



中公教育

给人改变未来的力量

严格依据安徽省公务员考试大纲编写的深度辅导教材

真正达到安徽省公务员考试难度的深度辅导教材

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

安徽省公务员录用考试专业教材

行政职业能力测验

15天快速突破

李永新◎主编

中公教育安徽公务员考试研究院◎审定

- 全面解读考试特点 夯实基础知识
- 系统讲解各类题型 剖析重点难点
- 深入点拨解题技巧 实现快速突破



560元名师点睛班+580元网校核心考点班+150元图书增值服务+99元中公网校代金券

人民日报出版社



严格依据安徽省公务员考试大纲编写的深度辅导教材
真正达到安徽省公务员考试难度的深度辅导教材

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

安徽省公务员录用考试专业教材

行政职业能力测验

15 天快速突破

李永新 主编

中公教育安徽公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 15 天快速突破 / 李永新主编. —

北京: 人民日报出版社, 2013.7

安徽省公务员录用考试专业教材

ISBN 978-7-5115-1981-8

I. ①行... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-
中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 156849 号

书 名: 安徽省公务员录用考试专业教材·行政职业能力测验 15 天快速突破

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 巨晓丽

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市全海印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 442 千字

印 张: 23

印 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1981-8

定 价: 36.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实成完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

刘文波 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为数量关系,长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到,授课内容丰富,深入浅出,方法实用,深受广大考生喜爱。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

王永建 中公教育资深研究与辅导专家

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

赵迪 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

王满花 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的逻辑部分。系统深入的掌握逻辑学必然性推理和可能性推理的全面知识,深刻把握逻辑考试的实质和核心。教学严谨,条理清晰,方法独特,深受广大学员喜爱。

郝琦 中公教育资深研究与辅导专家

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

中公教育研发团队其他成员介绍详见: ah.offcn.com

公考笔试通关,只需 15 天!

为了帮助广大考生顺利通过安徽省公务员考试,中公教育一线专家历经半年多时间,在多年教学经验的基础上,收集整理大量学员和考生的反馈意见,结合安徽考试真题,倾力打造出**安徽省公务员录用考试专业教材·行政职业能力测验 15 天快速突破**,力求让考生在最短的时间内,取得最好的成绩!

本书在结构设计上颠覆传统学习模式,将行政职业能力测验考查内容分为三个阶段——知识积累、能力提升、高分冲刺。参考学习记忆曲线,帮助考生快速突破记忆瓶颈,在短期内提升考生的应试能力。

第一阶段(3 天) 知识积累——全面解读考试特点,夯实基础知识

安徽省公务员考试行政职业能力测验通常包括五个部分,即数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析,每个部分中又涉及不同的题型,内容庞杂,知识点分散。本书第一阶段从题型介绍、备考策略等几个方面分部分、分题型讲解了行政职业能力测验的基础知识,引导考生认识行政职业能力测验,熟悉每部分的考情、考点。

第二阶段(8 天) 能力提升——系统讲解各类题型,剖析重点难点

行政职业能力测验考试中涉及的题型较多,难度较大,想在短时间内全部掌握,实非易事。本书第二阶段,精讲各部分重要考点,且配以经典真题和例题帮助考生学习,以达到事半功倍的效果。考生可根据自己的实际情况,有选择性地地进行复习,查漏补缺,完善知识结构,为考试奠定坚实的基础。

第三阶段(4 天) 高分冲刺——深入点拨解题技巧,实现快速突破

由于安徽省公务员考试报名人数较多,考试的选拔性也不断增强,只有掌握一定的解题技巧和方法,不断提高解题效率和准确率,才可以在众多应考者中脱颖而出。所以,有能力的考生应认真学习第三阶段的知识,该部分主要介绍了各板块的解题技巧、方法等内容,帮助考生在了解、明确考点的基础上,学会运用技巧来攻破难点,以确保在安徽省公务员考试中取得高分。

考虑到考生的实际复习时间,关于本书的使用,我们有如下建议:

俗话说:“知己知彼,百战不殆”。考生可先根据每一阶段前面的自测题对自己的知识储备和解题能力进行检测,了解自己在每一阶段的不足,再根据书中的相应内容进行有针对性地复习。

如果考生本身知识储备丰富,能力较高,可在书中选择适合自己知识层面的解题技巧或方法来完善自身知识体系,以求取得更加优异的成绩。

如果考生对每部分所包含的内容没有十分明确的认识或掌握,须在有限的时间内认真阅读教材第一阶段、第二阶段的内容,并认真学习与巩固,以求把握考试中绝大多数的题目,这也不失为一大良策。

