

干部教育读本

本书编写组编



ANBU JIAOYU DUBEN

中国言实出版社

干部教育读本

名誉主编	彭崇谷		
主 编	张自银		
副 主 编	肖长贵	蒋先勤	夏幸福
	张媛媛	杨立辉	王柏新
	王运琪		
编 委	秦方进	洪明星	曹运才
	肖振军		

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

干部教育读本/本书编写组编.

- 北京:中国言实出版社,2004.7

ISBN 7-80128-568-9

I. 干…

II. 本…

III. 中国共产党—干部教育—学习参考资料

IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 066330 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924761 64924716

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 湖南大学印刷厂

版 次 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

规 格 850×1168 毫米 1/32 11 印张

字 数 300 千字

印 数 1-10000 册

定 价 15.00 元

争做学习型干部(代序)

中共衡阳市委常委、组织部长 张自银

党的十六大提出要建立学习型社会,再一次把学习作为一项战略任务摆到全党面前,体现了我们党顺应时代发展、回应时代挑战、把握时代发展规律的理论自觉。广大党员干部要在学习中发挥表率作用,勤奋学习,刻苦钻研,勇于探索,敢于创新,做学习型干部,以自身素质的大变化推动经济社会的大发展。

一、视学习为责任,坚持学习

学习贵在自觉,贵在坚持。责任产生自觉,责任维系坚持。广大党员干部一定要从巩固党的执政地位、推进党的建设、加快经济社会发展、促进人的全面发展的战略高度,充分认识坚持学习的极端重要性,把学习作为一种政治责任,坚持学习、学习、再学习,更好地承担起历史和人民赋予的重任。

1. 坚持学习既是历史经验,更是形势要求。我们党历来是一个重视学习、善于学习的党。每当革命和建设发展到重要转折时期或处于重要历史关头,都是通过学习来获得正确的理论指导,迎接挑战,接受考验,推动了事业发展。回顾党的历史,可以清楚地看到,我们党的发展过程就是不断学习的过程,党的事业取得的每一个发展和每一个胜利,都同全党的学习进步分不开。讲学习是我们党战无不胜、永葆生机的政治优势所在。当前,我们又处在一个深刻变革的伟大时代,新事物、新矛盾、新问题、新情况、新科学、新技术、新知识、新经验层出不穷,我们不熟悉、不了解、不懂得的东西还很多,过去熟悉的、了解的、懂得的东西,随着科学技术的迅猛发展和知识的迅速更新,又变得不熟悉、不了解、不懂得了。在

这种新的形势下,坚持学习,才能跟上时代步伐;疏于学习,就会被时代所淘汰。广大党员干部一定要增强学习的紧迫感,发扬重视学习、坚持学习的优良传统,不断学习新知识,积累新经验,适应新形势的考验和挑战。

2. 坚持学习既是个人成长进步的需要,更是推进事业发展的需要。每一个党员干部的成长进步,都离不开学习。谁放弃学习,就是放弃进步、放弃发展、放弃未来。党员干部学习的过程就是成长进步的过程。但这个学习过程不仅仅是个人行为,更重要的是一种社会行为;不仅仅是个人的需要,更重要的是社会责任;不仅关系个人的成长进步,更重要的是关系到经济社会发展大业的兴衰成败。现在,不少党员干部面对新情况、新问题、新任务显得力不从心,出现了知识结构单一、知识老化、知识透支、本领恐慌等现象。面对差距,有的同志自觉苦学苦钻,想方设法提高自己、完善自己。但一些同志不懂还不学,靠“吃老本”过日子,有的忙于应酬疏于学习,以没时间为借口忽视学习,学多少算多少,遇到困难绕道走;有的满足于“差不多”,沉浸在一知半解、浅尝辄止之中,甚至抱着“无所谓”的态度。这些人荒废的是自己的学习、放弃的是自己的进步,但耽搁的是衡阳的发展,贻误的是党和人民的事业。广大党员干部一定要增强学习的责任感,少一些应酬,少一些浮躁,多挤一点时间,多读一点书,养成刻苦学习的习惯,不断提高自身素质,推动经济社会发展。

3. 坚持学习既是求知方式,更是生存之道。当今世界上最前沿的管理理论叫“学习型组织管理”理论,它有一个公式被格外强调,那就是 $L(\text{learning}) < C(\text{change}) = D(\text{die})$, 意思就是说,学习的速度若跟不上时代的变化,就必然被淘汰。据专家分析,农业经济时代,只要 7-14 岁接受教育,就足以应付今后 40 年工作生活需要;工业经济时代,求学时间延长为 5-22 岁;进入知识经济时代,人类则必须把学历教育延伸为终身学习。这就意味着学习已经从

