

现行中学教材同步辅导与练习

初

一

上
学
期

英语分册

海淀区高级教师编写组

周丽君 孟学军 金蓉



北京广播学院出版社

现行中学教材
同步辅导与练习

英语分册

(初一上学期)

周丽君 王秀媛 石 静

北京广播学院出版社

(京) 新登字 148 号

现行中学教材同步辅导与练习
英语分册
(初一上学期)

周丽君 王秀媛 石 静

*

北京广播学院出版社出版 (朝阳区定福庄 1 号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

廊坊日报社印刷一厂印刷

*

开本: 787 × 1092 毫米 1/32 印张: 6.5 字数: 200 千字

1994 年 7 月第 2 版 1995 年 7 月第 3 次印刷

印数: 10000-20000 册 定价: 5.00 元

ISBN 7-81004-427-3/G · 213 · 3

序

学完课本中一节内容之后，总希望有一套难易适中，紧扣教材内容的习题，通过做这套题来巩固所学的内容，并提高灵活运用课堂所学知识去解题的能力。另外也需要进一步理解和掌握本节的重点和难点，并得到解题方法的指导。为此我们编写了这套《现行中学教材同步辅导与练习》丛书。

《丛书》编写中既注意到与本小节内容同步，即所选的题定能用已学过知识解之，也考虑到提高综合解题能力，因此除每节后面有A、B两组练习外，每章后面都有知识覆盖面大的单元练习，每节精选题分A、B两个层次：A层次适合巩固基础知识和训练基本解题方法用；B层次以开阔知识领域，提高灵活运用课本知识解题能力为目的。

《丛书》在与教材密切配合时，顾及到学科的系统性和科学性，在某些章节对学习内容作了补充调整和合理安排，又在整体上对教学中的难点进行了分流，即把以后必学内容适量安排在现阶段的教材中，以便减轻今后升学考试复习的负担，也有利于学生系统地学习和掌握必要的知识。这部分内容和选学章节均以*号标出，读者可酌情选用。

《丛书》各章的组成：一、内容概要；二、概念、方法和习题指导（本节，包括每节的两组练习）；三、解题能力指导；四、单元练习；五、答案与提示。

《丛书》由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、实验中学、十一学校、八一中学及海淀区进修学校等校的特级教师陈育林、周沛耕，高级教师刘彭芝、董世奎、邵光砚、陶琅、邓均、周丽君等参加编写。我们衷心地期望这套《丛书》能成为同学们的良师，老师们的益友。

《丛书》编委会

英语分编委介绍

周丽君 北京大学附中英语教研组长，高级教师。

已出版的书籍有：《初中英语重点、难点、解析》、《初中英语基础知识和练习》、《初中英语升学指导》、《初中英语同步练习》(1—6册)等。

孟学军 北京大学附中英语教研组长、一级教师，曾去美国明尼苏达州进修并任教。海淀区教师进修学校教研员、《高中英语》杂志编委。相继出版过《教与学》高中总册(北京师院出版社)、《高中英语学习方法、技巧与范例》(高教出版社)、《最新英语训练与测试》(学术期刊出版社)等十余部书籍，并发表过多篇有关英语学习与教学方面的论文。

杨金平 一级教师。中国人民大学附中英语教研组长。曾在美国加利福尼亚州进修并任教，北京海淀区教师进修学校教研员，《高中英语》杂志编委。相继出版过《高中英语学习方法、技巧与范例》(高教出版社)、《教与学》高一英语分册(北京师院出版社)、《最新英语训练与测试》(学术期刊出版社)、《高中各科选学丛书》高二英语(教育科学出版社)、《高中学生学习方法与考试指导》英语部分(学苑出版社)、《高中英语30讲》(北京师大出版社)等十余部书籍，并在几家刊物上发表过数篇有关英语学习与教学方面的论文。

目 录

第一章 (1—8 课)	(1)
一、知识要点	(1)
二、重点、难点解析	(2)
三、练习题 (A) 组	(3)
四、练习题 (B) 组	(4)
五、自我检测	(6)
第二章 (9—16 课)	(11)
一、知识要点	(11)
二、重点、难点解析	(13)
三、练习题 (A) 组	(13)
四、练习题 (B) 组	(16)
五、自我检测	(20)
第三章 (17—20 课)	(27)
一、知识要点	(27)
二、重点、难点解析	(28)
三、练习题 (A) 组	(29)
四、练习题 (B) 组	(33)
五、自我检测	(35)
第四章 (21—24 课)	(40)
一、知识要点	(40)
二、重点、难点解析	(42)
三、练习题 (A) 组	(42)

