

青春期的三年，人生冲刺的三年

# 陪孩子走过 初中三年

柴一兵◎编著



# 陪孩子走过 初中三年

PEI HAIZI ZOUGUO CHUZHONG SANNIAN

本书从如何教出优秀的初中生入手，比较全面、系统地介绍了有关初中阶段孩子教育和成长的突出问题，既有生动的故事，又有通俗易懂的理论剖析，相信能帮助父母解决初中阶段孩子教育的若干问题。

所谓学习障碍，就是阻碍你学习知识、提高学习成绩的各种内在或外在的不利因素。成功的父母既是孩子的家长，更是孩子的朋友；既是孩子的“严师”，又是孩子的知己。

——[中]于漪

ISBN 978-7-5639-4062-2



9 787563 940622 >

定价：29.80元

# 陪孩子走过 初中三年

柴一兵◎编著

北京工业大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

陪孩子走过初中三年 / 柴一兵编著. —北京：北京工业大学出版社，2014.11

ISBN 978-7-5639-4062-2

I . ①陪… II . ①柴… III . ①初中生—家庭教育  
IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第212782号

## 陪孩子走过初中三年

---

编 著：柴一兵

责任编辑：杜曼丽

封面设计：尚世视觉

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出版人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京天正元印务有限公司

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：18

字 数：225千字

版 次：2014年11月第1版

印 次：2014年11月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-4062-2

定 价：29.80元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

# 前　　言

初中阶段是孩子一生中的关键时期，它起着承上启下的重要作用。孩子在小学养成的好习惯需要在初中得到巩固，而初中阶段又会为他们高中甚至大学的学习和生活打下坚实的基础。因此，父母应当引导孩子把握好这一黄金时期，为走好以后的人生路做铺垫。

初中阶段一共有三年，这个阶段是孩子人生观和世界观形成的重要时期，他们的独立意识越来越强，还很容易受到周围的影响。另外，进入初中阶段的孩子开始慢慢步入青春期，他们的心理和身体上都会发生显著的变化。在这一时期，孩子往往会出现各种各样的问题，比如早恋、沉迷于网络，或者变得孤僻、不自信等。有很多父母并不知道该怎样正确教育自己的孩子，也不了解孩子的需求，面对孩子在青春期发生的一系列变化更不知该如何应对，不仅无法正确引导孩子，有的还造成亲子关系的疏远。因此，父母要及时了解孩子的身心特点，帮助孩子顺利度过这一特殊的阶段。

在升入初中之后，孩子的学习环境和知识体系都会发生很大的变化。



首先，课程门类会逐渐增加，由语文、数学、英语和社会科学等基础课程，逐渐增加物理、化学、历史和地理等学科，这与孩子在小学时的学习任务相比，是一个质的飞跃。其次，孩子的学习难度也会逐步增加，初中阶段的学习更注重孩子的思维方法和运用知识的能力。可以说，这个阶段的学习既能够使孩子掌握大量的基础知识和技能，还能促使他们养成良好的学习习惯，为今后的发展奠定基础。因此，父母应教会孩子一些正确的学习方法，帮助孩子提高学习成绩，轻松应对初中三年的学习。在孩子的初中阶段，父母应注重培养孩子的自学能力、意志能力和独立思考能力，还应正确引导孩子利用非智力因素为自己的初中生活加分。

本书就是专门为初中生父母编写的，从初中生的学习、生活、心理等多个角度出发进行全面分析，使父母能够更加深入地了解初中阶段孩子的特点，从而做到有针对性地对孩子进行家庭教育，轻松地帮助孩子解决有可能在初中阶段出现的各种问题。书中有大量来源于生活的实例，能够让父母们在轻松的阅读中找到问题的答案。

有句话说得好，“父母最好的教育就是陪伴”，对于初中生来说，父母用心的理解和耐心的陪伴会让他们更快乐、更健康地成长。愿本书为家中有初中生的父母很好地指点迷津，真正学会如何用心陪伴孩子走过初中三年！

# 目 录

## 第一章 初中——孩子一生中问题最多的阶段

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 初中三年是决定孩子一生的关键阶段 ..... | 003 |
| 父母应了解初中孩子的特点 .....     | 006 |
| 初中孩子都掌握了哪些知识 .....     | 010 |
| 初中孩子成长问题父母早了解 .....    | 013 |
| 以身作则，做合格的初中生家长 .....   | 017 |
| 父母要正确看待代沟问题 .....      | 021 |



