

全国计算机等级考试

高教版

真考题库与 同源考点透析

教育考试研究中心

——二级 Visual Basic

高等教育出版社



全国计算机等级考试真题库与同源 考点透析

——二级 Visual Basic

Quanguo Jisuanji Dengji Kaoshi Zhenkao Tiku Yu
Tongyuan Kaodian Touxixi——Erji Visual Basic

教育考试研究中心



高等教育出版社·北京

内容简介

本书由教育考试研究中心通过对近年等级考试的深入研究、入微剖析而成，提供9套真题题库供考生练习。试卷按照实际考试的流程编排，考生每做一份考卷就相当于参加一次考试，可切身实地地感受真实的考试。答案解析部分穿插“同源考点归纳”与“同源试题链接”。“同源考点归纳”部分将高频考题的重点和难点进行梳理和剖析，让考生便于理解并掌握；“同源试题链接”将真题题库中同一考点引申的试题进行归纳整理，列出与本考点相关的同源试题，强化训练，全面攻克每个考点，吃透同类试题。

本书配有光盘。盘中提供9套全真试题，其考试界面、考试过程、题型等与真实考场完全相同，便于考生实战演练。

本书非常适合参加全国计算机等级考试二级 Visual Basic 考试的考生复习使用，也可以作为相关等级考试培训班的辅导教材。

图书在版编目（CIP）数据

全国计算机等级考试真题题库与同源考点透析. 二级
Visual Basic / 教育考试研究中心编. --北京：高等
教育出版社，2014. 12

ISBN 978-7-04-041578-0

I. ①全… II. ①教… III. ①电子计算机-水平考试
-题解②BASIC 语言-程序设计-水平考试-题解 IV.
①TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 273040 号

策划编辑	何新权	责任编辑	何新权	封面设计	杨立新	版式设计	马敬茹
责任校对	胡美萍	责任印制	毛斯璐				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 9.25
字 数 320 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
<http://www.landrac.com>
<http://www.landrac.com.cn>
版 次 2014 年 12 月第 1 版
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元（含光盘）

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 41578-00

前言

全国计算机等级考试是经教育部批准，由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查应试人员计算机应用知识与技能的全国性计算机水平考试体系。历年试题具有极强的规律性，并具有一定的重复性。通过研究我们发现，几乎每年都有三四道题是以前考过的试题，考点大部分都不变，只要把规律全部掌握，考试便很容易通过。

为了更好地服务于考生，供考生顺利通过计算机等级考试，配合新考试大纲的推出，我们特别编写了本书。

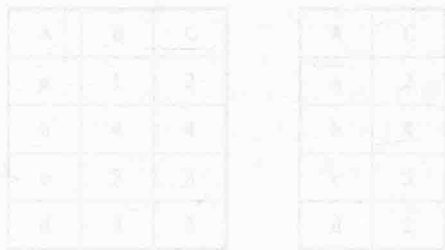
本书的特色如下：

- (1) 试题丰富，附有答案解析。本书提供 9 套真考题库供考生练习。
- (2) 按照实际考试的流程编排，将选择题和操作题放在一起，考生每做一份考卷就相当于参加一次考试，可切身实地地感受真实的考试。
- (3) 答案解析部分穿插“同源考点归纳”与“同源试题链接”。
 - ◆ 同源考点归纳。对考试重点和难点进行剖析和浓缩，通过对试题的解析加以延伸，突出重点，帮助考生掌握同类型的考点，吃透试题，深入理解所考核的知识点。
 - ◆ 同源试题链接。通过对真考题库的分析归纳，列出与本考点相关的同源试题，强化训练，全面攻克每个考点，吃透同源试题。
- (4) 全面辅导，配有光盘。盘中提供 9 套全真试题，其考试界面、考试过程、题型等与真实考试完全相同，便于考生实战演练，适应上机考试。

本书非常适合参加全国计算机等级考试二级 Visual Basic 考试的考生考前复习使用，也可以作为相关等级考试培训班的辅导教材。

由于编者水平有限，书中难免存在错误和不妥之处，敬请广大读者批评指正。联系邮箱：NCRE_RC@126.com。

教育考试研究中心



目 录

全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库一	(共 14 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库二	(共 17 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库三	(共 13 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库四	(共 16 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库五	(共 16 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库六	(共 16 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库七	(共 18 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库八	(共 15 页)
全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真题题库九	(共 17 页)