单纯的求知变为工作方式和生活方式,成为生存和发展之道。谁的学习能力越强,谁的生存和发展的根基就越牢,生存和发展的空间就越大。一个拥有较高文凭和学历的人,如果停滞不前,也会落伍,难以跟上潮流、胜任工作、获得进步。反过来,一些没有较高文凭和学历的人通过勤奋学习,同样可以获得丰富的知识和很强的能力,成为人才。因此,广大党员干部一定要树立终身学习的理念,不自满、不停滞、不懈怠,坚持活到老、学到老、改造到老,做到生命不息、学习不止。

二、视学习为修养,加强学习

学习成就修养,修养促进学习。广大党员干部要把学习作为一种修养,孜孜以求,好学不倦。

1. 加强理论修养以明向。理论学习是管长远、管大局、管根本的。只有学习好理论,才能提高马克思主义的理论素养,才能增强政治意识、责任意识、大局意识,保持头脑清醒,不迷失政治方向,坚定共产主义理想信念。现在,有一些党员干部之所以在大是大非问题上迷失方向,甚至到封建迷信和其他消极行为中寻找精神寄托,根本原因就在于放松了理论学习,思想离开了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学基础。广大党员干部一定要引以为戒,切实加强对马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,特别是“三个代表”重要思想的学习,用系统的、发展的、实践的观点,学好理论,改造思想,指导实践,推动工作。

2. 加强知识修养以增智。“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”作为党员干部,在加强理论学习的同时,必须努力吸收人类一切文明成果,不断更新知识结构,丰富知识素养,提高工作本领。从衡阳的实际来看,当前党员干部尤其要突出学习三个方面的知识:要学好市场经济知识。既要学习市场经济的基本理论、规则,又要学习市场经济对宏观管

理、转变政府职能、扩大就业、完善社会保障等具体工作的要求,学习如何在市场经济体制下履行职责、为市场经济服务等方面的知识,了解掌握国际经济动态和变化趋势,学会全面认识和把握经济形势,提高干部领导经济工作的水平。要学好法律知识。既要系统学习国家的基本法律,更要分岗位学习工作时应遵循的法规和政策,了解违规应追究的责任和带来的后果,自觉依法办事。要学处理好实际问题的知识。衡阳作为欠发达地区,发展过程中的矛盾和问题较多,工作稍有不慎,就可能激发矛盾,引发事端。面对突发性事情,如何处理?对干部是一个考验。党员干部尤其是处于一线同志,要善于从书本上学,从实践中学,从自己和别人的经验教训中学,学习面对实际问题应采取的措施、保持的态度、处理的程序和善后事宜,学会分析形势,把矛盾化解在萌芽状态,为衡阳的发展营造安定的良好环境。

3. 加强品行修养以立德。学习的过程实质上是一个不断改造主观世界的过程,学习通过改造主观世界来改造客观世界。共产党人要不断学习,加强品行修养。要坚持老实为本。在道德上严守清白,精神上追求高尚,行为上坦荡磊落,表里如一,言行一致,维护公正,主持公道,说老实话,办老实事,做老实人。要坚持清廉为本。保持共产党人的本色,自重、自省、自警、自励,做到谈钱不乱心,以职为重;见钱不贪婪,以德为先;有钱不奢侈,以俭为荣;赚钱不越轨,取之有道。始终牢记“两个务必”,弘扬艰苦奋斗、勤俭创业的精神,杜绝铺张浪费、大手大脚。要坚持奉献为本。既能够在国家和人民需要的关键时刻挺身而出,慷慨赴义;又能够立足岗位讲奉献,尽职尽责,争创一流。

4. 加强作风修养以笃行。在干中学,学中干,用学习修正行为,用实践砥砺学习,这既是学习方式,更是学习内容。党员干部在实践中学习,关键就是要学习和发扬求真务实的作风。要面对面地推动工作。深入基层,深入群众,深入到艰苦和困难的地方,

与老百姓交朋友、共甘辛，体察民情，了解民意，集中民智。要硬碰硬地解决问题。硬碰硬，不是简单粗暴，而是要敢于负责，见矛盾就上，见问题就解，不推诿，不卸责，不计较个人得失，尽心尽力做到守土有责。要实打实地完成任务。把实干精神和科学态度结合起来，尊重客观规律，尊重群众意愿，不搞形式主义，不搞短期行为，踏踏实实做群众需要的事，做到集中全力办实事，调动力量干成事。