当然,天道酬勤,“圆梦公务员考试”要以您的勤奋努力和坚持不懈为基础,相信在本书的帮助下,各位自强不息之人定能金榜题名,实现自己的人生理想。

安徽省公务员录用考试 《行政职业能力测验》考情概况

《行政职业能力测验》一直是安徽省公务员录用考试的必考科目,经过多年的发展变化,考试内容日趋稳定,已形成了完整、系统的体系,包括数量关系、判断推理、言语理解与表达、资料分析和常识判断五大专项,每年考试的题型顺序或题量都会小幅调整,但更深层次的变化则是体现在试题的综合性 and 灵活性上。

首先,试题涉及的知识面很广,涉及政治、历史、科技、人文、法律、管理、数学、逻辑等众多学科的知识,要求应试者对各个学科的基础知识有深刻认识,能利用其中的简单原理,分析和解决简单问题。

其次,为提高试题的区分度,真正实现选拔优秀公务人员的目的。试题尤其强调对思维能力的测查。应试者在掌握基础知识的同时,也需要进行有针对性的、高质量的训练,才能在实战中化解来自于时间和数量上的压力。

以下是最近几年安徽省公务员录用考试《行政职业能力测验》的总体情况以及各专项的命题特点,以期读者能够掌握考试特点、把握备考方向,高效复习和应考。

2011-2013 年安徽省公务员录用考试《行政职业能力测验》总体情况

	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	第五部分	总题量
2013 年	常识判断 (20 题)	言语理解与表达 (25 题)	数量关系 (15 题)	判断推理 (35 题)	资料分析 (15 题)	110 题
2012 年	常识判断 (30 题)	言语理解与表达 (25 题)	数量关系 (15 题)	判断推理 (45 题)	资料分析 (15 题)	130 题
2011 年	数量关系 (15 题)	言语理解与表达 (25 题)	判断推理 (45 题)	常识判断 (30 题)	资料分析 (15 题)	130 题

《行政职业能力测验》命题特点及复习关键

1. 言语理解与表达

命题特点:从 2013 年的考试真题来看,言语理解与表达的考查内容依然很全面,包括逻辑填空、语句表达(语句排序、语句填充)、片段阅读三种题型,总题量为 25 道。做好这一题型的关键在于提高阅读效率,掌握相应的方法,真正读懂文段。

逻辑填空的题量为 10 道,主要考查实词和成语。从题目形式上看,主要是两空型和三空型。按照考点划分,包括近义词辨析,结合语境来选择正确词语。

语句表达在言语理解与表达中占比相对较小,但一直都是该部分的稳定题型。主要考查语句排序和语句填充。

片段阅读是言语理解与表达部分另一个重要的题型,约占总题量的 $\frac{1}{2}$ 。其中主旨观点型题目仍然占据主要位置,细节理解题和词句理解题偶有出现。考生在复习时应有所侧重。

复习关键:要加强基本能力方面的训练,积累常见词语词义,打牢基础知识,构建言语理解与表达知识体系。注重提高迅速而准确地理解文字材料内涵的能力,掌握各题型解题要点,学会抓材料关键。在日常生活中,多关注《瞭望东方周刊》、《南方周末》、《人民日报》、《光明日报》、人民网、新华网等主流报纸、网站,拓宽知识面,增强语感。

2. 数量关系——数学运算

命题特点:近几年,数量关系部分一直以数学运算为主,题量为 15 道,摒除了数字推理题。作为必考的数学运算,更加注重考查考生对运算方法和策略的使用。这需要考生除了掌握基础的数学知识外,还要能熟悉各类题型的解题思路,以及相应的运算技巧。尤其是考查几率较高的经典题型,由于数学运算题目大部分是在既有经典题型的基础上进行改变,包括计算问题、几何问题、行程问题、排列组合问题等,这就需要考生特别注意这些题型和方法的结合。

复习关键:熟悉数学运算各种题型的解题方法和技巧,深入了解每种方法的使用条件与应用要点。通过常做真题和模拟卷,限时作答,查缺补漏,来完善对知识体系的掌握程度,提高解题速度和正确率。

