

周開慶著

學生運動之改

正中書局發行

中華民國二十五年一月出版

中心叢刊第二種

學生運動之改造

定價大洋一角

著者 周 開 慶

出版者 中 心 評 論 社

發行者 正 中 書 局

南京太平路
上海福州路

分發行處 各埠正中書局

版 權 所 有
翻 印 必 究

學生運動之改造

目錄

- 一，學生運動已到了應該改造的時期
- 二，學生運動發生的原因
- 三，過去學生運動表現的方式
- 四，過去政府對學生運動的態度
- 五，各方對學生運動的意見
- 六，今後學生運動應有的新路向
- 七，對於政府當局的三點希望

學生運動之改造

(一) 學生運動已到了應該改造的時期

自從民國成立以來，範圍擴大到全國的學生運動，已經發生過好幾次。至於僅以一省一地方爲範圍的，則是數也數不完。不過這其中有一點是我們要注意到的，就是過去的學生運動，並沒有成爲一個嚴重的問題，至多也不過是一個臨時的問題。而到了現在，則大大的不然了。這裏的所謂有無問題，包含着兩方面的意義。一方面是屬於學。

生運動本身的，即一般青年學生對於學生運動的看法，過去是認爲應該這樣做，而沒有甚麼問題的，現在則已經有了需要重新估定價值和重新認定方向的要求。而另一方面，則是屬於現政府當局或一般社會的，他們對於一般青年學生的要求，即學生運動的目標，沒有非難的理由，或者良心上就不忍去非難的。但爲了對內的治安上，和對外的交涉上，他們結果終會走到壓抑學生運動這一條路上去。這一段話，我們要拿事實來加以論證，就可以更加明瞭了。

這一次因爲華北自治問題而掀起的學生運動，自北平學生的發動，波動及於全國，其經過的情形，想來大家都是知道的，這裏不談。不過這中間有兩個要點，我們要提起大家的注意。

第一，就是在中國的現環境下面，有幾多事實，證明今日的學生

運動，如果仍然走着過去的老道兒，結果便會走不通。換一句來說，學生運動的主旨和方式，現在都有從新加以擇定的必要了。這並不單是我們的感覺，而是一般參加運動的學生從事實上體驗出來的。我敢說，在青年學生中，有這種感覺的人，恐怕不在少數。爲了要證明我的這種見解，我曾經盡可能的去訪問過參加這一次學生運動的各校代表和學生。他們十分之九都異口同聲的說，他們相信現在的國民政府，絕不是賣國的政府，現在政府負責的人，絕不是沒有良心的人。他們都明瞭國家民族當局的危機，只有走集中羣力這一條路才可望突破。同時，他們也了解學生運動的進行，其結果是會增加政府的困難，引起外交上的糾紛的。這當然又與學生運動的初衷相違了。從這些地方，我見着幾多青年學生在精神上有了苦悶。但這並不難理解，這就

如我們上面所說，證明今日學生運動之主旨和方式，都有重新加以改革的必要了。這，在過去一般的學生運動，至少是在國難以前的學生運動，一般青年學生，自身是少有感受到的。即如作者，在民十六以前就是一個熱烈的參加學生運動的人，那時自己只覺得凡是一個愛國的學生，都應該參加學生運動，而遊行示威罷課，就是學生運動的武器，沒有研究的餘地，沒有考慮的餘地。但到了現在，一般青年學生的感覺，如上面所述，顯然不是這樣的。這并不一定是現在的學生，比過去的學生聰明，而是現在中國的環境，與過去已經大不相同，過去學生運動的方式，拿到現在來應用，已經有加以改革的必要。這種學生運動必須革新的內在要求，在如今參加學生運動的學生本身，已經自己感覺到了。如此說來，學生運動在其本身上，如今已然成了嚴

重的問題，這是第一點。

第二，就政府當局對學生運動的態度來說，在國民政府未成立以前，一般青年學生運動，雖然一樣給那時的當局以困難，但那時的政府當局，是把這個問題看得很簡單的。那時的學生運動，因為處在腐惡的政府之下，所以反當局的色彩非常之濃，因之當局對於學生運動的看法，只以為一般學生是受了異己者的利用，來同政府搗亂罷了！他們并不想去理解學生運動的主旨，亦并不曾企圖過如何去把學生運動引導到正軌上來，反之，他們只把青年學生認為是正面的敵人，對於學生運動，每每採取高壓的手段，至其極，屠殺亦所不惜。這樣一來，這個問題確實簡單得多了。而學生運動的進行，在這種極度摧殘的局勢之下，是常常在打得落花流水的情景中而結束了的。這是過去