三、视学习为能力，改善学习

善于学习是一种境界，一种素质。学习要真正取得成效，不能停留于学习什么，而应致力于学会什么，把学到的知识转化为实际能力，转化为经济社会发展的实际成果。

1. 要学以致用。脑子里经常装几个问题，带着问题学习，这既是伟人毛泽东同志的告诫，也是改善学习的必然要求。离开问题的学习和思考就没有意义。学习面对问题，才有动力、有选择，学有所成；思考面对问题，才有对象、有价值，思有所得。要勤于思考。把工作中遇到的问题装在脑子里，从学到的知识中找答案，反复琢磨，反复比较，想通想透，思深思远，就能对问题弄清原因，认清症结，找出办法，形成良策。要乐于讨论。学习知识和思考问题不要怕“见光”，要乐于与人交流讨论。大家平等的交流、对话、研讨，敞开思想，畅所欲言，切磋琢磨，取长补短，就容易在思想的交流和碰撞中迸发智慧和灵感，有利于开启思路，激发潜能，加深对问题的认识和理解。要善于总结。总结经验，是进步的重要阶梯。在学习思考的过程中，要经常“回头看”，看看哪些知识领悟得好，哪些打了折扣，原因是什么，教训是什么，不断总结学习经验，积累学习成果，使学习的知识内化为思维方式，外化为行为方式，转化为工作能力。

2. 要学以致用。要形成学习力、增强创新力、提高竞争力，就

不能单打独斗,零打碎敲,必须形成“人人处于学习之中,时时体现学习之风”的氛围。要建制促进学习。学习制度化是使学习能够深入持久坚持下去的有力保证。要制定一整套合理、适度、适用的学习制度,建立学习考核指标体系,把每个人的学习优劣、理论素质的高低作为考核干部的重要内容,真正把学习情况与干部的任用挂起钩来,体现学习的价值和效用。要造势促进学习。加强对学习的舆论宣传,引导广大党员干部加深对学习的时代内涵和重要意义的认识和理解,使他们认识到,选择了学习,就是选择了进步,就是与时俱进;放松了学习,就是固步自封,就意味着落伍,在全社会营造崇尚学习、尊重知识、尊重人才的浓厚氛围。领导干部要带头学习,做持久学、深入学的表率,成为学以致用、用有所成的模范。

3. 要学以致用。学习的目的在于运用。要紧密联系生产力和经济体制的新变革,紧密联系人民群众对物质文化的新要求,把学习同研究和解决实际问题结合起来,深谋善断,勇于创新,努力把各项工作提高到一个新水平。要运用新理论提升工作效率。自觉对照“三个代表”重要思想,认真检查自己的工作,看工作是否有利于加快发展,有利于保持党的先进性,有利于维护广大人民群众的利益;看发展思路是否对头,发展措施是否得当。对不符合、不适应的工作及时调整、改革,使每一项工作都取得推动经济社会发展的实际效果。要运用新知识提升工作方法。要学会运用民主协商、说服教育和示范服务的方法做好新形势下的群众工作,学会运用法律的方法处理好各种矛盾纠纷,学会放权、激励等领导方法,调动广大干部群众的积极性。要运用新技能提升工作效率。要把网络技术、信息技术广泛运用于工作当中,推行电子政务,运用最简单、最便捷的方法为群众办事,为群众服务。真正通过学习,把理论和知识转化为生产力和创造力,使广大党员干部想干事、会干事、干成事,确保衡阳经济社会更快更好发展。