3. 判断推理——图形推理

命题特点:图形推理部分共 5 道题,与去年相比有所减少,考查的规律仍然以数量型、组合型、空间型为主。需要考生熟悉图形推理的常考规律,能够认真观察得出单个图形的特征、对比多个图形之间的差异、归纳图形之间的联系,从而更好地理解图形,掌握解决图形推理的思维过程及技巧。

复习关键:熟悉图形推理所有题型,认识各种题型之间的差异及相应的解题思路。明确图形推理的常见考点及规律,掌握图形推理的分析方法,灵活运用特征分析法、求同分析法、对比分析法、位置分析法,从整体上把握图形推理的解题思路。

4. 判断推理——定义判断

命题特点:定义判断部分为 10 道题,均为单定义判断题型。定义涉及的知识范围广泛,涵盖了法律、心理学、行政学、逻辑学等多个学科题目。题目有难有易,题干有长有短,但总体趋于稳定,考生并不需要具备专门的知识,只要能紧扣题干即可解答。

复习关键:在研究真题、勤做练习的同时,了解定义判断的解题基础,掌握常见的要点类型,在确定定义要点时能够找准、找全,熟练运用解题方法,快速找到或总结归纳出要点,准确解题。

5. 判断推理——类比推理

命题特点:类比推理为 10 道题,考查形式多样。不仅有传统的两词型,还有三词型和相对当型,考查的词项关系也较为复杂,需要考生通过深入分析题干的多种可能才能得出答案。

复习关键:重点在于了解出题陷阱、掌握词项间的关系。做题时要运用适当的解题方法快速准确地确定词项间的关系,排除迷惑选项。

6. 判断推理——逻辑判断

命题特点:逻辑判断作为判断推理部分的必考题型,此次考试的题量为 10 道。以可能性推理为主,主要考查加强型和削弱型,同时涉及少量必然性推理。针对这种情况,考生只需掌握好逻辑判断的基础知识即可,加强自身的分析推理能力,对所给材料中的事物关系进行准确的理解、演绎和归纳。

复习关键:该部分的复习重点在于必然性推理和可能性推理。对于可能性推理需掌握六大题型的题型特点和解题方法。必然性推理要掌握直言命题和复言命题的相关理论和知识,特别是两种命题的推理规则。除了学习记忆常考的逻辑基本知识外,还要多做真题和模拟题,掌握正确的思考方法和解题方法。

7. 资料分析

命题特点:资料分析题量仍为 15 道,除传统的文字型材料外,其余均为综合型材料。难度与往年基本持平,重点考查增长率、增长量、比重、倍数等基本概念。同时加强了对计算能力的考查,尤其是首数法、有效数字法、特征数字法、范围限定法等计算技巧的应用。要求考生具有很好的快速阅读材料、准确查找数据、巧算速算的能力。

复习关键:在复习过程中,资料分析的解题速度是可以分环节训练和提高的,从找数据到列式,再到求值选择,只有做好每一个环节,才能做好又快又准。

首先要掌握基础知识。考生可先从资料分析常考概念的定义和公式入手,熟悉概念的使用,逐步培养快速列式的能力。其次要加强速算能力的培养。认真研读权威教材的速算技巧,以保证在有限时间内快速解题。最后多关注时事材料,锻炼快速阅读能力。资料分析材料主要涉及经济、人民生活、资源环境、科教文卫等方面,资料主要来源于权威机构的统计公报、分析报告、行业统计、热点时事相关新闻等。考生应在平时注意积累这类信息,培养解题敏感度。

8. 常识判断

命题特点:常识判断部分总题量共 20 道,主要考查考生的综合素质,涉及内容广泛,2013 年主要涵盖了人文、科技、生活、法律、经济、政治等方面。其中人文、科技、生活等应用性较强的知识成为高频考点。要求考生注重平时积累,加强储备,多多涉猎各学科的基础知识,此外要注意关注时政热点。

复习关键:常识判断的考查以基础知识为主,虽然题目设计灵活多样,但最终不会脱离基础理论知识这根主线。考生要重视平时积累,做好相关的知识储备。除此之外,常识判断的题目往往具有很强的时代感,考生要关注时事热点,特别是近几年党和中央的重要会议,如党的十八大、政府工作报告、“十二五”规划纲要等,都成为了常识判断部分的重要考查对象。