全国计算机等级考试二级 Visual Basic 真考题库一

一、选择题（每题 1 分，共 40 分）

下列各题的 A)、B)、C)、D) 四个选项中，只有一个选项是正确的，请点击正确选项前的小方框。

- 下列数据结构中，属于非线性结构的是
A) 双向链表 B) 循环链表 C) 二叉链表 D) 循环队列
- 在下列链表中，能够从任意一个结点出发直接访问到所有结点的是
A) 单链表 B) 循环链表 C) 双向链表 D) 二叉链表
- 下列与栈结构有关联的是
A) 数组的定义域使用 B) 操作系统的进程调度 C) 函数的递归调用 D) 选择结构的执行
- 下面对软件特点描述不正确的是
A) 软件是一种逻辑实体，具有抽象性
B) 软件开发、运行对计算机系统具有依赖性
C) 软件开发涉及软件知识产权、法律及心理等社会因素
D) 软件运行存在磨损和老化问题
- 下面属于黑盒测试方法的是
A) 基本路径测试 B) 等价类划分 C) 判定覆盖测试 D) 语句覆盖测试
- 下面不属于软件设计阶段任务的是
A) 软件的功能确定 B) 软件的总体结构设计 C) 软件的数据设计 D) 软件的过程设计
- 数据库管理系统是
A) 操作系统的一部分 B) 系统软件 C) 一种编译系统 D) 一种通信软件系统
- 在 E-R 图中，表示实体的图元是
A) 矩形 B) 椭圆 C) 菱形 D) 圆
- 有两个关系 R 和 T 如下：

R			T	
A	B	C	A	C
a	1	2	a	2
b	4	4	b	4
c	2	3	c	3
d	3	2	d	2

则由关系 R 得到关系 T 的操作是

- 选择 B) 交 C) 投影 D) 并
- 对图书进行编目时，图书有如下属性：ISBN 书号，书名，作者，出版社，出版日期。能作为关键字的是
A) ISBN 书号 B) 书名 C) 作者，出版社 D) 出版社，出版日期
- 下列关于 Visual Basic 标准模块的描述中，错误的是
A) 标准模块中既有控件，也有代码
B) 标准模块文件的扩展名为 .bas
C) 标准模块不属于任何一个窗体
D) 标准模块中的通用过程可以被不同窗体中的程序调用
- 下列变量名中合法的是

- A) arr-a B) num#x C) print_s D) 5prn
13. 表达式 $66 \setminus 8 \bmod 5 \& "avg"$ 的值是
A) 出错 B) 22avg C) 3.25avg D) 3avg
14. 下列能正确计算 $s=1+2+\dots+100$ 的程序段是
A) i=1: s=0
Do
 i=i+1
 s=s+1
Loop Until i=100
Print s
C) i=0: s=0
Do
 i=i+1
 s=s+i
Loop Until i=100
Print s
B) i=1: s=0
Do
 s=s+i
 i=i+1
Loop Until i=100
Print s
D) i=0: s=0
Do
 s=s+i
 i=i+1
Loop Until i=100
Print s
15. 设有如下程序:
Private Sub Form_Click()
 a = 10: b = 20
 x = a = b
 Print x
End Sub
程序运行后单击窗体, 输出结果为
A) 10 B) 20 C) False D) 0
16. 一个栈的初始状态为空。现将元素 1、2、3、4、5、A、B、C、D、E 依次入栈, 然后再依次出栈, 则元素出栈的顺序是
A) 12345ABCDE B) EDCBA54321 C) ABCDE12345 D) 54321EDCBA
17. 下列叙述中正确的是
A) 循环队列有队头和队尾两个指针, 因此循环队列是非线性结构
B) 在循环队列中, 只需要队头指针就能反映队列中元素的动态变化
C) 在循环队列中, 只需要队尾指针就能反映队列中元素的动态变化
D) 循环队列中元素的个数由队头指针和队尾指针共同决定
18. 在长度为 n 的有序线性表中进行二分查找, 最坏情况下需要比较的次数是
A) $O(n)$ B) $O(n^2)$ C) $O(\log_2 n)$ D) $O(n \log_2 n)$
19. 下列叙述中正确的是
A) 顺序存储结构的存储一定是连续的, 链式存储结构的存储空间不一定是连续的
B) 顺序存储结构只针对线性结构, 链式存储结构只针对非线性结构
C) 顺序存储结构能存储有序表, 链式存储结构不能存储有序表
D) 链式存储结构比顺序存储结构节省存储空间
20. 数据流图中带有箭头的线段表示的是
A) 控制流 B) 事件驱动 C) 模块调用 D) 数据流
21. 在面向对象的程序设计中, 对象可以执行的操作和可被对象识别的动作分别被称为
A) 事件和方法 B) 方法和事件 C) 过程和事件 D) 方法和过程
22. 下列说法中错误的是
A) 将焦点移至命令按钮上, 按 Enter 键则触发命令按钮的 Click 事件

- B) 标签可以响应 Click 事件
 C) 命令按钮不响应 DblClick 事件
 D) 在程序运行期间, 可以修改命令按钮的 Style 属性

23. 设有如下程序:

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim i As Integer, j As Integer
    For i = 1 To 10
        i = i + j
        j = j + 1
    Next i
End Sub
```

程序运行后单击命令按钮 Command1, 循环执行的次数为

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

24. 设有如下程序:

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim m As Integer, n As Integer
    m = 1
    For n = 1 To 5
        m = m * n
        If m > 15 Then
            Exit For
        Else
            n = n + 1
        End If
    Next n
    Print m; n
End Sub
```

