

孩子

胡瀚珑 (Addons Wu) 著

是第二位的

Kids Come Second



成功教育孩子最重要的是，
努力维持夫妻间的良好关系，这永远是第一位的。



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

Kids Come Second

孩子 是第二位的

胡瀚珑 (Addons Wu) 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

孩子是第二位的 / 胡瀚珑著. — 上海 : 上海交通大学出版社, 2015

ISBN 978-7-313-12680-1

I. 孩... II. 胡... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 036627 号

孩子是第二位的

著 者: 胡瀚珑

出版发行: 上海交通大学出版社

地 址: 上海市番禺路 951 号

邮政编码: 200030

电 话: 021-64071208

出 版 人: 韩建民

印 制: 昆山市亭林印刷

经 销: 全国新华书店

有限责任公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 4.875

字 数: 97 千字

版 次: 2015 年 3 月第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-313-12680-1/G

定 价: 28.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-57751097



谨以此书献给我最聪颖、最可爱的太太，
一位为了家庭放弃了自己成功事业的伟大母亲！

来自孩子们的话

在读完这本书的初稿后,我的三个孩子给我留下了以下点评:

“驯服一个像我这样的,无所不知的傲慢的小猴子,应该不是一件容易的事。很庆幸我的那些小诡计没有骗过你和妈妈。你知道的,那时候我的小诡计还是挺多挺厉害的。”

——我的儿子

“我终于意识到自己是一个超级傲慢的家伙。”

——我的儿子

“爸爸,因为你,我养成了准时的习惯。说起来很怪但也很让我自豪的是,我比我的男朋友还要准时。”

——我的大女儿

“我极其感谢你们在我成长的过程中,以身作则地传授给我一

套道德规范、行为准则以及正确的价值观。所有这些对我的学习、工作和生活都起到了无比重要的指导作用。”

——我的大女儿

“态度决定一切。我无法具体说出你和妈妈是如何把这样的信念根植于我们的头脑中。追求卓越是我们兄妹三人的共性,我们知道自己可以做得更好,喜欢主动迎接挑战,自己也乐在其中。”

——我的小女儿

“你有很多创造性的方法来教会我怎样成为一个受尊重的人。”

——我的小女儿

“我知道当我有任何的担心和苦恼,你们总是在那里等着给予我帮助。”

——我的小女儿

来自朋友的话

真心希望二十年前就能够读到这本书。

年轻时,我曾经无数次在梦里演绎过这样的情节,与一个睿智的长者,在古树下,小溪边,一杯酒,或者一壶茶,就家庭、职业以及人生进行对话。他的寥寥数语,就能让困惑的我醍醐灌顶,茅塞顿开。这本书满足了我梦里的所有期望。

我没有把该书当成一本纯粹的关于成功教育孩子的书来读。对那些励志的、传授成功学的、培养神童的书籍,我向来敬而远之。翻遍这本书的每一个角落,我发现的是一个“爱”字,这份爱是一种原动力,自然地浸润在作者对妻子、对孩子、对自己以及对朋友们的一份责任和担当中。作者分享的很多小故事、沟通技巧和思考领悟,在书中低调地发着温润的光和隽永的清香。从作者的分享中,我学到的更多的是如何提高自己的修养,成为一个更合格的丈夫、更称职的父亲以及一个更成功的职业经理人。

本书吸引我的,不是文字的力量。它没有精雕细琢、讨巧的字句;也不是很玄妙的大道理,太玄妙的东西往往要用玄妙的笔法才能准确表达,如佛经;更不是什么成功的捷径和神童的培养方法。

在成功被普遍歪曲、世俗化的今天,这些所谓的捷径始终是为我所不屑的。真正抓住我的,是作者的坦诚、细心、策略和坚持,不论是对待孩子,妻子还是朋友,也不论是在学习、工作还是生活中。在阅读的时候,我仿佛就是在与我梦中的那个睿智的长者对话,他是在讲解,不是在写;而我是在聆听,不是在读。

高山流水,流过有心人的脑海,浪花四溅;深谷落花,跌在有缘人的心头,清香弥漫。

如果你也喜欢,请把这本书推荐给你的朋友吧。我希望每一个有心人都能从该书中找到一份感动,并把作者的经验智慧分享传递下去。

送给所有有缘分的朋友们。

前言

这本书的筹划开始于多年前,当时我的大女儿刚从麻省理工学院(MIT)毕业。我完成了一些章节,有点担心这本书的发行会影响我与三个孩子间的关系以及他们以后的成长,就停了下来。现在随着孩子们的逐渐成熟,我心里的顾虑也就不再那么浓重了。

之前在美国出差的时候,看了一档电视节目,名为“Swift Justice with Nancy Grace”。这是一档非常有名的模拟法庭审判的节目。那期讲述的是两个家庭因为孩子间的矛盾而产生的纠纷。审判长,也就是节目的主持人,Nancy Grace 当庭批评了两个家庭的孩子不端行为,同时对双方家长的痛苦也表示了同情。那两个家庭的家长不得不面对溺爱和娇宠孩子的苦果。那期节目相当感人,教育孩子真是一份辛苦的工作。

