

生命与安全

教育读本

南海区教育发展研究中心◎编

SHENGMING YU
ANQUAN
JIAOYU DUBEN



生命与安全

SHENGMING YU
ANQUAN
JIAOYU DUBEN

教育读本



南海区教育发展研究中心 编

主 编◎吴赐成

副主编◎张苑发 陈贻宇



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

• 广州 •

图书在版编目 (CIP) 数据

生命与安全教育读本 / 南海区教育发展研究中心编. — 广州: 广东高等教育出版社, 2014.7

ISBN 978 - 7 - 5361 - 5138-3

I. ①生… II. ①南… III. ①安全教育 - 青少年读物
IV. ① X956 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 133612 号

生命与安全教育读本

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: (020) 87553335

网址: www.gdgjs.com.cn

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

787毫米 × 1092毫米 1/16开本 12.25印张 176千字

2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

定价: 12.00元

(版权所有, 翻印必究)

《南海区教育综合改革丛书》编委会

主 任：梁耀斌

常务副主任：吴赐成

副 主 任：田 斌 余元蕙 李明伦 张苑发

徐溪婷 崔俊青 周思涛 禹 飏

委 员：冯森汉 李功网 陈小雄 冯禄伟

章飞月 党朝亮 刘小凤 郑兰桢

程益贵 张 岚 官绍明 张鉴华

董 磊 罗剑辉

执行主编：禹 飏

执行副主编：董 磊

《生命与安全教育读本》编委会

主 编：吴赐成

副 主 编：张苑发 陈贻宇

委 员：禹 飏 党朝亮 关志光 钱小华 梁雄为
周友乔 冯惠兰 何志坤 何永成 盘文健
温伟平 钟文川 梁瑞娟 梁刚慧 关浩华
罗立波 钟应明 傅陆根 黄润田 李 强
何定基 谢伟成 邝卫航 李卫东 黄心滔
叶忠民 杨柏弟 何江华 张 敏 郭锦贤
梁锦辉 高凯健 李奇明 梁锦民

主要编写人员：陈贻宇 杨卫东 邓分枝 肖 霞 刘颖荷
李锦霞 马 琳 韩 彬



让更多的孩子享有更好的教育

——《南海区教育综合改革丛书》总序

南海区是一片改革的热土，经济如此，教育亦如此。

当前，南海区的总体工作思路是“全面转型、提升品质，建设富民强区幸福南海”。我们坚持以产、城、人融合促转型升级，提升区域综合竞争力。我们大力推进人民满意的政府建设，核心在于人，在于惠民生暖民心的举措让人民满意，释放改革的红利让幸福变得可触可感。幸福建设的基础在于满足人民群众的多元化需求，而人对自身发展的需求无疑居于核心位置。为此，我们将人才作为五大品质之首，确立了“人才立区”战略，通过创新教育体制机制，努力推动人的全面发展，大力夯实幸福南海的基础。

南海区委区政府坚持解放思想、实事求是、开拓创新、奋发进取，以“敢为人先的有为精神”发展教育事业。南海教育一直是广东省教育改革的排头兵，作为首个“广东省教育综合改革示范区”创建试点单位，同时承担着国家教育体制改革试点项目“推进基础教育高水平均衡发展”任务，3年多以来，始终坚持“为学生的终身幸福奠基”的核心理念，以体制机制创新破解发展难题，促进基础教育从区域均衡、城乡均衡走向校际均衡、群际均衡，形成了多样化、个性化、特色化、智能化、国际化的教育发展新格局，提升了教育现代化水平和社会满意度。