目 录

争做学习型干部(代序)	(1)
-------------------	-------

第一部分 基本理论

第一章 马克思主义基本理论	(1)
---------------------	-------

第一节 什么是马克思主义的立场、观点和方法	(1)
-----------------------------	-------

第二节 为什么必须坚持马克思主义的立场、观点和 方法	(5)
-------------------------------------	-------

第三节 准确地把握马克思主义的立场、观点和方法	(9)
----------------------------------	-------

第二章 毛泽东思想	(12)
-----------------	------

第一节 毛泽东思想的形成和发展	(12)
-----------------------	------

第二节 毛泽东思想的科学内涵及历史地位	(15)
---------------------------	------

第三节 新民主主义革命和新民主主义社会	(19)
---------------------------	------

第四节 社会主义建设理论	(32)
--------------------	------

第三章 邓小平理论	(46)
-----------------	------

第一节 邓小平理论的形成和历史地位	(46)
-------------------------	------

第二节 邓小平理论的精髓和首要问题	(48)
-------------------------	------

第三节 社会主义市场经济	(57)
--------------------	------

第四节 社会主义精神文明建设	(64)
第五节 社会主义的外交战略	(66)
第六节 “一国两制”的构想	(68)
第四章 “三个代表”重要思想	(72)
第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵	(72)
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位和重要作用	(75)
第五章 立党为公、执政为民、求真务实	(81)
第一节 立党为公、执政为民,是中国共产党全部活动 的出发点和归宿	(81)
第二节 用人民赋予的权力为人民谋利益	(83)
第三节 把立党为公的宗旨具体化为执政为民的实践	(86)
第四节 求真务实	(87)
第五节 以人为本的科学发展观	(91)

第二部分 基本知识

第一章 国际国内形势	(98)
第一节 当今国际政治形势的主要特点	(98)
第二节 当今国际经济形势的主要特点	(106)
第三节 国内形势	(111)
第四节 湖南省情	(115)
第五节 衡阳市情	(122)
第二章 市场经济基础知识	(129)

第一节 基本概念	(129)
第二节 市场经济体制的一般内容	(137)
第三节 社会主义市场经济的宏观调控	(150)
第三章 法律基础知识	(163)
第一节 宪法	(163)
第二节 行政法	(174)
第三节 刑法	(201)
第四章 思想道德基础知识	(215)
第一节 干部思想道德建设的基本要求	(215)
第二节 社会公德	(218)
第三节 职业道德	(220)
第四节 家庭美德	(225)
第五章 当代科技基础知识	(229)
第一节 当代世界科技发展的特点	(229)
第二节 21 世纪世界科学技术发展趋势展望	(232)
第六章 公文写作基础知识	(240)
第一节 公文概述	(240)
第二节 公文写作要则	(249)
第三节 常用公文的写作要点	(252)
第四节 公文处理	(267)

第三部分 基本行为规范

第一章 干部廉洁从政的基本行为准则	(274)
第一节 中国共产党纪律处分条例	(274)

第二节	中国共产党党内监督条例(试行)·····	(314)
第三节	中国共产党党员干部廉洁从政若干准则(试行) ·····	(325)
第四节	国家公务员行为规范·····	(329)
第二章	基本礼仪 ·····	(331)
第一节	办公礼仪规范·····	(331)
第二节	涉外礼仪规范·····	(335)

第一部分 基本理论

第一章 马克思主义基本理论

马克思主义,狭义地讲就是马克思、恩格斯的观点和学说。马克思主义是科学的和发展的理论体系,后人根据时代的变化和本国具体国情,对它的丰富和发展,也是马克思主义重要的、有机的组成部分。所以,广义的马克思主义指的是马克思、恩格斯所创立,工人阶级和各国共产党人加以发展的观点和学说的体系。它是关于工人阶级和劳动人民革命和解放、关于建设社会主义和向共产主义远大目标前进的科学,是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。

第一节 什么是马克思主义的立场、 观点和方法

什么是马克思主义的立场?概括地说,就是工人阶级和最广大人民群众立场。也就是说无论思考什么问题,做什么事情,都要站在工人阶级和最广大人民群众的角度,从实现工人阶级和最

广大人民群众利益的高度出发,以实现工人阶级和最广大人民群众的解放为最终目标。马克思主义的观点,就是马克思主义的基本原理,就是关于自然、社会和人类思维的基本观点。马克思主义的方法是就是马克思主义基本原理的具体运用方式,也就是辩证思维的方法。

马克思主义的立场、观点和方法是统一的,不可分割的整体。不站在工人阶级和最广大人民群众的立场上看问题,做事情,就形不成马克思主义的观点,也不会有马克思主义观察世界、认识世界和改造世界的方法;不掌握马克思主义基本原理就不可能有马克思主义的方法,也就更谈不上马克思主义的立场了。所以,在实践中我们必须把马克思主义的立场、观点和方法统一起来,坚持下去,用马克思主义去指导实践,在实践中不断丰富和发展马克思主义。

作为中国共产党指导思想的马克思主义,是由马克思、恩格斯所创立,由列宁推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平为代表的中国共产党人进一步加以中国化和发展的学说体系。作为对当代中国改革开放实践、对社会主义现代化建设实践和对中国共产党的建设新的伟大工程的最新认识,“三个代表”重要思想,是马克思主义的重要组成部分。