程序运行后单击命令按钮 Command1, 输出结果为

- A) 105 7 B) 90 5 C) 15 7 D) 15 5

25. 设有如下程序:

```
Private Sub Form_Click()
    Dim a, k As Integer
    Dim n As Integer, s As Integer
    a = Array(1, 1, 1, 2, 2, 2)
    For k = LBound(a) To UBound(a)
        n = n + k
        s = s + a(k)
    Next
    Print n; s
End Sub
```

程序运行后单击窗体, 则在窗体上输出的内容为

- A) 15 9 B) 21 9 C) 9 9 D) 出错

26. 窗体上有一个文本框, 用于接收正整数。为保证输入数据是合法的 (即正整数), 可以在该数据输入结束后准备继续其他操作时进行数据的合法性检查。为实现上述目的, 应选用的事件是

- A) Change B) LostFocus C) Click D) KeyPress

27. 设有如下程序:

```
Private Sub Command1_Click()
```



```

Dim a(10) As Integer
Dim i As Integer, n As Integer
n = 6
For i = 1 To n
    a(i) = i * i
Next i
For i = 1 To n / 2
    temp = a(i)
    a(i) = a(n - i)
    a(n - i) = temp
Next i
For i = 1 To n
    Print a(i);
Next
End Sub

```

程序运行后单击命令按钮 Command1，输出结果为

- A) 1 4 9 16 25 36 B) 25 16 9 4 1 36
C) 36 25 16 9 4 1 D) 1 36 25 16 9 4

28. 工程中包含 Form1、Form2 两个窗体，Form1 是启动窗体，两个窗体上都有名称为 Label1 的标签和名称为 Command1 的命令按钮，窗体外观分别如图 1、图 2 所示。

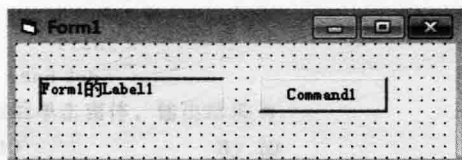


图 1

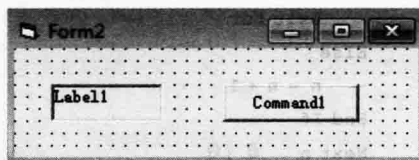


图 2

Form1 的事件过程如下：

```

Private Sub Command1_Click()
    Form2.Show
End Sub

```

Form2 中的事件过程如下：

```

Private Sub Command1_Click()
    Label1.Caption = Form1.Label1.Caption
End Sub

```

关于以上程序，下面叙述中错误的是

- A) 运行程序，单击 Form1 的命令按钮，则显示 Form2 窗体
B) 单击 Form2 的命令按钮，则把 Form1 中 Label1 的内容显示在 Form2 的 Label1 中
C) 不能在 Form2 中引用 Form1 中控件的属性值，因此上述程序有错误
D) 不同窗体中的控件可以使用相同的名称

29. 窗体上有一个名称为 Dir1 的目录列表框，一个名称为 File1 的文件列表框。当改变目录列表框的内容时，文件列表框的内容应该与之同步改变。为实现两控件同步操作，应该使用的事件过程是

- A) Dir1_Click B) Dir1_Change C) File1_Click D) File_Change

30. 列表框 List1 中没有数据项，现编制如下程序：

```

Private Sub Command1_Click()
    For i = 1 To 6
        List1.AddItem i
    Next i
End Sub

```

```

Next i
For i = 5 To 3 Step -1
    List1.RemoveItem i
Next i
End Sub

```

程序运行后单击命令按钮 Command1，则列表框 List1 中的数据项为

- A) 1 2 3 B) 4 5 6 C) 1 3 5 D) 1 2 6

31. 一个工程文件中含有窗体 Form1、Form2 和标准模块 Model1。如果 Form1 的声明部分有语句 Private x As Integer，且 Model1 中有语句 Public y As Integer，则下列说法中正确的是

- A) 变量 x、y 的作用域相同 B) 变量 x 的作用域是 Form1
C) 变量 y 的作用域是 Model1 D) 在 Form2 中可以直接使用 x 和 y

32. 下列关于文件及其操作的描述中，正确的是

- A) 为了满足不同存取方式的需要，可以对同一个随机文件用几个不同的文件号打开
B) Open 语句可以打开文件，但不能建立文件
C) 文件号可以是任意整数
D) 顺序文件中每个记录的长度一定是相同的

33. 下列操作说明中错误的是

- A) 单击窗体，会触发窗体的 Click 事件
B) 双击命令按钮，会触发命令按钮的 DblClick 事件
C) 在对象上进行一次鼠标操作，会触发多个与鼠标有关的事件
D) 在对象上移动鼠标的过程中，会不断触发 MouseMove 事件

34. 在窗体上画一个名称为 CD1 的通用对话框，并编写如下程序：

```

Private Sub Command1_Click()
    CD1.Filter = "所有文件(*.*)|*.txt|Word 文档(*.doc)|*.doc"
    CD1.FilterIndex = 2
    CD1.Action = 2
End Sub

