

天路公考

www.tianlugk.com

严格依据**最新公务员**录用考试大纲编写

【新编公务员录用考试教材】

# 申论

朱庆芳◎主编

原中国人事科学研究院学术委员会主任

**买书即送**

**1000元**公考课程+**300元**公考微课堂

**100元**在线测试+面试视频课程

**2015**

**新大纲版**

**适用考试范围**

- ◎ 公务员
- ◎ 事业单位
- ◎ 政法干警
- ◎ 军转干
- ◎ 公检法司
- ◎ 大学生村官
- ◎ 选调生
- ◎ 三支一扶
- ◎ 教师招聘
- ◎ 农信社
- ◎ 选拔高校毕业生下基层

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

www.tianlugk.com

严格依据**最新公务员**录用考试大纲编写

【新编公务员录用考试教材】

# 申论

朱庆芳◎主编

原中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

申论/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,  
2014.11

新编公务员录用考试教材  
ISBN 978-7-113-19368-3

I. ①申… II. ①朱… III. ①公务员—招聘—考试—  
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 232352 号

书 名: 新编公务员录用考试教材  
申 论  
作 者: 朱庆芳 主编

项目策划:北京希望之星

责任编辑:乔建华

电话:010-51873459

封面设计:崔丽芳

责任校对:龚长江

责任印制:赵星辰

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址:<http://www.tianlugk.com>

印 刷:三河市华业印务有限公司

版 次:2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

开 本:850 mm×1 168 mm 1/16 印张:18 字数:545 千

书 号:ISBN 978-7-113-19368-3

定 价:49.00 元

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书,如有印制质量问题,请与本社读者服务部联系调换。电话:(010)51873174

打击盗版举报电话:(010)51873659

# 中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员公共科目笔试,特制定本大纲。

## 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采用闭卷考试的方式。

**行政职业能力测验**为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

**申论**为主观性试题,考试时限 180 分钟,满分 100 分。

## 二、作答要求

### (一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

### (二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

## 三、行政职业能力测验介绍

### (一)测试内容

**行政职业能力测验**主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

**言语理解与表达**主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

**数量关系**主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有:数字推理、数学运算等。

**判断推理**主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

**资料分析**主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

**常识判断**主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## (二)题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型,试题将根据考试目的、报考群体情况,在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 1. 言语理解与表达

每道题给出一段语言文字,要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识,选出最符合要求的答案。

**例题 1:**在古代,每遇战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务于大众。

这段文字意在说明:

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

(答案:A。从文中最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此,A选项符合题意。)

**例题 2:**说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然\_\_\_\_\_,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然\_\_\_\_\_,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头\_\_\_\_\_的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

(答案:C。从上下文的意思,及词语本身的含义,可知选项C更为贴切。)

### 2. 数量关系

**第一种题型:数字推理。**每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

**例题:**1 2 4 8 16 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案:C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。)

**第二种题型:数学运算。**每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

**例题:**某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

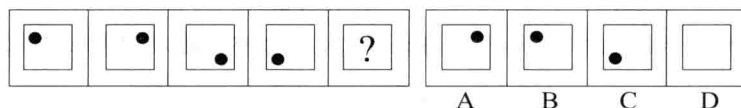
(答案:D。根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。)

### 3. 判断推理

**第一种题型:图形推理。**每道题给出一套或两套图形,要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。



例题：



(答案:B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。)

**第二种题型:定义判断。**每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

**例题:**职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

(答案:C。根据题干所给定义,正确答案为C。)

**第三种题型:类比推理。**给出一组相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

**例题:**螺丝:螺帽

- A. 水杯:暖瓶
- B. 线:纽扣
- C. 插座:插头
- D. 筷:碗

(答案:C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

**第四种题型:逻辑判断。**每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,运用一定的逻辑推论,选择一个最恰当的答案。

**例题:**在一次考古发掘中,考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔(音 kuí)文陶片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点?

