



聪 ★ 明 ★ 孩 ★ 子 ★ 都 ★ 爱 ★ 做 ★ 的

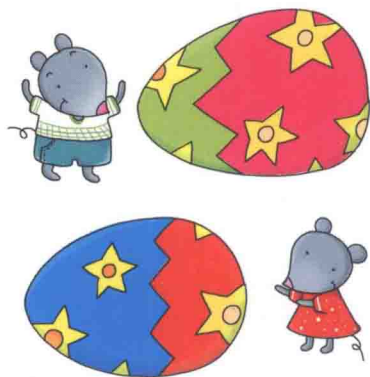
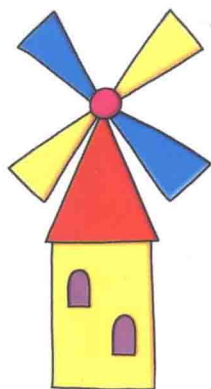
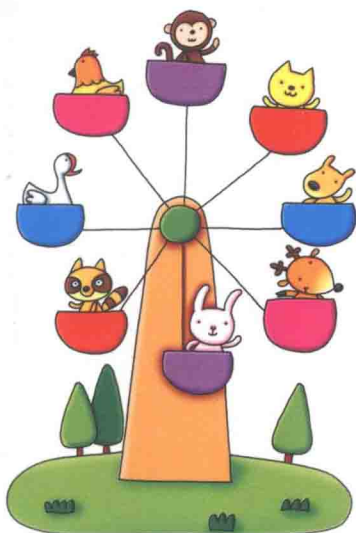
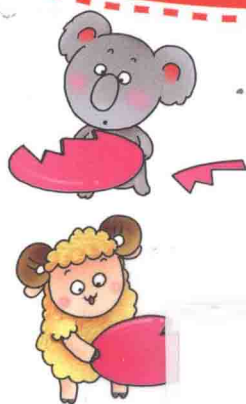
最新
修订版

智力测试

600

题

明天出版社



5~6 岁

激发大脑潜能 勇敢挑战 IQ



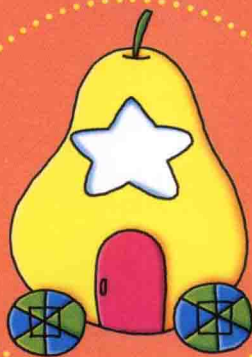
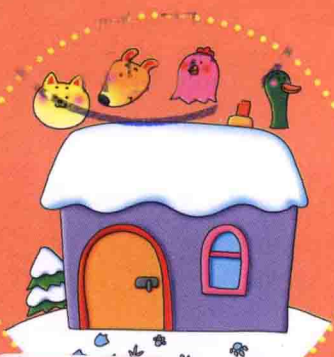
5~6岁

聪★明★孩★子★都★爱★做★的

智力测试

600

题



5~6岁

图书在版编目(CIP)数据

5~6岁聪明孩子都爱做的智力测试 600题 / 清英主编. -- 济南:

明天出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5332-8115-1

I. ①5… II. ①清… III. ①智力开发—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182826 号

聪明孩子都爱做的 智力测试 600 题

出版人 / 胡 鹏

选题策划 / 张 弘

主 编 / 清 英

责任编辑 / 张富华

美术编辑 / 李宝华

图 文 /  河马文化

设计制作 / 清英文化

印 次 / 2014 年 8 月第 1 次印刷

出版发行 / 山东出版传媒股份有限公司

明天出版社

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

地 址 / 山东省济南市胜利大街 39 号

邮 编 / 250001

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 辽宁美程在线印刷有限公司

ISBN 978-7-5332-8115-1

定 价 / 17.90 元

开 本 / 889mm×1194mm 1/16

印 张 / 7

版 次 / 2014 年 8 月第 1 版

(如有印刷质量问题,请直接与印刷厂联系调换)

- 本书图文、封面及版式设计等受相关法律保护,侵权必究。举报电话:0431-85077295
- 法律顾问:北京市仁人德赛律师事务所 杨桂红律师 邮箱:ldyz0625@tom.com





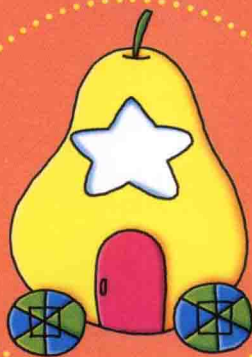
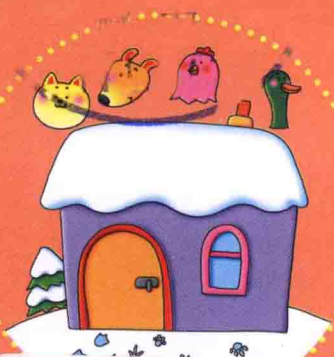
5~6岁

