

孩子的一生从您的教育开始……

HAO HAI ZI
SHI KUA CHU
LAI DE

好孩子 是夸出来的

——赞赏是造就天才的最佳方法

王国锋 编著

相信孩子，解放孩子，
首先要夸奖孩子。

夸奖对于孩子，
就像阳光对于小草一样重要。



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

湘少励志教育精品书系

好孩子 是夸出来的

——赞赏是造就天才的最佳方法

王国锋 编著



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

好孩子是夸出来的 / 王国锋编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5358-6307-2

I. ①好… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第027547号

责任编辑: 龚军辉

平面设计: 夏克武

出版人: 胡坚

质量总监: 郑瑾

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮编: 410016

电话: 0731-82196340 / 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)

传真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印刷: 长沙湘诚印刷有限公司

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印张: 15

版次: 2011年9月第1版

印次: 2011年9月第1次印刷

定价: 23.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

前言

Preface

“望子成龙”、“望女成凤”几乎是普天之下所有父母的共同心愿，同样作为父母的你，无论此时身在何处或者从事哪一行业，想必也一定对自己的孩子寄予了深切的期望。那么，我们怎样才能把孩子培养成一个优秀的人才呢？

下面是一个真实的故事，或许我们可以从中得到一些启示：

一位母亲在丈夫病逝后独自拉扯着年幼的儿子，后来儿子一天天长大，开始进入学校学习，可这位母亲却从来没有从学校那里听到关于儿子的好消息。

她第一次参加家长会，幼儿园的老师对她说：“你的孩子可能有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了。你最好带他上医院去看看。”回家的路上，孩子问：“老师说了些什么？”她告诉儿子：“老师赞扬你了，说你原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有我的宝宝进步了。”

第二次，小学老师说：“这次数学考试，你儿子考了10分。我们怀

疑他智力有障碍，你最好带他去医院查查。”回家的路上，她流泪了。然而回到家后，她对儿子说：“老师对你很有信心，老师说你并不是一个坏孩子，只要能细心些，一定会赶上你的同桌。”这时，她发现儿子暗淡的眼神一下子有了神采，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学，儿子比平时去得都早。

第三次，初中开家长会时，这位母亲直到会议结束都没有听到老师点她儿子的名字。临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着忧虑的心情走出校门，发现儿子在等她，她扶着儿子的肩膀，告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高考结束后，儿子被清华大学第一批录取了。他哭着对母亲说：“妈妈，我一直知道我不是一个聪明的孩子，是您……”

这就是赏识教育。

赏识教育的目的就在于充分挖掘孩子的潜能，让不优秀的孩子变得优秀，让优秀的孩子变得更优秀。教育学和心理学研究表明，人的潜能开发一般不足10%，每个孩子的生命都存在无限的可能性。或许当你满怀激情地竖起大拇指对孩子说“孩子，你真棒”的时候，奇迹便由此诞生了！

苏联心理学家做过这样一个实验：

在一个班里挑出一个最笨、最丑的姑娘，要求全班同学改变以前对她的看法，以假作真地从心里认定她就是班里最聪明、最漂亮的姑娘，并一致夸赞她。这样做的目的是让自卑的她重新建立自信。一年后，这个姑娘的成绩居然一跃成为全班第一，并奇迹般地变得楚楚动人。

赞扬以惊人的力量发掘了她的潜力，唤醒了她内心深处沉睡的美。

好孩子是夸出来的。父母轻描淡写的一句夸奖，看似简单的一个拥抱，富有深情的一个眼神，不露痕迹的一个暗示……都可能会给孩子留下刻骨铭心的记忆，促使孩子从一个进步走向另一个进步。

或许，你早就听说过赏识教育，但对之还不是太了解；或许，你已经在尝试着运用赏识教育，但感觉效果并不是太理想。不要担心，相信在你读完本书之后，一定会找到解决这些问题的方法。

本书详细地解读了什么才是真正意义上的赏识教育，并在大量真实案例的基础上，结合日常家教中的实际情况，全面地阐述了应该在哪些方面赏识孩子以及怎样赏识孩子，为你“夸出好孩子”提供了各种实用而有效的对策与技巧。