《行政职业能力测验》备考计划

阶段	复习内容	复习目标
Step1: 认知公考	1. 考试大纲。关注考试的最新变化及对考生各项能力的要求。 2. 历年安徽公务员考试真题。研究历年安徽公务员考试真题,将真题作为自测卷,记录自己的作答情况;对照答案和解析,理解清楚每一道题。	1. 揣摩安徽的命题特点、考点设置规律。 2. 了解基本作答思路。
Step2: 深度学习	1. 教材。仔细阅读基础教材,不错过任何一个例题。 2. 试卷。定时定量地练习。	1. 掌握行测各题型的特点,理解行测常见的考点和规律。 2. 掌握作答技巧和方法。
Step3: 专项复习	1. 专项教材和题库。按知识点和重难点逐一学习。 2. 试卷。模拟题练习,积累答题经验。	1. 针对不足,取长补短。 2. 掌握更多题型、更多方法,打开思路。
Step4: 状态调整	1. 试卷。模拟真考环境及作答要求进行冲刺训练。 2. 时政热点。关注最新时政热点及其解读。 3. 教材。进行知识要点回顾。	1. 掌握新题型、新方法。 2. 了解最新时政热点。 3. 教材巩固加强。

1. 研读大纲, 把握命题趋势

要想把握命题趋势, 赢得考试, 分析公告和大纲是最重要的环节, 即寻找其是否有新的规定和要求。每年新大纲出来以后, 中公教育专家会根据大纲作出深度解读, 考生们可参照解读, 尤其要重视大纲中的新变化。建议考生们根据这些新变化, 对自己的备考计划做出及时的调整。

2. 注重“学”、“练”结合

很多考生在备考时没有计划, 胡子眉毛一把抓, 不知道如何循序渐进地进行复习, 最直接的表现就是只学不练或者是只练不学。

只学不练的备考方式, 犹如“纸上谈兵”, 没有做过历年真题的考生, 是没法上考场的。只练不学的考生, 虽然通过做题快速提高了能力、扩大了知识面, 可是考生的整个知识体系是混乱的、模糊不清的, 这样就很容易漏掉知识点。我们在备考时一定要讲究“学”、“练”结合。首先以教材为主, 掌握知识点, 然后通过大量的成套真题和模拟题的练习来培养自己的实战状态, 在练习中遇到不理解的问题或知识点的话回到教材, 查漏补缺。

3. 备考“主”、“次”分明

从学习态度来说, 我们对每一个知识点都要认真对待, 面面俱到, 但是从复习技巧上来说, 要讲究有“主”有“次”, 在我们要对所有的知识点都进行系统复习以后, 就应该把复习重点放在自己的“短板”上面, 集中攻克, 防止让一块“短板”限制了自己的提升高度。

4. 强调“温故”、“知新”

在临考前夕, 切勿再做新题, 如出现偏差, 会影响考生的考试情绪, 应以“温故”、“知新”为主。

所谓“温故”就是回顾、温习之前做过的题目, 尤其是历年真题、经典练习题中的错题、不会做的题目, 要重点记忆真题题目中涉及的知识。

所谓“知新”就是多浏览、知晓最近一年的时事热点新闻, 尤其是国家及本省(市)的最新的重大的热点事件。

安徽省公务员录用考试《行政职业能力测验》考情概况	1
--------------------------------	---

第一阶段 知识积累

自测题	2
-----------	---

■ 第一天

第一部分 数量关系	6
数字推理	6
数学运算	8
第二部分 判断推理	9
图形推理	9
逻辑判断	13
定义判断	15
类比推理	16
第三部分 常识判断	17
常识判断概述	17
第四部分 言语理解与表达	21
言语理解与表达概述	21
逻辑填空概述	23
第五部分 资料分析	25
资料分析概述	25

■ 第二天

第一部分 数量关系	27
数字推理基础知识	27
第二部分 判断推理	31
逻辑判断——智力推理	31
逻辑判断——论证相关知识	37

第三部分 常识判断	38
重要考点摘要(一)	38
第四部分 言语理解与表达	41
语句表达概述	41
第五部分 资料分析	43
材料阅读技巧(一)	43

■ 第三天

第一部分 数量关系	45
数学运算基础知识	45
第二部分 判断推理	50
定义判断基础知识	50
类比推理基础知识	52
第三部分 常识判断	57
重要考点摘要(二)	57
第四部分 言语理解与表达	60
阅读理解概述	60
第五部分 资料分析	63
材料阅读技巧(二)	63

