

竹林 赵晨 © 编著

新编图文版

中华

五千年

上

中华文明历史悠久，从炎、黄二帝开疆立业到夏、商、周的灿烂发展；
从秦皇汉武的一统江山到唐宗宋祖的盛象万千；
从大元帝国的空前强大到康乾盛世重塑辉煌。
五千年文明一脉相承，绵延不绝。

东方出版中心

竹林 赵晨 © 编著



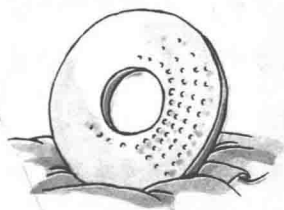
新编图文版

中华

五千

江苏工业学院图书馆
藏书章

东方出版中心



前 言

P r e f a c e

中华五千年

小学生求知欲极强,渴望接触与吸收各种各样的知识,喜欢向老师和家长提各式各样的问题。但当今的教育方式,却以教辅作业的大山压得他们透不过气来,而文化传媒的浮躁与媚俗,又将他们引向对知识的不求甚解。正是这两者,严重地阻碍了他们求知的广度与深度,以及对所学知识的独立思考与分析批判能力。

有鉴于此,我们编写了这套针对小学生的历史知识读物,以期弥补上述缺憾于万一。本书采用小学生喜欢的故事形式,向他们介绍中华民族五千年的文明发展史;用他们容易理解的浅近、通俗的现代语言讲解发生在历史上的一次次重大事件和一个个有趣的人物故事。这些历史事件和人物故事,不但会丰富小学生的历史文化知识,还能增强他们的道德情操和思想修养。与此同时,读了它们,小读者们还会发现,我们当今语文知识中的许许多多成语、典故,多是从这些历史事件和人物故事中产生出来的。

本书在介绍中国历史的过程中,除追求通俗、浅近,故事性、趣味性、知识性外,还对历史事件和人物尽可能进行客观的、准确的叙述与介绍。当然,我们的目的,是想让小读者读了这本书,对我国五千年的文明史产生兴趣;至于对历史事件与人物的具体评价,以及它们的是非曲直,则可留待他们以后自己去分析与思考。

当今出版的许多历史知识读物,往往只强调故事性而忽略历史的系统性和连贯性,只讲有故事的历史而忽视历史上的重要沿革与变迁,以至于对各朝历史内容的介绍失去了平衡;而一些较为系统地介绍历史内容的书籍,又篇幅浩繁,小学生难以有大量的时间和精力去认真阅读,甚至还可能读不懂。为了让小读者对我们中华民族的整体历史有一个初步的了解和认识,我们对纷繁复杂的历史进行了提炼与概括,选择其中重大和必须的内容进行介绍。

总之,客观性、系统性、故事性、通俗性、趣味性并重,是我们编写这套针对小学生的历史知识读物的初衷,同时也是本书区别于其他历史类图书的特色。

作者

2007年5月

目录

Contents



上篇 上古·春秋·战国

1. 原始部落的发展 / 3
2. 黄帝战蚩尤 / 5
3. 尧选接班人 / 7
4. 禹治洪水 / 9
5. 一言铸九鼎 / 11
6. 后羿作乱 / 13
7. 夏桀宠妹喜 / 15
8. 网开三面 / 17
9. 伊尹辅政 / 19
10. 盘庚迁都 / 21
11. 奴隶传说 / 23
12. 姬昌兴周 / 25
13. 纣王暴虐 / 27
14. 武王伐纣 / 29
15. 周公吐哺 / 31
16. 共和执政 / 33
17. 烽火戏诸侯 / 35
18. 掘地迎母 / 37
19. 大义灭亲 / 39
20. 鲍叔牙荐贤 / 41
21. 曹刿论战 / 43
22. 齐桓公用贤 / 45

23. 老马识途 / 47
24. 庆父作乱 / 49
25. 卫懿公养鹤 / 51
26. 虞君贪财 / 53
27. 养牛拜相 / 55
28. 骊姬的阴谋 / 57
29. 流亡公子重耳 / 59
30. 迂国君宋襄公 / 61
31. 城濮之战 / 63
32. 烛之武退秦军 / 65
33. 牛贩子救国 / 67
34. 崂山伏击战 / 69



35. 一鸣惊人 / 71
36. 优孟劝楚王 / 73
37. 残暴的晋灵公 / 75
38. 赵氏孤儿 / 77
39. 晏子不辱使命 / 79
40. 伍子胥过昭关 / 81
41. 孙武练兵 / 83
42. 勾践卧薪尝胆 / 85
43. 孔子办学 / 87