目录

Contents

第一章

赏识教育，聪明父母的选择

让我们重新认识家庭教育 / 002

对棍棒教育说“不” / 004

你了解自己的孩子吗 / 007

怎样成为孩子心中理想的父母 / 009

你的孩子属于哪种类型 / 013

好孩子是“夸”出来的 / 015

赏识是“夸”的源泉 / 018

读懂真正意义上的赏识教育 / 020

赏识是聪明父母必修的一门艺术 / 023

第二章

赏识教育从尊重起步

第一步 四个“尊重”要做好 / 028

尊重孩子的理想 / 028

尊重孩子的隐私 / 031

尊重孩子的游戏 / 034

尊重孩子的朋友 / 036

第二步 五个“给予”要大方 / 040

批评时一定要给理由 / 040

给孩子解释的机会 / 042

给孩子倾诉的机会 / 044

给孩子面子 / 047

给孩子一份独立的空间 / 050

第三步 六个“不要”要牢记 / 054

不要扮“监工” / 054

不要对孩子随意发牢骚 / 057

不要威胁和埋怨 / 060

不要讽刺孩子 / 062

不要在孩子面前指点他们的未来 / 064

不要当众揭孩子的短 / 066

第三章

“夸”出孩子好品格

为孩子的善良和爱心鼓掌 / 072

用赏识留住孩子的诚实 / 075

赞赏是引导孩子讲礼貌的最有效方式 / 078

孩子的自信来自父母的赏识 / 082

每个孩子都可以有颗孝心 / 085

每一个家长都可以培养出自强的孩子 / 088

缺少赏识的孩子不会勇敢 / 091

用赏识培养孩子的责任心 / 094

教出认真的孩子并不难 / 096

第四章

“夸”出孩子的潜能

为孩子的双手“松绑” / 102

从小培养孩子的观察能力 / 104

爱动脑的孩子才有好前程 / 107

为孩子插上想象的翅膀 / 110

解放孩子的创新能力 / 113

培养孩子的独立能力 / 116

约束孩子不如教孩子学会自律 / 119

教孩子关键时刻克服紧张 / 123

自我激励才是孩子永远的能量源 / 126

学会战胜失败让孩子受益一生 / 129

第五章

好父母夸孩子有“方针”

夸不等于溺爱 / 134

不必强求孩子成为最优秀的 / 137

不以分数论成败 / 140

赏识孩子应该发自内心 / 143

激励孩子要有耐心 / 145

夸奖孩子一定要及时 / 148

赏识不等于简单的夸奖 / 151

别让你的赞赏太廉价 / 153

该说“不”时就说“不” / 157

夸孩子聪明不如夸孩子勤奋 / 160

第六章

孩子应该这样夸

运用有益的暗示教育 / 164

将幽默融入家庭交流 / 167

奖惩灵活使用 / 170

多角度赏识孩子 / 173

在别人面前赞扬孩子 / 176

通过别人夸奖孩子 / 178

用小目标鼓舞孩子 / 181

分享是对孩子最好的激励 / 184

简单的赞美不如加点鼓励 / 186

在错误中发现孩子的优点 / 189

在比较中发现孩子的进步 / 192

礼物也是一种赞美 / 195

每天夸孩子一句 / 198

第七章

世上没有坏孩子：纠正问题孩子的技巧

孩子自私霸道，怎么办 / 202

孩子爱吹牛，怎么办 / 204

孩子胡乱花钱，怎么办 / 207

孩子旷课、逃学，怎么办 / 209

孩子沉迷网络游戏，怎么办 / 213

孩子早恋，怎么办 / 216

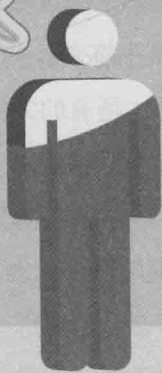
孩子抽烟，怎么办 / 219

孩子赌博，怎么办 / 222

结 语 / 225

C o n t e n t s

第一章



赏识教育，聪明父母的选择



让我们重新认识家庭教育

从孩子呱呱坠地来到这个世上的那一刻起，每一位父母都希望自己的孩子将来会成为一个出色的人。“望子成龙”、“望女成凤”，本无可非议，所有的父母都有这样的愿望。但是，随着孩子一天天地长大，作为父母，你在努力满足孩子的各种物质需求的同时，是否也曾认真想过，对于孩子的家庭教育，自己做得怎样呢？

