



毓  
老  
师  
说

中  
庸

爱新觉罗·毓  
璜

/ 讲述

陈  
綱  
/ 整理

上海三联书店

毓  
老师  
说  
中庸

爱新觉罗·毓璠  
/ 讲述

陈綱 / 整理



上海三联书店

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

毓老师说中庸 / 爱新觉罗·毓璠讲述; 陈綱整理. —上海: 上海三联书店, 2015.3

ISBN 978-7-5426-5064-1

I. ①毓… II. ①爱…②陈… III. ①儒家 ②《中庸》—通俗读物 IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 012783 号

## 毓老师说中庸

---

---

讲 述 / 爱新觉罗·毓璠

整 理 / 陈 綱

责任编辑 / 陈启甸

特约编辑 / 龙若飞

装帧设计 / 棱角视觉

监 制 / 吴 昊

出版发行 / 上海三联书店

(201199) 中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

<http://www.sjpc1932.com>

邮购电话 / 021-24175971

印 刷 / 三河市兴达印务有限公司

版 次 / 2015 年 3 月第 1 版

印 次 / 2015 年 3 月第 1 次印刷

开 本 / 880mm × 1230mm 1/32

字 数 / 145 千字

印 张 / 7

---

---

ISBN 978-7-5426-5064-1

B·391 定价: 32.00 元

# 凡 例

一、《中庸》之经文，系采朱熹《章句》之分章，《中庸》分为三十三章，第一章为经，其余各章为传。本书标点，参考、综合各家。

二、师尊讲述，以1999年为主，间或采其在《易经》等课程所阐述之相关内容。内文中有关各家注解，视需要摘录，俾供参阅，不一一陈列。

三、经文，以宋三体呈现，文内字词解释以括号小字夹注。师尊讲述文，以书宋体呈现，引文出处以括号楷体表示。

四、为助大众深入阅读，师尊讲述文中有关背景或需进一步说明者，另起行，以仿宋体呈现。小注，系参考网络及相关著作者，略交代出处。如有疏漏之处，尚祈指正。

# 前 言

《大学》《中庸》（合称《学庸》）与《论语》，均为孔学入门之书，也是中国学问入门之书。《学庸》可谓儒学众经之胆，比佛家的《心经》、《金刚经》好。我母亲说《大学》即佛经的《心经》，《中庸》即佛经的《金刚经》。我母亲每日拜《法华经》，父亲则看《金刚经》。

《史记·孔子世家》以《中庸》为子思所作。子思，名伋，是孔子的嫡孙，曾子的弟子。《中庸》本是《礼记》中之一篇，《礼记》成于汉儒。朱熹（1130~1200，南宋理学家）引程颐（1033~1107，北宋理学家）说《中庸》为“孔门传授心法”（朱子在《中庸章句》开头引程颐的话，强调《中庸》是“孔门传授心法”），其作《四书章句集注》，将《中庸》与《大学》《论语》《孟子》并列为《四书》。

《中庸》名称的由来，说法不一。郑玄（127~200，东汉经学家）说：“名为《中庸》者，以其记中和之为用也。”（《礼记目录》）以用中为常道。朱熹引程子“不偏之谓中，不易之谓庸。中者，天下之正道；庸者，天下之定理”，说“中者，不偏不倚、无过不及之名；庸，平常也”（《中庸章句》）。

《中庸章句》中称“子程子”，即“我们的夫子程子”，是程子学派。其后朱子集理学之大成，成程朱学派。马一浮（1883~1967，理学大师。抗战时，在四川乐山创办复性书院，著有《复性书院讲录》等）直接程朱学派，照着前人讲。熊十力（1885~1968）则接着前人讲，没有师承，不讲学派。各家注解，有各家的主张。今天不应再有门户之见，皆人之为道，不可为至道。我讲公羊学，是按道理讲，不讲学派。

中国最了不起的智慧，就是法天，“唯天为大，唯尧则之”（《论语·泰伯》），要学尧则天，亦即学大，故要读《大学》。“大学”者，学大也，即学天。则天，如四时之序、日月之运，最后与天地参矣，故曰“大人者，与天地合其德”（《易·乾·文言》）。舜执两用中，“执其两端，用其中于民”。用中，“喜怒哀乐之未发，谓之中”，故要读《中庸》，才懂得用中之道。

学尧舜，就是“学大、用中”，故人人皆得读《学庸》，才可以为尧舜。《学庸》即学大、用中，尧舜之道即学大、用中，故人人读《学庸》，人人皆可以为尧舜。

中道，最难以把握，以“中庸”作为标准。“喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和”，未发，尚藏之于内，即性，“率性之谓道”。过与不及都不行，必恰到好处，即中，“喜怒哀乐之未发，谓之中”。还得时中，不可以执中，固守，“执中无权，犹执一也。所恶执一者，为其贼道也，举一而废百也”（《孟子·尽心上》）。