```

运行程序并单击命令按钮 Command1，下面描述中正确的是

- A) 显示“打开”对话框，且“文件类型”框中显示内容为“*.doc”
B) 显示“另存为”对话框，且“保存类型”框中显示内容为“*.doc”
C) 对话框的“文件类型”框中显示内容为“文本文件 (*.txt)”
D) 对话框的“文件类型”框中显示内容为“*.*”

35. 下列关于 Visual Basic 菜单的叙述中，错误的是

- A) 在程序运行期间，可以通过控件数组实现菜单项的增减操作
B) 在菜单项的 Caption 属性中，使用字符“&”可以为菜单项定义访问键
C) 当菜单项的 Caption 属性为“-”时，将显示为一个菜单分隔线
D) 菜单项的 Caption 属性不可以为空格字符串

36. 下列关于 Sub Main 过程的描述中错误的是

- A) Sub Main 过程可以先于窗体模块执行
B) Sub Main 过程应在标准模块中定义
C) 一个工程只能有一个 Sub Main 过程
D) Sub Main 过程能被 Visual Basic 自动识别并一定首先被执行

37. 设有如下程序：

```

Private Sub Command1_Click()
    Dim i As Integer

```

```

str1 = InputBox(" 输入一个字符串 ")
str2 = ""
i = 0
Do While i < Len(str1) / 2
    str2 = str2 + Mid(str1, i + 1, 1)
    str2 = str2 + Mid(str1, Len(str1) - i, 1)
    i = i + 1
Loop
Print str2
End Sub

```

程序运行后单击命令按钮 Command1，在弹出的输入对话框中输入“abcdef”，则输出结果为

- A) fedcba B) cdbeaf C) afbeed D) afbfef

38. 命令按钮 Command1 的单击事件过程如下：

```

Private Sub Command1_Click()
    Dim x As String
    Dim y As String
    x = InputBox("输入字母 ", "输入 ")
    y = IIf((UCase(x) <> "A", "表达式 1", "表达式 2")
    Print y
End Sub

```

运行程序后单击命令按钮，在弹出的输入对话框中输入“a”，则以下描述中正确的是

- A) 运行出错，输入的内容与 x 的数据类型不匹配
 B) 运行出错，y 的数据类型与 IIf 函数的运算结果不匹配
 C) 在窗体上显示“表达式 1”
 D) 在窗体上显示“表达式 2”

39. 设有如下程序：

```

Sub proc(x() As Integer)
    Static i As Integer
    Do
        x(i) = x(i) + x(i + 1)
        i = i + 1
    Loop While i < 2
End Sub

Private Sub Command1_Click()
    Dim a(5) As Integer, i As Integer
    For i = 0 To 4
        a(i) = i + 1
    Next i
    Call proc(a)
    Call proc(a)
    For i = 0 To 4
        Print a(i);
    Next i
End Sub

```

程序运行后单击命令按钮 Command1，输出结果为

- A) 3 5 7 4 5 B) 3 5 3 4 5 C) 1 2 3 4 5 D) 8 8 3 4 5

40. 以下程序将随机产生 n 个两位整数，并使用冒泡法将它们按递增顺序排序后输出。

Option Base 1

Private Sub Command1_Click()

Dim a() As Integer

Dim i As Integer, j As Integer

Randomize

n = InputBox("输入数据个数")

ReDim a(n)

For i = 1 To n

a(i) = Int(Rnd * 90) + 10

Next i

For i = 1 To n - 1

For j = 1 To n - i

If a(j) < a(j - 1) Then

temp = a(j): a(j) = a(j - 1): a(j - 1) = temp

End If

Next j

Next i

For i = 1 To n

Print a(i);

Next i

End Sub

运行以上程序后发现错误，需要对 j 循环的开始语句进行修改。以下正确的修改是

A) For j = i + 1 To n

B) For j = i To n

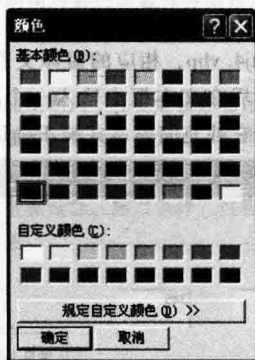
C) For j = i + 1 To -1

D) For j = n To i + 1 Step -1

二、基本操作题 (18 分)

请根据以下各个小题的要求设计 Visual Basic 应用程序 (包括界面和代码)。

(1) 在窗体上添加适当的控件并编写适当的程序代码，要求：程序运行时双击窗口可以弹出“颜色”对话框。程序运行时的窗体界面如下图所示。



(2) 在窗体 Form1 中画一个文本框，名称为 Text1，内容为空。要求设置适当的控件属性，使得程序运行时可以多行显示且具备垂直滚动条。要求程序中不得有任何变量。

注意：程序中不得使用任何变量。

程序运行时的窗体界面如右图所示。



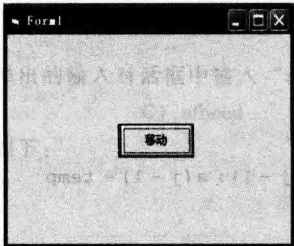
三、简单应用题（24 分）

(1) 在考生目录下有一个工程文件 stj3. vbp，窗体中有一个控制按钮，标题为“移动”，名称为 C1；还有一个计时器，名称为 Timer1。给出了两个事件过程，但并不完整，要求：

