

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

品味社会学

A Taste of Sociology

郑杭生·等著



凝聚名家智慧·走进大众心灵

▲ 江苏人民出版社
■ 江苏凤凰美术出版社

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

品味社会学

郑杭生 杨 敏 吴平清 王道勇·著



▲ 江苏人民出版社
■ 江苏凤凰美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

品味社会学/郑杭生等著. —南京:江苏人民出版社, 2014. 6

(教育部哲学社会科学研究普及读物)

ISBN 978-7-214-12947-5

I. ①品… II. ①郑… III. ①社会学—通俗读物
IV. ①C91-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 129299 号

书 名 品味社会学

著 者 郑杭生 杨 敏 奂平清 王道勇

责 任 编 辑 朱晓莹

责 任 监 制 王列丹

出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

江苏凤凰美术出版社

出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jspph.taobao.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司

开 本 890 毫米×1 240 毫米 1/32

印 张 7 插页 1

字 数 135 千字

版 次 2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-214-12947-5

定 价 25.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

总 序

纵观党的历史,我党始终高度重视实践基础上的理论创新,坚持用理论创新成果武装全党,教育人民,引领前进方向,凝聚奋斗力量。七十多年前,著名的马克思主义哲学家艾思奇撰写的通俗著作《大众哲学》,引领一代又一代有志之士选择了正确的人生道路,影响了中国几代读者。

党的十八大以来,习近平总书记把握时代发展新要求,顺应人民群众新期待,提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求,这些推进理论创新的最新成果用朴实、生动的语言,以讲故事、举事例、摆事实的方式与人民同频共振、凝聚共识,增强了人民群众对中国特色社会主义理论体系的认同感和知晓度,凸显了当代中国马克思主义大众化、群众性的基本特征,成为新时期理论创新大众化的新典范。

高等学校学科齐全、人才密集、研究实力雄厚,是推进马克思主义中国化时代化大众化、普及传播党的理论创新成果的重要阵地。汇聚高校智慧,发挥高校优势,大力开展优秀成果普及推广,切实增强哲学社会科学话语权,是高校繁荣发展哲学社会科学的光荣任务、重大使命。

2012年,教育部启动实施了哲学社会科学研究普及读物项目。通过组织动员高校一流学者开展哲学社会

科学优秀成果普及转化,撰写一批观点正确、品质高端、通俗易懂的科学理论和人文社科知识普及读物,积极推进马克思主义大众化,阐释宣传党的路线方针政策,推广普及哲学社会科学最新理论创新成果,让中国特色社会主义理论体系和党的路线方针政策,更好地为广大群众掌握和实践,转化为推进改革开放和现代化建设的强大精神力量。与一般意义的学术研究和科普类读物相比,教育部设立的普及读物更侧重对党最新理论的宣传阐释,更强调学术创新成果的转化普及,更凸显“大师写小书”的理念,努力产出一批弘扬中国道路、中国精神、中国力量的精品力作。

实现中华民族伟大复兴的中国梦必将伴随着哲学社会科学的繁荣兴盛。我们将以高度的使命感和责任感,坚持学术追求与社会责任相统一,坚持正确方向,紧跟时代步伐,顺应实践要求,不断加快高校哲学社会科学创新体系建设,为不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,推动社会主义文化大发展大繁荣作出更大贡献!

教育部社会科学司

2014年4月10日

目 录

第一讲 应运而生 前程似锦——社会学的发展历程/001

- 一、应运而生:社会学在西方的兴起与发展/001
- 二、筚路蓝缕:建国前中国社会学兴起与发展/012
- 三、跌宕起伏:新中国成立后社会学学科被取消/022
- 四、渐入佳境:改革开放以来社会学的大发展/023
- 五、前程似锦:中国社会学的春天与历史使命/028