聪★明★孩★子★都★爱★做★的

智力测试

600

题





聪*明*孩*子*都*爱*做*的 智力测试 600 题

内容 项目	大脑发育项目（左）
语言能力	通过听话、看文字，增加词汇量，提高语言表达、语言理解和语言组织能力。
数学能力	从基本的点数开始，逐步掌握数与量的对应，加强运算能力和数理应用能力。
注意力	通过训练，延长注意时间，培养有意注意等能力，增强注意的效果。
分类能力	通过对事物进行不同角度的分类，提高判断、归纳能力。
逻辑推理	通过分析、观察等，作出推理、判断，并增强归纳、概括等能力。
认知能力	能正确认知客观事物，并掌握事物的属性和特征。

5~6岁



大脑发育项目（右）

内容 项目

图形认知

准确辨认各种图形，认识物体的轮廓，并掌握其形状特征。

空间知觉

准确把握物体的大小、距离、方位等空间特征，并掌握空间变化。

想象创造

能对已有事物展开联想，并创造出新事物。

观察力

有意识、有目的地注意某个事物，排除干扰，找到目标，并更深入地认识事物的特征。

组合能力

通过细节观察，逐一对比，找到可以组合成整体的部分，了解物体部分与整体的关系。

记忆力

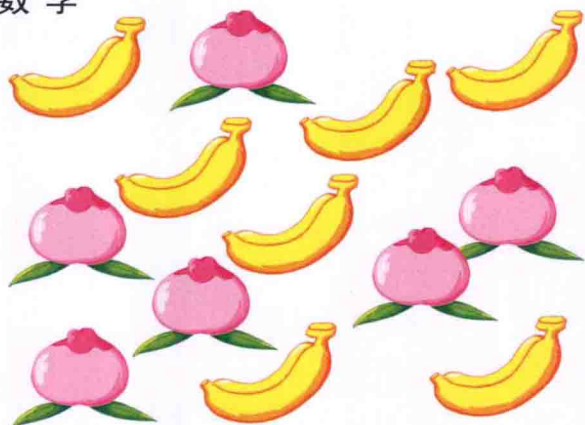
通过观察，延长记忆时间，增强记忆效果。



001