在我的家庭里,我从教育培养三个孩子的过程中感受到更多的是发自内心的喜悦和满足感。这不禁让我想到,如果我把教育培养孩子的心得写成书,帮助周围更多的人培养出更优秀的孩子,应该是一件很有价值的事。

可怜天下父母心,我和我太太也是每天都担心着我们的孩子

是否安全,是否交到了积极进取的朋友,是否吃得健康和穿得温暖,在学校里是否有好的表现。这些担心绵绵不绝没有尽头。孩子的教育培养对父母来说是一生的责任和承诺。我们需要想方设法使这个贯穿一生的工作充满乐趣,重中之重,是培养一种可以跟孩子保持终生的良好关系。

坦白讲,我和我太太从来没有去梦想有一天我们的孩子可以考进全球知名学府。而现在当我翻看他们在麻省理工学院(MIT)、哈佛大学(Harvard University)、英国剑桥大学(The University of Cambridge)、塔夫斯大学(Tufts University)和菲利普斯安德福中学(Phillips Academy Andover High school)的毕业证书和成绩单,欣赏两个女儿在学校担任学生会主席的时候主持会议的照片,我由衷地为她们取得的成绩感到高兴。孩子们优异的成绩和优秀的品格绝对不是唾手可得或是机缘巧合,那是每一个家庭成员通力合作的结果。

我跟太太很早就达成共识,最终决定孩子们一生的是他们的性格。因此我们培养孩子的重点一直是引导他们培养言行一致的品格,树立正确的道德价值观,对更高目标的不懈追求。最重要的是做个心地善良的好人。我们相信这是他们将来为人处世,拥有健康、快乐、充实的一生的基础。我们所有教育孩子的策略和苦心都是围绕着这几个目标,当然这些个人品格和道德价值也是学校要求学生遵守的准则。

我是从一个父亲的角度来构思写作这本书的。我将尽量讲一些小故事,与大家分享一些成功经验和一些不成功的教训。孩子

成长的过程其实也是我不断学习提高的过程。

我的孩子现在都已经长大成人。但是,与所有的父母一样,我依旧是放心不下,每天都会担心他们。我持续不断地把我的职业经验传授给他们,教他们怎样在这个竞争激烈的社会立足,怎样聪明地应付职场上的挑战。我一直深感欣慰的是他们乐于倾听我的教导和分享。正如我所期望的,我和太太一直注重培养与孩子们的信任关系发挥了长久的作用。

了解掌握不同的沟通技巧,对于和孩子建立持续的信任关系至关重要。每一个孩子的个性不同,做父母的需要了解他们的独特性并运用不同的方法和技巧对他们进行有针对性的引导和培养。例如,我的儿子总是追求独立自主,我对待他的方式就像放风筝,给他自由,但要求他保持对我的尊敬;我的大女儿总有她自己的想法,对此我给予充分的肯定,同时也会为她提供认识问题的各种没有意识到的新角度;我的小女儿感情比较丰富细腻,我总是和她开开玩笑,但当我需要严厉的时候,我总是会事先让她知道。

在我和孩子们的对话中,我知道我往往只有一次机会把想传达的信息准确地传达给他们。很多时候我都在耐心地寻找并等待最合适的时机,因为我知道时机的选择和传达的内容一样重要。孩子们总会了解我们对他们的意见都是出于对他们的关心和爱护。

孩子们所处的全球社会环境每天都在发生变化,而且变化的速度和广度越来越大。必须承认,我和我太太在紧跟时代潮流方面颇是花了一些心血。我们总是希望能够跟上孩子的步伐,生活

在他们的时代,尽力缩小与他们之间的代沟。这很辛苦,不过也给我们带来前进的动力和快乐!

关于本书

多年前我的一个朋友 Klingman 先生跟我谈起一位教授的格言:“教育的目标不是灌输知识,而是输出行动。”我深以为然。我希望读者朋友们可以从本书中得到启发,采取以前未曾想过的哪怕一个小小的行动,来增强家庭的凝聚力并帮助你的孩子们更好地为将来的竞争做好准备。

这本书更多的是关于如何教育和培养孩子,而不是一个考进名校的指导手册。我的信念是,如果孩子们能够树立正确的个人价值观,掌握较强的沟通技巧,好的学习成绩自然就水到渠成。

自从我和太太迎来我们的第一个孩子,我们就带着他一起辗转于英国、加拿大、美国和中国。我们接触到不同的文化,见识到不同的培养教育孩子的方法。比如,西方的父母更擅于营造一个自由的家庭环境从而鼓励孩子们积极发言、勇于创新。在亚洲,因为不得不面对激烈的升学考试,父母们则更倾向于强调纪律和服从,并且总是把学校成绩放在首要位置。在这本书中,我不会对不同文化下的教育理念进行比较,因为从某种程度上说,孩子的培养是天下父母一个共同的话题,养和育这两个核心在任何文化下都是相通的。