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案:B。该选项中“古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性,最能质疑专家的观点。)

#### 4. 资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

**例题:**根据以下资料回答问题:

表 2010年三大经济圈产业结构及增长速度(%)

|        | 长三角       |      | 珠三角       |      | 京津冀       |      | 全国        |      |
|--------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|        | 占地区生产总值比重 | 增长速度 | 占地区生产总值比重 | 增长速度 | 占地区生产总值比重 | 增长速度 | 占国内生产总值比重 | 增长速度 |
| 第一产业产值 | 4.7       | 3.6  | 5.0       | 4.4  | 6.6       | 3.3  | 10.2      | 4.3  |
| 第二产业产值 | 50.6      | 13.4 | 50.4      | 14.5 | 43.8      | 15.2 | 46.8      | 12.2 |
| 第三产业产值 | 44.7      | 10.7 | 44.6      | 10.1 | 49.6      | 11.4 | 43.0      | 9.5  |

三大经济圈中,2010年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个?

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

(答案:B。通过比较表格提供的数字,可以看出,三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角,故正确答案为B。)

#### 5. 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

**例题:**匾额是中国古建筑的重要组成部分,显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是:

A. 明镜高悬——贡院

B. 万世师表——关帝庙

C. 还我河山——武侯祠

D. 正大光明——乾清宫

(答案:D。仔细考察四个选项,你可以依据有关历史常识,判断出A、B、C三个选项的对应关系都不准确,只有D选项中的匾额与建筑物能够对应,故正确答案为D。)

### 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

**省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试**主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

**综合分析能力**——要求对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

**提出和解决问题能力**——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

**市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试**主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

**贯彻执行能力**——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

**解决问题能力**——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

# 红宝书品牌 明智之选

## ——写在前面的话

公务员录用考试竞争激烈,这是不争的事实;公务员录用考试辅导教材品种繁多,良莠不齐,这也是客观现实。对广大应试者来说,找到契合考试要求的、经过市场检验的复习资料,将是成功备考的第一步。由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼,不断推陈出新,是一套符合考试大纲要求,能够切实帮助应试者厘清考试脉络、把握命题趋势、注重方法技巧的好教材。

铁道版红宝书系列丛书具有以下特点。

### ★ 依据考试大纲,锁定内容范围

虽然公务员考试知识面十分广泛,但万变不离考试大纲,考试大纲是考试命题的依据。我们严格依据最新考试大纲来编排内容,使得教材内容全面、精准、适度,应试者依照本书体系展开复习,可以有的放矢,防止偏颇。

### ★ 科学设计体例,传授知识要点

依据每个考试科目,分别设置了考情综述、考点速览、常考题型、真题链接、专项练习以及快捷解题法等多个板块,从不同的角度,通过不同的方式深度解读命题特点,讲解透彻,使应试者能以最快的速度理解掌握每一块内容中的知识点。特别是针对行政职业能力测验考试题多量大的特点,我们在每一章内容里增加了快捷解题法介绍,采用常规解题法和快捷解题法的对比方式,指导应试者积累快速解题的技巧和方法,切实提高解题能力,以求事半功倍。

### ★ 博采真题实例,探寻解题要诀

坚持“真题蓝本”的原则,严格以中央和各地方省市公务员考试的考情实践为指引,博采了大量的考试真题,在分析历年真题命题点考查特征的同时,结合每一个考点的重点和难点进行详细解读。通过对真题的分析和讲解,增强应试者对公务员考试试题的直观认识,丰富应试者演练真题的实践经验。帮助应试者从真题中探究命题规律,从解析中学习答题技巧,从而举一反三,触类旁通。

### ★ 采用图表标注,简洁清晰直观

公务员考试知识丰富,考点繁多,应试者难免眼花缭乱,不知头绪,为此我们通过归纳总结,采用了大量图、表的方式,实现轻松、活泼的学习效果,帮助应试者简化知识结构,跳出大段大段文字的困扰,直接面对一个一个要点,轻松地接受知识,节约时间和精力。



### ★ 秉承讲练结合,实现高分突破

此套教材结合考试大纲要求以及历年命题特征,紧扣考点设计了相关例题、同步练习以及预测试卷,同时提供详实的答案与解析,以便应试者自我检验。应试者可以通过这些例题熟悉命题方式,加深对知识点的理解和记忆;通过同步强化训练和预测试卷的巩固学习,真正吃透每一个考点和难点,确保考试中夺取高分。

### ★ 真诚回馈读者,免费网络课程

本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值千元的“天路公考学习卡”,即“天路公考学习包”,该“学习包”包括118课时的公务员国考和地方联考的行测、申论、公基等网络课程,“面试指导”视频课程,以及真题演练等内容;同时还提供了课时短小、题目典型、技巧突出的公考“微课堂”课程和便于移动用户进行学习的公考“在线测试”等内容。

“工欲善其事,必先利其器。”我们深信,铁道版红宝书系列丛书可以帮助应试者打开一扇通往公务员的大门。一书在手,赢在起点,高效备战,稳操胜券!