劝你们：做事不要违时，君子而时中。违背人性的事不可以做，做人千万不要色庄，要去伪存真。人人皆有士君子之行，人人皆可为尧舜，即中道之国，“入中国，则中国之”，中国有多大？“中国”即天下。

《大学》的终极目的是什么？天下平。怎样才能天下平？《孟子》怎么说天下平？人人亲其亲、长其长而天下平。人人皆有位，君子素其位而行，没有位就乱了。哪一个守位、素其位而行了？“为人父，止于慈；为人子，止于孝”，没有对父母好，对别人好，不过是势利之交，焉能天下平？都一个伪字，无一发自至诚。一部《大学》自“人心”讲到“天下平”。好好悟一部书就有用。

《中庸》怎么说天下平？君子笃恭而天下平。何以君子笃恭而天下平？君子，并不是特权，人人皆有士君子之行。笃恭，敬己之位，敬事能信，在其位必谋其政，绝不马虎。

《学庸》自率性入手，皆与生俱来的，是不假外求的，因

为性生万法，性为智海。想真达到“大一统”、性同，必要发掘人性，则“人人亲其亲，长其长”，不用喊天下平，天下亦平了！每人都居（守）正，所以大一统。

中华文化是启发人的良知，讨厌战争，应好好发掘中国思想。想救世，必发掘人的良知、人性，“天下者无患，然后性可善”（《春秋繁露·盟会要》），天下太平了，则其乐融融，然后性可善。所以要“通志除患，胜残去杀”，用“聪明睿智，神武不杀”（《易·系辞上传》称“古之聪明睿智，神武而不杀者夫”）。

好好“学大、用中”，细读《学庸》，此二书乃儒家思想精华之所在。《大学》讲《春秋》之道，《大学》与《春秋》相表里。《中庸》讲《易经》之道，《中庸》与《大易》相表里。

以《学庸》建设自信心，也知道该做什么，人必有主宰才能站得住。《学庸》谈内圣、外王之道，对建设和平社会很有帮助。

对谁都不必迷信，连孔子在内，都不必亦步亦趋。要练习用脑想：如果经书都有用，那何以孔子潦倒一辈子？只不过死后有人利用，享食两千多年的生肉，子孙代代做宠物，被封为“衍圣公”。

读书是在用智慧，要自根上了解，如内里添把火就有力量，磨了五十年，就是不亮也光。人有才，就可以随机应变，脑子得灵活。



· 目录 ·

第一章	1
第二章	21
第三章	25
第四章	27
第五章	29
第六章	31
第七章	37
第八章	39
第九章	41
第十章	43
第十一章	47
第十二章	49

第十三章	53
第十四章	61
第十五章	67
第十六章	69
第十七章	73
第十八章	77
第十九章	83
第二十章	89
第二十一章	115
第二十二章	117
第二十三章	121
第二十四章	125

第二十五章	127
第二十六章	129
第二十七章	135
第二十八章	139
第二十九章	147
第三十章	151
第三十一章	155
第三十二章	161
第三十三章	163

《中庸》原文 199

# 第一章

《中庸》第一章为经，与《大学》经的部分合观，可以有更深的体会。

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”，开首三句，乃是《中庸》全书之主旨，讲体用之道，将天人思想包括无遗。有处世经验了，再融会贯通，方知为处世之不二法门。

“在明明德，在亲民，在止于至善”，《大学》的“在”，与《中庸》的“之谓”，均为肯定词，知道就要行，能知能行。

“天命之谓性”，“之谓”，就是，是肯定的，天命就是性。“在天曰命，在人曰性”，何以说知天、知命，而不说“知性”？“继之者，善也；成之者，性也”（《易·系辞上传》），不明乎善，

不诚乎身矣，“诚者，天之道”。性，是体；善，是用。善，是天之道的用。不明天之道，就不懂人之道。

中国人最会用性之善。善是性的用，“继之者，善也；成之者，性也”，天命之谓性，知自己性之所在才能成德，故“不知命，无以为君子”（《论语·尧曰》）。

“率”，顺也，前面有一东西存在。顺性就是道，尽此之谓，性外无别道。性，是大本；良知良能，是性之用。

行性之道，即本良知良能去做。人人皆有性，人人皆可率性，“性相近”，本性相同；“习相远”，习性，情也，因环境而异。能知就能行，知行合一之谓学。

“率性之谓道”，人人皆有道，人人皆可以为尧舜。“修道之谓教”，修“率性”就是教，教育在引发人性，唤醒良知。“夫孝，德之本也，教之所由生也”（《孝经·开宗明义》），善性之本。

头脑必要清楚，对任何事才能分析清楚。以孔子之智，犹“五十而知天命”，到五十岁了才知天命，那他是经过什么步骤以后才知天命？经过“不惑”，“四十而不惑”（《论语·为政》），不惑即不欲。有欲还能知天命？嗜欲深者，天机浅。惑与欲如打不破，根本无法达天命。懂得天命了，就懂顺着人性做事。