设置计时器的属性，使其在初始状态不计时；

设置计时器的属性，使其每隔 0.1 秒调用 Timer1 事件过程一次。

去掉程序中的注释符，把程序中的“?” 改为正确的内容，使得在运行时单击“移动”按钮，则该按钮每隔 0.1 s 向右移动一次，且移出窗体时返回窗体的左端，如下图所示。

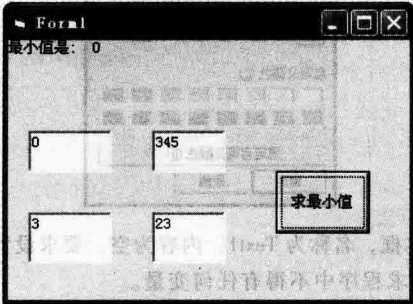


注意：不能修改程序中的其他部分。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

试题源程序：

```
Private Sub C1_Click()  
    'Timer1.Enabled = ?  
End Sub  
Private Sub Timer1_Timer()  
    Static a%  
    a = a + 1  
    If C1.Left < Form1.Width Then  
        'C1.Left = ? + a  
    Else  
        C1.Left = 0  
    End If  
End Sub
```

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 stj4. vbp，相应的窗体文件为 stj4. frm，其功能是通过调用已给过程求数组的最小值，请装入该文件，程序运行后在文本框中输入一个整数，然后计算，求得数组的最小值，并在窗体上显示出来。这个程序不完整，请把它补充完整，并能正确运行。

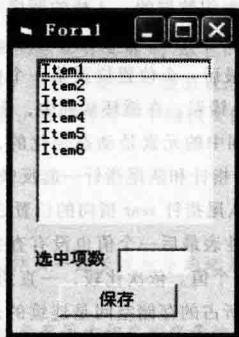


四、综合应用题（18 分）

在考生文件夹下有工程文件 sjt5. vbp 及窗体文件 sjt5. frm，该程序的控件已经设置完毕，要求去掉程序中的注释符“!”，把“?” 改为正确的内容，以完成下面所描述的功能，存盘时不得改变文件名和文件夹。

本题描述如下：在窗体上有一个名为 List1 的列表框，列表框中有若干的列表项，通过属性窗口设置列表

框的 MultiSelect 属性为 1。有一个命令按钮，名称是 Command1，标题是“保存”；另有一个名称为 Label1 的标签和一个名称为 Text1 的文本框，Label1 的标题为“选中项数”，Text1 中显示当前选择的表项数量，并弹出如图所示的提示框。如果选择“否”，则退出程序，如果选择“是”，则把选中的表项存盘到考生文件夹下的 out5.txt 文件中。



答案解析及同源考点归纳

一、选择题（每题 1 分，共 40 分）

1. C. 解析：对于线性结构，除了首结点和尾结点外，每一个结点只有一个前驱结点和一个后继结点。线性表、栈和队列都是线性结构，循环链表和双向链表是线性表的链式存储结构；二叉链表是二叉树的存储结构，而二叉树是非线性结构，因为二叉树有些结点有两个后继结点，不符合线性结构的定义。

2. B. 解析：由于线性单链表的每个结点只有一个指针域，由这个指针只能找到其后继结点，但不能找到其前驱结点。也就是说，只能顺着其后向链尾方向进行扫描，因此必须从头指针开始，才能访问到所有的结点。循环链表的最后一个结点的指针域指向表头结点，所有结点的指针构成了一个环状链，只要指出表中任何一个结点的位置就可以从它出发访问到表中其他所有的结点。双向链表中的每个结点设置有两个指针，一个指向前驱，一个指向后继，这样从任意一个结点开始，既可以向前查找，也可以向后查找，在结点的访问过程中一般从当前结点向链尾方向扫描，如果没有找到，则从链尾向头结点方向扫描，这样部分结点就要被遍历两次，因此不符合题意。二叉链表是二叉树的一种链式存储结构，每个结点有两个指针域，分别指向左、右子结点，可见，二叉链表只能由根结点向叶子结点的方向遍历。

3. C. 解析：递归调用就是在当前的函数中调用当前的函数并传给相应的参数，这是一个动作，这一动作是层层进行的，直到满足一般情况的时候才停止递归调用，开始从最后一个递归调用返回。函数的调用原则和数据结构栈的实现一致，也说明函数调用是通过栈来实现的。