的政府當局對學生運動的大概情形，而現在則不然。我們不是站在現政府的立場來爲現政府辯護，我們覺得現政府的措施誠非盡滿人意。但在大體上，總算是在向着好的方向去做。有些一時做不到的地方，是應該爲一個明瞭國家環境的人所原諒的。因爲現政府是如此的一個政府，所以對於學生運動的態度與過去的北洋軍閥政府就大不相同。現政府愛護青年學生的用心，在這次學生運動裏，是可以充分的看出來的。雖然是愛護，但一方面政府又得顧慮到對內的治安問題，和對外的外交問題，於是政府對於學生運動，在有些地方的表面上看起來，又有點似乎是在加以壓抑的。本是愛護之不暇，而結果成了壓抑，這是一個大的矛盾。在這種矛盾的情形之下，現政府當局對於學生運動所感到的苦悶，是可以想像得出來的。從而政府的一般當局，對

於。今。後。的。學。生。運。動。認。爲。有。應。該。加。以。正。確。指。導。的。必。要。了。爲。了。更。健。全。的。培。成。這。一。般。熱。誠。的。青。年。使。其。將。來。蔚。爲。國。家。民。族。之。用。今。後。當。局。對。於。學。生。運。動。要。加。以。正。確。的。指。導。這。是。必。需。的。這。也。就。是。說。今。後。的。學。生。運。動。再。也。不。能。走。過。去。的。道。路。過。去。的。方。式。已。經。走。不。通。已。經。有。了。問。題。了。從。政。府。的。立。場。來。看。如。今。的。學。生。運。動。實。在。成。了。一。個。嚴。重。的。問。題。這。是。第。二。點。

有了上述的兩個原因，學生運動之在今後，其主旨，其方式，有重新加以檢討和決定的必要，這是很顯然的了。在下面，我打算來研究一下今後的學生運動，應該如何改進這一個問題。

(二) 學生運動發生的原因

要研討學生運動應該如何改進，便當先了解學生運動所以發生的原因。不平則鳴，這是人之恆情。不過在一般老年中年的人，他們的壯氣已消，世故已深，遇事多所顧慮，所以雖然感受了甚麼不平的事，但一念及這於自己私人的利害無關，便不願意發洩出來。所謂「明哲保身」，這是一般中年人老年人立身處世的信條。所謂「小不忍，則亂大謀」，這又是他們頹廢消極最好的借口之詞。所以凡屬帶得有一點危險性的舉動，一般中年人和老年人，都是不大願意參加的。惟有一般青年人，尤其是青年學生，他們的情感是熱烈的，衝動的，他們的思想是純潔的向前的。一時激於義憤，他們便可以犧牲一切，赴湯蹈火，在所不辭。這在一般頹廢的中年人老年人看來，會說他們是盲動，是亂幹，但在青年人自己想著，這種奮鬥犧牲的精神，正是他

們的生命力的表現。這種生命力是不能壓抑的，「不自由，無甯死！」就是這個道理。從此我們可以知道：一般青年學生的情感熱烈，而知識方面，又比較一般民衆爲高，最容易感受到不平的刺激，這便是青年學生所以容易發動轟轟烈烈的學生運動之根本原因。

不過雖然如此，假使沒有不平的事，即易於使一般熱誠青年受到刺激的事發生，則學生運動仍將無由發動起來的。考察二十年來中國各次學生運動發生的原因，大約可以分爲以下三種：

第一，是內政腐敗的刺激。自從民國成立，我國的政治，雖得從滿清專制政府的壓迫之下解放出來，但不幸又落入專制餘孽的軍閥統治之手，其爲非作惡的情形，比之滿清政府，殆有過之無不及。這正如孫中山先生所謂：「去一滿清之專制，生出無數強盜之專制。」我國