## 第二章 维护初中孩子的自尊心，架起亲子和谐的桥梁

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 父母要学会倾听 .....       | 027 |
| 用商量的话语代替简单的命令 ..... | 031 |
| 就事论事，少讲大道理 .....    | 035 |
| 允许孩子有隐私和小秘密 .....   | 038 |
| 不要把孩子当成自己的私有物 ..... | 042 |
| 不拿孩子和同龄孩子做比较 .....  | 045 |
| 过度打击让孩子丧失自信心 .....  | 049 |

## 第三章 青春期生理，离不开父母的引导

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 教育孩子别为外表烦恼 .....       | 055 |
| 身体发育，父母和孩子一起面对 .....   | 058 |
| 为孩子“揭秘”青春痘的奥秘 .....    | 062 |
| 帮助孩子正确面对声音和体味的变化 ..... | 065 |
| “性”，该出口时就出口 .....      | 069 |
| 告诉孩子青涩的禁果不能偷吃 .....    | 073 |
| 帮孩子走出“床单被弄脏”的恐慌 .....  | 077 |

## 第四章 了解初中生的心理和情感问题

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 教孩子正确使用网络，戒除网瘾 .....     | 085 |
| 让孩子克服浮躁，在挫折中成长 .....     | 089 |
| 生活中有比追星更大的乐趣 .....       | 093 |
| 帮孩子敞开心扉，抛弃忧郁 .....       | 097 |
| 正确引导孩子与异性同学交往 .....      | 102 |
| 莫让早恋扭曲孩子的人生之路 .....      | 105 |
| 改变家教方式，消除孩子出走的“隐患” ..... | 110 |

## 第五章 自主学习，培养初中孩子的学习能力

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 合理的学习目标是孩子学习的动力 .....  | 117 |
| 自学能力是提高孩子学习效率的根本 ..... | 121 |
| 培养孩子良好的学习自制力 .....     | 124 |
| 初中孩子的学习与父母息息相关 .....   | 128 |
| 初一孩子应尽快适应新的学习节奏 .....  | 132 |
| 初二 是孩子初中时期的学习关键期 ..... | 136 |
| 让初三的孩子从题海中解脱出来 .....   | 140 |



辅导班与课外生活，鱼和熊掌要兼得 ..... 143

## 第六章 初中三年，让孩子养成良好的学习方式

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 巧妙消除孩子的厌学情绪 .....     | 151 |
| 近朱者赤，提高孩子的学习积极性 ..... | 155 |
| 告诉孩子怎样做作业最有效 .....    | 160 |
| 让孩子学会高效复习的方法 .....    | 164 |
| 培养孩子良好的听课习惯 .....     | 168 |
| 让孩子养成良好的读书习惯 .....    | 173 |
| 课余时间，让孩子看些课外书 .....   | 177 |

## 第七章 让孩子掌握初中各科的学习和考试诀窍

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 有兴趣才能让孩子爱上学习 .....    | 185 |
| 教孩子如何学习初中数学 .....     | 189 |
| 初中孩子应了解的学习语文的技巧 ..... | 192 |
| 如何提高孩子的英语成绩 .....     | 196 |
| 让孩子掌握初中物理的学习方法 .....  | 200 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 初中化学，并没有想象中的那么难 ..... | 203 |
| 教孩子初中政治的学习方法 .....    | 207 |
| 初中历史、地理及生物的学习诀窍 ..... | 210 |

## 第八章 提高孩子的应考能力，让孩子战胜考试

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 备考充分才能出奇制胜 .....       | 217 |
| 帮孩子调整好考前心态 .....       | 220 |
| 让孩子拥有良好的应考心态 .....     | 223 |
| 告诉孩子，考试也是有节奏的 .....    | 227 |
| 让孩子掌握考试中的解题技巧 .....    | 231 |
| 不要让孩子丢掉“卷面分” .....     | 235 |
| 考试中如何进行卷面检查 .....      | 239 |
| 帮孩子调整好考后心态 .....       | 243 |
| 考试前，父母要重视孩子的饮食安全 ..... | 247 |

## 第九章 亲子共同直面中考

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 关于中考，父母和孩子了解多少 ..... | 255 |
|----------------------|-----|



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 高中，重点与非重点的区别 .....   | 259 |
| 职高还是普高，帮孩子谨慎选择 ..... | 263 |
| 尽早了解当地的中考政策 .....    | 267 |
| 艺术特长生备考要双管齐下 .....   | 270 |

# 第一章

初中  
孩子一生中问题最多的阶段





## 初中三年是决定孩子一生的关键阶段

刘涛今年13岁，刚升入初中一年级。到了一个新环境的他感觉自己非常不适应。刘涛所在的班级一共有40多个同学，其中他认识的只有两个，都是上小学时隔壁班的同学。他没有可以聊天的朋友，并为此感到非常苦恼。

