



中国青少年研究中心

五元家教丛书

第一辑 (5)

孩子任性怎么办

晏红著

科学实用的家庭教育品牌

现代出版社

江苏工业学院图书馆

藏书章

中国青少年研究中心倾力奉献

五元家教丛书

科学、实用的家教品牌

英
尧
英
彦

孙宏艳

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子任性怎么办/《五元家教丛书》编委会编. —北京: 现代出版社, 2003

(五元家教丛书; 5)

ISBN 7-80188-080-3

I. 孩… II. 五… III. 儿童—生活习惯 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 070698 号

出版发行: 现代出版社

地 址: 北京市安定门外安华里 504 号

邮政编码: 100011

电 话: 010-64267325 010-64240483 (兼传真)

电子信箱: xiandai@cnpitc.com.cn

责任编辑: 张 晶

特约编辑: 刘秀英

印 刷: 北京正豪彩色印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/64

印 张: 18

字 数: 420 千字

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—7000 套

书 号: ISBN7-80188-080-3

定 价: 50.00 元 (共 10 册)

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

编 委 会

主 任：

郝杰英 中国青少年研究中心主任、研究员

副主任：

孙云晓 中国青少年研究中心副主任、研究员

安国启 中国青少年研究中心副主任、副研究员

陆士桢 中国青少年研究会副会长、教授

委 员：

刘秀英 《少年儿童研究》杂志社社长、副编审

孙宏艳 中国青少年研究中心少年儿童研究所
副所长、副研究员

刘俊彦 《中国青年研究》杂志社社长

曹 萍 《少年儿童研究》杂志社副社长

弓立新 《少年儿童研究》杂志社编辑部主任

张纯颖 《少年儿童研究》杂志社副编审

陈卫东 中国青少年研究中心少年儿童研究所
养成教育研究室主任

五元家教丛书

第一辑 (5)

孩子任性怎么办

晏红/著

 现代出版社

作者简介

晏红：

1991 年本科毕业于河南大学教育系学校教育专业，2002 年硕士研究生毕业于北京师范大学教育学院家庭教育专业，现在清华大学从事教育研究工作，已在全国公开发行的教育类报刊上发表文章 30 多万字。

五元家教丛书概要

孙云晓

天下父母谁不想教子有方？可今日孩子难教，让众多父母伤透了脑筋。

过去是孩子不了解大人，大人很神秘；今天是大人不了解孩子，孩子很神秘。信息时代动摇了成年人的权威地位，已是不争的现实。纵然您是博士、教授或官员、艺术家、企业家，如何教育孩子恐怕也是一道难题。

怎么办？

读书求知无疑是明智的选择。可是，走进书店，那一排排、一部部厚重的家教专著，高深奥妙的理论与不断攀升的价格，怎能不让人畏然却步？即使慷慨买来潜心研读，往往也是不得要领、一脸茫然。

实际上，家庭教育重在实践而非理论。尤其对于父母而言，抓住关键的问题，反思个人的经验，听听专家的建议，用心琢磨孩子，一

般都会找到富有实效的方法。也就是说，家教指导需要一种更便捷、更实用的方法。

正是基于上述思考，以擅长科研成果转化为特色的中国青少年研究中心，决定编写一套“五元家教丛书”，奉献给一亿两千万小学生的父母们。

一听到“五元”，人们容易想到五元钱，可五元钱能买到一本书吗？是的，我们的“五元家教丛书”正是五元一本。但是，“五元家教”具有更深层的含义，即成功的父母需要具有优良的教育素质，而父母的教育素质由五个元素构成——现代的教育观念、科学的教育方法、健康的教育心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系。“五元家教丛书”的每一本书，都是紧紧围绕家教五元素来编写的。

“五元家教丛书”的宗旨是：父母的难题就是我们的课题。因此，凡是让父母揪心上火的难题，都会优先成为我们的编写选题，并以开门见山的方式与读者见面，如孩子写作业慢怎么办？、孩子沉迷于电子游戏怎么办？、孩子任性怎么办？等等。

值得广大父母信任的是，“五元家教丛

书”依据中国青少年研究中心的大量科研成果，借鉴深受欢迎的《少年儿童研究》杂志的丰厚积累，由一批教育专家专题研究之后执笔完成，争取使之成为一套广大小学生父母一看就懂、一懂就用、一用就灵的优秀家教读物。

相信，“五元家教丛书”会成为中国家庭教育的一个重要品牌。

五元家教丛书概要(1)

一、任性的孩子最痛苦.....(1)

1. 任性少年：一周服药自杀三次 ... (3)
2. “小霸王”的担心：我控制自己
好难 (6)

二、有的任性是您给孩子扣的帽子 ... (11)

1. 处于反抗期的孩子有任性倾向 ... (14)
2. 孩子在用任性表达某种心理
需求 (18)
3. 任性是孩子成长中的心理特征 ... (20)
4. 爱迪生小时候很任性 (26)

三、已经任性：解铃还需系铃人 ... (31)