四、练习题 (B) 组	(46)
五、自我检测	(48)
第五章 (25—32 课)	(55)
一、知识要点	(55)
二、重点、难点解析	(56)
三、练习题 (A) 组	(58)
四、练习题 (B) 组	(61)
期中考试试卷	(65)
五、自我检测 (期中)	(70)
第六章 (33—40 课)	(76)
一、知识要点	(76)
二、重点、难点解析	(78)
三、练习题 (A) 组	(79)
四、练习题 (B) 组	(83)
五、自我检测	(87)
第七章 (41—48 课)	(94)
一、知识要点	(94)
二、重点、难点解析	(96)
三、练习题 (A) 组	(96)
四、练习题 (B) 组	(100)
五、自我检测	(105)
第八章 (49—56 课)	(111)
一、知识要点	(111)
二、重点、难点解析	(113)
三、练习题 (A) 组	(113)
四、练习题 (B) 组	(118)

五、自我检测	(124)
第九章 (57—64 课)	(131)
一、知识要点	(131)
二、重点、难点解析	(132)
三、练习题 (A) 组	(133)
四、练习题 (B) 组	(137)
五、自我检测	(143)
期末考试试卷 (A) 卷	(149)
期末考试试卷 (B) 卷	(156)
练习题参考答案	(172)
期中考试参考答案	(178)
期末考试参考答案	(187)
自我检测参考答案	(190)

第一章

(1—8 课)

一、知识要点

1、词 语

掌握 26 个字母名称的发音、书写（大、小写）和顺序。

2、句 型

口语方面要求掌握以下简短会话。

- | | |
|---|-----------|
| 1) A: Hello, Li Ping! | 李平, 你好。 |
| B: Hello, Wei Fang! | 魏芳, 你好。 |
| 2) A: Good morning, class. | 同学们, 早上好。 |
| B: Good morning, teacher. | 老师, 早上好。 |
| 3) A: What's your name? | 你叫什么名字? |
| B: My name is Li Ping. | 我叫李平。 |
| 4) A: How are you? | 你(身体)好吗? |
| B: Fine, thank you. (I am OK, thank you.) | |
| | 我很好, 谢谢。 |
| 5) A: Are you Li Ping? | 你是李平吗? |

B: Yes, I am. (No, I am not.)

是的，我是李平。(不，我不是李平。)

- 6) A: Nice to meet you. 看见你很高兴。
B: Nice to meet you, too. 看见你也很高兴。
- 7) A: Where is "A"? A 在哪里?
B: It's here. A 在这里。
- 8) This is Wei Fang. 他(这)是魏芳。
- 9) A: Sit down, Please. 请坐。
B: Thank you. 谢谢。

二、重点、难点解析

1. 26个字母中只有 a, e, i, o, u 是元音字母，其他都是辅音字母。

2. 英语字母名称的发音有些与汉语中的某些字相似，但却不完全相同。如 G 似“鸡”，J 似“贼”，但要圆唇；B 似“笔”，D 似“弟”但发浊音；X, W 字母中含有好几个音素，所以学英语字母时，千万不要用汉字的读音去套，一定要多听、多模仿，并注意口形及发音部位，只有这样才能学到准确的读音。

3. 口语 How are you? 一般问健康状况。

4. 向对方介绍第三者时，要说“This is…”不能说“He (She) is…”，一定要注意不要受中文的影响。

三、练习题 (A) 组

I、朗读这些大写字母，并填入小写字母

B _____ D _____ E _____ G _____ H _____
K _____ M _____ P _____ Q _____ R _____
T _____ U _____ W _____ Y _____

II、朗读下列小写字母，并填入大写字母。

a _____ c _____ f _____ i _____ j _____
l _____ n _____ o _____ r _____ s _____
v _____ x _____ z _____

III、写出五个元音字母 (大、小写)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

IV、哪些字母含有字母 A、E、I、U 的发音？请把这个字母填入表内。

A		I	
E		U	

V、比较并朗读下列字母：

CG OQ WM VU BR EF
MN LI JL PR

VI、读出下面各组字母：

ABC PRC CCP PLA USA
USSR UK UN TV DC

VII、按照字母表顺序填入所缺的大写字母。

A ___ C D ___ F ___ H I ___ K L ___ N O ___
___ S T ___ V ___ X ___ Z

VIII、按照字母表顺序填入所缺的小写字母。

___ c ___ e ___ h ___ j k l
___ o p ___ s ___ u ___ w
___ z

四、练习题 (B) 组

I、按照字母表的顺序，写出下列字母前后相邻的字母。

1. ___ B ___ 2. ___ H ___ 3. ___ L ___
4. ___ P ___ 5. ___ S ___ 6. ___ W ___
7. ___ Y ___ 8. ___ E ___ 9. ___ J ___
10. N ___

II、找出下列各组字母中的元音字母，并填入题前的括号内。

- () 1. myka () 2. lomp
() 3. yzix () 4. EWQT
() 5. UBRM

III、找出含有题前所给字母发音的字母，并填入题前的括号内。

- () E 1. CJKS () I 2. NXQY
() U 3. DMWA () A 4. BRHF
() E 5. GJQR () U 6. YTQV
() A 7. BSJX () E 8. VNOX
() A 9. DKGf () E 10. HSJT