一天，刘涛将内心的想法告诉了妈妈，妈妈耐心地倾听了他的讲述之后，对他说：“涛涛，你现在成了中学生，是个大孩子了，要自信一些主动去适应新环境。你原来那些好朋友不也都是通过一天天的相处才慢慢熟悉的吗？妈妈相信你能够很快爱上你的初中生活！”

听了妈妈的话，刘涛内心不再那么烦恼了。第二天，到了学校之后，他开始试着主动与周围的同学聊天，并讲一些笑话给大家听。没过几天，刘涛就结交了好几个新朋友，并开始喜欢上了自己的新集体。

刘涛因为刚上初中，离开了熟悉的同学和环境，感觉很不适应。在妈妈的帮助和鼓励下，他增强了自信，积极解决了这一问题，开始慢慢融入新环境。当孩子升入初中后，因为学习和生活环境发生了很大的改变，免不了会产生各种焦虑感。初中阶段是孩子一生中非常重要的一个阶段，从某种意义上来说它甚至比小学和高中更为重要。初中在孩子的成长过程中起着承上启下的作用，既可以巩固孩子在小学期间养成的各项良好的习惯，又能为孩子的高中学习和生活做铺垫。可以说，它就像一个环环相扣的链条的中间部



分，对孩子起着非常关键的作用。

孩子的初中生活包括初一、初二和初三这三个阶段。其中，初一的主要作用是帮助孩子由小学顺利地过渡到中学。它不仅标志着孩子年龄的增长，也要求孩子能够逐渐成熟起来。因为孩子告别小学升入初中，进入了一个全新的环境，需要有一个适应的过程，而课程和老师的增多也需要孩子及时调整自己的学习方法和心态。

在初二，有的孩子掌握了正确的方法，学习渐入佳境，也有的孩子开始跟不上老师的节奏，因此，孩子们之间会产生各种分化。在这个时候就需要孩子能够做到不骄傲、不气馁，紧跟老师的节奏，尽快适应各种学习上的竞争。

初三是初中的毕业班，是收获的一年，也是孩子能否进入理想的高中比较关键的一年。孩子即将面临升学考试，即中考，这对于他们来说是一个很重要的转折点。初三的学习会非常紧张，需要孩子有良好的学习习惯，提高学习效率，并且具有较强的计划性和目的性。

初中阶段是孩子人生观和价值观形成的重要时期，他们的依赖性会逐渐减少，对身边的很多事情都能够有自己独特的见解和判断标准，同样，喜欢和善于模仿也很容易使他们受到周围人们的影响。随着年龄的增长和阅历的丰富，孩子的性格和观念也会不断地发生变化，克服困难的毅力也会逐渐增强。可以说，这个时候形成的世界观往往能够影响孩子的一生。

有很多父母到了孩子上高中时才开始加强各项教育，不让孩子有丝毫松懈，最终效果并不是很理想。其实，如果父母能够在孩子的初中阶段就开始加以重视，往往能够获得很好的效果。因此，父母要了解孩子在初中时期的身心特点，用心陪孩子度过初中三年。以下的几点建议可供父母们参考。

### 1. 减少对孩子行为上的限制

孩子在升入初中之后，就会慢慢有很多自己的主见，并希望能够得到父母的尊重和理解。因此，父母要对孩子的积极性和独立性给予支持，并减少对他们行为上的限制。需要注意的是，孩子经常以具体的道德形象作为自己追求的目标，并且会努力模仿其行为，但有时候孩子会受到主观判断的限制，从而缺乏理智，需要父母加以引导，以规范孩子的道德行为。

### 2. 重视家庭教育

对于正处在初中阶段的孩子，家庭教育的重点不应仅仅是孩子的学习成绩，父母要着重关注孩子生理、心理及思维的发展。比如，正确对待孩子要求独立的愿望；鼓励孩子自己去处理一些难题，以提高抗挫折的能力；引导孩子辩证地看待问题等，给予孩子正确的心理指导。

### 3. 引导孩子树立理想

没有理想的人就没有目标，也就没有前进的动力。因此，父母要引导孩子在初中阶段树立自己的理想，因为这个时期的孩子会渐渐形成自己的价值观和世界观。立志能够使他们建立明确的目标，并帮助他们提高学习动力，实现自我约束。

张云今年上初一，在开学后的第一节音乐课上，她唱了一首《长大后我就成了你》，甜美的嗓音和充沛的感情受到了音乐老师张老师的夸奖。张云非常开心，回家之后把这件事告诉了妈妈。

妈妈问：“云云，你喜欢唱歌吗？”

张云使劲儿点了点头，说：“喜欢，我长大以后想当宋祖英那样的