第二讲 奠定基石 赢得地位——社会学的几个基本问题 /031

- 一、社会学的研究对象/031
- 二、社会学的基本问题/032
- 三、社会学的研究领域/034
- 四、社会学的基本功能/035
- 五、社会学与历史唯物主义/036
- 六、社会学在中国的现实地位/037

第三讲 他山之石 可以攻玉——西方社会学基本理论及其 启示/046

- 一、社会学观察社会的主要理论传统/046

- 二、如何维护社会和谐——结构功能理论/048
- 三、如何在冲突中共生——社会冲突理论/050
- 四、如何看待现代风险——社会风险理论/054
- 五、如何面对网络社会——信息社会理论/060
- 六、如何看待消费社会——消费社会理论/065
- 七、反思和解构现代性——后现代社会思潮/069

第四讲 提炼实践 指引未来——中国特色社会学理论及其 启示/072

- 一、引导城乡一体化发展——小城镇理论/072
- 二、观察中国社会的总纲——社会运行论/076
- 三、透视中国变迁的理论——社会转型论/079
- 四、思索个人—社会关系——社会互构论/083
- 五、概括社会的结构变迁——社会结构理论/086
- 六、探索社会的基本立场——文化自觉和理论自觉
/089

第五讲 关注个体 走向社会——社会运行的微观分析/093

- 一、“社会”这一概念的由来/093
- 二、学会怎样做人——人的社会化/095
- 三、个体化的社会——人的个体化/098
- 四、认清楚我是谁——社会角色/102
- 五、学会社会交往——社会互动/106
- 六、最原始的社会群体——家庭/113
- 七、最关键的社会群体——利益群体/115

第六讲 关注结构 促进团结——社会运行的宏观分析 / 118

- 一、现代人组织形式——社会组织 / 118
- 二、人以群分的标准——社会分层 / 120
- 三、人人有出彩机会——社会流动 / 126
- 四、人类生活共同体——城乡社区 / 129
- 五、城市中国的推手——城镇化 / 132
- 六、社会秩序的卫士——社会制度 / 139
- 七、人类社会的顽疾——社会问题 / 141
- 八、测量社会的利器——社会指标 / 146
- 九、专业助人的行动——社会工作 / 148
- 十、提升福祉的政策——社会政策 / 151
- 十一、管窥社会的技术——社会学研究方法 / 153

第七讲 民生为本 增进和谐——社会学与改善民生 / 158

- 一、社会学对改善民生有何重要意义? / 158
- 二、怎样维护社会公平正义? / 159
- 三、怎样真正做到教育公平? / 165
- 四、怎样实现充分和谐就业? / 168
- 五、怎样深化收入分配改革? / 173
- 六、怎样健全社会保障制度? / 176
- 七、怎样做到人人住有所居? / 181

第八讲 安全为重 促进和谐——社会学与社会治理 / 185

- 一、社会学对社会治理有何重要意义? / 185

二、如何完善社会治理的体制机制? / 188

三、如何加强流动人口的服务管理? / 191

四、如何夯实社会治理中的社区基础? / 195

五、如何将社会矛盾化解在萌芽状态? / 199

六、社会治理如何保证有序与活力并存? / 205

主要参考文献 / 209

后记 / 210

第一讲 应运而生 前程似锦 ——社会学的发展历程

一、应运而生：社会学在西方的兴起与发展

自人类学术兴盛伊始，“社会何以可能？”“社会的本质和发展规律是什么？”这些论题就为学者们所津津乐道。柏拉图提出的理想国、托马斯·莫尔提出的乌托邦、康帕内拉构想的太阳城、霍布斯构建的利维坦，以及自孔子以来中国学者对大同社会的美好遐想，都是对理想社会运行的一种积极思索。但作为专门对社会运行和发展进行研究的一门综合性社会科学，社会学是人类社会进入近代以来才在西方国家兴起的。如果自1839年孔德提出“社会学”一词算起，社会学学科的发展至今仅有175年的历史。社会学是西方国家经济社会发展到一定阶段之后的必然产物。

