

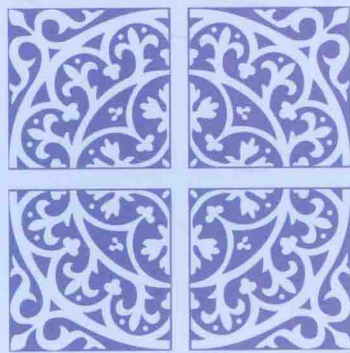
中国社会科学院研究生重点教材

MAJOR TEXTBOOKS FOR POSTGRADUATE STUDENTS
CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

生态经济学

Ecological Economics

李 周 ● 主编



中国社会科学出版社

中国社会科学院研究生重点教材

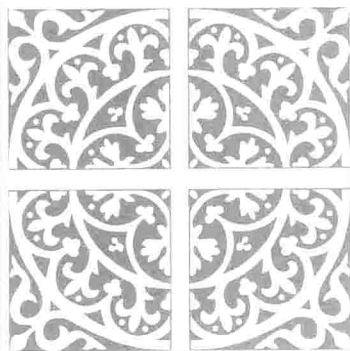
MAJOR TEXTBOOKS FOR POSTGRADUATE STUDENTS

CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

生态经济学

Ecological Economics

李 周◎主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

生态经济学 / 李周主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-5161-5521-9

I. ①生… II. ①李… III. ①生态经济学 IV. ①F062.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 024737 号

出版人 赵剑英
责任编辑 任明
责任校对 周晨艳
责任印制 何艳



出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版次 2015 年 1 月第 1 版
印次 2015 年 1 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16
印张 18.25
插页 2
字数 313 千字
定价 65.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010-84083683
版权所有 侵权必究

撰 写 人

- 第一章 生态经济学的基础知识 李 周
- 第二章 生态系统 张玉环
- 第三章 生态经济价值 操建华
- 第四章 生态经济评价 包晓斌
- 第五章 生态经济管理 孙若梅
- 第六章 生态足迹的理论、方法与应用 李 周
- 第七章 生态系统服务价值的理论、方法与应用 李 周
- 第八章 能值理论、方法与应用 李 周
- 第九章 生态工业 尹晓青
- 第十章 生态农业 李 周
- 第十一章 生态脆弱地带的保护与发展 李 周

中国社会科学院
研究生重点教材工程领导小组

组 长：陈佳贵

副组长：武 寅

成 员：陈佳贵 武 寅 黄浩涛 施鹤安 刘迎秋

秘书长：刘迎秋

中国社会科学院 研究生重点教材编审委员会

(按姓氏笔画排序)

主任：刘迎秋

副主任：王巍 王逸舟 李培林 金碚 侯惠勤
党圣元

委员：于沛 牛凤瑞 王巍 王国刚 王建朗
王逸舟 任宗哲 刘迎秋 朱玲 江时学
邢广程 张车伟 张汉亚 张星星 张宇燕
李扬 李周 李林 李国强 李培林
杨光 汪同三 沈家煊 陆建德 陈祖武
陈淮 陈光金 房宁 罗红波 金泽
金碚 侯惠勤 姚喜双 洪银兴 胡国成
逢锦聚 党圣元 唐绪军 袁卫 顾海良
高培勇 曹宏举 黄行 朝戈金 舒元
蒋立峰 谢地坤 靳诺 蔡昉

总 序

中国社会科学院研究生院是经邓小平等国家领导人批准于1978年建立的我国第一所人文和社会科学研究生院，其主要任务是培养人文和社会科学的博士研究生和硕士研究生。1998年江泽民同志又题词强调要“把中国社会科学院研究生院办成一流的人文社会科学人才培养基地”。在党中央的关怀和各相关部门的支持下，在院党组的正确领导下，中国社会科学院研究生院持续健康发展。目前已拥有理论经济学、应用经济学、哲学、法学、社会学、中国语言文学、历史学等9个博士学位一级学科授权、68个博士学位授权点和78个硕士学位授权点以及自主设置硕士学位授权点5个、硕士专业学位2个，是目前我国人文和社会科学学科设置最完整的一所研究生院。建院以来，她已为国家培养出了一大批优秀人才，其中绝大多数已成为各条战线的骨干，有的已成长为国家高级干部，有的已成长为学术带头人。实践证明，办好研究生院，培养大批高素质人文和社会科学人才，不仅要有一流的导师和老师队伍、丰富的图书报刊资料、完善高效的后勤服务系统，而且要有高质量的教材。