编 者

# 目录 | Contents

## 第一篇 高分之本——申论考试规则

### ▶ 第一章 了解申论考试

第一节 申论考试内容 / 002

第二节 申论考试的测试环节 / 004

### ▶ 第二章 把握申论命题规律

第一节 申论考试资料深度分析 / 008

第二节 申论命题形式深度剖析 / 014

第三节 申论考试命题趋势 / 017

### ▶ 第三章 申论备考常识

第一节 备考前的准备 / 021

第二节 备考中注意的事项 / 022

## 第二篇 高分之路——申论应试指导

### ▶ 第四章 阅读给定资料

第一节 给定资料的类型和高效阅读流程 / 028

第二节 阅读资料技巧与点拨 / 034

第三节 阅读理解的注意事项 / 038

第四节 小试牛刀——本章评估 / 040

### ▶ 第五章 归纳概括

第一节 归纳概括题型 / 054

第二节 归纳概括的解题要求 / 065

第三节 归纳概括的作答方法 / 070

第四节 归纳概括题的作答注意事项 / 073

第五节 小试牛刀——本章评估 / 076

## 第六章 综合分析

- 第一节 综合分析题型 / 088
- 第二节 综合分析题的作答要求 / 103
- 第三节 综合分析题的作答注意事项 / 106
- 第四节 小试牛刀——本章评估 / 108

## 第七章 提出对策

- 第一节 提出对策概述 / 119
- 第二节 提出对策的方法 / 123
- 第三节 提出对策题的作答注意事项 / 126
- 第四节 小试牛刀——本章评估 / 130

## 第八章 论述写作

- 第一节 论述写作题型 / 143
- 第二节 论述的立意 / 145
- 第三节 论述的结构 / 156
- 第四节 论述的语言 / 160
- 第五节 论述的标题 / 162
- 第六节 论述的程序和构思方法论述的开篇 / 168
- 第七节 论述的正文 / 171
- 第八节 论述的结尾 / 179
- 第九节 小试牛刀——本章评估 / 180

## 第九章 应用文

- 第一节 应用文概述 / 193
- 第二节 应用文写作题型 / 194
- 第三节 小试牛刀——本章评估 / 212

## 第三篇 高分之备——申论热点导读

## 第十章 理论热点集锦

- 第一节 党的十八大报告(节选) / 224
- 第二节 党的十八届三中全会(节选) / 232

## 第十一章 申论热点话题解读

- 话题一:解读《深化党的建设制度改革实施方案》 / 237
- 话题二:解读《社会信用体系建设规划纲要》和《关于推进诚信建设制度化的意见》 / 239
- 话题三:解读《全国资源型城市可持续发展规划》 / 241

话题四:解读《关于政府向社会力量购买服务的指导意见》/ 243

话题五:解读《关于促进健康服务业发展的若干意见》/ 245

话题六:解读《推进物联网有序健康发展的指导意见》/ 248

#### 第四篇 高分之战——申论试题精解

- ▶ 2014 年度中央机关及其直属机构公务员录用考试省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷 / 252
- ▶ 2014 年度中央机关及其直属机构公务员录用考试省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷精解与参考答案 / 260
- ▶ 2014 年度中央机关及其直属机构公务员录用考试市(地)级以下综合管理类和行政执法类申论试卷 / 264
- ▶ 2014 年度中央机关及其直属机构公务员录用考试市(地)级以下综合管理类和行政执法类申论试卷精解与参考答案 / 272

# 第一篇

高分之本——申论  
考试规则



# 第一章 了解申论考试

## 第一节 申论考试内容

### 一、申论考试的内容设计原理

申论考试的内容、方法和测评要素都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。它可以有效地测试考生的基本常识、专业知识、管理知识等知识的掌握程度,以及综合分析能力、语言表述能力等素质及能力要素。

申论考试,是模拟公务员日常工作的测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。因此,申论考试所面对的背景资料是经过初步加工的,但反映的问题需要考生进行分析、概括。