當時內政之腐敗，從此可想而知。到了國民黨北伐，統一完成，國內政治，已經有了曙光。但因爲天災人禍的襲來，內亂外患的交迫，致使政府政治建設的工作，未能有長足的進展，所以我國的內政，至今仍然未能臻於健全之境地。二十多年來我國的內政，大體的情形是如此，一般情感熱烈的學生，常常受着這種刺激，積之既久，一有機會，便會爆發出來。我們觀察過去的學生運動，尤其是在本黨北伐以前的學生運動，其中所包含的因受內政腐敗的刺激而發動的因素，是非常之強烈的。

第二。是外力壓迫的反抗。我國是一個被帝國主義列強侵略的國家，自鴉片戰爭以後，幾十年來，各帝國主義者所加予我們的壓迫一天一天的厲害，我國家民族的病狀一天一天的深重。事實的顯示，不

惟我們的國際地位日低，國土日削，而且竟迫得我們在世界失掉了生存的權利。這種可痛可悲的景象，可以說已經爲全國的同胞所認識。知識較高而情感熱烈的青年學生，自然是感痛尤深。其必乘時奮起，對於外力的壓迫，作英勇的抗爭，自然是意中事。我國近年來的學生動，大多數是屬於反抗外力壓迫的一種運動，這是爲大家所熟知，不待我們贅說的。就如這一次由北平學生發動而波及於全國的學生運動，起因於反抗某國之在華北偽造民意，鼓動自治，也是屬於反抗外力壓迫這一類。

第三。是由於改良教育的要求。二十年來我國內政的情形，在上面已經說過。內政之不良，必致全國的教育，不能有一個健全的發展。在這種不健全的教育狀況之下，因爲教育經費的不充分，教育設備

的缺乏，和學校有時受到意外的摧殘，其必至於使一般受教育的青年學生感到苦悶，感到不安，終被迫而起作改良教育的要求，因此發生學生運動，這也是很明白的。二十年來國內的學生運動，其發因於改良教育之要求的，亦不在少數。

上述三點，可以說是學生運動發生的一般原因。其實這種分法，并不是可以截然獨立的。因為內政外交與教育，正是息息相關。有時內政之腐敗，或正由於外力之壓迫。故某一個學生運動之興起，從表面上看去，或許是爲了內政問題，但其裏面，則實在會是離不開對外的成分。有時則一種反抗外力壓迫的學生運動，因國家受外力之壓迫，每造因於內政之不健全，故又會自然而然的轉到內政問題上來。至於教育，是內政的一部份，由於改良教育之要求而引起的學生運動，

當然會牽涉到內政問題。總括一句話來說：一個國家的政治如果尚未走上軌道，內憂外患，交迫而來，一般青年學生，因為感情熱烈易於受到這種刺激，爲了追求光明，便發動而爲一種可歌可泣的學生運動，這正是一個國家之「民氣」的表現，一個民族的生命之活躍。所以從學生運動發生的原因研究起來，其動機十分之九都是值得同情的。

(二)過去學生運動表現的方式

明瞭了學生運動所以發生的一般原因，我們更要進而一究過去學生運動表現的方式。這可以分作以下幾點來加以說明：

第一 過去一般學生運動表現的方式，其最爲普遍的，可以說就是「遊行示威」。爲了內政問題，或是外交問題，一個學生運動發動了

，其最先表現於社會的，大概是結隊示威遊行。遊行示威的目的，不外三方面：第一方面，我國的教育不普及，文盲太多，一般民衆的智識太差，因之對於國事漠然不關心。這種不關心，并非他們生成的不愛國，而是他們未能深切的了解國家的危機，因之無由激發其愛國的熱情。故青年學生的結隊遊行，把國家的危機和挽救的方法告訴一般民衆，可以收到喚醒民衆，促起一般民衆注意國事的一種功效。第二方面：我國的內政，尙未能走上軌道，這無庸諱言。因之國民的真正意志，有時也無法表現出來，而政府當局的錯誤，國民遂難得去加以糾正，或沒有糾正的機會。學生的遊行示威，便是一種民意的表現，可以促起政府當局的反省，也就是監督政府的意思。第三方面：是各帝國主義者的侵凌我國，全由於覺着我國之可欺。「夫人必自悔，而