有的家长认为，孩子能不能成才是先天决定的，后天再努力也没有用。

有的家长认为，家庭条件决定一切。只要家庭条件好，让孩子接受良好的学校教育，孩子将来就能取得很大的成就，无须家长亲自来抓家庭教育。

还有的家长觉得自身素质高，事业也很成功，那么孩子一定也会成功，所以孩子的成长应该没有问题。至于家庭教育嘛，有精力就偶尔抓一抓。

也有家长认为，自己小时候就没怎么被管过，更没听说过什么家庭教育，不也照样成长吗？所以，理所当然地认为自己的孩子也不用受到什么管教，“树大自然直”。

但是，事实并非如此。有很多伟人因为追求事业而无暇关注孩子，其妻子也因为更多地关心丈夫的成功，从而忽视了孩子的家庭教育，结果，他们的孩子往往表现很平庸，一生也没有什么大的建树。

所以，伟人的后代不一定会成功，更不会理所当然地成为伟人。但是，历史上的伟人们往往都有一个重视家庭教育的伟大的父亲或者母亲。

在一些经济条件比较好的家庭中，父母以为只要让孩子上最好的学校，给孩子请最好的家教，就算尽到家长的责任了，而孩子也能教育好。但试想一下，如果家庭教育没跟上，孩子的基础没有打好，那么即使以后请再好的教育专家又有什么用呢？家庭条件好，只是教育好孩子的一个条件，但它也可能会是一个消极的条件，因为家庭条件好很可能让孩子养尊处优，从小生活在“温室”中，缺少坚强的意志和抗挫折能力，甚至有的还缺少责任感，自私自利，一不小心就会走向极端，从而做出伤害家庭和社会的事情。

相反地，有些家庭虽然比较贫困，父母却十分重视家庭教育，努力克服种种困难，为孩子的成长创造良好条件。结果，孩子非常优秀，远远超过了那些富家子弟。

家庭教育对孩子极其重要。这是父母的责任，也是父母与子女之间的一种感情交流和亲情联系，而这种感情交流和亲情联系，是任何人都不能替代的。

曾经有一位著名的企业家，他认为自己的事业很成功，婚姻也很美满，但在教育孩子的问题上，总感到力不从心。他认为要教育好孩子，比管理好一个几万人的企业还要难，因为管理员工和管教孩子完全不是一回事。你可以挑选员工，但不能挑选孩子；你可以对员工发号施令，但不能这样对待孩子；最关键的是，你可以随时开除你的员工，但对孩子不行，因为孩子永远是你的孩子。

我们一直都在谈家庭教育的重要性，那么其重要性究竟体现在何处呢？它主要表现在两个方面：一方面，孩子是家庭成员，也是家庭的未来。孩子能否健康成长，关系到未来家庭的生活质量，尤其是关系到父母老了之后，能否幸福地安度晚年。另一方面，孩子将长大成



人，进入社会成为社会大家庭的一员，能不能成为一个有用之人，关系到祖国和民族的未来。

苏联教育家苏霍姆林斯基曾说：“尊敬的家长们，我们每个人都应该懂得，一个没有受过教养的、没有道德的人，就像一架发动机已经损坏的飞机在空中飞行，它不但自己要坠毁，还会给人们带来不幸。”

马克思也说过：“法官的行业是法律，传教士的行业是宗教，而家长的行业则是教育子女。”

由此可见，家庭教育非常重要，父母尤其责任重大。但不幸的是，在这个节奏快、压力大、重物质的社会里，不少家长为了事业而在一定程度上忽视了家庭教育。为了个人的幸福、家庭的和谐和社会的发展，请把家庭教育与你的事业奋斗看得同等重要吧！正如音乐家贝多芬所说的：“我不知道还有什么职责比教育一个孩子更为神圣。”



