

周国平

觉醒的
力量



力量
觉醒的

周国平



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

觉醒的力量 / 周国平著.

— 桂林: 广西师范大学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5495-6573-3

I. ①觉… II. ①周… III. ①散文集—中国—当代

IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第082099号

广西师范大学出版社出版发行

桂林市中华路22号 邮政编码: 541001

网址: www.bbtpress.com

出版人 何林夏

出品人 刘瑞琳

责任编辑 杨晓燕 张诗扬

装帧设计 熊 琮

内文制作 韩 凝

全国新华书店经销

发行热线: 010-64284815

三河市三佳印刷装订有限公司

开本: 889mm×1270mm 1/32

印张: 10.5 字数: 150千字

2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

定价: 38.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



想象另一种可能

理
想
国

imaginist

序

本书是我的一个新散文集，收入 2011 年至 2014 年所写的文章。在按时间顺序的结集中，这是第六本，此前的五本先后是《守望的距离》、《各自的朝圣路》、《安静》、《善良·丰富·高贵》和《生命的品质》。

检视这四年里的文字，我选定了一个关键词，便是觉醒。书中的话题涉及哲学、信仰、阅读、教育、生活等等，然而，哲学的沉思，信仰的寻求，经典的阅读，教育的进程，生活的磨炼，终极的目的都是为了觉醒。如果不能觉醒，哲学就只是逻辑，信仰就只是姿态，经典就只是文献，教育就只是培训，生活就只是遭遇，一切都仍然是外在于你的。

怎样才算是觉醒？我认为有三个主要标志。一个觉醒的人，第一有坚定的价值观，知道人生中什么重要什么不重要，不被社会的习俗和潮流左右；第二有清楚的自我认识，知道自己的禀赋和志业之所在，不被偶然的风尚和机遇左右；第三有强大的精神性自我，知道灵魂的高贵和自由，不被外部的事件和遭遇左右。

坚定的价值观，清楚的自我认识，强大的精神性自我，这三者构成了坚强的核心。有了这三者，一个人才真正地成为了自己

的主人。觉醒是一个过程，对于这三者，需要不断地巩固和维护。套用孔子的“吾日三省吾身”，就好比做日课，一个人不妨经常反省自己：我把名利之类次要价值当作人生主要价值来追求了吗？因为机会的诱惑或惰性的支配，我在做自己不喜欢也不擅长的事吗？我陷在一个当下的遭遇中，丧失掉理性的沉静和灵魂的自由了吗？这些情形往往是常态，唯有对之保持警惕，觉醒的力量才得以不断生长。

觉醒是一种巨大的内在力量，拥有了这个力量，一切外来的负面力量都不能真正把你打败。面对天灾人祸，世风的不正，人心的不善，落在你头上的不义，你诚然仍会痛苦，但是，你一定能够最大限度地保持内心的平静，因为你知道，没有什么能夺走你的内在的珍宝，使你的人生失去方向和意义。这是我的切身体会，在本书出版之时，我愿以此与读者共勉。

周国平

2015年2月8日

目 录

序	i
第一辑 觉醒之力	001
论感恩	003
哲学与你有缘	006
探路幸福	011
什么是幸福?	014
人生的三个觉醒	017
和少年朋友探讨人生的真理	022
重视内在生活	028
第二辑 伤痛三记	029
孩子和哲人	031
中国最有灵魂的作家	040
想念	043
受伤记	057

第三辑 阅读季节 063

青春期的阅读 065

让小柏拉图结识大柏拉图 068

站在巨人的肩膀上 071

哲学始于惊疑 073

让穷孩子们仰望星空 075

守护童年，回归单纯 078

学校是读书的地方 083

怎样通过叙事来说理 086

苏轼《超然台记》荐语和批注 088

第四辑 传承高贵 091

我心目中的好教师 093

剩下的才是教育 098

怎样教孩子处世做人 101

尼采反对“扩招” 103

母语是教育的起点 107

传承高贵 110

沙漠上的一块小小的绿洲 114

诗性的教育感悟 116

理想照耀下的务实 120

中学老师是最难当的 123

教育不是热闹的事 126

第五辑 书生之见	129
知识分子何为?	131
法治社会与公民幸福	135
公民对于法治建设的责任	142
文化就是命运吗?	145
这个世界会好吗?	147
不让任何人有隐身术	150
在全球视野中看文化	152
十字路口的中国改革	155
GDP 光芒背后的另一面中国	158
出版要和传媒划清界限	161
坐而论道是为了起而行路	164
医学是精神事业	165
车风和人品	167
 第六辑 生命考试	 169
人生没有假如	171
信仰的奇迹	174
可爱的于娟	178
死亡是生命的毕业考试	181
南丁格尔的中国传人	184
医患共识:医学的局限性	186