这本书并非只是为父母们所写,孩子们也可以从我的教育理念中得到启发和帮助。我的小女儿曾经认真地跟我讲过:“态度决定一切。我无法具体说出你和妈妈是如何把这样的信念根植于我

们的头脑中。追求卓越是我们兄妹三人的共性,我们知道自己可以做得更好,喜欢主动迎接挑战,自己也乐在其中。”

在本书的第二和第三章里,我会着重谈一下孩子学习能力的培养。

第四章将侧重于讨论如何构建夫妻之间、孩子们之间的关系,以及如何增进整个家庭的团结。

第五章是关于如何与孩子保持紧密的联系和顺畅的沟通。父母应该积极营造一个互相尊重的家庭氛围,在不丢掉父母权威的条件下,鼓励孩子畅所欲言,鼓励他们敢于、乐于并善于表达自己的看法和意见。

在第六章里,我将简略地探讨什么样的态度和个性才能够让孩子们在激烈的竞争中脱颖而出。

在本书中,我提供了两套目录,以便于读者快速定位到一些感兴趣的主题。

我也认识一些父母,他们更倾向于培养孩子在某一个学科方面的特长,比如数学,以便于在更小的年纪就能够进入大学。这本书不是关于天才速成的,而是关于如何保证孩子的全面平衡发展以便于更好地适应将来的社会。更加重要的是,我希望读者朋友们能够行动起来建立一个积极、稳固、健康的家庭关系——一个很多人梦寐以求,可以享用终生的家庭关系。

一点提醒

多年来,很多朋友和同事一直问我和我太太同样的问题:你们如何培养出那么优秀的孩子?有没有什么技巧、心得可以分享?

这些问题使我最终下决心把我的经验体会形成文字。这本书的写作也给我提供了很多再思考、再学习的机会。只有不断地学习总结,才能成为合格的父母。

这本书不会涵盖孩子教育成长的方方面面,我没有打算写一本孩子的养育大全。诚然,随着书稿厚度的增加,我越发认识到我所知道的东西是多么的有限。每一个家庭千差万别,每一个孩子也都是独一无二,世上没有通行的教育方法。但同时,我也将尽量提供一个比较完整的视角来审视孩子的教育和家庭关系,并刻意把一些貌似简单浅显、实际影响深远的道理整理挖掘出来。

我和太太的教育理念和方法在我们家庭中一直行之有效。然而,每一种情况会有很多种应对方法。我们的方法在我们家庭有效不代表在所有家庭都有效。每一个家庭应该针对不同孩子的个性和目标来决定什么才是最好的教育方法。

目录

前言 /001

1 父母决定了孩子的未来

1.1 评语比成绩更重要 /001

1.2 尊重孩子从而得到孩子的尊重 /004

1.3 没有金钱报酬的家务劳动 /007

2 优秀的孩子是鼓励出来的

2.1 丑南瓜和傻娃娃 /011

2.2 你长大后想干什么 /016

2.3 奖励选择的自由 /019

2.4 越早犯错越好 /021

2.5 不做无端由的假设 /023

2.6 学会珍惜我们的所有 /026

2.7 不要放过孟明 /029

2.8 这才是真正的酷 /031

2.9 清楚自己的优先级 /034

3 建立一个积极的家庭大环境

- 3.1 把配偶放在第一位 /039
- 3.2 孩子是第二位的 /044
- 3.3 邀请和谐天使进家门 /046
- 3.4 对无理哭闹几乎免疫 /049
- 3.5 喂饭可以很轻松 /051
- 3.6 带着家人走南闯北 /055
- 3.7 书房里的爸爸同学 /058
- 3.8 强行拆下的卧室房门 /060
- 3.9 家庭中的服务理念 /062
- 4 保持一辈子的沟通和关系
 - 4.1 爱的存折 /065
 - 4.2 扔棒棒糖招致的摔眼镜 /067
 - 4.3 保留必要的权威 /073
 - 4.4 走到代沟的另一边 /077
 - 4.5 当心建议产生的负面影响 /079
 - 4.6 等待提建议的恰当时机 /082
 - 4.7 寻求帮助不等于懦弱 /084
 - 4.8 开心果在学校过得不开心 /086
 - 4.9 微信版电子邮件的沟通功效 /087
 - 4.10 创造机会全家一起旅行 /090
 - 4.11 做一个全职妈妈值得吗 /092
 - 4.12 把教导变成有趣的游戏 /094
 - 4.13 介入关键决策 /099

4.14	借助于导师的力量	/103
4.15	假如你把养育的责任托付给他人	/107
4.16	用信任提高孩子的自信	/108
4.17	给予信任才能收获信任	/108
4.18	唠叨好比火上浇油	/109
5	为步入社会做好准备	
5.1	伟大和优秀的差别在于态度	/111
5.2	假设麻省理工学院只有一个名额	/112
5.3	言行一致是建立信任的最有效方法	/114
5.4	语言能力和沟通技巧让人受益终身	/116
5.5	送一种业余爱好给孩子	/118
6	最后的一点感想	
6.1	找到并保持合理的平衡	/121
6.2	享受养育孩子的过程	/124
	关于本书作者	/128
	来自读者的点评	/130