对棍棒教育说“不”

长期以来，家庭对孩子的教育都强调一个“管”字，尤其是中华民族经历了几千年的封建社会，家庭教育是典型的“严父慈母”型。相当一部分家庭认为对孩子必须严厉管束，不能让孩子太自由了，有的家庭甚至对孩子进行体罚。

英国哲学家斯宾塞曾经说过：“粗糙轻率的家庭管理作风是最贫



乏、最无教育智慧者采用的，最不开化的野人和最笨的农夫都会想到用打几下和骂几句作为惩罚。”

曾经有一个男孩，小小年纪便饱尝父亲的拳脚，甚至挨皮带抽，原因仅仅是他“太好动”。他的父母认为“没听说过父母打孩子还有错的”，孩子不改是因为“打得还不够”，“棍棒之下才能出孝子”。这只是我国传统教育意识的残留仍在影响当今家庭教育的一个缩影。在某大城市对上千名流浪街头的少年进行的一项调查中，有41%的流浪儿是因遭父母打骂而离家出走的。调查表明，我国目前仍有30%~50%的父母以打骂孩子为“教育”手段。

实际上，棍棒教育只能暂时让孩子屈服，很难从根本上解决问题，并且最终还可能会扭曲孩子的性格。事实证明，经常挨打的孩子容易出现以下一些不良的心态：

✦ 1. 说谎

有的父母一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，很难欺骗大人的眼睛。一旦谎言被揭穿，父母为了惩戒，对孩子的态度就会更强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后仍会说谎，并且还会吸取上次说谎失败的教训，把谎言说得更逼真。这样就构成了恶性循环，长此以往，说谎就会成为他的一种恶习。

✦ 2. 懦弱

如果经常挨打，时间久了，孩子就会有畏惧的心理：一是怕父母，不敢与父母接近；二是怕做错事，从而变得畏手畏脚。这会导致如下后果：一是不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他只会乖乖服从，没有主见；二是为避免做错事而挨打，他会选择逃避挑战，不敢尝试，不敢创新，不敢独自承担责任。这样的孩子常常自卑、懦

弱，往往唯命是从、精神压抑、学习被动，很难在日后成就一番事业。

❖ 3. 悲观

一个人小时候的成长环境和成长记忆对他的一生会有深远的影响。儿童时代本是无忧无虑、天真烂漫的时代，孩子应该快乐而阳光地成长，但父母的打骂会给他们幼小的心灵蒙上一层阴影，甚至会让他们逐渐变得忧郁和悲观。心理学研究表明，乐观而积极向上的人往往都有一个快乐并且充满爱的童年，而那些悲观消沉者的童年大多是不幸的。

❖ 4. 孤僻

经常挨打的孩子，常会感到孤独无助，缺少安全感，自尊心受到伤害。尤其是在当众被父母打了之后，他们更会怀疑自己的能力，觉得“低人一等”，认为老师和朋友们都会看不起自己。这样的孩子往往不愿意与父母和老师交流，不愿意和同学们一起玩，性格上也显得孤僻。

❖ 5. 怪异

有的父母打了孩子后，为了证明孩子已经接受教育了，还硬要孩子“认错”。事实上，这样做会扭曲孩子的性格。还有的父母打的时候心硬，打完了却又心痛，忍不住去抚摸孩子挨打的痛处，并大手大脚地在物质上补偿孩子。这样一会儿打一会儿宠会使孩子一开始感到无所适从，莫名其妙，但慢慢就会习以为常，最后不仅难以改正错误，还可能会利用父母的这种心理有恃无恐，喜怒无常。

有些父母总喜欢为自己打骂孩子进行辩解，似乎所有的打骂行为都是为了孩子的理想和前途。但这是真的吗？父母是不是也有虚荣心在作怪，想占上风？父母有没有考虑过体罚的实际效果有多大？父母是真的想培养出一个好孩子，还是只是想自己省心？

如果能经常反思自己的动机，父母的教育方式或许就会好很多。