第七辑 书林风景	189
一个可爱的老人	191
济群著作推荐语	193
风景是永恒	194
“俯拾是瓷，仰看成诗”	196
“有个小小的姑娘”	199
遇见诚实，所以惊喜	204
童年记忆和时代变迁	208
从根源入手匡正世风	210
中国当代农村现实的一个缩影	212
可爱的尽孝方式	215
从女性视角探究情爱	217
有哲学气质的魔幻艺术家	220
性情中的“哲学大使”	223
情感世界的风雨	226
第八辑 自序辑录	229
朗读的魅力	231
高贵是精神血脉的传承	233
我就是这么一个认真的人	236
记忆永远是改写	238
马克思的思想依然是一个宝库	241
热闹网络上的安静角落	246
我的日常写作	249

第九辑 访谈辑录	251
应试体制下好教师的责任	253
做一个有精神目标的人	258
功利化教育与其中的学生	267
哲学和艺术在精神世界相遇	271
翻译著作的价值	275
德鲁克经典五问：我的回答	277
语文教学的功能	279
我的教育梦很古老	284
第十辑 编外三篇	287
悲智具足南普陀	289
张晓刚的艺术与现代性中的记忆问题	297
纪事和感想	313

第一辑

觉醒之力

善良和感恩

如果你是一个善良的人，你得到了别人的善意对待和帮助，心中会产生一种自然的情感，这种情感就叫感恩。

当然，前提是你是一个善良的人。善良，就是有同情心。你必须有同情心，才会有感恩心。你对别人怀有善意，乐于帮助，才会懂得别人对你的善意，感激别人对你的帮助。其实，感恩心和同情心是同一颗心，感恩和同情是善良的两面。

冷漠者不知感恩为何物。一个不肯向别人伸出援助之手的人，倘若别人向他伸出援助之手，他的本能反应是猜疑，而不是感恩。如果他尚能被感化，因此知恩向善，则证明他善根尚存。能否知恩是检验善根是否尚存的试金石。所以，佛经里说：知恩者不坏善根，不知恩者善根断灭。

为生命感恩

我们得到珍贵的礼物，心中会对那赠予者怀有感激之情。然而，

在我们得到的一切礼物中，还有什么比生命更珍贵的礼物呢？

所以，我们感恩父母，因为凭借他们，我们才得到了这一世的生命。中国传统伦理强调孝，提倡尊亲，其合理内核就是感恩生命的来源。

然而，单凭父母的血肉之躯，我们是不能得到生命的。生命传承，世代相续，那最初的源头在哪里，那神秘的主宰是什么？各民族的神话和宗教都告诉我们，生命有神圣的来源，它被称作天地、神、上帝、造物主。对于生命的这个神圣来源的感恩，就叫做信仰。

在一切感恩中，为生命感恩是最根本的感恩。在这种大感恩的照耀下，生命的总色调是明亮的，使我们能够超越具体的得失恩怨，在任何遭遇中保持感恩之心。

为爱感恩

如果说生命是最珍贵的礼物，那么，在生命的经历中，爱是最珍贵的礼物。

爱情、亲情、友情，是生命中的无价之宝，你要珍惜。珍惜生命中的爱，常怀为爱感恩之心，幸福就在你的心中。

你得到了爱，你要感恩。你给出的爱被接受了，你也要感恩。在爱中，给出本身就是得到，接受本身就是回赠。

爱是不可量化的，只要是真诚的，就不存在多少的问题。曾经相爱就是恩，你不可为爱的离去而怨恨。如果你确实看清了那不是爱，而是欺骗，也不要怨，而应该蔑视。

包容和感恩

生命中必然有逆境、灾祸、苦难，如果你真正感恩生命，就会包容这些负面的遭遇。在某种意义上，它们也是生命给你的礼物，是促使你体悟人生的宝贵机遇。

如同在道德的层面上，感恩心与同情心不可分割，在智慧的层面上，感恩心与包容心也不可分割。一个没有包容心的人，他的心是狭窄的，并且长满了怨和嗔的杂草，感恩心就没有了生长的空间。

我们感恩，是用心感恩。一个人必须有健康的心，才能感恩。心第一要善，有同情心，第二要宽，有包容心，兼具此二者，就是健康的心。

报恩

感恩是知行的统一，既要知恩，也要报恩。报恩不是只报恩主，倘若那样，实质上仍是交易。知生命之大恩的人，用一生的行为来报这个大恩。

人是有性灵的生命，生而为人，是造化的大恩。为报这个大恩，就要活出你的性灵，拥有自由的头脑、丰富的心灵、高贵的灵魂，无愧为人。做人委琐，自甘平庸乃至堕落，是最大的忘恩负义。

如果你在人世获得了成功，不论是凭借能力还是运气，说到底都是上天所赐。所以，你要把这个成功看作一种责任，用它来造福众生，回报社会。

2014年1月

论感恩 005