

大多数父母在面对孩子时，常常**抱怨多于赞赏**，教训孩子时，常常**责备多于引导**，与孩子相处的模式一定要这么紧张吗？

200招锦囊妙计，帮您有效地调整教养方法，让孩子**表现更优越**，亲子关系更密切。

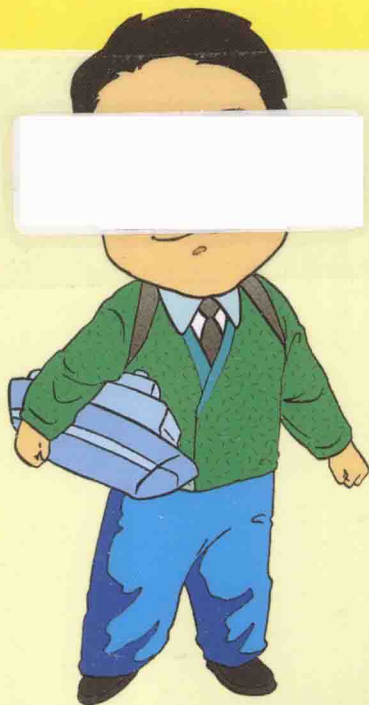
轻松亲子教育
系列经典工具书

CHAOJI FUMU VS CHAOJI XIAOHAI

章嘉凌 编著

超级父母 VS 超级小孩

200招亲子教养的锦囊妙计



APTITUDE
时代出版传媒股份有限公司

安徽科学技术出版社



超级父母 VS 超级小孩

200招亲子教养的锦囊妙计

章嘉凌 编著



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

[皖] 版贸登记号:1209740

图书在版编目(CIP)数据

超级父母 VS 超级小孩/章嘉凌编著. —合肥:安徽科学技术出版社,2014.9

ISBN 978-7-5337-6476-0

I. ①超… II. ①章… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 242449 号

台视文化事业有限公司授权出版

超级父母 VS 超级小孩

章嘉凌 编著

出版人:黄和平 选题策划:王宜 责任编辑:王宜 杜琳琳

责任校对:陈会兰 责任印制:梁东兵 封面设计:冯劲

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场,邮编:230071)

电话:(0551)63533323

印制:合肥创新印务有限公司 电话:(0551)65152158

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:880×1230 1/32

印张:7.25

字数:186千

版次:2014年9月第1版

2014年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5337-6476-0

定价:21.80元

版权所有,侵权必究



目 录

第一章 理解你的孩子， 用心接纳缺点

- | | |
|------------------|-----------------|
| 了解孩子是怎样的人 /4 | 观察孩子的思考模式 /12 |
| 孩子不是天生没自信 /5 | 孩子是顽皮,还是好奇? /13 |
| 别让孩子把自己当成笨小孩 /6 | 留心孩子的行为变化 /14 |
| 聪明的孩子有个性? /7 | 孩子不可能突然“变坏” /15 |
| 培养人缘好的孩子 /8 | 当孩子拒绝上学时 /16 |
| 不是太爱哭,其实是感性 /9 | 再乖的孩子,也有情绪 /17 |
| 分清楚是吵架还是欺凌 /10 | 责备前,先听孩子解释 /18 |
| 坚强或懦弱,都需要被接纳 /11 | 当一个会“听话”的父母 /19 |

- 重视孩子的观感 /20
- 陪紧张的孩子放松 /21
- 让孩子发表意见 /22
- 重视孩子努力的过程 /23
- 借助别人的缺点 /24
- 把孩子的缺点变成优点 /25
- 以安慰代替责备 /26
- 不吝啬对孩子的赞美 /27
- 站在孩子的高度 /28
- 不要紧盯着孩子 /29
- 协助孩子独当一面 /30
- 请考虑孩子的立场 /31
- 孩子个性不同,压力指数也不同 /32
- 坚持父母的原则 /33
- 洞察孩子的动机 /34
- 会抗议的孩子有判断力 /35
- 问题多的孩子爱思考 /36
- 好辩的孩子有见解 /37
- 会质疑的孩子够聪明 /38
- 不要扼杀了孩子的创意 /39
- 用宣示取代监视 /40
- 别让孩子习惯说“等一下” /41
- 和孩子一起“欢喜” /42
- 父母别急着出手 /43