20多年来，围绕研究生教学是否要有教材的问题，曾经有过争论。随着研究生教育的迅速发展，研究生的课程体系迈上了规范化轨道，故而教材建设也随之提上议事日程。研究生院虽然一直重视教材建设，但由于主客观条件限制，研究生教材建设未能跟上研究生教育事业发展的需要。因此，组织和实施具有研究生院特色的

“中国社会科学院研究生重点教材”工程，是摆在我们面前的一项重要任务。

“中国社会科学院研究生重点教材”工程的一项基本任务，就是经过几年的努力，先期研究、编写和出版100部左右研究生专业基础课和专业课教材，力争使全院教材达到“门类较为齐全、结构较为合理”、“国内同行认可、学生比较满意”、“国内最具权威性和系统性”的要求。这一套研究生重点教材的研究与编写将与国务院学位委员会的学科分类相衔接，以二级学科为主，适当扩展到三级学科。其中，二级学科的教材主要面向硕士研究生，三级学科的教材主要面向博士研究生。

中国社会科学院研究生重点教材的研究与编写要站在学科前沿，综合本学科共同的学术研究成果，注重知识的系统性和完整性，坚持学术性和应用性的统一，强调原创性和前沿性，既坚持理论体系的稳定性又反映学术研究的最新成果，既照顾研究生教材自身的规律与特点又不恪守过于僵化的教材范式，坚决避免出现将教材的研究与编写同科研论著相混淆，甚至用学术专著或论文代替教材的现象。教材的研究与编写要全面坚持胡锦涛总书记在2005年5月19日研究生院向中央常委汇报工作时对研究生院和我国哲学社会科学研究工作提出的要求，即“必须把握好两条：一是要毫不动摇地坚持马克思主义基本原理，坚持正确的政治方向。马克思主义是我国哲学科学的根本指导思想。老祖宗不能丢。必须把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，把马克思主义的立场观点方法贯穿到哲学社会科学工作中，用发展着的马克思主义指导哲学社会科学。二是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，积极推进理论创新”。

为加强“中国社会科学院研究生重点教材”工程的领导，院里专门成立了教材编审领导小组，负责统揽教材总体规划、立项与资助审批、教材编写成果验收等。教材编审领导小组下设教材编审委员会。教材编审委员会负责立项审核和组织与监管工作，并按规定

特邀请国内2—3位同行专家,负责对每个立项申请进行严格审议和鉴定以及对已经批准立项的同一项目的最后成稿进行质量审查、提出修改意见和是否同意送交出版社正式出版等鉴定意见。各所(系)要根据教材编审委员会的要求和有关规定,负责选好教材及其编写主持人,做好教材的研究与编写工作。

为加强对教材编写与出版工作的管理与监督,领导小组专门制定的《中国社会科学院研究生重点教材工程实施和管理办法(暂行)》和《中国社会科学院研究生重点教材工程编写规范和体例》。《办法》和《编写规范和体例》既是各所(系)领导和教材研究与编写主持人的一个遵循,也是教材研究与编写质量的一个保证。整套教材,从内容、体例到语言文字,从案例选择和运用到逻辑结构和论证,从篇章划分到每章小结,从阅读参考书目到思考题的罗列等,均要符合这些办法和规范的要求。