（一）社会学一词的提出

在18世纪晚期和19世纪早期，法国著名的启蒙思想家和空想社会主义者圣西门曾经试图创建一门“社会物理学”，希望通过移用物理学的一些知识来研究政治和社会现实，这是社会学这个词的最初来源。

在圣西门晚年时，他的私人秘书和重要的学术助手——法国哲学家、西方社会学创始人孔德承继了圣西门的这一思想。经过多年的研究，孔德在六卷本的《实证哲学教程》（1830—1842）中，把实证哲学划分为天文学、物理学、化学、生物学和社会物理学这五门基础科学；其中，“社会物理学”就是社会学产生之前孔德对社会学这门学科进行构想时的一个代名词。

1835年，几乎与孔德发展社会物理学一词的同时，比利时统计学家凯特莱将国势学派和政治算术学派中的统计学与数学中的概率论相结合，形成了一门新的统计学，称为“社会统计学”，主要是想对社会进行统计研究，这跟“社会物理学”的意思有些相近。孔德认为凯特莱盗用了他的发明，所以非常生气，于是于1836年把“社会物理学”改名为“社会学”，并在1839年出版的《实证哲学教程》第4卷中正式使用了“社会学”一词。他写道：“从今以后，我想大胆使用这一术语（社会学）。它正与我自己使用的‘社会物理学’词意一样，能用一个单名来指明自然哲学中的‘必要’部分，这就是关于社会现象的根本原则的实证研究。”

在孔德看来，社会学包括社会静力学和社会动力学两大部分，分别研究社会秩序和社会变迁两大问题。具体而言就是，社会静力学是从静止的状态去研究社会，是研究一般的社会关系、秩序、结构及其性质的学说；社会动力学是在静力学的基础上研究人类社会发展的动力、速度、方向和规律的学说。自从孔德之后，社会结构和社会变迁就一直成为社会学研究的核心内容。

自 1839 年以后,在孔德、斯宾塞、涂尔干、韦伯等人的倡导下,社会学这门新学科开始引起西欧各国甚至是美国学者和民众的关注。同时,马克思和恩格斯开创的马克思主义社会学也在欧洲大地迅速传播开来。

20 世纪初叶,西方社会学著作由日本等国传入中国,国学大师章太炎先生在翻译日本的社会学著作时,根据日文意思结合中国传统文化将英文 sociology 一词译成中文“社会学”,从此以后社会学在中国生根发芽,并且不断成长壮大。

(二) 社会学在欧洲诞生具有历史必然性

在 19 世纪 30 年代末期,社会学在西欧诞生并发展壮大,是一个必然的历史现象,可以说,社会学是根据时代的需要应运而生的。

一方面,当时欧洲尤其是西欧的社会矛盾日益突出,呼唤社会学的诞生。自近代文艺复兴、工业革命和资产阶级政治革命以来,欧洲的资本主义经济快速发展,但是资产阶级向广大工人和农民许诺的“自由、平等、博爱”的美好社会并没有出现。到 19 世纪初叶,资本主义社会的各种阶级矛盾日益突出,工人贫困、失业、犯罪等社会问题日益严重。在 19 世纪三四十年代,西欧发生了著名的三大工人运动,即法国里昂丝织工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义。工人的大规模罢工表明资产阶级许诺的神话破产,空洞的美好诺言已经迷惑不了广大人民群众,它需要一个新的学说来为现存的社会制度辩护,通过发现社会中存在的问题,找到保证社会长期良性运行的万全之策。于是社会学就

在千呼百唤中应运而生。

另一方面,当时欧洲的数百年学术积累也催生了社会学。到19世纪30年代,欧洲国家已经在天文学、物理学、化学、生物学等自然科学方面取得了重大发展,但是仍然缺乏一个系统地研究社会的学科。而这个时候,一千多年来一直负责解释社会如何产生和运行的神学开始退位,它的说服力也日益成问题,人们开始想寻找一门能够从科学角度真正解释社会的新的社会科学。当时专门研究经济、法律的经济学、法学等都已经初具规模,对社会进行统计学分析的社会统计学也日益发达,于是以研究社会运行为己任的社会学也就自然而然地诞生了。