马克思主义是一个彻底而严整的科学理论体系,包含着极为丰富的内容,几乎涵盖了全部社会科学的研究领域,不能把马克思主义分割开。但是,从总体上看,马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义则是马克思主义理论体系中的主体部分,是相互依存、不可分割的三个组成部分。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,揭示了自然界、人类社会和思维运动的普遍规律,是建立在实践基础上的革命性和科学性高度统一的学说,是工人阶级及其政党的科学世界观和方法论体系,是整个马克思主义的理论基础。

学习马克思主义哲学,需要把握的是:第一,马克思主义哲学把自然界、人类社会和思维最一般规律作为研究的对象,从而正确地解决了哲学与具体科学的相互关系;第二,马克思主义哲学是唯物主义和辩证法高度统一、辩证唯物主义自然观与历史观高度统一的科学,从而克服了旧哲学中唯物主义和辩证法相分离、自然观与历史观相矛盾的缺陷;第三,马克思主义哲学把“改变世界”、使“世界革命化”看作根本任务,形成了在实践基础上科学性和革命性相统一的不断发展的哲学,从而改变了过去唯心主义历史观的对社会历史发展的错误看法。唯物史观科学地论证了一定时代的生产方式和交换方式是造成阶级存在和阶级差别的根本原因,是该社会的观念和思想的现实基础,而生产力则是推动生产方式和交换方式发展、从而推动社会历史发展的最终动力。

马克思主义政治经济学是研究资本主义社会以及共产主义社会(包括社会主义社会)生产关系或经济关系的本质和运动规律的科学。这一学说的核心是剩余价值学说,马克思、恩格斯首次把生产关系从社会关系中划分出来并作为政治经济学的研究对象,在全面而深入地研究社会生产关系、特别是资本主义社会的经济运动规律时,对商品、货币、资本和剩余价值等重要经济范畴作了深刻分析,全面论证和发展了劳动价值论,创立了剩余价值学说,深刻揭示了无产阶级与资产阶级之间矛盾和斗争的经济根源,指明了共产主义代替资本主义的历史必然性与正确道路。

学习马克思主义政治经济学,需要把握的是:第一,马克思主义政治经济学的研究对象是建立在生产力基础之上的生产关系,克服了以往资产阶级政治经济学只从技术形态和物的角度看待问题的缺陷,这就为透过资本主义物与物关系背后去发现人与人之间的关系提供了科学的方法,为进一步从社会形态和处于一定生产关系之中的人的角度去分析资本主义社会提供了有效的工具。第二,马克思主义政治经济学在研究方法上,批判了为现状所作的

辩护,运用历史主义方法、矛盾分析方法与阶级分析方法作为研究方法,克服了以往研究政治经济学的非历史主义态度,从而阐明了资本主义产生、发展和灭亡的规律。第三,马克思主义政治经济学发现资本家剥削工人的秘密,证明无产阶级作为出卖劳动力商品的雇佣劳动者阶级,在资本主义生产过程中不仅再生产出劳动力自身的价值,还额外地生产出剩余价值;这种剩余价值按一定的经济规律在整个资本家阶级中进行分配,构成了利润、资本积累、地租、利息的源泉。剩余价值的发现,科学地揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级贫困化的实质,揭示了资本主义社会生产力与生产关系的矛盾运动,论述了共产主义社会的发展阶段和未来社会的基本特征。

科学社会主义则是以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据,论证无产阶级解放斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的学说。它研究的主要内容包括,社会主义代替资本主义的历史必然性,无产阶级的社会地位和历史使命,无产阶级革命和无产阶级专政,无产阶级政党,无产阶级革命的战略和策略,无产阶级国际主义,社会主义和共产主义,等等。科学社会主义直接体现了无产阶级的利益和共产主义的理想,是整个马克思主义的核心,是指导无产阶级解放斗争的科学理论。

学习科学社会主义,需要把握的是:第一,科学社会主义是关于工人阶级解放的条件、性质和规律的科学。第二,唯物史观和剩余价值的发现使社会主义由空想变成了科学。由于唯心史观没有找到资本家剥削工人的真正秘密所在,所以在《共产党宣言》发表之前,社会主义一直处于空想状态。虽然空想社会主义对未来的社会进行了详细的描述,对资本主义私有制进行了道德上谴责,但它不能从分析资本主义的经济结构、阶级关系与社会基本矛盾的运动中,得出资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的革命结论。虽然空想社会主义者看到了工人阶级是一个受苦受难的、值得同