最后,需要指出的一点是,大批量组织研究和编写这样一套研究生教材,在研究生院是第一次,可资借鉴的经验不多。这就决定了目前奉献给大家的这套研究生教材还难免存在这样那样的缺点、不足、疏漏甚至错误。在此,我们既诚恳地希望得到广大研究生导师、学生和社会各界的理解和支持,更热切地欢迎大家对我们的组织工作以及教材本身提出批评、意见和改进建议,以便今后进一步修改提高。

陈佳贵

2005年9月1日于北京

目 录

第一章 生态经济学的基础知识	(1)
第一节 生态经济学的内涵	(1)
一 生态经济学的特点	(1)
二 生态经济学研究中的差异性	(2)
三 生态经济学与相关学科的关系	(4)
第二节 生态经济学研究的进展	(6)
一 生态经济学研究的进展	(6)
二 生态经济学研究的评价	(9)
三 生态经济学的展望	(11)
第三节 生态经济学研究中的主要结论	(12)
一 生态系统恶化的主要原因	(12)
二 生态与经济互促共进的主要措施	(13)
三 生态经济与可持续发展的关系	(15)
思考题	(19)
第二章 生态系统	(22)
第一节 生态系统的概念、结构和功能	(22)
一 生态系统的概念	(22)
二 生态系统的结构	(22)
三 生态系统的功能	(23)
第二节 生态系统的种群、群落和生态演替	(26)
一 种群	(26)
二 群落	(27)
三 生态演替	(29)
第三节 生态系统的特征	(30)
一 生态系统的承载力具有可再生性	(30)
二 生态系统的承载力具有可修复性	(31)

三	生态系统的承载力具有递增性	(31)
四	生态系统具有竞争和进化机制	(32)
第四节	生态系统与经济系统的关系	(33)
一	经济系统完全依赖自然生态系统阶段	(33)
二	经济系统与生态系统相容阶段	(34)
三	经济系统与生态系统相斥阶段	(34)
四	经济系统与生态系统融合阶段	(35)
	思考题	(37)
第三章	生态经济价值	(40)
第一节	生态资本概念的产生和理论依据	(40)
一	生态资本概念的产生	(40)
二	生态资本提出的理论依据	(42)
第二节	生态资本与生态资本价值	(44)
一	生态资本的概念与特征	(44)
二	生态资本的价值与分类	(47)
三	生态资本的价值与对应的评估方法	(48)
第三节	生态资本与绿色经济核算体系	(51)
一	SNA 与 SEEA 体系中的资产	(51)
二	SEEA 账户体系: 目标、结构和指标	(53)
第四节	生态资本的市场、运营与技术创新	(55)
一	生态资本的市场	(55)
二	生态资本的运营	(56)
三	生态资本的利用技术	(57)
第五节	生态补偿	(57)
一	生态补偿的概念、分类与原则	(57)
二	生态补偿的实现形式	(59)
	思考题	(62)
第四章	生态经济评价	(64)
第一节	生态经济评价的内涵与特征	(64)
一	生态经济评价的概念与意义	(64)
二	生态经济评价的特征	(65)
三	生态经济评价的主要内容	(66)
四	生态经济评价的原则和程序	(66)

第二节 生态经济状态评价	(67)
一 生态经济状态评价方法	(67)
二 生态经济结构和功能解析	(68)
三 生态经济状态评价指标体系	(69)
四 生态经济状态改进措施	(69)
第三节 生态经济关系评价	(69)
一 生态经济关系评价方法	(69)
二 资源环境与经济增长关系评价	(74)
三 耕地资源与经济增长关系评价	(76)
四 森林资源与经济增长关系评价	(77)
五 草原资源与经济增长关系评价	(79)
六 水资源变化与经济增长关系评价	(79)
第四节 生态经济效率评价	(82)
一 生态经济效率的含义	(82)
二 生态经济效率评价方法	(83)
三 生态经济效率评价模型	(84)
思考题	(86)
第五章 生态经济管理	(88)
第一节 生态经济管理的含义	(88)
一 生态经济管理的概念	(88)
二 生态经济管理产生的缘由	(89)
三 生态经济管理的原理	(91)
第二节 生态经济管理的内容	(94)
一 生态经济管理的目标	(94)
二 生态经济管理的原则	(95)
三 生态经济管理的任务	(96)
第三节 生态经济管理的工具	(100)
一 管理工具	(101)
二 工具使用的制度安排	(104)
三 工具使用的组织安排	(105)
思考题	(107)
第六章 生态足迹理论、方法与应用	(109)
第一节 生态足迹的理论与方法	(109)