第二章 激励你的孩子， 多说好听的话

- 鼓励孩子立志 /48
- 让孩子知道失败不要紧 /49

鼓励内向的孩子勇敢表达 /50

鼓励的话要具体 /51

用鼓励让孩子更进一步 /52

不要使用伤害式语言 /53

赞美要“情尽乎辞” /54

父母别批评孩子“与生俱来的部分” /55

别否定孩子的发展 /56

“讥笑”不会“激励”孩子 /57

别打碎孩子的梦 /58

别泼孩子冷水 /59

别强迫孩子“确认”亲情 /60

再大的缺失都可以补救 /61

有时候需要“动之以情” /62

温柔,让忠言不逆耳 /63

别只会用命令句! /64

千万不要长篇大论 /65

指引具体方向 /66

教孩子“见贤思齐” /67

别怕给孩子出难题 /68

帮孩子补充能量 /69

原谅“我不是故意的” /70

告诉孩子“没那么难” /71

帮孩子转移紧张 /72

教孩子懂得自我消遣 /73

“用功”越久,效果越好吗? /74

帮孩子走出“失败”的泥沼 /75

让孩子紧张,不如帮他打气 /76

别让孩子的欲望无限蔓延 /77

让孩子“言出必行” /78

改掉迟到的坏习惯 /79

先做一些无关的小事 /80

不要直接帮助孩子 /81

让孩子找到自信的源头 /82

夸奖永远不嫌多 /83

善用别人的赞美 /84

当着大家面称赞孩子 /85

换个角度看孩子的成绩 /86

用伟人的故事鼓励孩子 /87

第三章 启发你的孩子， 在游戏中学习

帮助孩子自由发展 /92

培养懂协调的孩子 /93

培养亲切、有爱心的孩子 /94

让孩子建立善恶标准 /95

让孩子当自己小错误的“名侦探
柯南” /96

“第三者”的说服力 /97

让孩子自己负责 /98

放下父母的权威 /99

让孩子知道父母不是完人 /100

游戏也是学习 /101

经常和孩子脑力激荡 /102

好孩子不可以玩“坏”游戏？ /103

从小游戏中培养大能力 /104

别再让孩子做那么多测验卷了 /105

运动一下吧！ /106

爬山，拓宽视野 /107

每天换个路线走 /108

闲逛，培养观察力 /109

独处，培养思考力 /110

- | | |
|-------------------|------------------|
| 以行动支持孩子的喜好 /111 | 别增加孩子选择的难度 /122 |
| 一成不变,不会应变 /112 | 别急着帮孩子解决问题 /123 |
| 让孩子自己研究玩具的玩法 /113 | 给孩子独立思考的空间 /124 |
| 教孩子读“活”书 /114 | 帮孩子迈出成熟的第一步 /125 |
| 让孩子体验学习的乐趣 /115 | 培养孩子自立 /126 |
| 让孩子随时随地都能看书 /116 | 该放手时就放手 /127 |
| 学习环境要“设计” /117 | 放任,不是启发 /128 |
| 家就是图书馆 /118 | 鼓励孩子说“我要……” /129 |
| 让孩子专心的小秘方 /119 | 从失败中学会教训 /130 |
| 让孩子扮演角色 /120 | 能力越启发越多 /131 |
| 多给孩子几项任务 /121 | |

第四章 引导你的孩子, 责备也有技巧

- | | |
|----------------|---------------|
| 引导孩子发现目标 /136 | 引导孩子接近书本 /138 |
| 引导孩子求知的乐趣 /137 | 引导孩子找答案 /139 |