4. D. 解析：软件与硬件不同，它在运行和使用期间不存在磨损和老化问题。

5. B. 解析：等价类划分法是一种典型的、重要的黑盒测试方法，它将程序所有可能的输入数据（有效的和无效的）划分成若干个等价类。

6. A. 解析：软件设计包括软件结构设计、数据设计、接口设计、过程设计。

7. B. 解析：系统软件主要包括如下几个方面：

① 操作系统软件，这是软件的核心。

② 各种语言的解释程序和编译程序。

③ 各种服务性程序。

④ 各种数据库管理系统。

8. A. 解析：在 E-R 图中用矩形表示实体集，在矩形内写上该实体集的名字。

9. C. 解析：投影是从表中选出指定的属性值组成新表，是单目运算。

10. A. 解析：在有些应用系统中，常常采用增加如“序号”这类数据作为关键字以区分各条记录。

11. A. 解析：标准模块作为独立的文件存盘，其扩展名为 .bas，完全由代码组成。

12. C. 解析：变量只能由字母、数字和下画线组成，第一个字符必须是英文字母，不能用保留字作变量名，也不能是末尾带有类型说明符的保留字。

13. D. 解析：“\”是整数除法，先计算 $66 \div 8$ ，取整数结果为 8，再计算 $8 \bmod 5$ ，结果为 3，再与 avg “相与”，最终结

果为 3avg。

14. C. 解析: 选项 C 中, 第一次循环: $i=0+1=1$, $s=0+i=0+1=1$; 第二次循环: $i=2$, $s=1+i=1+2$; 第 100 次循环 $i=100$, $s=s+i=1+2+\cdots+100$ 。

15. C. 解析: 该程序段中, a、b 已定义, $x=a=b$ 这种赋值方式不合法, 程序运行将会出错。

16. B. 解析: 栈是按照“先进后出”的原则组织数据的, 入栈的顺序为 12345ABCDE, 1 为栈底元素, 最后出栈, E 为栈顶元素最先出栈, 因此出栈的顺序为 EDCBA54321。

17. D. 解析: 循环队列是将队列存储空间最后一个位置绕到第一个位置, 形成逻辑上的环形空间。循环队列仍然是顺序存储结构, 是队列常采用的形式, 因此选项 A 错误。在循环队列中, 用队尾指针 rear 指向队列中的队尾元素, 用队头指针 front 指向队列排头元素的前一个位置。循环队列中的元素是动态变化的, 每进行一次入队运算, 队尾指针就进一; 每进行一次出队运算, 队头指针就进一。可见, 由队头指针和队尾指针一起反映队列中元素的动态变化情况, 因此选项 B 和 C 是错误的。从队头指针 front 指向的后一个位置直到队尾指针 rear 指向的位置之间所有的元素均为队列中的元素。

18. C. 解析: 最糟糕的情况应该也是比较到线性表最后一个值也没有查找到所需要的值, 那么从线性表的第 0 个值开始比较, 每次取出一个值比较, 若不符合, 再取下一个值。依次比较, 一直到最后一个, 那么长度为 n, 就需要比较 n 次。

19. A. 解析: 在顺序存储结构中, 所有元素所占的存储空间是连续的; 而在链式存储结构中, 存储数据结构的存储空间可以不连续, 因此选项 A 是正确的。线性表在计算机中的存放可以采用顺序存储结构, 也可采用链式存储结构。顺序存储结构和链式存储结构都是既可用于线性结构, 也可以用于非线性结构, 因此选项 B 和 C 是错误的。采用链式存储结构, 不仅要存储元素的值, 元素间的逻辑关系还需要通过附设的指针字段来表示, 因此链式存储结构需要更多的存储空间。

20. D. 解析: 数据流图的基本符号的意思是: 矩形表示数据的外部实体; 圆角的矩形表示变换数据的处理逻辑; 少右边面的矩形表示数据的存储; 箭头表示数据流。

21. B. 解析: 事件是 Visual Basic 预先设置好的、能够被对象识别的动作。方法是特定对象的一部分, 是对象可以执行的操作。



同源考点归纳>>面向对象程序设计

① 对象是组成一个系统的基本逻辑单元, 它由一组表示其静态特征的属性和它可执行的一组操作组成。类是具有共同属性、共同方法的一组对象的集合, 它为属于该类的全部对象提供了统一的抽象描述, 而一个对象是其对应类的一个实例。

② 继承分为单继承和多重继承。单继承是指一个类只能从一个类那里继承, 一个类只有一个父类。多重继承允许一个类从多个类那里继承, 即一个类有多个父类, 多重继承的类可以组合多个父类的性质构成所需的性质。

③ 多态性是指当对不同类的对象执行同样的方法时, 系统能根据不同类的对象正确辨别调用各对象所属类的相应方法, 从而产生不同的结果。



同源试题链接

建议考生练习以下同源试题以巩固上述考点。

题库四. 一 (10) 题库五. 一 (10) 题库六. 一 (6)

22. D. 解析: 程序运行期间, Style 属性是“只读”属性, 只能在设计阶段设置, 不能在运行期间改变。

23. B. 解析: 此处省略了步长 1, 第一次循环: $i=1$, 执行循环体: $i=1+0=1$, $j=1$; 第二次循环: i 加上一个步长, 即 $i=2$, 执行循环体: $i=2+1=3$, $j=2$; 第三次循环: $i=4$, 执行循环体: $i=4+2=6$, $j=3$; 第四次循环: $i=7$, 执行循环体: $i=7+3=10$, $j=4$; 此时 i 再加上一个步长即 $i=11>10$ 时将不再进入循环。