顺治（1638~1661）作有修道偈：

天下丛林饭似山，钵盂到处任君餐。黄金白玉非为贵，唯有袈裟披肩难。

朕本大地山河主，忧国忧民事转烦。百年三万六千日，不及僧家半日闲。

来时糊涂去时迷，空在人间走一回。未曾生成谁是我？生我之时我是谁？

长大成人方是我，合眼朦胧又是谁？不如不来又不去，来时欢喜去时悲。

悲欢离合多劳虑，何日清闲谁得知？若能了达僧家事，从此回头不算迟。

世间难比出家人，无忧无虑得安宜。口中吃得清和味，身上常穿百衲衣。

五湖四海为上客，皆因夙世种菩提。虽然不是真罗汉，也搭如来三顶衣。

金乌玉兔东复西，为人切莫用心机。百年世事三更梦，万里乾坤一局棋。

禹开九州汤放桀，秦吞六国汉登基。古来多少英雄汉，南北山头卧土泥。

黄袍换却紫袈裟，只为当年一念差。我本西方一衲子，为何生在帝王家？

十八年来不自由，南征北讨几时休？我今撒手西方去，管他

万代与千秋。

他在那么小的年纪，就能看破荣华富贵，可能有慧根，境界特别高！我和他是两种人，我认为人生是有责任的。

人要是没有人性，能对人类有贡献？读书人要明理，一个明理的人能不爱国？读书要改变气质，气质是慢慢修的。私情是一件事，正义更是一件事。懂得义了，见义勇为，勇也。

要启发智慧，好好努力，“时乘六龙以御天”。必学实学，现在“救死惟恐不暇”（《孟子·梁惠王上》云“此惟救死而恐不赡，奚暇治礼义哉”），还扯闲？人的斗争——与欲斗争太难了！四十岁到五十岁是与欲斗争，“男人要坏，四十开外”。

什么人可以真正知天命？应“无所住而生其心”（《金刚经》），人心都如镜了，则“不迎不将”（《庄子·应帝王》）。必练习做到此一程度。

英国占领香港有什么法？收回却说要法。不可因为政争而毁了台湾，如有战争，台湾就毁了，绝对不可以有战争。必得有智慧与浑蛋划清界限。政客并不代表民，使他动而有悔，成为孤家寡人，即釜底抽薪。

证严能号召四百万人，是以德。领导社会的是德，能言行一致。证严的智慧，完全是她清修的功夫得来的，生活过得清苦。必得求真。

圣严的文笔好，但是口才不行，我对他说：“你不讲，大家都还懂。你一讲，大家都糊涂了！”人贵乎有自知之明。

必要有群德，不能不为子孙谋，不能完全任人宰割。因为“贤人在下位而无辅，是以动而有悔也”（《易·乾·文言》），没有希望，正是因为没有智慧。

不知结果即是祸。百姓不懂，无聊话会影响百姓。现在大学生什么都有，就是没有脑，台湾教育弄至此。

凡事皆操之在己。有了智慧，为了生存不能不投一点“机”，现在可不能等闲视之，日本将随着美国扁。一民族的力量，不是数字所能表现的。现在中国绝对要出美国的洋相，今后中国绝对是“寸土不失”，任何一块土都不丢，此时也。

人必要有识时之智，要真正能不惑于欲。必要尽己之本能，绝不能借助外力，我总说“自求多福”在此。

“率性之谓道”，是先觉者，顺着人性做事；“修道之谓教”，是后觉者，跟着学。人性就是道，“道不远人，人之为道而远人”。“不失赤子之心”，就是大人、圣人。人的赤子之心特别短，伪太可怕了！如好面子，也是欲。人就是人，“还没死，怎能不想？”想是一回事，可以不做。想与做，两回事。想，意淫。出家不容易，人要学真。

我离家时已经有儿子，有人的经验。释迦生子，半路出家易修成，是过来人。不结婚，违背上帝的意思，是人就得想人



的事。

人到了社会，在环境下，有时为了职业，得做缺德事。修行，是为别人做好事。没有想，不容易；没有做，就可以了。

天下最难的就是克己，“克己复礼”是功夫。我画千张观音，千佛刊经，修庙，替父母求冥福、冥寿。一个人必要能够管理自己，最难以克制的就是自己的欲。惑于欲，好名、好利、好色都是贪，只是方式不一而已。“克己复礼”就是行仁，根基深，可经由克己的功夫回到圣贤路子。

我四十岁，“满洲国”垮台了，我才懂得“克己复礼”，自此“长白又一村”。

程朱理学、宋明理学，并不是“孔学”，每人都自以为是“真孔”。历代讲学者代表一个时代，皆非真孔。只要有思想，都可以发挥。

我用“夏学”一词，因为“夏，中国之人也”（《说文解字》，下简称《说文》），只要是中国人的学问全都收。大陆有“中国传统文化丛书”。

中国要“现代化”，不是“西化”，现代化并不等同于西化，要“因而不失其新”。

做学问要客观，必须有根据，绝不可以臆说，所以要“依经解经”，以还中国学术的本来面目。

“万物并育而不相害，道并行而不相悖”，就看谁能发挥。