- 引导孩子做家务 /140
- 让孩子自主学习 /141
- 让孩子拥有“选择权” /142
- 别让孩子养成爱批评人的习惯 /143
- 不要强迫孩子“有礼貌” /144
- 不在孩子面前争执 /145
- 别对孩子说谎 /146
- 培养孩子的公德心 /147
- 疏导孩子的无理取闹 /148
- 如果孩子很浪费怎么办 /149
- 让孩子为自己的行为负责 /150
- 别说“谁叫你不听我的话” /151
- 别让孩子未战先降 /152
- 与其禁止,不如疏导 /153
- 引导孩子自己制订计划并执行 /154
- 螺丝有时也要松一松 /155
- 引导孩子在习惯中学习 /156
- 引导孩子在错误中学习 /157
- 别让孩子认为读书是苦差事 /158
- 引导孩子不断自我挑战 /159
- 引导孩子别钻牛角尖 /160
- 引导孩子不盲目从众 /161
- 引导孩子安静的小技巧 /162
- 缓解“时间压力” /163
- “顺吃甘蔗”读书法 /164
- 舒缓孩子的情绪 /165
- 领着孩子静下心 /166
- 引导孩子一鼓作气 /167
- “笑”的超级能量 /168
- 要理直,先气壮 /169
- 引导孩子小小的冒险 /170
- 引导孩子更上一层楼 /171
- 别让孩子以为爸妈骗人 /172
- 教孩子学会等待 /173

父母有时该“装傻” /174

引导孩子独当一面 /175

第五章 赏识你的孩子， 不是第一也很棒

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 不像个男孩子？不像个女孩子？ /180 | 开放“抱怨时间” /191 |
| 当孩子发表谬论时怎么办？ /181 | 对孩子赏罚要分明 /192 |
| 当孩子是“反对党”时怎么办？ /182 | 给孩子表达主张的机会 /193 |
| 善用“大孩子”的鼓舞效果 /183 | 别老骂孩子没有用 /194 |
| 给孩子意外的赞美 /184 | 别贬低孩子的表现 /195 |
| 千万不能嫌弃孩子 /185 | 让孩子的成功不只是偶然 /196 |
| 孩子需要的是信赖 /186 | 回顾孩子以往的成绩 /197 |
| 谁说一定要一百分 /187 | 让孩子随时都有机会回头 /198 |
| 给孩子知错能改的机会 /188 | 告诉孩子“你没有不如人” /199 |
| 认真看待孩子的“傻” /189 | 把孩子的缺点变成特点 /200 |
| 孩子有没有学习的意愿呢？ /190 | 当孩子感到自卑时怎么办 /201 |

- 看到孩子的另一面 /202
- 肯定孩子的天生气质 /203
- 一次赞美孩子一项优点 /204
- 相信自己的孩子真的很聪明 /205
- 赞美的话不要一成不变 /206
- 头脑好与头脑差的“魔咒” /207
- 信赖,会让孩子变厉害! /208
- 夸奖,“偷听”来得更好听! /209
- 别替孩子编织未来的梦 /210
- 爱幻想,别把它当说谎 /211
- 说粗话,不用刻意放大 /212
- 爱涂鸦,未来的艺术大师 /213
- 迷了路,却找到未来的路 /214
- 拆玩具,建设前的小破坏 /215
- 多聊天,用餐时气氛好 /216
- 不要对孩子有求必应 /217
- 给孩子一个缤纷的想象王国 /218
- “我看见了,你很棒哦!” /219

大多数的父母在面对孩子时，常常抱怨多于赞赏，在教养孩子时，常常急切多于等待。亲子关系一定要演变到如此紧张吗？在给孩子贴标签前，如果可以理解他们、鼓励他们，并对他们充满自信，那么孩子遇到问题时就不会轻易妥协，当孩子拥有自信与解决问题的能力时，就可以更稳健地成长，表现更优越。