第二阶段 能力提升

自测题	66
-----------	----

■ 第四天

第一部分 数量关系	70
数字推理——等差数列	70
数学运算——计算问题	72
第二部分 判断推理	74
图形推理——图形构成	74
第三部分 常识判断	81
国情社情	81
第四部分 言语理解与表达	85
逻辑填空(一)	85
第五部分 资料分析	91
计算型概念(一)	91

第五天

第一部分 数量关系	96
数字推理——等比数列	96
数学运算——几何问题	98
第二部分 判断推理	100
图形推理——几何性质	100
图形推理——图形转化	102
空间形式图形推理	104
第三部分 常识判断	106
政治常识	106
第四部分 言语理解与表达	110
逻辑填空(二)	110
第五部分 资料分析	118
计算型概念(二)	118

第六天

第一部分 数量关系	122
数字推理——和数列	122
数学运算——行程问题	124
数学运算——工程问题	126
第二部分 判断推理	128
逻辑判断——直言命题	128
逻辑判断——复言命题	131
第三部分 常识判断	136
人文常识	136
第四部分 言语理解与表达	140
语句表达——病句辨析	140
第五部分 资料分析	145
计算型概念(三)	145

第七天

第一部分 数量关系	149
数字推理——积数列	149
数学运算——和差倍比问题	150
数学运算——利润问题	152
数学运算——浓度问题	153
第二部分 判断推理	154

逻辑判断——削弱型题目	154
逻辑判断——加强型题目	159
第三部分 常识判断	162
科技常识	162
第四部分 言语理解与表达	167
语句表达——语句连贯	167
第五部分 资料分析	172
理解型概念	172

第八天

第一部分 数量关系	174
数字推理——多次方数列	174
数学运算——容斥问题	177
数学运算——抽屉原理	178
第二部分 判断推理	179
逻辑判断——前提型题目	179
逻辑判断——解释型题目	181
第三部分 常识判断	183
地理常识	183
第四部分 言语理解与表达	186
片段阅读——主旨观点型题目	186
片段阅读——细节理解型题目	189
第五部分 资料分析	192
题型分类精讲(一)	192

第九天

第一部分 数量关系	195
数字推理——分式数列	195
数学运算——牛吃草问题	197
数学运算——鸡兔同笼问题	198
数学运算——盈亏问题	199
第二部分 判断推理	200
逻辑判断——评价型题目	200
逻辑判断——结论型题目	202
第三部分 常识判断	204
法律常识	204
第四部分 言语理解与表达	212

片段阅读——寓意理解型题目	212
片段阅读——词句理解型题目	213
第五部分 资料分析	216
题型分类精讲(二)	216

第十天

第一部分 数量关系	218
数字推理——组合数列	218
数字推理——整数拆分数列	219
数学运算——日期问题	220
数学运算——方阵问题	221
数学运算——植树问题	222
数学运算——年龄问题	222
数学运算——排列组合与概率问题	223
第二部分 判断推理	227
定义判断——题型分类	227
定义判断——解题方法	228
第三部分 常识判断	234
经济常识	234
第四部分 言语理解与表达	238
片段阅读——推断下文型题目	238
片段阅读——标题提炼型题目	241
第五部分 资料分析	245
题型分类精讲(三)	245

第十一天

第一部分 数量关系	248
数字推理——图形形式	248
数字推理——创新数列	250
数学运算——时钟问题	252
数学运算——分段计价问题	253
数学运算——推理问题	254
数学运算——对策分析类问题	254
第二部分 判断推理	256
类比推理——词项间关系	256
第三部分 常识判断	260
管理常识	260

第四部分 言语理解与表达	262
文章阅读	262
第五部分 资料分析	270
题型分类精讲(四)	270

第三阶段 高分冲刺

自测题	274
-----------	-----

第十二天

第一部分 数量关系	278
数学运算——代入排除法	278
数学运算——特殊值法	280
第二部分 判断推理	281
图形推理——解题方法(一)	281
第三部分 常识判断	285
解题技巧(一)	285
第四部分 言语理解与表达	286
关键信息识别法(一)	286
第五部分 资料分析	290
计算技巧(一)	290

第十三天

第一部分 数量关系	292
数学运算——方程法	292
数学运算——图解法	295
第二部分 判断推理	297
图形推理——解题方法(二)	297
第三部分 常识判断	300
解题技巧(二)	300
第四部分 言语理解与表达	302
关键信息识别法(二)	302
第五部分 资料分析	305
计算技巧(二)	305

第十四天

第一部分 数量关系	308
数学运算——分合法	308