

新版

中日交流

标准日本语

初级同步练习

第二版



人民教育出版社

新版

中日交流
标准日本语

初级同步练习

第二版

(中国)人民教育出版社 编写
(日本)光村图书出版株式会社

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版中日交流标准日本语初级同步练习/人民教育出版社，日本光村图书出版株式会社编写。—2 版。—北京：人民教育出版社，2014.1

ISBN 978 - 7 - 107 - 27861 - 7

I. ①新… II. ①人… ②日… III. ①日语—自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 081930 号

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2014 年 1 月第 2 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：22.75

字数：480 千字 印数：00 001 ~ 20 000 册

定价：43.00 元（含光盘三张）

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

前　言

人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社合作编写的《中日交流标准日本语 初级》于1988年问世以来，备受广大日语学习者的欢迎。为了充分反映时代的发展、提高图书的质量，中日双方于2005年5月推出了《新版中日交流标准日本语 初级》，并于2014年4月推出了《新版中日交流标准日本语(第二版)初级》(以下简称“主教材”)。

为了进一步满足广大日语学习者多年来的强烈要求，由人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社于2005年8月共同推出了《新版中日交流标准日本语初级同步练习》，本书是其第二版，它与主教材配套，起到补充和完善的作用。

本书的各课习题分为起步、迈步、跳跃三部分。起步用于主教材已学重点句型的热身，迈步用于巩固主教材已学语法项目、相关表达方式和词汇，跳跃用于综合呈现已学项目、根据话题或主题展开各种练习。各课的题型丰富，特别注重帮助学习者运用所学语言知识和技能开展实际交流和沟通。

本书的单元末练习以测试形式呈现，参照日本语能力测试，包括“文字·词汇”“语法·读解”和“听力”三方面内容。全书采用了大量新颖、活泼的插图，富于趣味性和启发性。

全书由日方专家、学者承担主要编写任务，中方负责统稿、审定、译配中文和出版。在编写过程中双方精诚合作，对编写方针、题型、内容等进行了反复研讨和修改，确保语言的科学性和练习的有效性，有助于使用者学习和运用地道、自然的现代日语。

本书与独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会实施的日本语能力测试N5、N4水平相对应，读者可根据各课练习、单元末练习及本书所附模拟试题对自己的日语能力水平进行检测。为方便学习者使用，本书配有录音光盘。

衷心祝愿广大学习者不断取得可喜的学习成果，并殷切希望读者对本书提出宝贵意见。

编　者

2014年4月

参加本书编写工作人员如下：

〈中国〉

| | |
|-----|-------------|
| 唐磊 | 课程教材研究所 教授 |
| 张国强 | 课程教材研究所 副教授 |
| 李家祥 | 课程教材研究所 副教授 |
| 蔡诚 | 课程教材研究所 助教 |

课程教材研究所外聘专家中新井绫子女士参与了校阅工作。

〈日本〉

编辑委员(按日语五十音顺排列)

| | |
|--------|---------------|
| 加藤 優子 | 社团法人国际日本语普及协会 |
| 門脇 薫 | 山口大学 |
| 張麟声 | 大阪府立大学 |
| 戸田 佐和 | 社团法人国际日本语普及协会 |
| 水野 マリ子 | 神户大学 |
| 水野 義道 | 京都工艺纤维大学 |
| 山本 紀美子 | 社团法人国际日本语普及协会 |

光村图书出版株式会社

| | |
|-------|------------|
| 紀伊 萬年 | 常务董事 企画总部长 |
| 林 清 | 企画总部 日本语科长 |
| 小原 緑恵 | 企画总部 日本语科 |
| 野村 智子 | 企画总部 日本语科 |

插图

矢向 優加

排版

北京人教聚珍图文技术有限公司

第二版日本语能力测试模拟试题

俵山 雄司 大和 啓子 渡部 真由美

参加本书录音工作人员如下：

和田 広幸 石川 恵 服部 千恵 中村 柔剛
小西 広明 平野 ゆかり 李丽桃

本书内容与结构

I. 本书内容

1. 编写目的

本书是与《新版中日交流标准日本语(第二版)初级》(以下简称“主教材”)配套的同步练习。编写目的是为了进一步巩固在主教材中学习的语法项目及相关表达,提供更为丰富多彩的习题形式以提高学习者的学习兴趣。