快来数一数,图中有几个桃子和几根香蕉。

数学



002

找出图中和其他三个物品不同类的一个,把它圈出来。

分类



003

请把所有的小熊手套找出来。

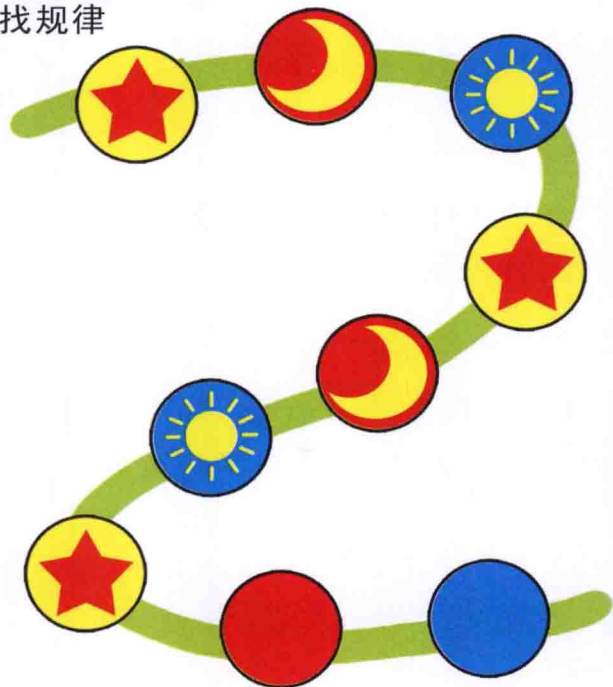
注意力



004

请按规律在空白圆中画图案。

找规律



005

为下列事物挑选合适的量词

连线。



朵

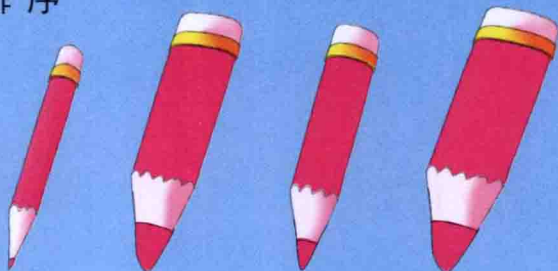


顶

006

请按照由细到粗的顺序给下列铅笔排序,标上1~4的序号。

排序

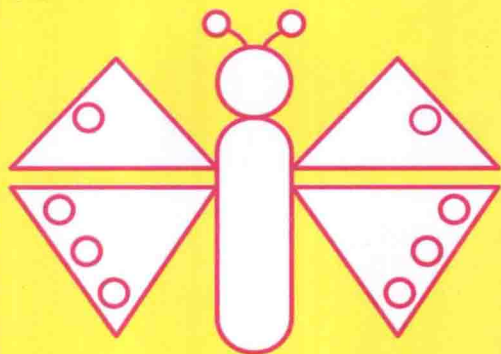




007

图形

请数一数图中有几个“○”。



() 个 ○

008

形态

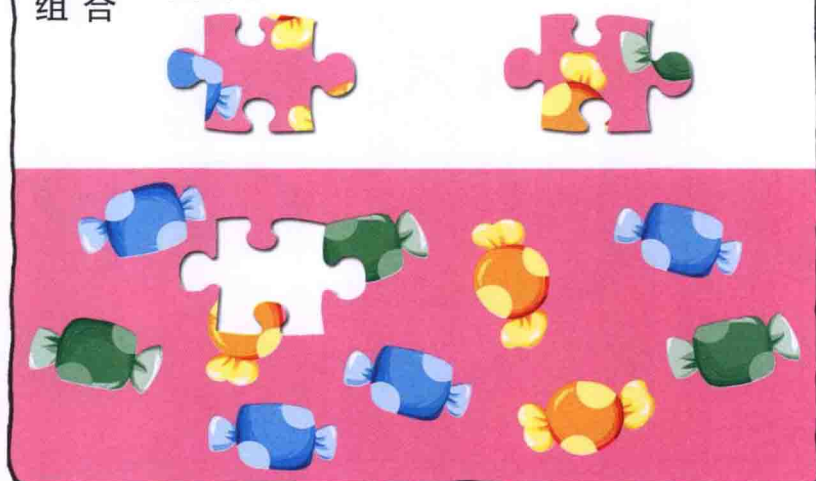
请把下面小朋友和各自的影子连起来。



009

组合

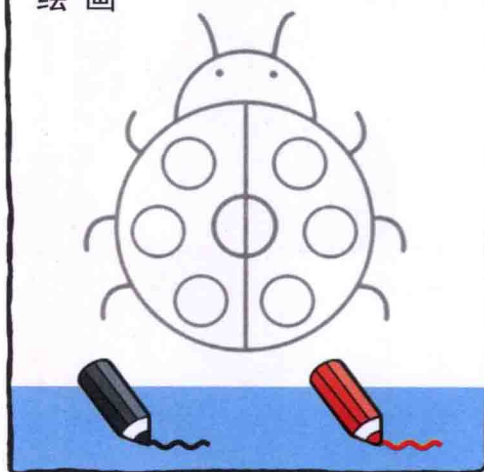
请找出糖果拼图中缺少的部分，并把它圈出来。



010

绘画

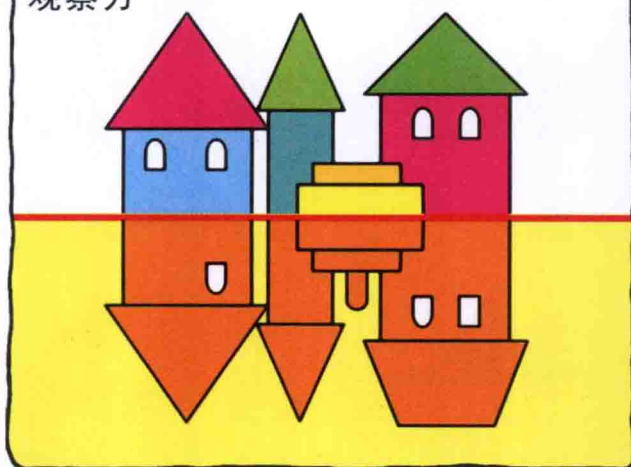
请参照小画笔的颜色，为小瓢虫涂色。



011