(三) 马克思、恩格斯发展出批判社会学传统

对孔德所开创的西方社会学,马克思和恩格斯提出了尖锐的批评。虽然西方社会学始祖孔德是圣西门晚年的秘书和学术助手,但马克思与孔德却分别继承了圣西门思想中的不同部分,马克思认为,孔德继承和发展的圣西门思想是必须予以批判和澄清的,它是资本主义改良主义的学说。因此我们在《马克思恩格斯全集》中经常可以看到马克思提到孔德这个名字,并且对孔德进行了尖锐的批判。马克思甚至认为,孔德在政治方面是帝国制度(个人独裁)代言人,在政治经济学方面是资本家统治的代言人,在人类活动的所有范围内甚至在科学范围内是等级制度的代言人。为此马克思和恩格斯在学术研究和革命实践活动中发展出了具有批判和革命色彩的社会学传统。

马克思和恩格斯是社会学的主要流派——马克思主义社会学的开创人。马克思和恩格斯共同奠定了马克思主义社会学的根本原则。在《关于费尔巴哈的提纲》中,马克思以实践观点为基础对社会观和方法论等都作出十分明确的概括,为马克思主义社会学确立了同西方社会学不同的基本立场、理论视野、价值取向和方法原则。而《德意志意识形态》等著作中阐述的唯物主义历史观点,不仅仅是马克思主义的历史哲学或社会哲学,也是马克思主义社会学的基础理论。马克思和恩格斯关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的一系列论述,深刻揭示了社会生活的基本结构,阐明了社会历史运动变化的根本动力和展开方式,使马克思主义社会学建立在科学的基础之上。所以列宁认为:“马克思也推翻了那种把社会看作可按长官的意志(或者说按社会意志、政府意志,都是一样)随便改变的、偶然产生和变化的、机械的个人结合体的观点,第一次把社会学置于科学的基础上。”

另外,马克思和恩格斯还直接从事过很多社会学的理论研究和经验研究。比如说,马克思和恩格斯全面揭示了社会结构的基本内涵,其中的政治结构、经济结构、阶级结构、思想文化结构的划分模式就被后来的研究者不断引用。再如,马克思把社会分层结构划分为无产阶级、小资产阶级、资产阶级的著名分类法,对于社会学后来的阶层研究,尤其是中产阶层和底层社会的研究产生了深远的影响。另外,马克思和恩格斯还从事过社会学的经验研究,写作过重要的社会学著作,如恩格斯撰写的《英国工人阶级的状况》一书就是著名的社会学著作,而《家庭、私有制和国家的起源》则被很多学

者认为是马克思主义社会学的开山之作。可以说,马克思和恩格斯对社会学的贡献非常巨大,影响深远。

(四) 马克思主义社会学的发展

在欧洲,马克思和恩格斯创立的社会学传统与国际共产主义运动的发展紧密相连。在 19 世纪后期的欧洲,马克思主义社会学为国际共产主义运动提供了很多科学依据,如恩格斯通过实证研究发现,伦敦的资产阶级和工人在居住区上出现了明显的隔离倾向,这就为工人阶级的阶级斗争提供了重要依据。

