

中华文化经典选粹

诵读经典 立德树人

荆希堃 等 编著

孝悌 仁爱 诚信 知行 爱国 和谐



贵州大学出版社
Guizhou University Press

中华文化经典选粹

荆希堃 等 编著

诵读经典 立德树人

孝悌 仁爱 诚信 知行 爱国 和谐



贵州大学出版社
Guizhou University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中华文化经典选粹 / 荆希堃等编著. — 贵阳 : 贵州大学出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-81126-725-9

I. ①中… II. ①荆… III. ①中华文化—普及读物
IV. ①K203-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第205548号

中华文化经典选粹

编 著: 荆希堃等

责任编辑: 葛静萍

出 版: 贵州大学出版社

印 刷: 贵阳佳迅印务有限公司

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 9

字 数: 133千字

版 次: 2014年9月 第1版

印 次: 2014年9月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-725-9

定 价: 12.00元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: 0851-5981027

《中华文化经典选粹》

主 编：荆希璠

执行副主编：龙 林

编 写 人 员：（以姓氏笔画为序）

王晓颖 石 松 龙 林 李兴芳

杨 兵 杨代瑾 姚桂娟

前言

中华优秀传统文化源远流长、博大精深、历久弥新，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。中华优秀传统文化中的经史子集、诗词歌赋、琴棋书画等，无一不积淀着中华民族深沉的精神追求，成为中华文明的重要标识。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出：“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育。”

当前，传统文化方面的书浩如烟海，具有代表性的全国教材有人教版和北师大版，地方教材有山东、广东、重庆等版本，校本教材则数不胜数。这些教材为我们编写本书提供了丰富的素材，其编写特点主要是：一是按类别（如四书五经、诸子百家等）来编写的，如人教版；二是按单一知识单元来编写的，如山东版；三是语录（或原文）+译文+故事的汇编，如广东、重庆版；等等。但其缺点也是明显的，一是整套书缺乏内在的逻辑联系，册与册之间的层次性不强；二是同一册书内的主题不够鲜明，导致单元之间的知识递进性不够。

如何契合当前青少年精神培育和思想道德建设的需求，使他们通过国学的浸润和传统文化的熏陶，在个人的道德、文化修养上打下良好的基础？编者面对这一意义深远的命题，以中华传统教育精神为归旨，以“立德树人”为教学宗旨，依托丰富的传统文化资源，组织、筛选其中符合主旨的经典材料（原句或原段）编写了这本《中华文化经典选粹》，期望创设出一种有益于学生人格发展与知识扩充的阅读载体，以引导学生学习和传承本民族的优秀传统文化，并使其成长为“修齐治平”为引导、兼备“仁义礼智信”，具有人文情怀与国际视野的当代中国人。



本书编者均是长期从事一线教学教研的教师、教研员，具备多年的育人经验。全书以“四书”（《论语》《孟子》《大学》《中庸》）为主，兼顾诸子百家有关经典，围绕立德树人这一主旨，提炼梳理出孝悌、仁爱、诚信、知行、爱国及和谐六种德性修为作为主题，分设六章以章节方式编辑。

每章均有章前言，每节均有节前言和“拓展活动”；各节之下列有“经典诵读”“释文评析”“智慧阅读”“名言警句”，以丰富学习内容，活跃教学气氛，力求体现本书的知识性、科学性、趣味性、可读性、普及性；书末附有源自“四书”的成语名句，旨在帮助读者了解其出处并理解其原义，以便灵活运用。本书既可作为中学生的国学教材，也可作为广大学生学习国学的课外读物，还可作为其他版本国学教材授课老师的参考书籍。

本书的编辑力求严谨，编写过程中广纳中学教师、大学专家及学者的意见，期望能以较新的面貌出现，前后五易其稿。但由于编写者水平有限，疏漏之处难免，诚愿接受读者检验和学界同仁斧正。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”编写的过程，也是我们学习传统文化的过程，置身浩瀚的典籍，深感自身的渺小和羸弱。同时，也更坚定了推广弘扬传统文化的决心和信心。但愿在全社会的努力下，传统文化将得以传承和发扬光大。

编者

目 录

第一章 百善之先 孝悌之道	1
第一节 孝之根本	2
第二节 悌爱兄弟	9
第二章 仁行天地 大爱无疆	13
第一节 爱己爱人	14
第二节 仁爱德政	21
第三章 以诚相待 言而有信	27
第一节 诚者之道	28
第二节 言行一致	35
第三节 慎独自省	42