第 1 章

理解你的孩子，用心接纳缺点

“小华，骑快一点啦！哪有人脚踏车骑这么慢的？”

“……哦……好……”

“小华，你看，大家都骑在你前面了，你不想去追吗？”

“……哦……”

“小华！快一点啦！你不想得第一吗？”

“妈，我喜欢慢慢骑啦！”

——唉！我家小华老是慢吞吞的，在现代社会怎么有竞争力啊？
这是小华妈妈经常对朋友说的一句话。



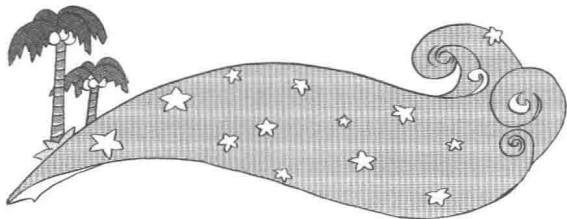
“我不要再去上画画课了！”

“为什么？画画一点都不好玩？”

“……可是上个月你不是很喜欢吗？”

“我不想要上了嘛！”

——你这孩子怎么老是只有三分钟热度啊！
这是美美爸爸心底深处的抱怨声。



你的孩子是“慢郎中”还是“急旋风”呢？上面父母的心声是不是也是你的心声？你是否已将孩子归类了？爱热闹、爱思考、反复无常、耐力不足……

我们不难发现，大多数的父母在面对孩子时，常常抱怨多于赞赏，在教养孩子时，常常急切多于等待，或许是望子成龙的期望，所以总带有恨铁不成钢的感慨。

亲子关系一定要演变到如此紧张吗？难道没有什么更高明的方法可以带领孩子一步一步成长吗？当然有。但最重要的一件事，就是请身为父母的你，好好观察自己的孩子，彻底了解他的性格、了解他性格上的优点与缺点。

不管你的孩子个性如何，有点可爱或是有点棘手，请你在帮孩子贴标签前，要记住，没有谁是完人，所以没有零缺点的孩子，也不可能有无药可救的孩子。

对孩子来说，父母是最重要的人了，如果父母可以理解他们，经常鼓励他们，并对他们充满自信，那么孩子遇到问题时就不会轻易妥协，同时会愿意尝试解决问题，当孩子拥有自信与解决问题的能力时，可以更稳健地成长。

因此想要成功教养孩子，请先从理解孩子开始，针对孩子的性格调整教养的模式与方法。接下来的40个教养高招，将引导你进一步了解孩子，帮助孩子建立自信、让亲子关系更融洽、让孩子的表现更优越。

亲爱的爸爸妈妈，你，准备好了吗？



1. 了解孩子是怎样的人

小安跟妈妈去了一趟著名的儿童职业城,原本妈妈以为,不爱运动的小安,应该会去体验当司机或是厨师吧!没想到这趟体验真是让她跌破了眼镜。一到游戏场所,小安先跑去当了消防员,后来又跑去当警察。

妈妈忍不住问小安:“你不是不喜欢运动?怎么会去玩警察游戏?”小安说:“我很想当警察啊,我要把坏人统统都抓起来!”看着很少跑到气喘吁吁的小安,小安的妈妈不禁怀疑:这真的是我认识的小安吗?

小安妈妈的疑惑,你是不是也曾经有过呢?明明是自己熟悉的孩子,却突然有着令你意想不到的表现或是想法。其实,这里头最大的症结就在于——你是否真正了解你的孩子?