从教育综合改革带来的教育观念更新发展来看，南海区树立了追求“校际均衡、群际均衡”的发展观，始终坚持“统筹兼





顾、整体发展”的实践观以及全面形成“创更多路径、造更多优才”的人才观。南海区2009年已成为广东省首批推进教育现代化先进区，在达到区域均衡和城乡均衡的基础上，致力于推进校际均衡与群际均衡，实现基础教育内涵发展的高水平均衡。南海区以体制机制创新为突破口，以师资均衡和管理均衡为主要途径，以“规范、开放、多样、共生”的教育生态发展环境为支撑，构建多样化、个性化、特色化、智能化、国际化的教育发展新格局。“没有最好的学校，只有最适合的学校”，南海区不遗余力建设多样化、特色化学校，建立多元化的地方课程和校本课程体系，为学生提供可选择、适合的教育和个性化发展的平台，深入贯彻落实“为学生的终身幸福奠基”的核心理念。观念的更新发展极大地促进了教育面貌的改观，深刻影响到了未来教育的走向。

从教育综合改革实践来看，南海区出台的十大行动计划，展现出全面立体推进教学改革的美丽画卷。南海区努力进行的六大机制创新，在政府高效协调的投入机制、多元开放的办学机制、多元立体的人才培养机制、教师队伍的活化机制、科学长效的教育评价机制和高水平均衡发展机制等多方面进行了有效的探索，实现了新的突破。南海区教育综合改革的推进策略清晰，两线并行协调推进：一是自上而下，优化导向；二是自下而上，夯实基础。以多样化、特色化发展普通高中为导向，引领初中、小学、幼儿园树立关注学生个性化、可持续发展的教育理念，深化初中和小学的内涵发展；以发展公益性、普惠性的学前教育为起点，构建基础教育一体化管理机制，促进小学、初中、高中的有效衔接，构建充满活力的教育生态。

从教育综合改革的实际效益来看，南海区的各类教育协调发展，保持着持续高位运行的态势。南海区完善了全纳教育体系，提高了教育公平度；推进学前教育三年行动计划，提升了公益性和普惠性；强化区域一体化的义务教育均衡发展机制，建立校际



间互助合作、共同发展的教育教学均衡发展机制，义务教育高位优质均衡发展，全区学校校容校貌焕然一新，教育资源和育人环境进一步优化。大胆进行体制机制的改革，疏通高中和中职发展瓶颈，破解高中发展难题，形成“多样化、可选择、质量优”特色的高中发展格局。深化职业教育的内涵发展，启动公办中职学校“122工程”，全面争创“国重”“省重”，逐渐构建了“四轮驱动”“五行相生”的现代职教体系，形成了“七星拱业、联动发展”的职教新格局。南海区还以教育信息化、国际化为双引擎，大力提升区域教育现代化水平。教育信息化水平全国领先，大力推进广东省首批“以教育信息化促进教育均衡发展实验区”建设，打造基于云计算的智能教育服务体系，建设南海教育朝阳视频网，在全国率先形成中小学的智能课堂（电子书包）应用研究链。大力推进全国首个区域教育国际化实验区建设，完整构建了从幼儿园到大学的教育国际化链条，提升了人才培养的国际竞争力。

有为教育，敢为人先！我们欣喜地看到，近年来南海区不断推出教育改革创新举措，通过财政资金竞争分配促进学校特色发展和职业教育专业升级，在广东省首推“绿色评价”制度推进评价机制改革，首推“普职融通”搭建人才成长立交桥，招生制度改革、名师工程内涵发展、教科研制度创新、人才培养模式创新……每一次都引发了社会各界的强烈关注，教育综合改革的内涵不断丰富，为学子的终身幸福奠定了坚实的基础，区域教育生态始终充满了活力！南海区教育综合改革的经验和做法也受到了国家到地方的各级教育行政部门的高度肯定，《人民日报》《中国教育报》《人民教育》和新华社等权威媒体也高度关注，改革经验通过多个层面被宣传推广。

中国共产党第十八次全国代表大会和十八届三中全会胜利召开，明确提出要深化教育领域综合改革，改革内容涉及人才培



养、教育公平、招生考试、评价机制、教育督导等方面。结合南海区的实际，就是要更加努力践行“为学生的终身幸福奠基”的核心理念，深化教育改革，进一步整合资源，优化结构，促进教育规模、质量、水平和效益协调发展，全面提升区域教育品质，形成更加“全面、均衡、优质、开放”的教育高位发展新格局，努力为人民群众提供更为多样、更加公平、更高质量的教育。