观察力

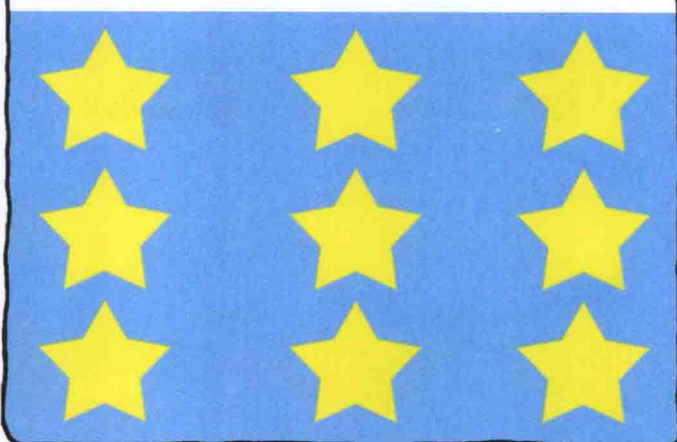
下面城堡的倒影有 4 处不对，请仔细观察，圈出来吧！



012

解决问题

你能画两条线把星星分成同样数量的三份吗？有几种画法？





013

分类

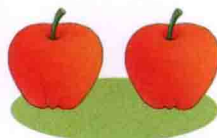
下列交通工具哪些是能飞的？请把它们圈出来。



014

推理

一只小猪能吃两个苹果，两只小猪能吃几个苹果？画一画。



015

语言

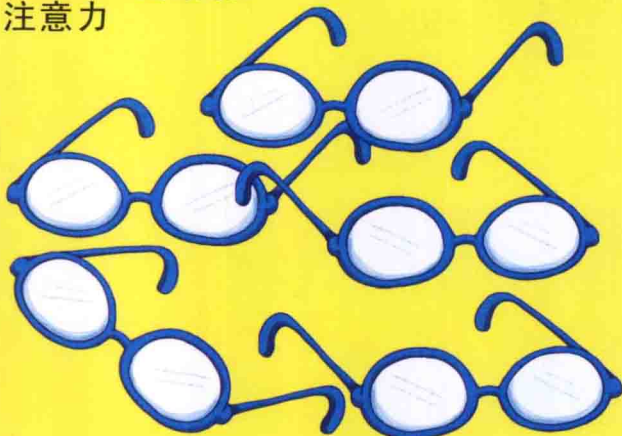
请用花心的字组词，组出的词越多越好。



016

注意力

仔细观察，数一数图中有几副眼镜。



017

关联

请把上下两排中有联系的人与交通工具连起来。





018 请按照图中的步骤,用彩泥捏一只漂亮的蜻蜓。

创造力



1 捏出蜻蜓的头部、胸部和肚子,组合起来。

2 捏出蜻蜓的翅膀和眼睛,与身体组合起来。



3 在翅膀和身上粘上装饰,贴上黑眼珠,完成。

019

请给小熊图案涂上漂亮的颜色吧。

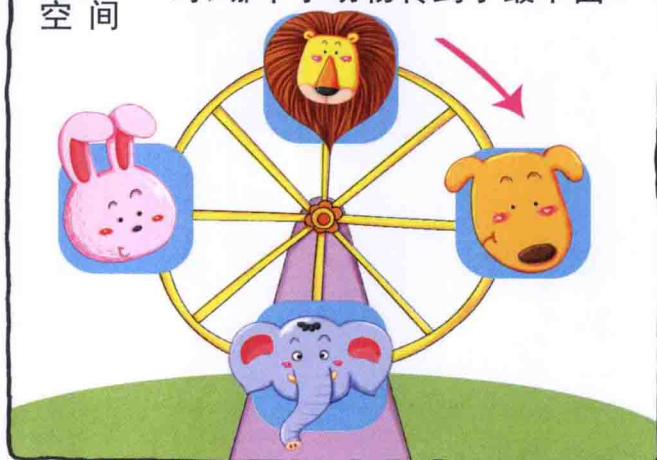
绘画



020

当小兔顺时针转到最上面时,哪个小动物转到了最下面?