2. 编写原则

与主教材同时使用。相关用语、表记等编写原则均与主教材保持一致。

II. 本书的结构

1. 整体结构

本书由“单元”“日本语能力测试模拟试题”和“附录”三部分构成。其中,“单元”有12个,每个单元由4课组成。(结构与主教材相同,本书的各课、各单元分别与主教材的课文、单元相对应。)

2. 单元

单元由单元扉页、各课的练习、单元末练习构成。

(1) 单元扉页

在单元扉页里,为了方便学习者确认在主教材各单元内4课中学习过的语法项目,列出了主教材相应单元基本课文Ⅰ的原文。

(2) 各课练习

各课练习由起步(ホップ)、迈步(ステップ)、跳跃(ジャンプ)三部分构成。

| | | |
|----------|----------------|---|
| H | ホップ (Hop) | 起步, 是为确认在主教材各课中学过的重点句型而设置的热身练习, 安排在各课练习的开始, 以填空形式出现。 |
| S | ステップ (Step) | 迈步, 是为巩固在主教材中学过的语法项目、相关表达方式和词汇而设置的练习, 形式为填空或填写画线部分。 |
| J | ジャンプ (Jump) | 跳跃, 是听力、读解、词汇等方面复合型应用练习。使用插图、图表等形式综合地呈现出已学项目, 同时根据话题或主题提示了各种练习。 |

(3) 单元末练习

各单元练习的小结。综合运用各单元语法项目,以100分为满分的测验形式出现。另外,参照日本语能力测试,单元末练习也由“文字·词汇”“语法·读解”“听力”三种不同类型的内容构成。

3. 日本语能力测试模拟试题(N5、N4)

本书所附日本语能力测试模拟试题参照日本语能力测试出题基准N5、N4的形式编写,可达到日本语能力测试的N5、N4水平,供自我检测使用。

※由于模拟试题是针对日本语能力测试编写的，其中的部分表记不同于其他练习。

4. 附录

(1) 词汇表

根据课次归纳本书各课练习中出现的生词，按照出现顺序排列。已在主教材中学过的生词不再重列。

(2) 练习录音内容

本书提供了迈步、跳跃、单元末练习中听力练习的录音内容。

(3) 练习参考答案

本书提供了起步、迈步、跳跃、单元末练习的参考答案。

(4) 词汇索引

词汇索引中标明了生词第一次出现的课次。已经在主教材中学过的，则标明该生词在主教材中第一次出现的课次。例如，“中国”这个单词在本书中第一次出现是在第6课，但在主教材中的第一次出现是在第1课，所以该词在“词汇索引”中标记为“1▼”(▼表示在主教材中已出现过)。此外，只在主教材中出现过的词汇不列入本书的词汇索引。

(5) 主教材所学句型及表达索引

根据课次，罗列了主教材“语法解释”和“表达及词语讲解”中所学的句型。如果不使用主教材，可在此处确认所要查找的句型，并选择相关课次学习。

III. 本书中使用的图标



表示听力练习。

IV. 附属音像制品

本书配有CD等音像制品。

*****本书的使用方法*****

确认生词(→附录“词汇表”)