一	生态足迹的概念	(109)
二	生态足迹研究的缘起	(110)
三	生态足迹的基本概念	(110)
四	生态足迹的基本假设	(114)
五	生态足迹的计算步骤	(115)
六	生态足迹的计算	(115)
七	生态足迹计算方法的比较	(118)
第二节 生态足迹方法的改进		(119)
一	生态足迹方法的改进	(119)
二	生态足迹模型的改进	(122)
第三节 生态足迹方法的应用		(128)
一	区域尺度的生态足迹研究进展	(128)
二	国家尺度的生态足迹研究进展	(129)
三	不同领域的生态足迹研究进展	(129)
第四节 生态足迹研究的展望		(130)
一	改进和完善生态足迹计算方法	(131)
二	加强生态足迹与其他可持续发展指标相结合	(131)
三	加强生态足迹的比较研究	(131)
四	加强生态足迹模型的应用研究	(132)
五	不断拓展生态足迹的研究领域	(132)
六	加大产业和单项生态足迹研究力度	(132)
七	加大不同时间和空间尺度上的生态足迹研究	(132)
思考题		(134)
第七章 生态系统服务价值理论、方法与应用		(136)
第一节 生态系统服务的概念、分类和价值构成		(137)
一	生态系统服务的概念及特点	(137)
二	生态系统服务的分类	(138)
三	生态系统服务价值的构成	(140)
第二节 生态系统服务价值的评价方法		(142)
一	生态系统服务价值评估的方法	(142)
二	生态系统服务价值评估方法的比较	(147)
三	生态系统服务价值评估方法尚需改进之处	(148)
第三节 生态系统服务价值评估集萃		(150)

一 全球生态系统服务价值评估	(150)
二 森林生态系统服务价值评估	(152)
三 湿地生态服务价值评估	(158)
思考题	(161)
第八章 能值理论、方法与应用	(163)
第一节 引言	(163)
一 能源品质	(163)
二 能量品质	(163)
三 能值	(164)
四 能值和能值转换率	(166)
五 能值方法的作用	(167)
六 总结性评论	(168)
第二节 能值理论与方法	(168)
一 能值分析理论的发展阶段	(169)
二 能值方法的主要指标	(171)
三 能值理论与方法存在的问题	(174)
第三节 中国经济持续发展水平的能值分析	(175)
一 经济系统的能值透视	(176)
二 中国经济持续发展态势的能值分析	(177)
三 结论	(182)
思考题	(184)
第九章 生态工业	(186)
第一节 生态工业的概念及其内涵	(187)
一 生态工业的兴起	(187)
二 生态工业的内涵	(187)
三 生态工业的理论基础	(188)
四 生态工业的主要概念	(190)
五 生态工业的发展历程	(197)
六 生态工业与传统工业的比较	(204)
第二节 生态工业模式	(205)
一 末端治理模式：以石狮模式为例	(206)
二 清洁生产模式：以阜阳化工总厂为例	(208)
三 生态工业园区模式：以丹麦卡伦堡模式为例	(210)