空间



021

哪两张图片可以拼成小猫的照片? 连一连。

组合



022

下面这些图分别像什么? 请展开想象说一说。

想象





023

注意力

左边的小图在大图的什么位置？在大图上圈一圈。



024

迷宫

请帮助小虫子画出走出迷宫的路线。



026

数学

算一算，连一连。

4

7

10

4+3

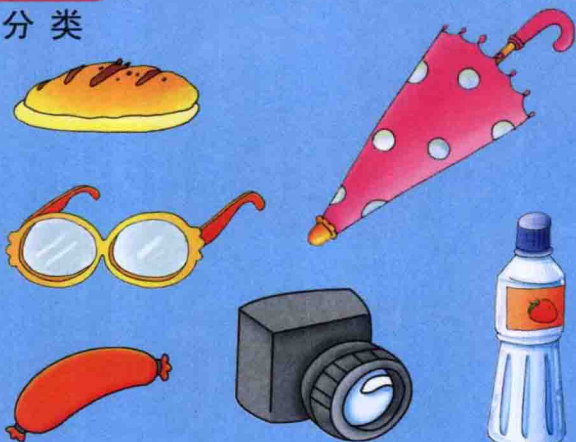
5+5

6-2

025

分类

请把下面的事物分成两类。



027

语言

请看图选择正确的形容词连线，再读一读。

彩色的

圆圆的



028

推理

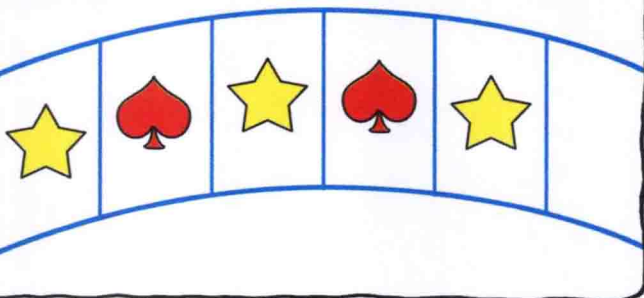
请把表达意思相反的图连起来。



029

找规律

请按规律接着画图案。





030

记忆力

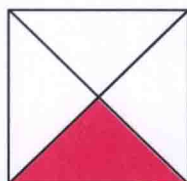
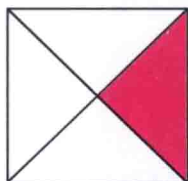
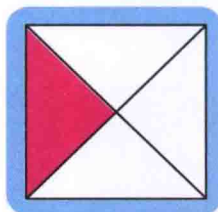
仔细看图1分钟,合上书想一想,小猫走出迷宫碰见了哪些动物。