如果要你形容一下自己的孩子,你是否只能说出活泼、开朗、害羞、小心翼翼等片面的词汇。你是否曾独断地认为,不活泼的孩子,运动神经一定不好?不喜欢交际的孩子,一定没有什么朋友呢?如果答案都是肯定的,那么你应该要多留心一下孩子的日常表现,观察孩子是否有更多你未曾细心发掘的潜质。

多和孩子聊聊天吧!不要老是在孩子的性格缺点上钻牛角尖,也不要只会对孩子催促或是责骂“快去写功课!”“不要拖拖拉拉”,亲子相处的时候,也该鼓励孩子多谈谈自己的心情、对事情的想法、生活的态度等,也许你会和小安妈妈一样,发现原来孩子会为了要实现当警察的理想,而努力向前跑!



小锦囊

多和孩子聊天,聊聊他对自己和其他事物的想法,细心倾听,不要急于去评价!



跟孩子说：“不是你不会，而是你练习得不够！我们再来练习一次吧！”

教养高招

2. 孩子不是天生没自信

7岁的惠惠最常讲的一句话就是：“我不会！”

“怎么可能不会，你已经要上小学一年级了，连鞋带都不会系吗？”赶着出门的爸爸忍不住劈头就骂！

“呜呜……哇！”惠惠开始哭了起来。无奈的爸爸一边叹气：“怎么试都不试？”一边低头帮她系上鞋带，匆匆带她上学去。

惠惠为什么会这么爱哭？为什么对自己没有信心呢？做父母的你或许会认为这是孩子的天生气质，但是害羞的孩子不一定就没有自信，活泼的孩子也不一定就胸有成竹。有些孩子很会说大话，但是等他遇到难题时，会像泄了气的皮球，再也弹不起来了；而有些内敛的孩子，虽然不喜欢“推销”自己，但自我感觉良好，遇到问题，就算解决不了，也会懂得如何求助！所以孩子有没有自信，和他的个性关系不大，重要的是他能否在生活中，一步一步地建立起自信心。

要知道，孩子的自信心来自于他解决问题的能力。在生活经验中比较少受到挫折的孩子，通常会比较有自信，而挫折感大的孩子，则会在一次又一次的打击中，丧失自信。

如果你的孩子在行为表现上缺乏自信，那么请多制造一些“练习题”，一次不行，就再试一次，反复的练习让孩子相信自己可以慢慢解决问题，这样就能够帮助他一步一步建立自信了。

3. 别让孩子把自己当成笨小孩

“妈妈，我老是考不好，是不是很笨？”小明拿出考卷，哀怨地对妈妈说。

“你不笨啊，”妈妈一边看着考卷一边安慰小明，“你看，如果你写完考卷后，再花点时间检查，就不会把3写成2了。”

妈妈一边陪小明订正考卷，一边笑着对小明说：“你不是笨，只是有一点点粗心啦！”小明这才放心地对妈妈笑了笑，把考卷收起来。

我们的社会太重视成绩了，经常以成绩的好坏来评价孩子的优劣，小明应该是在班上感受到这股“分数主义”，所以才会以为自己成绩不好，是因为自己不够聪明。当孩子对自己的价值感到疑惑时，父母千万不要因为一时被孩子的烂成绩气炸了，而火上加油，直接就认定孩子不如人。

要知道，孩子能力的高低与成绩单上的分数并不一定成正比，如果只是因为考试成绩不理想，就断定孩子不如人的话，孩子很容易因为被贴了标签，而渐渐销蚀自信，进而从被当作笨孩子而真的变成了笨孩子。

身为父母，当孩子因为成绩不理想而怀疑自己时，不要急着骂孩子，而是要找出孩子成绩不理想的根本原因。建议父母们不妨改变口气，陪孩子一起订正考卷，如果成绩不理想是因为不会，那就再多多练习，如果是粗心，就提醒孩子更细心点。如果大家都知道的事情，而他不知道，那也不完全是孩子的错，而是父母提供的生活经验不足的原因，所以千万别轻易认定孩子比别人笨，要先想想，你陪孩子做了多少呢？



小锦囊

当孩子说自己笨时，千万别顺水推舟，进一步打击孩子信心。