20 世纪初叶,在列宁等人的大力推动下,马克思主义社会学在俄国和西北欧都有很大的发展。列宁和普列汉诺夫等人结合俄国的革命实践,不仅继承和捍卫了经典马克思主义社会学的基本理论和方法原则,而且同以米海洛夫斯基等人为代表的俄国民粹主义者主观社会学进行了长期的斗争。列宁认为,只有像马克思那样,以物质生产方式的矛盾运动为基础来观察和分析社会结构的发展变化,才能形成科学的社会学理论。普列汉诺夫对马克思主义社会学的基础理论开展了丰富的研究,他对地理环境在社会发展中的作用、社会结构五项因素公式等方面问题的论述极具启发性,而且他还对当时俄国面临的社会问题进行了大量的讨论,使马克思主义社会学的思想内容在很多方面得到了更充分的展开。在 20 世纪 30 年代,由于认为有唯物史观就行了,社会学可有可无,社会学学科在苏联被取消。

在西方国家,从 20 世纪 20 年代起,卢卡奇、葛兰西和柯

尔施等人开启了西方马克思主义研究,他们研究的基本内容就是以马克思的实践观点为基础对西方发达国家的社会问题作出了批判性思考。在 20 世纪 40 年代后,以霍克海默、阿多尔诺、马尔库塞、哈贝马斯为代表的德国法兰克福学派,举起新马克思主义的旗帜,从社会学和哲学的综合性视野,建立了内容十分丰富的社会批判理论,他们对法西斯主义、集权专制主义、发达国家社会异化和社会交往困境等问题进行了批判,这些都是实证社会学和解释社会学从未进行讨论的理论内容,他们的思考深度也是之前的西方社会学所无法达到的。

(五) 古典西方社会学发展的基本脉络

古典西方社会学一般是指从 1839 年社会学诞生起到第二次世界大战爆发为止的这一段时期,这一时期社会学的发展脉络可以用几句话来进行概括:

马克思与孔德分别开创了马克思主义社会学与西方经典社会学两大传统,这两个传统在很多方面有极大的不同,此后走上了不同的发展道路。如前所述,马克思主义社会学在 20 世纪前 30 年里在苏联和西欧都得到了不同程度的发展,但 30 年代后至 70 年代,受政治因素的影响,社会学的教学和科研工作 in 苏联被取消,许多社会学家逃往欧美地区,没有离开的人或者改行,或者受到迫害甚至被杀。

孔德开创的西方经典社会学传统,经过英国社会学家斯宾塞的发展,形成了两大流派:在法国涂尔干那里形成了实证社会学的科学主义传统,在德国的韦伯那里形成了解释社

会学的人文主义传统。这两大传统成为今后一百多年西方社会学的主流。在这里,社会学大师涂尔干和韦伯为社会学真正成为一门独立的学科作出了巨大的贡献。涂尔干是人类历史上第一位社会学教授,他创建了世界上第一个社会学系——波尔多大学社会学系、第一个社会学派——社会学年鉴学派和第一种社会学杂志——《社会学年鉴》。韦伯则开创了社会学中的解释社会学的新方向,创建了德国社会学会,并且在社会学方法论、政治社会学、组织社会学、经济社会学等领域进行了开创性的研究,取得了丰硕的成果。

在 19 世纪末 20 世纪初,德国社会学家齐美尔、滕尼斯,以及意大利社会学家、经济学家帕累托等人都是当时欧洲最著名的社会学家,他们都提出了很多颇有见地的观点。如滕尼斯对社会和社区的划分,齐美尔对现代都市市民心理问题、时尚问题、社会群体交往问题的研究,帕累托对精英生产问题、消费问题的研究,至今都对人们认识当前的经济社会现象有着重要的参考价值。

1914 年爆发的第一次世界大战是欧洲社会学中心地位丧失的转折点。许多社会学的后起之秀在战争中丧生,战争结束前后几年间,涂尔干和韦伯先后去世,欧洲社会学进入了发展的低潮时期。

在 20 世纪初叶,美国社会学开始兴起。在二三十年代的芝加哥大学聚集了一大批社会学家,他们以正在蓬勃发展的芝加哥市为研究对象,对贫困、居住空间、新闻、娼妓等社会问题进行了全面的研究,并且形成了至今仍然声名显赫的芝加哥学派。在社会学家帕克的领导下,美国社会学的声势