第四章 格物致知 知行合一..... 49

第一节 识真..... 50

第二节 向善..... 57

第三节 践美..... 63

第四节 求新..... 70

第五章 忧乐家国 匹夫有责..... 77

第一节 天下为公..... 78

第二节 勇毅担当..... 83

第三节 智圆行方..... 90

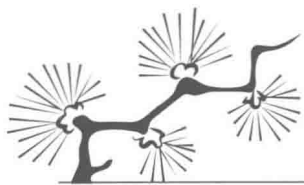
第六章 大德之行 万物共荣..... 97

第一节 人与自然..... 98

第二节 敬畏生命..... 103

第三节 和谐共生..... 108

附 录 源自“四书”的成语名句..... 115



第一章 百善之先 孝悌之道

孝是一切道德修养的起点，国人历来重视孝的培养，认为人的各种善行都来源于孝。孝具体表现为对父母的由衷敬意，并推而及于兄弟、朋友、君臣等各种关系。随着社会的发展，像古代“扇枕、温席、尝药”等某些孝亲的观念或行孝的方式，都已有所改变，但尊亲、悦亲、养亲的孝道精神，还是应该重视并加以发扬光大的。





第一节 孝之根本

孝是中华民族的传统美德，中国人一向强调“百善孝为先”。一个人只有先做到孝，才能实现从孝敬父母的小孝，到效忠国家的大孝；而行孝之道要以德为先，重在敬，行在实。无论社会的物质文明发展到何种程度，“孝”都是我们应该恪守的道德价值观，是我们中华民族的“根”。

德之始

经典诵读

孔子曰：“孝，德之始也；悌，德之序也；信，德之厚也；忠，德之正也。”

——《孔子家语·弟子行》

子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”

——《孝经·三才》

释文评析

孔子说：“孝，是道德修养的起点；悌，是继孝之后的道德修养次序；信，体现道德的敦厚；忠，体现道德的纯正。”

孔子说：“所谓孝，如天道的运转，永恒不变；如土地顺承万物，各得其宜；是人的一切行为中最根本的品行，是符合人本性的必然行为。”

孝是一切德行的开始，是我们立身处世最基本的品德。

古人所谓孝道，只有很少的一部分是直接以父母为对象的，而更多的部分是让一般人能透过良好的亲子关系来促进子女健全人格的发展、人际关系的适应，实际上乃是子女立身处世之道，不过古人以孝道统称之而已。这也是古人为什么会说孝是“德之始也”“天之经也”“地之义也”，认为孝道是一切行为适应的基础，而并不一定要让父母获得什么。

智慧阅读

替牺牲战友尽孝的李彬

李彬曾是位纵横疆场的战士，在硝烟弥漫的老山前线冲锋陷阵，荣立二等战功。退伍后，他陆续找到16个烈士家庭，把“烈士爹娘”当成自己的父母来赡养照顾，替牺牲的战友尽孝。

李彬首先找到的是沈国良的父母。1997年，李彬得知沈国良烈士的家在镇江市丹徒区上会镇丰城村，便立即启程找到烈士的父母。让他没有想到的是，沈国良竟然是独子。李彬泪流满面地对两位老人说：“老人家，这些年你们受苦了，从今往后就让我来做你们的儿子吧！”……就这样，18年来，李彬先后找到了16个烈士家庭，认了数十位“爸妈”。

2009年国庆节，李彬带着4位平均年龄80岁的“爸爸”来到北京，观看天安门广场升旗仪式。当老人们胸前挂着儿子的军功章，手上捧着烈士的照片出现在广场时，人们自动闪出一条通道，并向老人、烈士致敬。面对自己所做的这些事情，李彬只有一句话：假如当年在战场上牺牲的是自己，活着的战友也一定会像他现在这样做的。



名言警句

孝子之养老也，乐其心，不违其志。

——《礼记·内则》

动天之德莫大于孝，感物之道莫过于诚。

——《宋史·何铸传》

敬为先



经典诵读

曾子曰：“孝有三：大孝尊亲，其次弗辱，其下能养。”

——《礼记·祭义》

仁者，人也，亲亲为大。

——《礼记·中庸》



释文评析

曾子说：“孝有三点：大孝是尊重父母，其次是不使自己的言行给父母带来耻辱，再次是能养活父母。”

仁是做人的法则，把爱父母亲放在第一位。

奉养是孝的基础，敬养是孝的开端。

对父母的尊敬，源自于人内心深处的道德情感，一个人内心有了对父母的真实敬意，就会有赡养父母的外在行为。孝，是物质和精神的统一。

孝更绝伦足可矜

——记感动中国十大人物之陈斌强

陈斌强，浙江磐安县冷水镇中心学校初中语文教师。

9岁时，陈斌强的父亲去世，妈妈独自把三个孩子抚养长大。2007年，妈妈得了老年痴呆症，丧失了日常生活能力。

一天，陈斌强的姐姐在无意中提到，妈妈最大的愿望就是和儿子住在一起。陈斌强回忆起多年来妈妈对自己的付出，他决定再困难也不会丢下妈妈。

为了能亲自照顾母亲，他每天用一根布条把母亲绑在自己身上，骑着电动车行驶30公里去学校上班。开始同事们都不太理解，说：“这样带在身边照顾，一两天倒可以，一年两年怎么吃得消？”可陈斌强做到了，一连五年，风雨无阻地带着妈妈上班。