申论考试所提供的背景资料,一般社会性、现实性较强,对政治、经济、管理、法律、科技、文化问题均有所涉及。因而公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

### 二、申论考试的试卷结构

申论试卷主要由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

#### (一)注意事项

该部分内容是针对考生的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记要首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在 2014 年国家公务员考试中,在考试时限上发生了重大变化,答题时间增加了 30 分钟。因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时大意而在具体作答时出错。

#### 2014 年国考省级·注意事项

1. 申论考试是对考生阅读理解能力、分析综合能力、提出和解决问题能力及语言文字表达能力的测试。
2. 本试卷满分为 100 分。考试时限为 180 分钟。其中阅读给定资料参考时限 50 分钟,作答参考时限 130 分钟。
3. 本试卷要求在给定的答题卡上作答,在本卷上作答无效。答题前请先在答题卡指定位置填写自己的姓名、填涂准考证号。

## (二)给定资料

近几年来中央、国家机关公务员申论考试的资料已经达到6500字左右,其内容涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。这些资料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实资料,反映的多是现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题,具有普遍性和非专业性,不会涉及重大理论或专业性极强的问题。

### 2014 年国考省级·给定资料(节选)

1. 2013年10月10日为第22个世界精神卫生日,世界卫生组织公布的最新数据显示,全球约有4.5亿精神健康障碍者,其中大多数生活在发展中国家。……

2. 某网站发表文章指出,目前社会问题日渐增多,造成社会心理方面的若干“缺失”,并具有相应的表现形式。……

3. 为了全面推进大学生心理健康教育工作,S大学举办了以“迎校庆、健心灵、献爱心、促成长”为主题的第六届心理健康节活动。……

4. 暑期来临,日益升温的“报班热”让孩子们本该无忧无虑的假期变得紧张而忙碌。不少家长盲目“跟风”,给孩子报了特长班、兴趣班、课外辅导班等等。……

5. 某网站展开一场关于“跟风”现象的讨论,引起了网民的热议。有热心网民对数量庞大的跟帖中的“精华”整理如下:

甲:我就上过所谓养生专家的当,对各种各样“养生经”深信不疑。有一次挂了一个养生专家的门诊,仅挂号费一次就花了我2000元,结果,从书店里买到的最普通的养生图书中一查,原来专家给我的建议全是从里面抄的。

乙:我也买了不少养生书籍,有一本图书的广告特别吸引人:“一本可能让您多活几十年的书!一本可能让您少花几十万的书!”这两句广告语真的是说到了中老年人的心坎上。

……

## (三)作答要求

通常情况下,“作答要求”涉及三个方面:①对给定资料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;②对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;③对见解、方案的论证。

这三方面的要求在试卷中通常都是通过3~5个题目来体现,但题目形式不会一成不变,可能是要求概述事件、概括主要问题、分析原因、分析危害、简述意义、分析观点、综合论述。文体应用可能是议论文、公文等。

### 2014 年国考省级·作答要求

1. “给定资料2”揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”,请对此予以归纳概括。(10分)

要求:全面准确,分条归纳。不超过150字。

2. 谈谈“预先失败”这一概念在“给定资料4”中的含义。(10分)

要求:全面、准确。不超过200字。

3. “给定资料3”介绍了S大学举办心理健康节活动的情况,假如你是该省教育厅的一名工作人员,全程观摩了这次活动,校方请你在这次活动的总结会上发言,请草拟一个简短的发言稿。(20分)

要求:①内容具体,符合实际;②目的明确,切合主题;③语言生动,有感染力;④不超过500字。

4. 某地方报纸根据“给定资料4”和“给定资料5”的内容做了一版关于“跟风”的专栏,请你以“告别跟风,走向成熟”为题,为这个专栏写一篇短评。(20分)

要求:①观点明确,简明深刻;②扣紧资料,重点突出;③语言流畅,有逻辑性;④不超过500字。

5.“给定资料”结尾写道“我们或许应该如作家米兰·昆德拉所言,‘慢下来’,因为自在有为的生活是急不得的。”请结合你对这句话的思考,联系自己的感受和社会实践,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:①自选角度,见解深刻;②参考“给定资料”,但不拘限于“给定资料”;③思路清晰,语言流畅;④总数1 000~1 200字。