24. C. 解析: 第一次循环: $m=1$, $n=1$ 时, 执行循环体 $m=1*1=1$, 接着判断 m 是否大于 15, 否, 执行 else, $n=n+1=2$; n 要加上一个步长, 即 $n=2+1=3$, 进入第二次循环: $m=1$, $n=3$, 执行循环体: $m=1*3=3$, 再执行 else, $n=3+1=4$; n 加上一个步长, 即 $n=4+1=5$, 进入第三次循环: $m=3$, $n=5$, 执行循环体: $m=3*5=15$, 再执行 else, $n=5+1=6$; n 加上一个步长, 即 $n=6+1=7>5$ 不再进入循环。故最终输出 15 和 7。

25. A. 解析: 默认下标下界为 0, 即 k 从 0 开始到 5。 $k=0$, $n=0+0=0$, $s=0+a(0)=1$; $k=1$, $n=0+1=1$, $s=1+a(1)=2$; $k=2$, $n=1+2=3$, $s=2+a(2)=3$; $k=3$, $n=3+3=6$, $s=3+a(3)=5$; $k=4$, $n=6+4=10$, $s=5+2=7$; $k=5$, $n=10+5=15$, $s=7+s(5)=9$ 。 $k=6$ 时不再进入循环, 故最终输出 15 和 9。

26. B. 解析: Change 事件过程和 LostFocus 事件过程都可以检查文本框的 Text 属性值, 但后者更有效。

27. B. 解析: 第一个 for 循环是给数组 a 赋值, $a(1)=1*1=1$, $a(2)=2*2=4$, $a(3)=9$, $a(4)=16$, $a(5)=25$, $a(6)=$

36; 进入第二个 for 循环, a(1)与 a(5)交换, a(2)与 a(4)交换。最后输出 25 16 9 4 1 36。

28. C. 解析: 可以在 Form2 中引用 Form1 中控件的属性值。

29. B. 解析: 改变目录列表框的内容, 则应该用目录列表框对应的事件 Dir1_Change。

30. A. 解析: 首先将 1、2、3、4、5、6 加入列表框中, 然后删除地址为 5、4、3 的元素, 即删除元素 6、5、4, 最后在列表框中的数据项只剩 1、2、3。

31. B. 解析: Form1: Private x As Integer 声明的是私有变量 x, 故它的作用域只有 Form1。

32. A. 解析: Open 语句可以打开或建立文件; 文件号是一个整型表达式, 其值在 1~511 范围内; 顺序文件中各个记录的长度可以不相同。为了满足不同存取方式的需要, 可以对同一个随机文件用几个不同的文件号打开, 每个文件号有自己的一个缓冲区。

同源考点归纳 >> 随机文件

随机文件是以随机方式存取的文件。随机文件由一组长度相等的记录组成, 它有以下特点:

- 随机文件的记录是定长的。
- 每个记录划分为若干个字段, 每个字段的长度等于相应的变量的长度。
- 各变量要按一定的格式置入相应的字段。
- 随机文件打开后, 既可以读, 又可以写, 可以根据记录号访问文件中的任何一个记录, 无须按顺序进行。

随机文件以记录为单位进行操作, “记录”包含两层含义: 一是记录类型, 即用 Type 语句 (Type...End) 定义的类型; 另一个是要处理的文件记录。

处理一个随机文件要用 Open 语句打开它, 用 Close 语句将其关闭, 用 Put # 语句和 Get # 语句进行读、写操作。

① Open 语句格式如下:

Open 文件名 [For Random] As #文件号 [Len=记录长度]

② Close # 语句的格式如下:

Close #文件号

③ Put # 语句的格式如下:

Put #文件号, [记录号], 变量

④ Get # 语句的格式如下:

Get #文件号, [记录号], 变量

同源试题链接

建议考生练习以下同源试题以巩固上述考点。

题库三. 一 (35) 题库六. 一 (31)

33. B. 解析: 命令按钮最常用的事件是 Click 事件, 当单击一个命令按钮时触发 Click 事件。但命令按钮不支持 DblClick 事件。

34. C. 解析: Filter 用来指定在对话框中显示的文件类型; FilterIndex=2 表示指定默认的过滤器的值为 2, 即在文件类型栏显示的是第二个过滤器为“文本文件 (*.txt)”。

35. D. 解析: 菜单项的 Caption 属性可以被设置为空白。

36. D. 解析: 如果有 Sub Main 过程, 则可以首先执行 Sub Main 过程, 而不是必须执行。

37. C. 解析: 输入的字符串为“abcdef”, 长度为 6, 即当 i<3 时进入循环。i=0 时执行循环体 str2=str2+Mid(str1,1,1)=a, str2=str2+Mid(str1,6,1)=af, i=i+1=1; i=1 时继续循环, str2=str2+Mid(str1,2,1)=afb, str2=str2+Mid(str1,5,1)=afbe, i=i+1=2; i=2 时继续循环, str2=str2+Mid(str1,3,1)=afbec, str2=str2+Mid(str1,4,1)=afbeed; i=3 时退出循环。