四 循环经济模式：以废弃物限排到再利用的韩国模式 为例	(213)
第三节 发展生态工业的关键举措	(214)
一 政府管理	(215)
二 建立生态工业技术支撑	(216)
三 积极鼓励社会参与	(216)
思考题	(217)
第十章 生态农业	(220)
第一节 农业类型跃迁：生态农业兴起的宏观背景	(220)
一 诱致性技术创新与农业类型变化	(220)
二 农业类型变化的经济学含义	(222)
三 宜农区随着农业发展类型变化而变化	(223)
第二节 市场竞争力：生态农业兴起的微观基础	(224)
一 生态农业的经济学透视	(224)
二 生态农业的相关概念和趋向	(227)
三 生态农业提升为主导农业类型的因素分析	(229)
第三节 双赢：生态农业的案例研究	(231)
一 辽宁省大洼县西安生态养殖场案例	(232)
二 北京市大兴区留民营村案例	(232)
三 浙江省萧山市山一村案例	(233)
四 浙江省奉化市滕头村案例	(233)
五 辽宁省大洼县北方庭院生态农业案例	(234)
第四节 生态农业兴起的经济学启示	(234)
一 生态农业技术创新要以“自利”为切入点	(234)
二 生态农业技术具有向规模化、专业化、产业化跃迁 的特征	(235)
三 生态农业技术创新不能满足于一时的成功	(235)
四 生态农业要成为主导农业类型，生态技术必须升级	(235)
五 完善的市场体系是发展生态农业的必要条件	(236)
思考题	(237)
第十一章 生态脆弱地带的保护与发展	(239)
第一节 生态脆弱地带的基本概念	(239)
一 生态脆弱区的特征	(239)

二 生态脆弱区的类型	(240)
三 生态脆弱地带的主要问题	(242)
四 生态问题的成因	(243)
第二节 生态脆弱区保护的作用和条件	(244)
一 生态脆弱区保护的作用	(244)
二 保护生态脆弱区的条件	(245)
三 保护生态脆弱区必须处理好的几个关系	(246)
第三节 生态脆弱地区维护生态稳定性的任务和措施	(249)
一 生态脆弱区保护的 task	(249)
二 生态脆弱区保护的原则	(252)
三 生态脆弱区保护的措施	(252)
第四节 生态敏感地带与经济贫困地区的相关性研究	(255)
一 生态敏感地带	(255)
二 生态退化地区的贫困问题研究	(257)
三 生态稳定地区的贫困问题研究	(261)
四 生态修复工程减缓贫困的作用的研究	(265)
五 生态保育与修复需要给予适当的经济补偿的研究	(268)
思考题	(270)

第一章 生态经济学的基础知识

内容提要

本章论述了生态经济学的特点、研究领域和任务，分析了生态经济学研究的差异性和生态经济学与相关学科的关系，对生态经济学的进展进行了较为系统的梳理、评价和展望，对生态经济研究中的结论进行了总结。

第一节 生态经济学的内涵

一 生态经济学的特点

(一) 生态经济学的特征

生态经济学是最早揭示现实中人与自然关系存在不和谐问题的学科之一，是最早探索人与自然和谐关系的学科之一，也是最早认识到经济理性必须与生态理性结合起来，生产、生活必须与生态结合起来，利润最大化目标必须与社会可持续目标结合起来的学科之一。

生态经济学倡导并追求企业最优解与社会最优解的有机结合，个体理性与集体理性的有机结合，经济理性与生态理性的有机结合。这个理论内核，是生态经济学区别于其他经济学分支的一个极为重要的特征，这一研究视角正在被越来越多的人所认同。

经济学重视对经济关系的剖析，旨在追求人与人之间的和谐，而生态经济学重视人与自然关系的剖析，旨在追求人与自然的和谐。这是生态经济学区别于其他经济学分支的另一个极为重要的特征，这一研究视角也在被越来越多的人所认同。

生产中的效率损失和生活中的过度消费，都有可能导致生态危机。随着生产技术的不断进步和贫困问题的基本解决，生产体系对资源枯竭、生态冲击和环境污染的影响不断减弱；随着收入水平的不断提高和消费范围的不断扩大，生活体系对资源枯竭、生态冲击、环境污染的影响越来越