

(韩)全声洙 著  
吴晓晖 译

# 犹太式 教养



## Havruta

犹太人  
家教成功的  
最大秘诀

### 把和孩子交流当回事！

- 与“好妈妈情结”说再见
- 不再做“大雁父亲”

◆ 漓江出版社

# 犹太式 教养

(韩)全声洙 著 吴晓晖 译



부모라면 유대인처럼 하브루타로 교육하라

by Seong Soo, Jeon (전성수)

Copyright© 2012 by Seong Soo, Jeon

All rights reserved.

Original Korean edition published by Wisdomhouse Publishing Co., Ltd.

Chinese Simplified translation copyright© Lijiang Publishing Limited, 2014

Published by arrangement with Wisdomhouse Publishing Co., Ltd.

through LEE's Literary Agency

著作权合同登记号桂图登字:20-2013-153

### 图书在版编目(CIP)数据

犹太式教养 / (韩) 全声洙著; 吴晓晖译. —桂林: 漓江出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5407-7336-6

I. ①犹… II. ①全… ②吴… III. ①犹太人—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 230561 号

策 划: 郑纳新

责任编辑: 叶 子

装帧设计: 居 居

出版人: 郑纳新

漓江出版社有限公司出版发行

广西桂林市南环路 22 号 邮政编码: 541002

网址: <http://www.lijiangbook.com>

全国新华书店经销

销售热线: 021-55087201-833

山东临沂新华印刷物流集团印刷

(山东临沂高新技术产业开发区新华路 邮政编码: 276017)

开本: 880mm×1 230mm 1/32

印张: 6.375 字数: 110 千字

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

---

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印单位联系调换。

(电话: 0539-2925888)

