

全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材

幼儿园游戏精编 2

| 刘 昕 主编 |



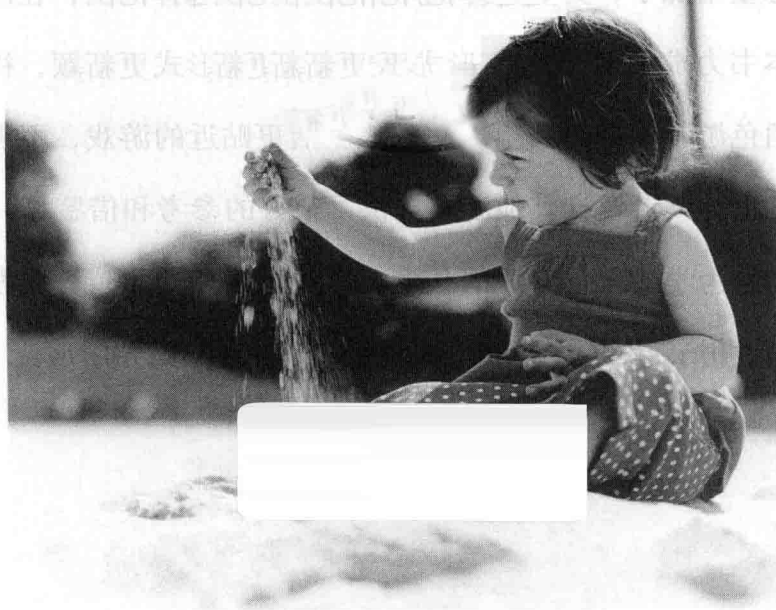
复旦大學出版社

幼儿园游戏精编2

主 编 刘 昕

编 者（按姓氏笔画排列）

刘 昕 任 萍 杨 丽 周世华 屈松娜
赵 焕 姜仁丽 姜迎旭 高 敏 寇宇霞



图书在版编目(CIP)数据

幼儿园游戏精编 2/刘昕主编. —上海:复旦大学出版社,2014.7
全国学前教育专业(新课程标准)“十二五”规划教材
ISBN 978-7-309-10743-2

I. 幼… II. 刘… III. 学前教育-游戏课-幼儿师范学校-教材 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 123947 号

幼儿园游戏精编 2

刘 昕 主编
责任编辑/查 莉

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
上海华教印务有限公司

开本 890×1240 1/16 印张 13.25 字数 408 千
2014 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10743-2/G·1372
定价:28.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

内 容 提 要

《幼儿园游戏精编2》延续了《幼儿园游戏精编1》的体例，全书共分八大模块，包括角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、教学游戏、亲子游戏、民间游戏和手指游戏，每一类游戏又包括若干不同种类的游戏。书中的每一个游戏都详细介绍了游戏的目标、材料准备、玩法与规则、指导要点以及注意事项等，具有很强的操作性，既有助于读者比较全面地了解幼儿园游戏实践研究的现状，也为实施者在游戏中如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏提供了策略和方法。

《幼儿园游戏精编2》是对《幼儿园游戏精编1》的扩充，两本书中收录的游戏总量增加了，为广大读者提供了更大的选择范围；在游戏的内容上，本书力求做到更具有丰富性、时代性，形式更新颖，视野更广阔，如角色游戏部分，新增加与现代生活更贴近的游戏，不但深受幼儿欢迎，也为读者设计其他游戏提供了很好的参考和借鉴。

本书既可以作为学前教育专业的学生、早教机构和幼儿园一线教师不可多得的参考用书，又可以作为家长进行家庭教育的指导用书。



前言

游戏是幼儿认识和理解世界的独特方式,也是幼儿教育者实施教育的重要方式。依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》的原则要求和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,结合幼儿园教学实际编写的《幼儿园游戏精编1》一书,设计、收集了大量的各类幼儿游戏活动,书中的活动案例既适用于幼儿园的集体活动,也适用于区角活动,还可以在家庭中由父母带孩子一起进行,为人们将游戏从观念层面向实践层面的转换搭建了桥梁,具有较强的参考价值。为了更好地满足幼儿教师的需求,开阔他们的视野,不再为寻找、设计游戏而烦恼,使他们从繁重的日常工作中解放出来,我们在《幼儿园游戏精编1》的基础上又精心编写了《幼儿园游戏精编2》。