1. 火气大的父母要学会控制自己 ... (33)
2. 收起曾经对孩子的放任 (38)

-
- 3. 严父严母手下留情(41)
 - 4. 父母共同矫正孩子的任性(45)
 - 5. 暂时糊弄孩子是下下策(48)
-

四、预防任性:抓住避免任性的

- 教育时机(53)
 - 1. 给予自由而不放任(55)
 - 2. 严加管教而不约束(59)
 - 3. 理性的批评不会让孩子越来
越拧(64)
 - 4. 在集体生活中经受锻炼(69)
 - 5. 少看些暴力武打片(72)
 - 6. 当孩子出现过失行为的时候 ... (77)
-



任性的孩子最痛苦



1. 任性少年：一周服药自杀三次

据 2000 年 5 月 10 日《解放日报》报道：长春一名 13 岁少年，因要求得不到满足，以死威胁父母，一周内竟三次服药自杀，幸亏被及时发现，抢救脱险。

4 月 30 日，男孩向爸爸要 500 元钱，说五一国际劳动节跟同学去旅游。爸爸考虑儿子年龄太小，不放心，没答应他。儿子当即表示不想活了。因为这孩子经常以死要挟家人，爸爸也没在意。夜里，他发现儿子说胡话，推了半天，也不清醒。经追问，男孩说吃了一大把安眠药。其父迅速将其送入医院，经过治疗后，5 月 2 日出院。没想到当晚他又住了进来，这一回是因为他擅自将家里的一台进口照相机借给了同学，爸爸说了他几句，他又吃了 20 片安眠药。送到医院时，他的瞳孔已经缩小，抢救了两天才苏醒。这次出院后，爸爸将他送回了奶奶家。7 日中午，他再一次住院，医生说，他吃了 20 片治疗糖尿病的优降糖，服药原因还是他的要求得不到满足。

家庭教育专家、北京师范大学教授赵忠心说：“任性的孩子最痛苦。”父母往往以为，孩子的要求得到满足才是真正地爱孩子，才是给孩子幸福，否则就会给孩子带来痛苦。然而就是父母们的“好心”，培养了孩子的任性，给孩子制造了痛苦。

所谓任性，就是放任自己，不听约束，不服管教，不管正确与否，只要是他想做的事，就非做不可，只要是他想得到的，就非得到不可。然而，周围的一切并不都是为满足他们的种种需要和要求而存在的，周围的人也不能完全听从他们的“支配”和“调遣”，他们不可能随心所欲。因此，任性的孩子在日常生活中会经常碰钉子，受打击，遭挫折。他们事事都不顺心，觉得好像人人都有意跟他们过不去，感到非常痛苦，这对他们的身心都会产生不良的影响。而他们又不能主动自觉地对自己的心理状态进行调整，总是与周围的人和事处于一种对峙状态，时间长了，就很可能酿成心理上的疾病，如忧郁、偏执、狂躁、自杀等。

法国教育家卢梭在《爱弥儿》一书中说：

“你知道不知道用什么办法准能使你的孩子得到痛苦？这个方法就是：百依百顺。因为有种种满足他欲望的便利条件，所以他的欲望将无止境地增加。结果，你迟早有一天不能不因为无能为力而表示拒绝。但是，由于他平素没有受到过你的拒绝，突然碰了这个钉子，将比得不到他所希望的东西还感到痛苦。”

这位 200 多年前的教育家还举例说：“有的孩子竟想叫人一下子把房子推倒，竟要人把钟楼上的风标拿下来给他们，竟要人拦住正在行进中的军队，好让他们多听一会儿行军的鼓声……他们偏要那些不可能得到的东西，从而处处遇到抵触、障碍、困难和痛苦，成天啼哭，成天不服管教，成天发脾气，他们的日子就是在哭泣和牢骚中度过的。像这样的人是很幸福的吗？”

面对任性的孩子，有些父母该制止不制止，一味迁就孩子的任性，怕孩子受委屈。然而，这样做事事实上不会给孩子一点点幸福。父母要真正爱孩子的话，就要讲求科学的教育方法，从小严格要求、严格训练孩子，不要让他

们养成任性的毛病，免得让孩子任性一时，痛苦终生。

※ 相关链接 ※

一项对全国 22 个省市的调查显示，我国儿童青少年行为问题的检出率为 12.97%，在人际关系、情绪稳定和学习适应方面的问题尤为突出。大学生有心理障碍者占 16% 至 25.4%。而导致心理不健康的重要因素之一，就是对孩子的放任自流，过分呵护。

2. “小霸王”的担心：我控制自己好难

《中国家长批判》一书收入了陈舰平的一个纪实采访，其中描述了这样一个“小霸王”：赵水（化名）是江苏某校一个学习很不错的孩子，还担任班级体育委员，但他的缺点就是太任性。就在寒假考试前，他与同学发生争执时用水果刀刺伤了同学，受到学校的处分。

赵水在接受采访时说：“其实事情发生后，