开始做练习前，先看附录的词汇表，确认生词的意思。

起步、迈步、跳跃

从起步开始

进入迈步、跳跃

单元末练习

4课的学习结束后

挑战单元末练习

关于听力

听力内容需要多听。反复地听录音，从会话和文章的内容中抓住关键词语，掌握大意。

目 录

| | | | |
|---------------|----|---------------|-----|
| 第 1 单元 | 1 | 第 5 单元 | 65 |
| 第 1 課 | 2 | 第 17 課 | 66 |
| 第 2 課 | 5 | 第 18 課 | 69 |
| 第 3 課 | 8 | 第 19 課 | 72 |
| 第 4 課 | 11 | 第 20 課 | 75 |
| 单元末练习 1 | 14 | 单元末练习 5 | 78 |
| | | | |
| 第 2 单元 | 17 | 第 6 单元 | 81 |
| 第 5 課 | 18 | 第 21 課 | 82 |
| 第 6 課 | 21 | 第 22 課 | 85 |
| 第 7 課 | 24 | 第 23 課 | 88 |
| 第 8 課 | 27 | 第 24 課 | 91 |
| 单元末练习 2 | 30 | 单元末练习 6 | 94 |
| | | | |
| 第 3 单元 | 33 | 第 7 单元 | 97 |
| 第 9 課 | 34 | 第 25 課 | 98 |
| 第 10 課 | 37 | 第 26 課 | 101 |
| 第 11 課 | 40 | 第 27 課 | 104 |
| 第 12 課 | 43 | 第 28 課 | 107 |
| 单元末练习 3 | 46 | 单元末练习 7 | 110 |
| | | | |
| 第 4 单元 | 49 | 第 8 单元 | 113 |
| 第 13 課 | 50 | 第 29 課 | 114 |
| 第 14 課 | 53 | 第 30 課 | 117 |
| 第 15 課 | 56 | 第 31 課 | 120 |
| 第 16 課 | 59 | 第 32 課 | 123 |
| 单元末练习 4 | 62 | 单元末练习 8 | 126 |

目 录

| | | | |
|-----------------------|-----|----------------|-----|
| 第 9 单元 | 129 | 第 11 单元 | 161 |
| 第 33 課 | 130 | 第 41 課 | 162 |
| 第 34 課 | 133 | 第 42 課 | 165 |
| 第 35 課 | 136 | 第 43 課 | 168 |
| 第 36 課 | 139 | 第 44 課 | 171 |
| 单元末练习 9 | 142 | 单元末练习 11 | 174 |
| | | | |
| 第 10 单元 | 145 | 第 12 单元 | 177 |
| 第 37 課 | 146 | 第 45 課 | 178 |
| 第 38 課 | 149 | 第 46 課 | 181 |
| 第 39 課 | 152 | 第 47 課 | 184 |
| 第 40 課 | 155 | 第 48 課 | 187 |
| 单元末练习 10 | 158 | 单元末练习 12 | 190 |
| | | | |
| 日本语能力测试 N5 模拟试题 | 193 | | |
| 注意事项 | 194 | | |
| 解答用紙 | 195 | | |
| 言語知識(文字・語彙) | 198 | | |
| 言語知識(文法)・読解 | 203 | | |
| 聴解 | 211 | | |
| 聴解スクリプト | 218 | | |
| 解答 | 223 | | |
| | | | |
| 日本语能力测试 N4 模拟试题 | 225 | | |
| 注意事项 | 226 | | |
| 解答用紙 | 227 | | |
| 言語知識(文字・語彙) | 230 | | |
| 言語知識(文法)・読解 | 236 | | |
| 聴解 | 245 | | |
| 聴解スクリプト | 253 | | |
| 解答 | 259 | | |
| | | | |
| 附录 | | | |
| I 词汇表 | 261 | | |
| II 练习录音内容 | 278 | | |
| III 练习参考答案 | 304 | | |
| IV 词汇索引 | 326 | | |
| V 主教材所学句型及表达索引 | 351 | | |

第1单元

第1課

1. 李さんは 中国人です。
2. 森さんは 学生ではありません。
3. 林さんは 日本人ですか。
4. 李さんは J C企画の 社員です。

第2課

1. これは 本です。
2. それは 何ですか。
3. あれは だれの 傘ですか。
4. この カメラは スミスさんのです。

第3課

1. ここは デパートです。
2. 食堂は デパートの 7階です。
3. あそこも J C企画の ビルです。
4. かばん売り場は 1階ですか、 2階ですか。

第4課

1. 部屋に 机と いすが あります。
2. 机の 上に 猫が います。
3. 売店は 駅の 外に あります。
4. 吉田さんは 庭に います。

第 1 課

H

1. 田中さん () 日本人です。(田中是日本人。)
2. 李さんは 学生 () ありません。(小李不是学生。)
3. 王さんは 学生ですか ()。(小王是学生吗?)
4. 李さんは JC企画 () 社員です。(小李是JC策划公司的职员。)