# 目 录

序言 / 3

## *Part 1* 犹太人的 Havruta 教育

对话的奇迹——Havruta 教育 / 9

像犹太人那样和孩子展开讨论吧 / 9

为什么《塔木德》的第一页和最后一页是空白的呢? / 10

会发问的孩子能成为同龄人中的“老大” / 13

犹太父母不会直接把答案告诉孩子 / 15

没有唯一的答案,只有最好的答案 / 19

如何把平凡的孩子培养成世界级顶尖人才 / 23

世界的 0.25%,诺贝尔奖的 30% / 23

犹太人为什么这么聪明 / 25

Havruta,锻炼思维的最好方法 / 27

用 Havruta 去刺激头脑吧! / 28

Havruta,使左右脑得到均衡发展 / 30

犹太人活跃在世界上的所有尖端领域 / 33

主导电影界的犹太人 / 33

风靡法律界和舆论界的犹太人 / 35

威震政界、学术界的犹太人 / 38

叱咤经济界、金融界的犹太人 / 39

Havruta 教育,让父母和子女之间的距离变为零 / 43

犹太家庭中浓浓的爱 / 43

同时获得成功和幸福 / 46

孩子的第一个玩具——存钱罐 / 48

位高责重——犹太人的“Tzedakah”(慈善)精神 / 50

什么样的孩子最聪明? / 54

积累知识,运用知识! / 54

做会提问的人! / 55

用既尊敬而又批判的方式去提问 / 57

与众不同的思考能力源自于哪里? / 58

何为创意性人生的出发点? / 60

## *Part 2* 独立思考的孩子,大胆说话的孩子

Havruta,让书变得生动起来 / 65

Havruta,让书本和世界联系在一起 / 65

如何培养读书能力 / 67

Havruta,始于“读活书” / 69

神奇的“Bed Time Story” / 78

人性教育——从饭桌上开始 / 81

天国的饭桌,引导家庭走向幸福和成功 / 81

犹太人特有的秘密:把饭桌变成对话和讨论的桌子 / 85

像玩游戏一样学习 / 87

学习和玩耍不可分离 / 87

犹太父母用谜语和有趣的游戏来和孩子沟通 / 89

用大量的对话来缓解压力 / 91

“吵闹”的学习才是真正的学习 / 94

比市场还要吵的犹太人的教室 / 94

一定要有“学伴儿” / 97

$1+1=\infty$  只有结伴学习,才能发挥最大的效果 / 101

对犹太学生们来说,没有需要背的教科书 / 106

把 Havruta 当作一生的好朋友吧! / 111

用 Havruta 去进行新的思考吧! / 113

没有正确答案,像福尔摩斯一样思考吧! / 113

塔木德式对话法,让双方的思维变得更敏锐 / 117

拥有能自由对话的形式 / 119

不要寻找阻止思考的正确答案,请提问吧! / 123

从理所当然的日常生活中寻找问题吧！ / 130

## *Part 3* 让孩子快乐学习的教育

家庭的幸福高于孩子的成功 / 137

思念爸爸的韩国孩子们 / 137

请增加家庭的纽带感 / 139

请每天抽出 10 分钟来认真与孩子交流 / 142

从“倾听式教育”到“提问式教育” / 144

提问的孩子 VS 边听边背的机器 / 144

打造出来的高材生 / 146

从“句号提问”到“问号提问” / 148

比起高分,请积累雄厚的实力! / 151

请撕毁成绩单 / 151

不要让孩子成为“答案的奴隶”,请把他们培养成“解决问题的主人”吧 / 154

早期学习是为了满足妈妈的欲望 / 159

我们的孩子们为什么要去小儿精神科 / 159

做什么 VS 不做什么 / 162

孩子的大脑究竟需要什么 / 164

寻找孩子“真正想要的东西” / 168

父母偏执的爱,将孩子变成任人摆布的木偶 / 168

成绩位于最高位,动力位于最低位 / 172

称赞可能会变成毒药 / 175

绝对的自信,出自于稳固的认同感 / 178

形成世界犹太关系网的认同教育 / 178

父母的面子和自豪感会动摇孩子 / 181

后记 / 187

参考文献 / 191

“听讲—背诵—遗忘”——不停的重复

这是我们的教育现状；

同时把握好子女的成功和家庭的幸福

这就是 HAVRUTA



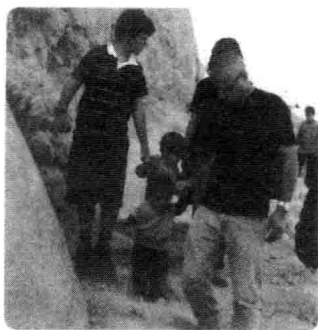
## 序 言

《圣经》里有这样一个故事。牧童大卫打败了巨人歌利亚,为了避开嫉妒他的扫罗,大卫躲进了现在以色列的恩戈地溪谷里。就在这里我曾经偶遇一家犹太人,他们的行为引起了我的注意。这家有两个蹒跚学步的小孩,从恩戈地的入口到瀑布走路的话大概要一个小时,父母却让孩子们自己走过这一段崎岖的路程,他们所做的事情仅仅是抓着孩子们的小手。在他们到达目的地并观赏完瀑布后,父母依然让孩子们自己返回。

这一场面看似不足为奇,但实际上却体现出了当今犹太人教育的力量。我身边的韩国父母会因担心孩子摔倒而忧心忡忡,于是他们就干脆把孩子背上山或抱上山。除此之外,在日常生活中我们常常看到这样的情形:韩国父母任由孩子在饭店里大喊大叫,或者在地铁里穿着鞋子爬到座位上,对此他们什么也不说。韩国父母对孩子的这种“爱”真的不得不让人感到惋惜。

那么在父母的疼爱下长大的韩国孩子的教育又是怎样的呢?犹太人相当地重视教育,东亚各国也不差。有一个新词很能说明

韩国人对教育的重视程度——“大雁父亲”，即独自在国内赚钱，供孩子和妻子出国的韩国男人。韩国人的 IQ(智商)在世界名列前茅，韩国学生的学习时间在上世界上也是最长的，但是犹太人却能荣获诺贝尔奖的多项奖项，并且还在美国常春藤盟校的招生中占据了很高的比例。



在恩戈地溪谷遇到的犹太家庭

这到底是为什么呢？

韩国的人口有 8000 多万，犹太裔人口有 1500 多万。韩国人不论是 IQ，学习时间，还是对教育的重视度，可以说丝毫不输于以色列人，但出现上述的结果，真是让人百思不解。虽然韩国具有世界一流的条件，但为什么结果却是如此呢？是什么让犹太人变得与众不同呢？这便是我研究犹太人教育的原因，在接下来的六年里，我潜心钻研才写成了这本著作。

2009 年，我两次到以色列各处访问。我采访了很多当地的犹太人以及拉比。之后，我又到美国洛杉矶亲身体验了当地的犹太家庭、学校和教堂。在此期间，我一直都在想：“是什么让犹太人变得如此强大呢？”在和犹太人相关的书籍里列举了很多理由，如：历史教育、苦难教育、英才教育、经济教育、“塔木德”(Talmud)教育、枕边教育、饭桌上的教育、Tzedakah(希伯来语，慈善的意思)精神、Tikkun olam(希伯来语，修复世界的意思，即人类把上帝的创造物变得更完整)、幽默等。但是凭借研究了 30 年教育学的直觉，我认为这其中的秘诀只有一个，那便是“Havruta”。当第一次接触

Havruta 的时候,我居然忍不住喊出声来:“啊,对!就是这个!”