五年来，陈斌强以单薄的肩膀撑起这个家，坚持带着妈妈上班，不抛弃、不放弃，边教书、边照顾母亲，克服了常人难以想象的困难。坚守中的陈斌强让我们看到了熠熠生辉的人性之美和高尚品性。

2012年，陈斌强被评为感动中国十大人物，颁奖词是：小时候，这根布带就是母爱，妈妈用它背着你。长大了，这布带是儿子的深情，你用它背着妈妈。有一天，妈妈的记忆走远了，但爱不会，它在儿女的臂膀上一代代传承。

名言警句

食而弗爱，豕交之也；爱弗不敬，兽畜之也。

——《孟子·尽心上》

天之所生，地之所养，无人为大。父母全而生之，子全而归之，可谓孝矣。

——《礼记·祭义》

孝在实

经典诵读

孟子曰：“世俗所谓不孝者五：惰其四支，不顾父母之养，一不孝也；博弈好饮酒，不顾父母之养，二不孝也；好货财，私妻子，不顾父母之养，三不孝也；从耳目之欲，以为父母戮，四不孝也；好勇斗狠，以危父母，五不孝也。”

——《孟子·离娄下》

释文评析

孟子说：“世上人常说不孝的事有五件：四肢懒惰，不赡养父母，一不孝；迷恋赌博、下棋、饮酒，不赡养父母，二不孝；贪恋钱财，偏袒妻子儿女，不赡养父母，三不孝；放纵耳目的欲望，使父母受到耻辱，四不孝；逞勇力，好打架，危害了父母，五不孝。”

以上五种不孝，就是从反方面告诉我们应该怎样行孝。

“孝”字的写法，“老”在上，“子”在下，是“子承老”的意思。如何做到孝，为父母提供生活保障是其一，让父母活得有尊严是其二，务实尽孝更是我们要做到的。



智慧阅读

邵帅捐髓救母

12岁，本该是坐在教室里读书学习的年龄；12岁，还应是依偎在妈

妈身旁撒娇的年龄。但徐州 12 岁的男孩邵帅却勇敢地挑起了照顾身患白血病的妈妈的重任，为了挽救妈妈的生命，他捐献了自己的骨髓。邵帅说：“我的生命是妈妈给的，我救妈妈天经地义！”

2010 年，正在北京打工的邵丹突发白血病，急需进行移植。邵丹在电话里把这个情况告诉了远在江苏徐州的母亲。没想到，这个电话却被儿子邵帅无意中听到了。邵帅向学校申请休学一年，和外婆一起赶到北京进行了骨髓配型。结果，只有邵帅满足移植条件，可妈妈邵丹却坚决不同意。除了担心儿子的身体，在内心深处，邵丹对儿子还怀有深深的愧疚：在儿子一岁时，自己就离异了，后来为了打工，还留下 7 岁的邵帅和外公外婆一起生活。邵丹本来一直想着将来给儿子创造更好的成长环境，却没想到有一天要依靠儿子的骨髓才有生存的希望。最终在医生的共同劝说下，邵丹同意接受儿子的骨髓。

邵帅成为母亲的守护者，他每天除了上学，放学后还要去买菜做饭，收拾好碗筷后才开始写作业。虽然很辛苦，但邵帅感觉很幸福。因为他心里有一个坚定的信念，那就是他和妈妈的约定：“我们永远在一起，我们永远不分开！”

邵帅捐髓救母的行为感动了很多，社会爱心人士也纷纷捐款，表达他们的支持。目前，从小学画的邵帅，以年级美术专业第一的成绩被保送到中央工艺美院附中高中读书。

名言警句

立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。

——《孝经·开宗明义章》

事父母，几谏；见志不从，又敬不违；劳而不怨。

——《论语·里仁》

孝子之事亲也，有三道焉：生则养，没则丧，丧毕则祭。

——《礼记·祭统》



拓展活动

读一读《新“二十四孝”行动标准（节选）》，看看哪些自己做到了，哪些还没有做到。做得好的要坚持，做得不好的要加以改进。

新“二十四孝”行动标准（节选）

节假日尽量与父母共度，为父母举办生日宴会，亲自给父母做饭，陪父母拜访他们的老朋友，仔细聆听父母的往事，经常为父母拍照，对父母的爱要说出口，打开父母的心结，支持父母的业余爱好，常跟父母做交心的沟通，和父母一起锻炼身体，陪父母看一场老电影……



第二节 悌爱兄弟

兄弟姐妹本是同气连枝，要和睦相处。四海之内皆兄弟，朋友是我们广义上的兄弟姐妹，要“敬而不失”“恭而有礼”。一个有益于社会的人，要从友爱兄弟做起，推而广之，升华到爱他人、爱民族、爱国家，这就是悌爱兄弟的深层含义。

同气连枝



经典诵读

父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。

——《孟子·尽心上》



释文评析

父母健在，兄弟平安，这是第一大快乐；上不愧对于天，下不愧对于人，这是第二大快乐；得到天下优秀的人才进行教育，这是第三大快乐。

孟子认为人生有三大快乐，他把父母健在、兄妹和睦视为人生中的