38. D. 解析: Ucase(x) 将输入的“a”转换成大写的“A”, 再与“A”进行判断, 相等则显示“表达式 2”。

39. A. 解析: Static i As Integer, 将 i 定义为静态变量, 即变更的值在离开定义该变量的过程后再次进入该过程时仍能保存上一次的值。

执行 Sub Command1_Click() 程序段, 进入 for 循环, 将数组 a 赋值, a(0)=0+1=1, a(1)=2, a(2)=3, a(3)=4, a(4)=5, i=5 时退出 for 循环, 调用 proc 函数, i 初始化为 0, 并且定义为静态变量, 进入 Do 循环, 执行 a(0)=a(0)+a(1)=1+2=3, i=0+1=1; 继续循环 a(1)=a(1)+a(2)=2+3=5, i=1+1=2 退出循环。再次调用 proc 函数, 此时 i 保存的是上一次的值 2, 进入 Do 循环, 执行 a(2)=a(2)+a(3)=3+4=7, i=2+1=3 退出循环。依次输出数组 a 中的元素, 即 a(0)=3, a(1)=

5, a(2)=7, a(3)=4, a(4)=5。

40. D. 解析: 此处考查冒泡排序法。有两种方法:

① 从前往后比较, 大的往后沉, 第一趟 a(n) 为最大值。

```
For i = 1 To n - 1
    For j = 1 To n - i
        If a(j+1) < a(j) Then
            temp = a(j): a(j) = a(j + 1): a(j + 1) = temp
        End If
    Next j
Next i
```

② 从后往前比较, 小的往上浮, 第一趟 a(1) 为最小值。

```
For i = 1 To n - 1
    For j = n To i+1 Step -1
        If a(j) < a(j - 1) Then
            temp = a(j): a(j) = a(j - 1): a(j - 1) = temp
        End If
    Next j
Next i
```

二、基本操作题 (18 分)

(1) 解析: 本题考查通用对话框控件的添加与打开。通用对话框 (CommonDialog) 提供诸如打开文件、保存文件、设置打印选项、选择颜色、设置字体、显示帮助等操作的一组标准对话框, 通用对话框显示这些对话框对应的方法分别为 ShowOpen、ShowSave、ShowPrinter、ShowColor、ShowFont、ShowHelp。该控件运行时不可见。

答案:

① 建立工程: 单击考试界面的“考试项目”选项, 从弹出的菜单中选择“启动 Visual Basic”选项。Visual Basic 启动后, 在“新建工程”对话框中选择“标准 EXE”选项, 单击“打开”按钮, 新建一个工程文件。

② 在窗体上添加一个 CommonDialog 控件。添加 CommonDialog 控件需要选择“工程”→“部件”命令, 或在左侧工具箱中右击, 在弹出的快捷菜单中选择“部件”命令, 打开“部件”对话框, 勾选 Microsoft Common Dialog Control 6.0 复选框, 单击“确定”按钮, 则添加成功。对话框控件的名称为 CommonDialog1。

③ 双击 Form1 进入代码窗口, 编写如下代码:

```
Private Sub Form_Db1Click()
    CommonDialog1.ShowColor
End Sub
```

④ 保存。

(2) 解析: 文本框的 ScrollBars 属性用来确定文本框有没有滚动条, 有四个值: 0-None、1-Horizontal、2-Vertical、3-Both, 它们分别表示文本框中没有滚动条、只有水平滚动条、只有垂直滚动条、同时具有水平和垂直滚动条。但是, 只有当 MultiLine 属性设置为 True 时, 才能使用 ScrollBars 属性在文本框中设置滚动条。注意, 当文本框中具有水平滚动条 (即只有水平滚动条, 或者同时具有水平和垂直滚动条) 后, 文本框中的自动换行功能将不起作用, 只能通过回车键换行。

MultiLine 属性有两个值 False 和 True, 用来确定文本框中输入文本的形式。False 表示文本框中只能输入单行文本; True 表示可以使用多行文本, 即在文本框中输入或输出文本时可以换行。按 Ctrl+Enter 组合键可以插入一个空行。

答案:

① 建立工程和添加窗体: 单击考试界面的“功能”选项, 从弹出的菜单中选择“启动应用程序”选项。启动 Visual Basic 后, 在“新建工程”对话框中选择“新建”项目中的“标准 EXE”, 然后单击“打开”按钮, 建立一个新的工程文件, 里面会同时自动建立一个名为 Form1 的窗体文件。

② 设计窗体: 单击工具箱上的 TextBox 控件图标, 在窗体上拖拉出一个文本框; 在其属性窗口中, Name 属性设置为 Text1, MultiLine 属性设置为“True”, ScrollBars 属性设置为“3-Both”, Text 属性设置为空字符串。

③ 保存: 程序设计完成经调试无误后进行存盘, 以 stj2.vbp 和 sj22.frm 进行保存。

三、简单应用题 (24 分)

(1) 解析: 为了达到题目所述的效果, 在设计阶段要把 Timer1 的 Enabled 属性设为 False, 表示程序运行时 Timer1 不发