《南海区教育综合改革丛书》的编辑出版，既有理论的梳理也有实践的指导，为南海区教育综合改革的不断创新探索提供了有力的理论支撑，也为广大教师的教育教学实践和南海区学子的幸福成长提供了许多有益的指导参考。

我们相信，改革焕发活力。新一轮改革，必将促进南海区经济社会再上新台阶，南海区教育也必将创造新的辉煌！

梁耀斌

二〇一四年三月



前言

1996年，国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织（UNESCO）提交的报告《教育——财富蕴藏其中》中指出：面向21世纪教育的四大支柱，就是要培养学生学会四种本领，其中一个重要本领就是要学会生存。1996年，国家七部委联合发布通知，将建立全国中小学生安全教育日制度，决定将每年3月最后一周的星期一定为中小学生“安全教育日”。2006年6月，教育部、公安部、司法部、建设部、交通部、文化部、卫生部、工商总局、质检总局、新闻出版总署十部委联合制定的《中小学幼儿园安全管理办法》发布，要求将安全管理工作作为考核教育行政部门和学校党政领导班子业绩的重要内容。2007年2月，国务院办公厅向各省、自治区、直辖市的人民政府，国务院各部委、各直属机构转发了教育部制定的《小学公共安全教育指导纲要》的通知。为落实国务院和教育部上述安全工作要求，真正有效地实施素质教育，南海区和各镇（街道）党委、政府及其教育行政部门，各级各类学校和幼儿园高度重视，层层签署安全责任状。许多学校、幼儿园主动与其他部门协调，发动家长和社会各界人士广泛参与。

为使我区的生命教育真正落到实处，安全教育内容更加系统、具体，形式更加科学、灵活，使全区中小学的安全教育有本可依，南海区教育局组织全区相关骨干教师，立足南海区自然、社会实际以及学校、学生实际，编写了面向全区中小学教师和学生的《生命与安全教育读本》。该读本主要内容有生活安全、卫生安全、交往安全、交通安全、自然安全、公共安全和国家安全





等七大专题。每个专题包含1个引言，3~4篇课文，以及一个安全活动设计。每课由3~5个各有侧重的安全问题组成，基本覆盖了本专题的主要内容。每课包括安全案例直击、安全知识导航、安全知识拓展三部分内容。安全案例直击主要从不同角度介绍反映了本课内容的鲜活又典型的安全案例，安全知识导航主要概括防止该类安全事故发生的基本技巧，安全知识拓展则提炼防止本课所涉及的安全问题发生的一般方法。由于该读本选取的安全案例贴近学生的生活实际，具有较强的趣味性和可读性，能使学生在潜移默化中增强安全意识，掌握安全知识，感悟安全价值。

在使用该读本时，要根据学生的年龄特点、生理心理等特征以及认知水平，恰当选择相应的专题内容和专题内具体的教学内容。

要坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合，坚持课堂教育与实践相结合，在综合实践活动课程中渗透安全教育内容，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，统一要求与地方实际相结合。充分利用主题班会、校会、国旗下讲话、课间操等机会，通过广播、电视、墙报、板报、校刊、校园网等教育手段，以专题讲座、图片展览、知识竞赛、书画大赛、主题演讲、文艺活动、以案说法、发放宣传材料、致家长公开信、参观、游戏、实际体验、影片欣赏、角色扮演等方式，或聘请有关安全方面的专家指导学生开展逃生自救与救助他人的安全技能现场应急演练和演示，对学生和家长开展内容丰富、形式多样的安全知识教育。要通过制度化的安全教育与演练活动，建设符合安全教育要求的物质环境和人文环境，扎实开展校园安全文化建设，促进我区广大中小学教职员工、学生、家长不断增强安全意识，强化安全责任，规范安全行为，丰富安全知识，提高防范风险和救助能力，力争降低重大事故发生率，减少死亡和伤害事故人数。