031

空间

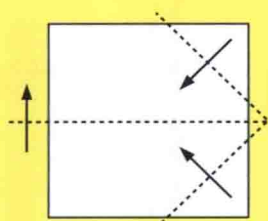
下图顺时针旋转 180° 后是什么样子的? 圈一圈。



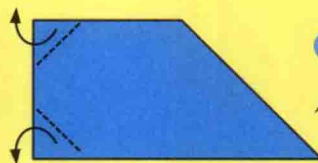
032

创造力

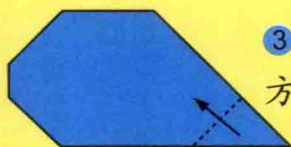
按照下面的方法,折一头鲸鱼吧。



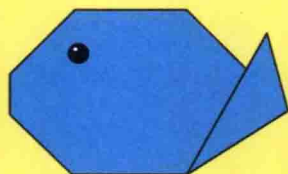
①两个角沿虚线向箭头方向折叠,再向上对折。



②左边的两个角沿虚线向内翻折。



③尾部沿虚线向箭头方向折叠。



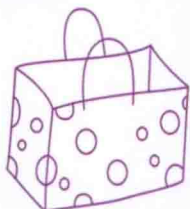
④画上眼睛,完成。

033

观察力

请在下图中找出和例图相同的物品,并涂上颜色。

例



034

图形

描一描图中的半圆形。

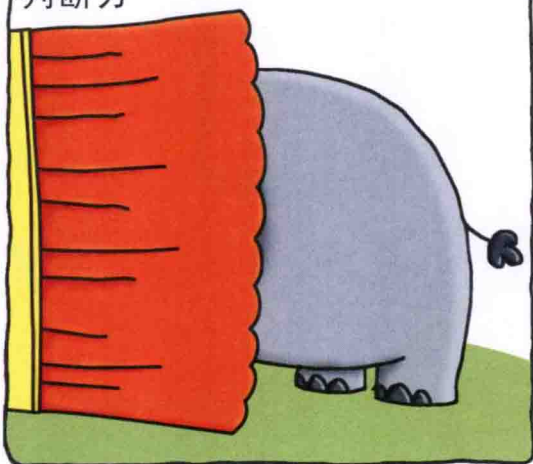




035

判断力

猜一猜，幕布后面是什么动物。



036

推理

请根据下面图案与数字的关系，在横线处写出对应的数字。

★ = 3 ♥ = 4 ☾ = 5



037

关联

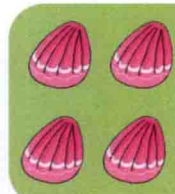
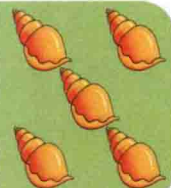
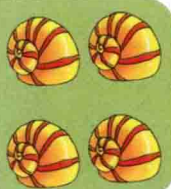
说一说下面这些小动物喜欢吃什么食物，连一连。



038

数学

把数量相同的贝壳连起来。



039

迷宫

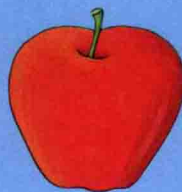
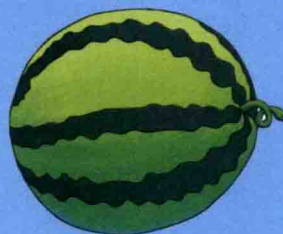
请帮助小狗画出走出迷宫的路线。



040

分类

圈出与其他三个不是同类的食物。

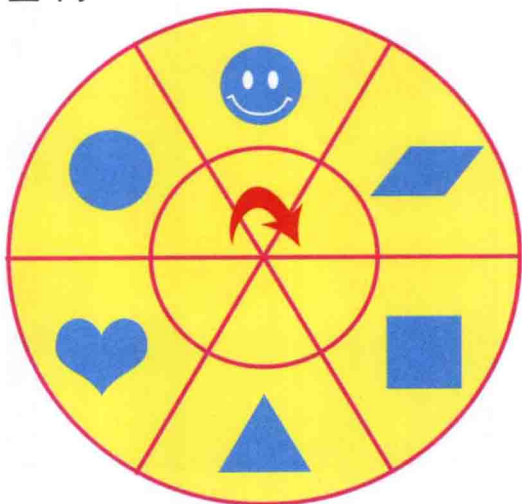




041

空间

当圆盘上的●转到■的位置时，♥转到了哪里？



042

组合

请选择合适的一块拼图把大图拼完整。



A



B



043

记忆力

请读一读下面的字母，然后把书合起来，想一想有几个“F”。

A F J K

G D F M

F N B H

044

生活能力

小朋友生病了，请告诉他应该去哪个科室检查。



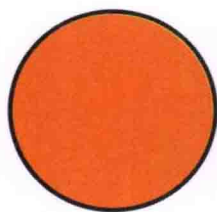
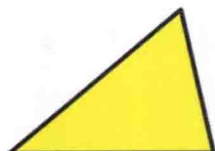
骨科