简单说,Havruta 就是“分组提问、对话、讨论并辩论”,即“共同谈话”的意思。无论是父母和子女之间,还是老师和学生之间,谁都可以成为 Havruta 的对象。只要能互相真诚地聊天,提出并回答问题,就能实现对话,然后再把对话加以专业化,那么就是讨论和辩论了。然而,只通过分组问答式的讨论来学习,可能会有成为“特别的犹太人”的这种疑虑。所以从现在开始,我们要仔细观察 Havruta 是如何像空气一样渗入到犹太人的生活和教育中去的。如果这本书上所讲的内容能在其他国家的教育环境中得以实现的话,那么将会在韩国教育界掀起一场翻天覆地的“革命”,即“听课式的教育”要换成“提问式的教育”,“教师单方面的教授学生的教育”要换成“实现教师和学生沟通的教育”,“唯一的答案”要换成“多样的答案”,“追求成功”要换成“同时追求成功和幸福”。

本书在写作过程中,参考了国内外大量的教育学著作和资料,同时还得到了许多朋友的帮助。在此,谨向这些学术界的前辈以及曾经帮助过我的朋友们致以深挚的敬意和感谢。首先,我要感谢给我提供了大量帮助的基督教教育研究院的玄勇洙博士。玄博士是一位具有高度责任感的学者,在犹太教育的相关资料严重不足的情况下,他怀着使命感,夜以继日亲自执笔完成了二十余部著作,在我彷徨无助的时候,玄博士毫不犹豫地伸出了援助之手,不仅给我提供了大量的资料,还亲自为我授课,在此我要表示最真切的谢意。此外我还要感谢我的家人,感谢生我养我的父母亲,感谢一直都关心我、自始至终都支持我事业的妻子,以及无时无刻不相信我的两个最可爱的儿子。家人给了我温暖,家给了我爱的力量。

我爱我的家。

我还要感谢百忙之中特意抽出宝贵时间和我共同研究“Havruta”教育的金正完、吴哲奎、朴贵准、金今善等诸位理事。与此同时,还要感谢实践“Havruta”教育的“Bill 国际学校”的李洪男校长和老师们,以及富川大学的教授们,伊曼努尔(Immanuel)的学生们。此外还要感谢每周和我们夫妇见面,一起谈论“Havruta”并一起做祷告的李载龙、李润子夫妇,李泰坤、申淑京夫妇。我还要感谢在以色列能够接受我的采访的柳摩西(Ryu Moses)牧师,在以色列期间给我提供无限帮助的海外韩侨们、拉比们,以及以色列圣地研究院的金泰勋总务。最后我还要对允许我使用叶史瓦大学的照片的耶路撒冷犹太学研究所李康根所长表达我最诚挚的谢意。

由于本人才疏学浅,水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请各位学术界的前辈和读者不吝批评指正。

怀着播撒教育改革火种之心而著

全声洙

## *Part 1*

### 犹太人的 Havruta 教育



## 对话的奇迹——Havruta 教育

### 像犹太人那样和孩子展开讨论吧

Havruta, 希伯来语是“共同学习”的意思,对犹太人而言就像身边的空气一样无处不在。因此,犹太人一生都在对其进行学习和研究。Havruta 就是“构建一个易于互相讨论和对话的小组”,即“一起交流”的意思。Havruta 的本意是“朋友,伙伴,伴侣”,所谓“朋友”的意思来源于“havle”这个词。该词被扩展为“和朋友一起学习”,其学习方法主要从“发问—回答—讨论”的形式发展而来。其中最具特色的代表是:犹太人在学习《摩西五经》<sup>①</sup>和《塔木德》<sup>②</sup>的时候,会先把每两人分成一组,然后再进行提问、回答、对话和讨

---

① 希伯来语 Torah,《旧约》中的前五卷。

② 希伯来语 Talmud,即《犹太教法典》。