44. 老子写《道德经》 / 89
45. 墨子破云梯 / 91
46. 水淹晋阳城 / 93
47. 西门豹除巫 / 95
48. 讳疾忌医 / 97
49. 笑星淳于髡 / 99
50. 邹忌劝齐王 / 101
51. 齐威王惩贪官 / 103
52. 孙臆报仇 / 105
53. 商鞅变法 / 107
54. 孟轲讲“仁” / 109
55. 庄周梦蝶 / 111





- 68. 毛遂自荐 / 137
- 69. 窃符救赵 / 139
- 70. 楚相春申君 / 141
- 71. 吕不韦著书 / 143
- 72. 小甘罗出使 / 145
- 73. 韩非遭妒 / 147
- 74. 风萧萧兮易水寒 / 149
- 75. 秦王统一中国 / 151

- 56. 苏秦“合纵” / 113
- 57. 张仪“连横” / 115
- 58. 燕昭王求贤 / 117
- 59. 屈原投江 / 119
- 60. 胡服骑射 / 121
- 61. 孟尝君买“义” / 123
- 62. 火牛阵 / 125
- 63. 李冰修都江堰 / 127
- 64. 完璧归赵 / 129
- 65. 将相和 / 131
- 66. 远交近攻 / 133
- 67. 纸上谈兵 / 135



下篇 秦·两汉

- 1. 车同轨书同文 / 155
- 2. 徐福下蓬莱 / 157
- 3. 行刺博浪沙 / 159
- 4. 修筑长城 / 161
- 5. 焚书坑儒 / 163
- 6. 豪华的骊山墓 / 165
- 7. 沙丘密谋 / 167
- 8. 二世的暴政 / 169
- 9. 揭竿起义 / 171
- 10. 项氏起兵 / 173

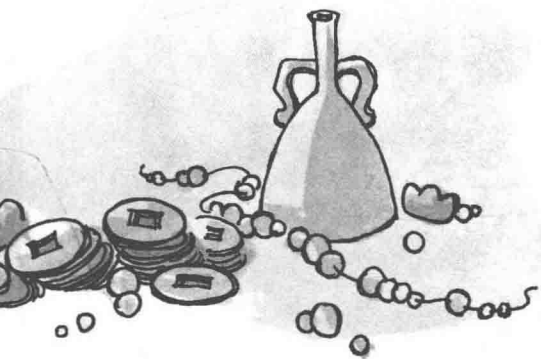
11. 刘邦斩蛇 / 175
12. 张良礼让 / 177
13. 赵高害李斯 / 179
14. 楚怀王立约 / 181
15. 巨鹿大战 / 183
16. 指鹿为马 / 185
17. 刘邦入咸阳 / 187
18. 鸿门宴 / 189
19. 韩信拜将 / 191
20. 暗度陈仓 / 193
21. 楚河汉界 / 195
22. 垓下之战 / 197



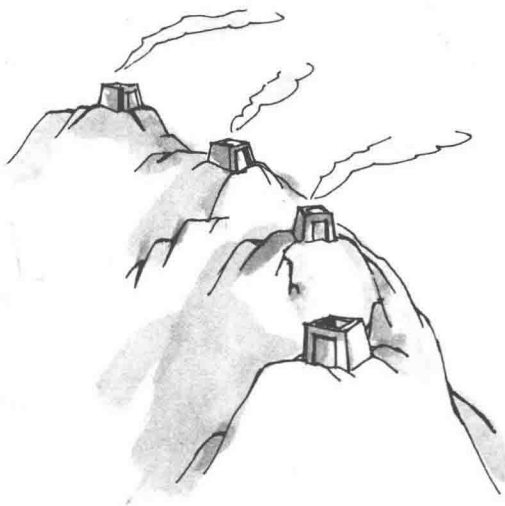
23. 成也萧何,败也萧何 / 199
24. 高祖还乡 / 201
25. 白登之辱 / 203
26. 白马誓言 / 205
27. 萧规曹随 / 207
28. 周勃夺印 / 209
29. 贾谊上书 / 211
30. 张廷尉执法 / 213
31. 缙紫救父 / 215

32. 细柳营 / 217
33. 七国之乱 / 219
34. 景帝削诸侯 / 221
35. 文景之治 / 223
36. 卓文君与司马相如 / 225
37. 穷书生朱买臣 / 227
38. 独尊儒学 / 229
39. 马邑之战 / 231
40. 飞将军李广 / 233
41. 倒行逆施主父偃 / 235
42. 大将军卫青 / 237
43. 冠军侯霍去病 / 239