S

1. 看图，仿照例句将答案写在_____上。

【例】 清水 みず
日本 にほん
日中商事 にっちゅうしょうじ

(1) ブラウン みず
イギリス イギリス
上海銀行 しanghaiぎんこう

(2) パク みず
韓国 かんこく
ひかり保険 ひかりほけん

(3) ダニエル みず
オーストラリア オーストラリア
中日大学 ちゆうにちだいがく

【例 1】 日中商事の 清水さんです。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

【例 2】 清水さんは 日本人ですか。—— はい, 日本人です。

(4) ブラウンさんは 銀行員ですか。——

(5) ダニエルさんは オーストラリア人ですか。——

(6) パクさんは 東京商事の 社員ですか。——

- 【例3】(清水さん) は 日本人です。
- (7) () は 会社員かいしゃいん ではありません。学生がくせいです。
- (8) () は 日本人にほんじん ではありません。韓国人かんこくじんです。
- (9) () は イギリス人じんです。

2. 仿照例句，根据答句写出问句。

【例】甲: あなたは 研修生けんしゅうせいですか。

乙: はい, わたしは 研修生けんしゅうせいです。

- (1) 甲: _____
乙: いいえ,あの ひと 人は 山田さんやまださんではありません。
- (2) 甲: _____
乙: いいえ, 李さんは 日本語にほんごの 先生せんせいではありません。
- (3) 甲: _____
乙: はい, そうです。あの ひと 人は 小野さんおのさんです。
- (4) 甲: _____
乙: いいえ, 王おうでは ありません。

