育部网站、中新网、凤凰网、河南电视台等媒体先后52次报道,产生了广泛的社会影响。通过“三生”教育,使学生懂得了生命的价值,明白了生存的意义,树立起了热爱生活的信心,培养了学生热爱祖国的美好情感。

(二)进行以“爱学习、爱劳动、爱祖国”为内容的“三爱”教育

爱学习、爱劳动、爱祖国是公民的基本素质,更是对大学生的基本道德要求。在大学生中深入开展“三爱”教育,对于培育和践行社会主义核心价值观,深化中国梦宣传教育,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要意义。2014年以来,学院党委创造性地把“三爱”教育融入大学生道德教育改革和探索之中,共举办以“三爱”教育为主题的理论研讨会3次,“三爱”教育理论文章评析活动2次,演讲比赛4场,开展有奖征文活动3次,收到文章279篇。各党总支举办理论研讨会22次,理论文章评析活动18次,演讲比赛62场。理论研讨活动的深入开展,增强了大学生的使命感和责任感,提高了大学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而刻苦学习的自觉性和主动性。据统计,仅2011到2013年就有106名学生被评为河南省三好学生,37名学生被评为优秀学生干部,37个班集体被授予河南省高等学校优秀班集体荣誉称号。