牙科

045

图形

请把对称图形圈出来。



046

运笔

仔细观察下面的蜘蛛网，把破的地方补画好。

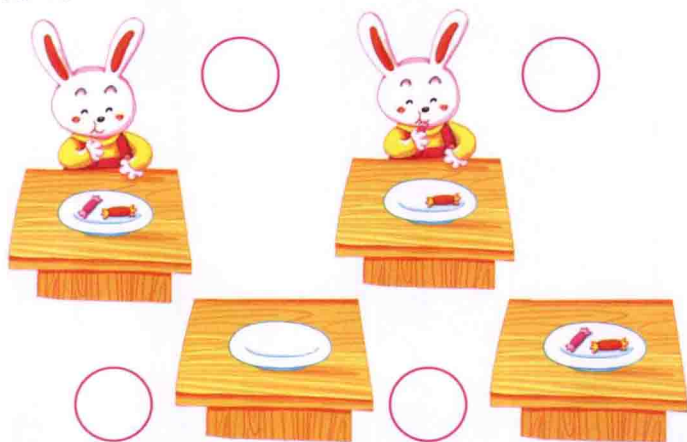




047

排序

请按事情的发展顺序为下列图片排序,把序号 1~4 写在○里。



048

数学

图中一共有几块糖? 请圈出正确答案。



10

13

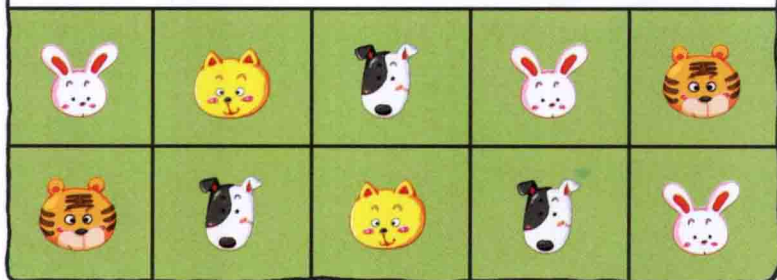
15

049

注意力

请在下面圈出和图例排列顺序相同的两组图案。

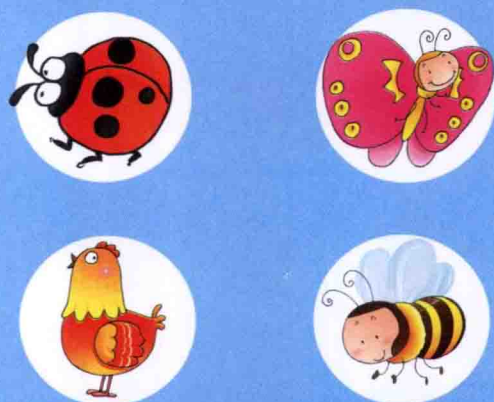
例



050

分类

请圈出和其他三个不同类的动物。



051

对应

请根据衣服的样式为两个小朋友选择合适的裤子。



052

常识

请把下列动物和各自的名称连起来。



狗

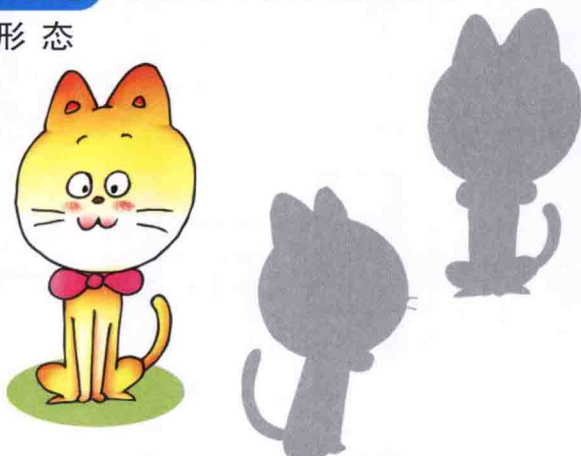
兔

虎



053 下面哪个是小猫的影子？

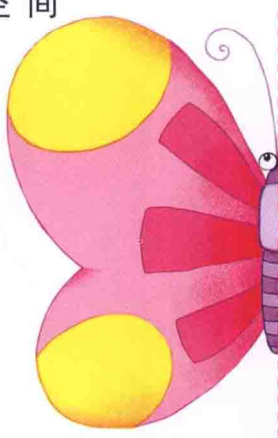
形态



054