3. 仿照例句, 从 [] 中选择正确答案, 并将序号填入()中。

【例】甲: (③), 日中商事の 清水です。どうぞ よろしく。

乙: 清水さん, はじめまして。こちらこそ, よろしく お願いねがします。

- (1) 甲: 王おうさんですか。
乙: いいえ, ()。
甲: どうも ()。
- (2) 甲: コーヒーです。どうぞ。
乙: ()。

① ちがいます ② ありがとうございます ③ はじめまして ④ すみません

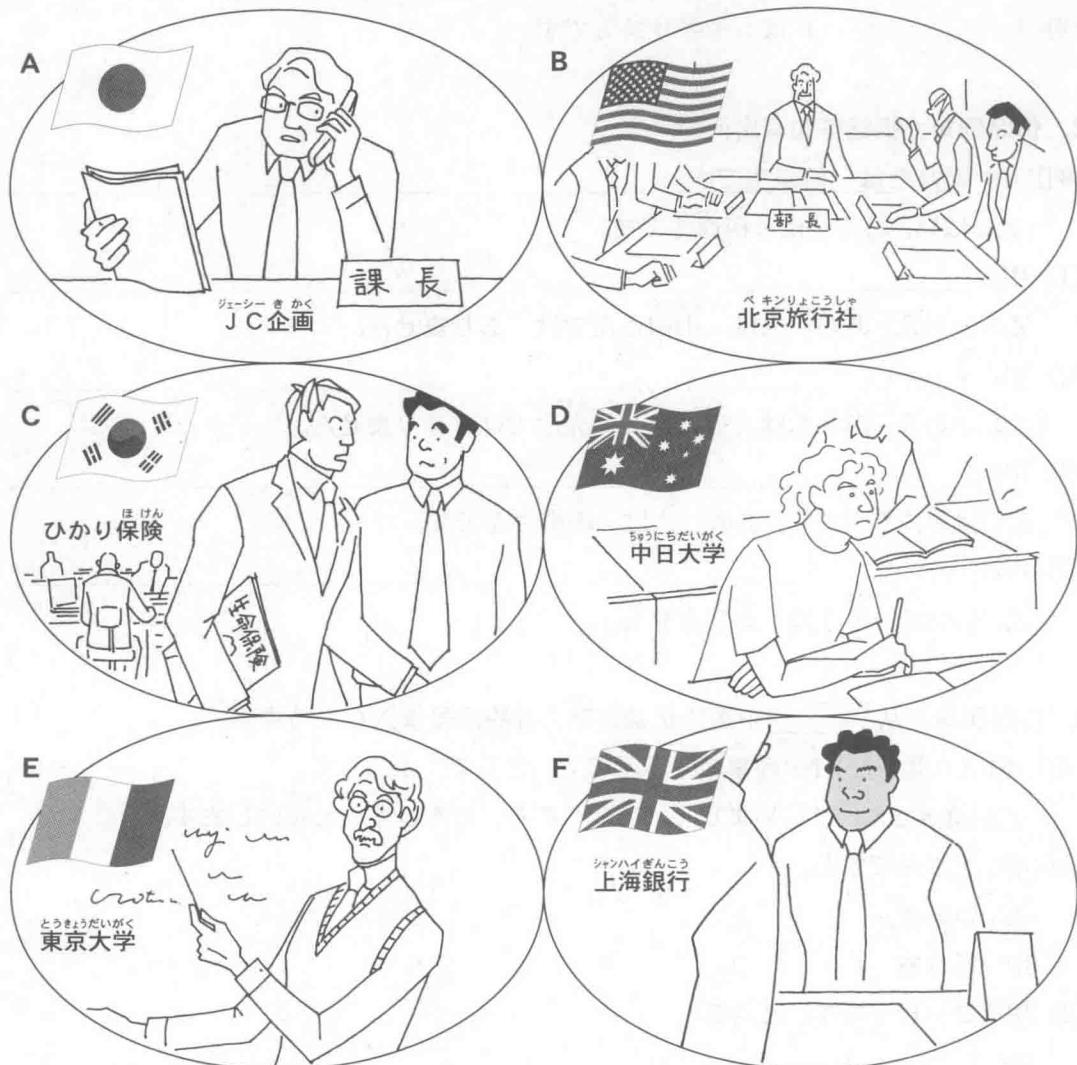
4. 听录音, 与录音内容一致的画○, 不一致的画×。

- 【例】ジョンソンさんは 学生がくせいです。 (○)
- (1) ジョンソンさんは 研修生けんしゅうせいです。 ()
- (2) 李さんは 会社員かいしゃいんではありません。 ()
- (3) ジョンソンさんは 留学生りゅうがくせいです。 ()

J

しつれい
失礼ですが、お名前は？

【请问，您怎么称呼？】



1. 录音(1)~(5)分别采访的是A~F中的哪一个人?

- 【例】A (1) (2) (3)
(4) (5)

2. 现在对你进行采访, 请将回答写在_____上。

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

第 2 課

H

1. 这是 () 本。—— 日本語 () 本。

(这是什么?—日语书。)

2. 那是 山田さん () 辞书。 (这是山田的词典。)

3. 那个包是谁的?

4. 您母亲多大年纪了?

S

1. 仿照例句, 从“これ”“それ”“あれ”中选择适当的词语填入() 中。

【例】



(1)



(2)



【例】 这是 什么? —— () 是 家族的 写真。

(1) () 是 什么? —— () 是 企画書。

(2) () 是 什么? —— () 是 お寺。

2. 仿照例句, 将适当的词语填入问句的() 中, 并将答案填写在_____上。

【例】



王

(1)



部長

(2)



J C企画の 李

(3)



葉子

(4)



孫

【例】 这是 谁的 () ? —— 王さん。

—— 王さん。

(1) 这是 谁的 () ?