IV、选择正确答案：

- () 1. 早上向某人问好要说_____。
- A. Good-bye. B. Good morning.
C. How are you? D. Nice to meet you.
- () 2. 同学向你问候说 How are you? 你的回答是_____
- A. How are you? B. Hello!
C. I'm good. D. I'm fine, Thank you.
- () 3. 有人问你 Are you Wang Lin? 你的回答是_____
- A. Hello! B. I'm fine
C. Yes, I am D. Good-bye.
- () 4. 你想知道对方的名字, 应说_____。
- A. How are you? B. Hello!
C. And you? D. What's your name?
- () 5. 如果有人对你说 Nice to meet you. 你的回答是_____。
- A. How are you? B. Nice to meet you, too.
C. Yes, I am. D. Good morning.
- () 6. 如果你想把 Li Ping 介绍给对方, 应说_____。
- A. This is Li Ping. B. He is Li Ping.
C. Li Ping is here. D. Hello, Li Ping.
- () 7. 如果有人对你说 Sit down, Please, 你应该说_____
- A. Good-bye. B. I'm OK.
C. Thank you. D. It's here.
- () 8. 如果你想知道“W”字母在哪里, 你应该这样问_____?
- A. What's your name? B. How are you?
C. Are you "W"? D. Where is "W"?

- () 9. 如果有人问你 Are you a teacher? 你的回答是_____
- A. No, I am not. B. It's here.
- C. I'm fine, D. Nice to meet you.
- () 10. 如果你的回答是 I'm OK, Thank you, 那么对方的问话肯定是_____。
- A. What's your name? B. Where are you?
- C. How are you? D. Are you Li Ping?

五、自我检测

- I、按字母表顺序写出 26 个英文字母的大、小写形式。(13 分)

- II、写出五个元音字母。(5 分)

- III、写出与所给字母有相同音素的字母。(10 分)

Aa _____

Bb _____

Ff _____

Ii _____

Uu _____

IV、在下列各组中，找出一个与其它三个含有不同音素的字母。(10分)

() 1. A. Kk B. Ee C. Aa D. Hh

() 2. A. Dd B. Yy C. Gg D. Cc

() 3. A. Ww B. Zz C. Nn D. Mm

() 4. A. Tt B. Bb C. Qq D. Dd

() 5. A. Ss B. Ii C. Mm D. Ll

() 6. A. Uu B. Qq C. Oo D. Ww

() 7. A. Aa B. Rr C. Jj D. Hh

() 8. A. Vv B. Jj C. Pp D. Tt

() 9. A. Zz B. Ff C. Rr D. Xx

() 10. A. Kk B. Hh C. Jj D. Ff

V、下列各组中，其中有三个选项含有相同音素的字母，只有一个选项例外，请找出这个选项。(5分)

() 1. A. AJK B. LNM C. ABC D. BCE

() 2. A. KHJ B. AEI C. GBD D. NMF

() 3. A. DCV B. LMF C. BAT D. AKH

() 4. A. PVD B. XZF C. KJA D. UYF

() 5. A. SFL B. HKA C. ISQ D. CTV

VI、用中文写出下列各词和句子的意思。(10分)

1. What's this? _____

2. Good morning teacher. _____

3. Thank you _____

4. What's your name? _____

5. Sit down, please. _____

6. Nice to see you. _____

7. Miss Guo _____

8. Mr Wang _____

9. I'm fine, too. _____

10. How are you? _____

Ⅶ、判断下列各组对话是否正确。正确的划“√”，错误的划“×”。(10分)

() 1. A: Hello!

B: Hello!

() 2. A: Good morning!

B: Good morning!

() 3. A: How are you?

B: Good morning!

() 4. A: What's this?

B: My name is Lucy.

() 5. A: Are you Li Lei?

B: It's here.

() 6. A: How are you?

B: Fine, thank you. And you?

() 7. A: What's this?

B: It's "D".

() 8. A: Are you Mr Green?

B: No, I am.

() 9. A: What's your name?

B: My name is Han Meimei.

- () 10. A: Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too.

VIII、选择填空: (5分)

- () 1. _____ you Li Ping?
A. Am B. Are C. Is D. are
- () 2. Where _____ "G"?
It _____ here.
A. is, is B. are, are
C. is, are D. are, is
- () 3. How are you? _____.
A. Good B. Fine C. Hello D. Yes
- () 4. Are you Jim Green? _____, I am.
A. Yes B. No C. Hello D. OK
- () 5. Sit down, please. _____.
A. Good-bye B. I'm OK
C. It's here D. Thank you.

IX、完成下列对话, 每空一词。(20分)

A: Good morning, class.

B: 1 2, teacher.

A: Sit down, please, 3 you Li Lei?

B: 4, I'm not.

A: 5 your name?

B: 6 name 7 Li Ping.

A: How 8 you, Li Ping?

B: I 9 fine, thank you. And you?

A: 10 am fine, too.