### 三、申论考试的测评要素

考生从申论考试的内容分析可以看出,在申论考试的全过程中,阅读资料、概括内容、综合分析、提出方案、进行论述五个环节分别侧重考查考生对给定资料的阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力以及语言表达能力,这些都是与行政机关的工作性质和内容以及对合格公务员的能力素质的要求相一致的。

第一,公务员应有综合能力和全局观念,要全方位、多角度地考虑问题,善于把多种事物、多种因素综合起来进行分析,具有较强的综合概括能力。

第二,公务员应能够认识和把握事物的本质和客观规律,要有深邃的洞察力和剖析能力。在通过对大量文字资料进行科学分析的基础上,能透过复杂的表面现象看到问题的本质,善于从小事情着手,洞察到大问题,从而及时做出正确的判断和取舍,制订出切实可行的解决问题的方案和具有操作性的措施。

第三,申论考试注重测查考生平时掌握的信息量的多少,包括对社会热点和焦点问题的关注程度等。

第四,申论考试形式灵活,能有效地测查考生的语言文字能力,要求考生灵活掌握,分析、论证要透彻、全面、清晰,文字简洁,语言流畅。



## 第二节 申论考试的测试环节

在申论考试的全过程中,阅读资料、概括内容、综合分析、提出方案、进行论述是五个主要的环节。

### 一、阅读资料

阅读理解给定资料,是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂全部给定资料,才能对资料进行分析、整理、归纳,才能把握资料所反映的事件的性质,从而准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证考生本人对给定资料所反映的主要内容的看法,提出解决问题的方案,完成第四个环节的要求。

### 二、概括内容

概括内容在申论写作中是承上启下的环节,要求概括一定数量文字的主要内容。这个环节完成得好不好,会直接影响下一步提出的对策是否具有针对性,以至影响到将要进行的论证是否有扎实的立论基础。概括要点的目的,在于准确把握给定资料,以便进一步着手解决问题。

申论题目中并不是一成不变地要求概括主题,有时也要求总结所给资料的主旨,或者资料包含的主

要内容、主要观点等。考生要注意审题,正确理解题目的要求,以实现准确答题的目的。

三、综合分析

综合分析,顾名思义,是以分析为主,着重考查考生对某一问题的分析和理解能力。解答此类试题时,要严格围绕题目所指的问题,紧密结合给定资料,对资料中有关此问题的内容或观点给予正确的、辩证的、科学的评价和分析。

考生在综合分析某一问题时,一定要准确把握题目要求,防止答非所问;还要联系实际,用相关理论分析归纳资料;答题时一定要做到分析全面,条理清楚、简明扼要地把能够分析归纳出的观点一一列出。

四、提出方案

提出方案就是把有关问题的处理意见有条理地表达清楚。这一部分重点考查考生思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决问题的能力。考生可以有较大的自由空间,根据各自的知识、阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。

应该特别注意所提对策应是针对背景资料反映的主要问题的,有很强的限制性,不能超出资料给定的范围和条件。

五、进行论述

进行论述检测考生“理论思维”的能力。这部分内容要求考生充分利用给定资料,紧扣主要问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。从申论写作的全过程来看,前面三个环节是论证的铺垫,论证是前三个环节的理论升华。论证环节需要浓墨重彩,淋漓尽致。一是因为它所占字数最多,分值相对较高;二是这一环节能更全面、更充分地展示考生的基础知识、理论水准、思维水平及文字表达等诸方面的能力。

六、评分标准

1. 评分等级

(1)一般而言,如果以 10 分为满分,概括分析资料主要内容或主要问题的评分标准大体如下。

概括分析的评分参考标准

| 要 求                      | 量 分 幅 度 |                  |     |     |
|--------------------------|---------|------------------|-----|-----|
|                          | 满 分     | 好                | 中 等 | 差   |
| 概括分析要点准确、全面              | 6       | 6~4              | 4~2 | 2~0 |
| 叙述言简意赅、概括分析性强、有条理        | 2       | 2~1              | 1   | 0   |
| 卷面整洁,句子顺畅,标点准确,字迹工整,无错别字 | 1       | 根据情况酌情给分         |     |     |
| 字数为 150 字左右              | 1       | 超字或少字 10%以上,酌情扣分 |     |     |

(2)申论考试中提出对策或者综合分析试题的分值一般为 15~20 分左右,下面以 15 分的提出对策试题为例。量分标准大致如下。