——

第1单元

(2) この () は だれのですか。

(3) この () は だれのですか。

(4) 这は だれの () ですか。

3. 仿照例句，根据答句写出问句。

【例】 それは なん 何ですか。 ——これは にほんご 日本語の ほん 本です。

(1) _____ ——あの かた 方は スミス部長です。

(2) _____ ——母は はは ごじゅうにさい 52 歳です。

(3) _____ ——これは てちょう 手帳です。

(4) _____

——いいえ、これは わたしの かばんでは ありません。

(5) _____ ——おう じょ 王さんの 辞書は あれです。

4. 仿照例句，在正确答案上画○。

【例】 (これ) • この) は にほんご 日本語の ほん 本です。

(1) わたしの 靴は (それ • その) です。

(2) (あの • あれ) ビルは にちゅうしょうじ 日中商事です。

(3) (これ • この) 財布は (だれの • だれ) ですか。

(4) 李さんの 自転車は (どれ • どの) ですか。

5. 听录音，仿照例句在正确答案上画○。

【例 1】 お子さんは おいくつですか。 ——8 歳です。

(4 • 7 • 8) 歳

(1) (13 • 23 • 33) 歳

(2) (50 • 52 • 25) 歳

(3) (87 • 88 • 79) 歳

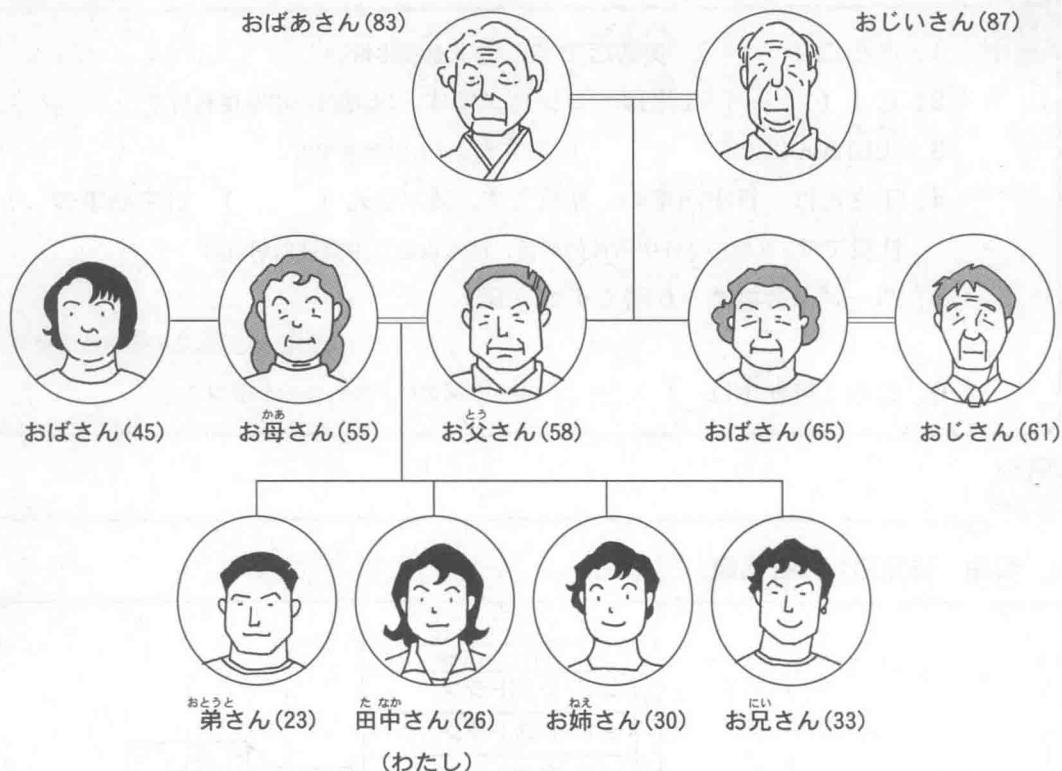
(4) (21 • 12 • 11) 歳

【例 2】 J C企画の 電話番号は 03 の 3493 の 2111 です。

(03-3493-1122 • 03-3493-2111 • 03-3493-2112)