- 56. 昆阳大战 / 265
- 57. 光武帝刘秀 / 267
- 58. 宋弘拒婚 / 269
- 59. “强项令”董宣 / 271
- 60. 马援老当益壮 / 273
- 61. 王充著《论衡》 / 275
- 62. 汉明帝求佛 / 277
- 63. 王景治水 / 279
- 64. 班固作《汉书》 / 281



- 44. 张骞通丝路 / 241
- 45. 武帝开三边 / 243
- 46. 苏武牧羊 / 245
- 47. 司马迁写《史记》 / 247
- 48. 幽默东方朔 / 249
- 49. 巫蛊杀太子 / 251
- 50. 轮台罪己诏 / 253
- 51. 桑弘羊理财 / 255
- 52. 霍光辅政 / 257
- 53. 昭君出塞 / 259
- 54. 王莽建新朝 / 261
- 55. 绿林和赤眉 / 263

- 65. 班超从军 / 283
- 66. 刻碑燕然 / 285
- 67. 许慎著《说文解字》 / 287
- 68. 蔡伦造纸 / 289
- 69. 科学家张衡 / 291
- 70. 跋扈将军梁冀 / 293
- 71. 宦官害党人 / 295
- 72. 陈蕃下榻 / 297
- 73. 范滂别母 / 299
- 74. 名医张仲景 / 301
- 75. 黄巾起义 / 303



上篇

上古·春秋·战国



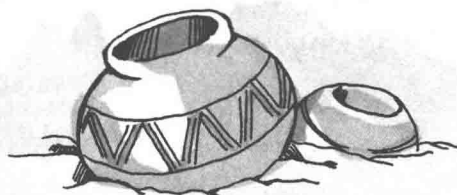
1. 原始部落的发展

我们现在所说的“历史”，讲的就是人类的文明史。按照目前所掌握的资料，我们中华民族有确切记载的文明史，大约是五六千年，所以我们通常就说是“上下五千年”。

我们的祖先自学会了使用火和工具以后，经历了一个漫长的原始社会阶段，当食物的来源丰富了，生活也相对安定了，他们就逐渐从家族内部的通婚制演变成了族外通婚制，于是由于血缘关系而组成的原始群落扩大起来，同一血缘关系的群落发展成为了氏族。为了争夺食物和居住的地方，氏族之间经常发生矛盾和战争，胜利的氏族并吞失败的氏族，这样，氏族扩大成为了部落。

大约在距今五六千年前，在我国的东部沿海地带，就生活着两个古老的部落：一个叫太昊(hào)，又称伏羲(xī)氏，他们以渔猎业为主。传说伏羲学蜘蛛织网的样子发明了渔网。因此这个部落便以鳄鱼、大蛇等猎物的形状为图腾，这就是

“龙”的形象的来历。另一个部落则善于用火，且以鸟的形象为图腾，从而产生了关于从火中重生的“凤凰”的



形象和有关传说。

当时在中华大地上有无数的原始部族。大约在比伏羲氏稍后，在黄河流域又产生了炎帝和黄帝两个较强盛的部落。炎帝的部落开始生活在黄河边的姜水流域。炎帝首先从采集植物的种子食用的过程中，发现可以将它们播种下去再收获，最终他选出了麻、麦、豆、黍、稷五种植物加以播种，这就是我国古代说的“五谷”。因此，炎帝又称为“神农氏”。与此同时，传说炎帝还亲自去品尝各种各样的野草，仔细辨别它们的甜、酸、苦、咸、辛五味，以分辨出哪些可以吃，哪些可以治病，哪些有毒、无毒。因此，他还是我国中医药的祖师呢。由于那时已懂得了用牛来耕田播种，因此，炎帝的部落是以牛为图腾的。

黄帝的部落生活在姬水流域的轩辕地方，因此又称轩辕氏。这个部落仍以狩猎为生，但黄帝是个十分聪明又有德行的部落首领，在他的领导下，部落日渐兴盛强大起来。他们以熊为图腾，因此，黄帝又称“有熊氏”。

知识平台

图 腾

原始氏族社会的人弄不清自己是从哪里来的，认为一定有一个神最初创造了他们。于是就选择了他们认为对自己生活最重要的一种动物来加以崇拜，并认为这就是自己的祖先。他们将这种动物的形象当作自己部族的标志，这就是“图腾”。

2.