《幼儿园游戏精编2》延续了《幼儿园游戏精编1》的体例,全书共分八大模块,包括角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、教学游戏、亲子游戏、民间游戏和手指游戏,每一类游戏又包括若干不同种类的游戏。书中的每一个游戏都详细介绍了游戏的目标、材料准备、玩法与规则、指导要点以及注意事项等,具有很强的操作性,既有助于读者比较全面地了解幼儿园儿童游戏实践研究的现状,也为实施者在游戏中如何更有效地发挥教育作用,以及指导游戏提供了策略和方法。首先,在数量上,《幼儿园游戏精编2》是对《幼儿园游戏精编1》的扩充,两本书中收录的游戏的总量增加了,这就为广大读者学习、选择游戏提供了更大的范围;其次,在游戏的内容上,《幼儿园游戏精编2》力求做到更具有丰富性、时代性,形式更新颖,视野更广阔,如角色游戏部分,新增加的“加油站”、“漫时光饮吧”、“体检中心”等内容与现代生活方式更贴近,不但会深受幼儿欢迎,也为读者设计其他游戏提供了很好的借鉴。因此它既可以作为学前教育专业的学生、早教机构和幼儿园一线教师不可多得的参考用书,又可以作为家长进行

家庭教育的指导用书。

本书由黑龙江幼儿师范高等专科学校和牡丹江市教育实验幼儿园、黑龙江幼儿师范高等专科学校附属幼儿园合作编写,刘昕担任主编,具体编写分工如下:赵焕(角色游戏——小班、中班)、任萍(角色游戏——大班)、姜仁丽(表演游戏)、屈松娜(结构游戏、语言领域游戏)、寇宇霞(智力游戏、科学领域游戏)、刘昕(健康领域游戏、社会领域游戏、美术游戏)、杨丽(音乐游戏)、姜迎旭(亲子游戏)、周世华(民间游戏)、高敏(手指游戏)。刘昕负责全书的修改和统稿工作。

本书在编写过程中吸收借鉴了国内外同行的研究成果,引用了一些幼儿园教育活动案例,书中均已注明,在此表示诚挚的谢意。由于水平所限,书中若有不当之处,恳请批评指正,以便不断修改完善。

编 者

2014年6月15日



目 录

模块一：角 色 游 戏

小班

我爱我家 / 2
娃娃小厨房 / 3
乐乐理发店 / 3
面包店 / 4
豆豆加油站 / 5

中班

漫时光饮吧 / 5
红光蔬菜市场 / 6
家乐福超市 / 7
深港美发厅 / 8
微笑宝贝摄影中心 / 9
中国好声音 / 10
酷宝童装店 / 10

大班

超级童星 / 11
消防员 / 12
清香茶艺馆 / 13
爱美丽高级定制 / 14
我是小交警 / 14
体检中心 / 15
小小建筑师 / 16
快乐剧场 / 17

模块二：表 演 游 戏

小班

下雨了 / 20
下雨的时候 / 20
大老鼠找小老鼠 / 21
 第一次游戏 / 21
 第二次游戏 / 22
爱唱歌的小麻雀 / 23
 第一次游戏 / 23
 第二次游戏 / 23
小猴过桥 / 24