请根据对称原理画出蝴蝶的另一半，并涂上颜色。

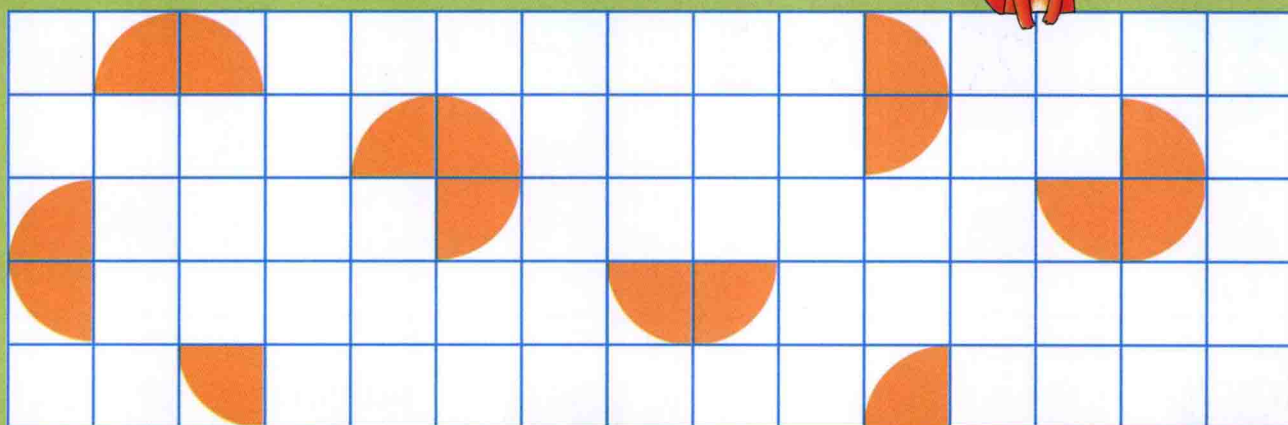
空间



055

方格中的哪两个图形可以组成圆形？连一连。

图形



056

下面哪两种工具摘桃子时最常用到？请把它们圈出来。

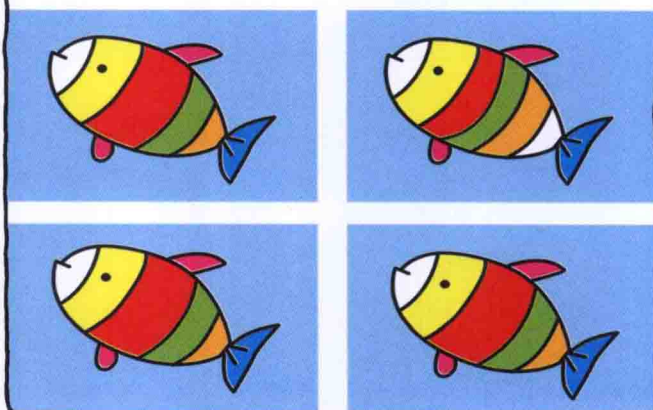
解决问题



057

仔细观察，找出与其他三条不同的小鱼。

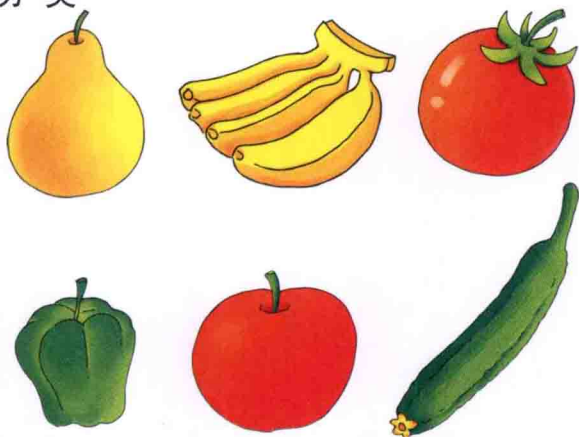
观察力





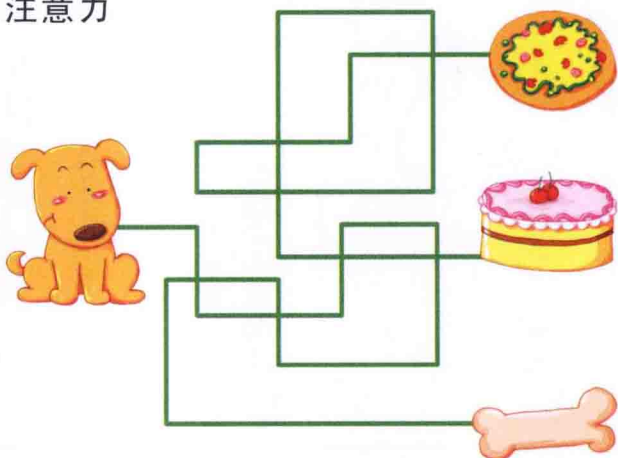
058 按两种方法给下列食物分类。

分类



059 下面这只小狗找到了什么食物？圈一圈。

注意力



060 图中的体育运动标志都代表什么？连一连。

常识



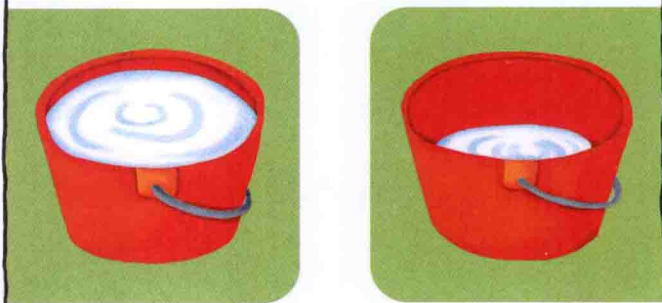
游泳

体操

射箭

061 请比一比，把下面较轻的水桶圈出来。

比较



062 把左右两侧中相关联的图连起来。

关联



063 蜘蛛怎样走才能顺利地吃掉蚊子？请帮它画出路线。

迷宫