黄帝战蚩尤

HUANGDI ZHAN CHIYOU

炎帝的部落为了发展农耕生产的需要，渐渐向水源丰富、土地肥沃的黄河流域东部迁移。他们来到了涿鹿（今河北省北部）一带定居下来。不久，黄帝也率领他的部落来到这里。于是，这两个部落便发生了矛盾，并且终于在涿鹿东南的阪泉地方打了起来。双方共打了三仗，最后黄帝打败了炎帝。炎帝便率自己的部落向南边和东边迁移。

炎帝部落中有一个九黎族，他们随炎帝战败后来到了东方，大约就是现在的河南东部到安徽中部直至东海边。在这块地方，他们不光发展农业，也学会了炼铜技术，因此传说中他们的战士个个铜头铁额，实际上就是学会了使用金属制的武器。九黎族强大起来后，他们的首领蚩尤决定与炎帝一起去夺回被黄帝占去的中原土地。但炎帝觉得在南方有进行农耕的良好条件，不愿再去跟黄帝作战了。于是蚩尤便率领自己的九九八十一个氏族向黄帝发起了进攻。

黄帝的部落在涿鹿与蚩尤的部落展开了大决战。黄帝出动他训练好的虎豹熊罴（pí）等猛兽去袭击蚩尤的军队；蚩尤军队则个个铜头铁额，作战勇猛无比。两军打得难解难分时，蚩尤又请来雾师掀起了一场弥天大雾，使黄



帝的军队迷失了方向；黄帝则又让战士推出了指南车，指明了方向，重新指挥军队向蚩尤军发动猛攻。最终，黄帝打败了蚩尤，并将他杀死了。

从此以后，黄帝的部落便在中原站住了脚跟。他还把炎帝的部落请回来，帮助自己发展农业，共同开发中原。与此同时，黄帝开始在中原将他征服的各部落统一起来，建立了稳定的社会组织，还制定了律法、文字、音律，制造了牛车、独木舟等交通工具，以及弓箭、陶器、臼杵等作战和生活用具。


由于炎帝和黄帝这两个部落共同发展了中原的文明，因此，后人就将我们中华民族称作“炎黄子孙”。

人物点击

黄帝时的发明家

传说中黄帝时期产生了一系列重大的发明，比如：黄帝的妃子嫫(léi)祖发明了养蚕缫丝；仓颉发明了造字；封宁发明了制造陶器；雍父发明了舂谷的臼和杵；共鼓、货狄制造了船和桨；挥和牟两人发明了弓和箭；羲和发明了历法等等。

3. 尧选接班人



黄帝以后，中华大地上的原始部落社会大致又经历了以下几代：黄帝将帝位传给了他的儿子昌意的儿子高阳，称为帝颛顼(zhuān xù)。颛顼死后，黄帝的另一个儿子玄嚣的孙子高辛继位，称帝喾(kù)。帝喾死后，传位给儿子挚。帝挚死后，他的弟弟放勋继位，就是帝尧。尧能团结其他部落，任用有德有才的人，对部落百姓施行仁政，发展农业生产，因此他的威望很高。尧当了七十年的部落联盟的首领，他年纪大了，决定选拔一个接班人。

尧召集了各个部落的首领请他们推荐。

有个名叫放齐的部落首领说：“您的儿子丹朱可以当接班人。”

尧听了，摇摇头说：“丹朱顽劣不堪，他不行！”

可放齐为了讨好尧，仍旧坚持说：“丹朱虽然顽皮，但是可以教育好的。再说，如果您选了别人做接班人，丹朱会很痛苦的。”

尧听了放齐的话，正色道：“我把权力交给贤能的人，只有丹朱



一个人痛苦；如果我将权力交给丹朱，只丹朱一人高兴，而天下百姓都会痛苦。这件事你不必再说。”

于是尧让大家继续推荐。有四个部落首领互相商量了一会儿，他们向尧推荐舜。

尧决定对舜进行一番考察。他把自己的两个女儿嫁给了舜，还派自己的九个儿子去舜那里与他共同生活。

舜是一个盲人的儿子，他的瞎眼父亲和后母勾结后母生的弟弟象，变着法子谋害舜。舜上仓房顶修理，他们放火烧他；下井挖土，他们用土填埋他，但舜都逃了出来。舜仍旧迁就和关心他们，从不与他们计较。舜种过地，捕过鱼，做过陶器，他干什么都认认真真，大公无私，而且具有谦让、仁爱的美德，能团结、关心别人。凡是他工作的地方，由于百姓都去投奔他，那地方一年便成了村落，两年变为城邑，三年都快成都市了。

于是尧决定选舜做接班人。他先让舜代行自己的职权。舜代行尧的职权二十年后，尧将权力正式移交给了他。

知识平台

禅(shàn) 让

这是原始社会的一种交权方式。它用集体推举和考察的方法选定接班人。这种方式就被称作“禅让”。尧和舜之间的权力移交是禅让；舜和禹之间的权力移交也是禅让。