在编写《生命与安全教育读本》的过程中，我们进行了面向全体南海中小学教师和学生的安全教育征文活动，各镇（街道）教育局、各中小学负责安全和教研的同志认真组织，广大师生踊跃投稿，为编写《生命与安全教育读本》提供了很多丰富可靠的素材，在此我们编写组深表感谢，特别感谢石门中学李根新、南海中学刘水明、桂城中学范志军、九江中学彭美林、大沥高中何展鸿、黄岐高中张向明、南海一中黎红梅、南海艺术高中叶影颜、狮山石门高中张建鹏、华附实验高中梁建伟、桂华中学刘晔、西樵高中高伟洪、里水高中冯永新、罗村高中查军、狮山高中徐有晓、南海信息技术学校曾志勇、九江职校梁国玉、南海一职麦金强、盐步职校李师翔、桂城教育局陈锐根、大沥教育局邝惠贤、狮山教育局胡美珍、里水教育局蒲剑泉、西樵教育局赖书尚、丹灶教育局吴显国、九江教育局李海坚。由于该读本编写时间比较短，疏漏之处在所难免。我们希望广大师生在使用过程中，把意见和建议直接反馈给我们，以期修订时进一步完善。我们还希望师生提供更多文本、音像等教学资源，特别是来自本地的教学资源。我们的电邮地址如下：255211773@qq.com。

陈贻宇

二〇一四年四月



目 录

专题一	生活安全	/1
第一课	游泳安全	/3
第二课	家居安全	/8
第三课	用电安全	/14
专题二	卫生安全	/23
第一课	食品卫生	/25
第二课	公共卫生	/32
第三课	身心健康	/38
专题三	交往安全	/49
第一课	校园安全	/51
第二课	远离毒品	/61
第三课	绿色上网	/68
专题四	交通安全	/79
第一课	行走安全	/81
第二课	骑车安全	/86
第三课	乘车安全	/91
专题五	自然安全	/103
第一课	预防中暑	/105
第二课	防风抗洪	/111



第三课 防震自救 /118

第四课 防避雷电 /125

专题六 公共安全 /131

第一课 慎防踩踏 /133

第二课 谨防抢劫 /138

第三课 严防火灾 /143

专题七 国家安全 /153

第一课 经济安全 /155

第二课 文化安全 /159

第三课 信息安全 /165

第四课 生态安全 /171

专题一

生活安全

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和其他家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。日常生活中也有安全问题：如游泳池里有安全杀手，私自野外游泳更会让你付出生命的代价；不当用电、用煤气，也会让你随时陷入危险的境地……

在这个专题里，我们将带领同学们走进生活安全的世界，了解与我们息息相关的日常生活中的各种隐患，掌握各种应对生活意外的常识。只要我们处处小心，掌握自护、自救的知识，锻炼自己自护、自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常危险情况，就能健康快乐地成长。



第一课 游泳安全

1.1 泳池游泳莫大意

安全案例直击]

小池家住重庆市江北区五里店附近。2013年7月28日晚上7点钟左右，小池和往常一样来到小区游泳池游泳。就在小池准备进入游泳池时，一个小男孩走近他，手里还拿着一根捡来的树枝，准备和小池打闹着玩。小池立马掉头就跑，可是，由于地上全是水，小池一不小心就踩滑了，猛地摔倒在地上。摔倒时，小池的左膝盖正好撞在消毒池边缘的瓷砖上，被划出一道长长的口子。所幸的是被游泳池的救生员及时发现，采取了按压止血的急救措施，之后小池被紧急送往重庆医科大学附属儿童医院骨二病房治疗。医生诊断，小池左膝关节皮肤裂伤，左髌腱部分断裂，左膝肌肉软组织损伤。医生说：送来医院时，孩子左膝关节处有一条长约12厘米的弧形伤口，大量出血。目前，小池已进行了左膝关节清创缝合、左髌腱修复术，正在术后恢复中。



安全知识导航

天气炎热，又正值暑假期间，很多同学喜欢去游泳池玩耍，享受清凉，而游泳池也就成为学生安全事故的“高发地”之一。在游泳池游泳要注意以下事项：