(5) (033-0120-3219 • 033-0120-3129 • 033-0120-3229)

(6) (0447-777-4597 • 0447-111-4975 • 0447-111-4579)



1. 田中正在介绍自己的家人。看上图，在下面的（　）中填入适当的词语或数字，完成对田中家人的介绍。另外，把画线部分单词的读法写入[　]中。

わたしは 今 ([例] 26)歳です。兄 [①] は (②) 歳です。
 わたしの 姉 [③] は 30 歳です。弟は (④) 歳です。 (⑤) は
ごじゅうはっさい
 58 歳です。母 [⑥] は (⑦) 歳です。おばは (⑧) 歳と
さい
 (⑨) 歳です。祖父 [⑩] は 87 歳、祖母 [⑪] は (⑫) 歳
はちじゅうななさい
 です。

2. 清水和小王看着田中家人的照片闲聊，他们在说谁？听录音，在正确答案上画○。

【例】 A おばさん

(1) A おじさん

(B) おばあさん

B おじいさん

(2) A お父さん

(3) A お姉さん

B 弟さん

B お兄さん

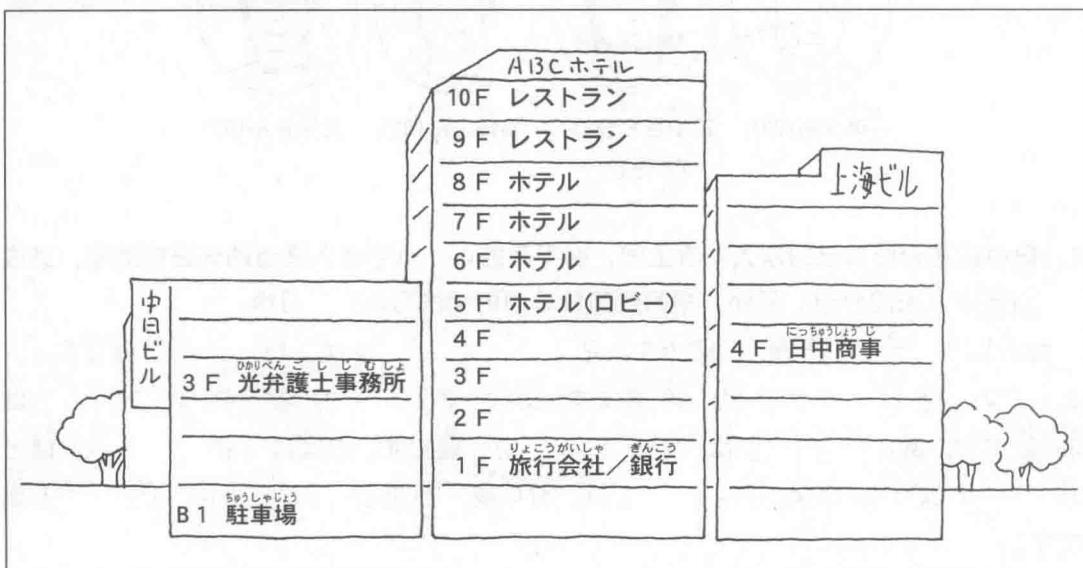
第3課

H

1. あそこ () 喫茶店です。(那儿是咖啡馆。)
2. ビル () 1階は コンビニです。(大楼的一层是便利店。)
3. 山田さんは () ですか。(山田在哪里?)
4. 王さんは 日中商事の 社員です。清水さん () 日中商事の
社員です。(小王是日中商社的职员，清水也是日中商社的职员。)
5. パーゲン会場は 6階ですか, 7階()。
(大拍卖的会场在6楼还是7楼?)
6. この 自転車は () ですか。(这辆自行车多少钱?)

S

1. 看图，仿照例句回答问题。



【例1】ホテルの ロビーは (5階) です。

- (1) 光弁護士事務所は () です。
- (2) 銀行は () の 1階です。
- (3) 旅行会社も ABCホテルの () です。
- (4) ABCホテルの 9階は () です。10階も () です。