中班

狐狸和兔子 / 25
金鸡冠的大公鸡 / 26
 第一次游戏 / 26
 第二次游戏 / 27
原来是这样 / 28

大班

小动物学本领 / 30
救救地球 / 31
亡羊补牢 / 32

模块三：结 构 游 戏

(一) 建筑构造类游戏

小班

我的小狗 / 36
小小建筑师 / 36
设计家具 / 37
花园里的树 / 38

中班

快乐蛋宝宝 / 38
我眼中的雪地 / 39
我们的街道 / 39

大班

汽车展览馆 / 40
多种多样的桥 / 41
美丽的公园 / 41

(二) 排列拼贴作图类游戏

小班

卷棍棍 / 43

中班

棉签拼图 / 43

大班

小小设计师 / 44

(三) 串珠、编织等组合类游戏

小班

魔法布条 / 45

中班

美丽的项链 / 45

大班

布辫游戏 / 46

给小动物穿衣 / 47

(四) 自然物雕塑类游戏

小班

玩沙啦 / 48

中班

狗宝宝的城堡 / 49

玩水探索 / 49

大班

玩沙游戏 / 50

万里长城长 / 51

模块四：智力游戏

(一) 发展观察力的游戏

小班

小小音乐会 / 54

翻翻卡 / 54

厨房小帮手 / 55

中班

跟着铃儿走 / 55

小树叶找妈妈 / 56

神奇小盒变变变 / 57

大班

我的耳朵真是灵 / 57

小神探大比拼 / 58

(二) 发展注意力和记忆力的游戏

小班

听听小秘密 / 60

神气小侦探 / 60

中班

小动物拼图 / 61

开火车 / 61

大班

记忆小明星 / 62

你说说,我做做 / 63

追追逃逃 / 64

(三) 发展想象力和思维能力的游戏

小班

卡片“话”连连 / 65

图形拼拼乐 / 65

中班

图卡排排坐 / 67

快乐碰碰球 / 67

大班

巧摆七巧板 / 68

排牌乐 / 70

棋类总动员 / 70

模块五：教学游戏

(一) 健康领域游戏

小班

帮娃娃吃饭 / 74
高兴和生气 / 74
营救大行动 / 75
秋天水果多 / 75
参观动物园 / 76

中班

小朋友们碰一碰 / 77
我的鼻子真灵敏 / 77
勇敢的伞兵 / 77
可不可以这样玩 / 78
毛毛虫寻宝记 / 78

大班

认识安全标识 / 79
遥控机器人 / 79
传球接力赛 / 80
蜈蚣竞走 / 80
叠一叠,摆一摆 / 81

(二) 社会领域游戏

小班

认识自己的物品 / 82
小鱼找朋友 / 82
我向朋友问声好 / 83
巧过红绿灯 / 83
请问可以不可以 / 83

中班

拼爱心,找朋友 / 84
好听的话 / 84
快到碗里来 / 85
请你像我这样做 / 85
我是中国人 / 86

大班

我会问声好 / 86
我们应该这样做 / 87
小导游 / 87
民族大家庭 / 87
新闻发言人 / 88
假如我是…… / 88

(三) 语言领域游戏

小班

鸡妈妈喂食 / 90
送南瓜 / 90
什么不见了? / 91
水果蹲 / 91
你要乘车吗? / 92
我会做 / 92
猜一猜 / 92
摘果子 / 93

中班

绕口令“雾” / 93
捉蜻蜓 / 94
蔬菜水果开会啦 / 94
找朋友 / 95
对句游戏 / 95
可以用来做什么 / 95
秋天的果实 / 96
连讲故事 / 96

大班

瓜儿大 / 97
山上有个木头人 / 97
词语接龙 / 98
动词碰碰车 / 98
上汽车 / 99
句子火车 / 99
心有灵犀 / 99
快乐造句 / 100

(四) 科学领域游戏

• 科学游戏

小班

张不开的手指 / 101
跳动的茶叶 / 101
猜猜你在做什么 / 102

中班

对对碰 / 102
管不住的手 / 103
气球快跑 / 103
潜水艇 / 104

大班

动物气象员 / 105
赶走吸管 / 106
小小侦查员 / 106

• 数学游戏

小班

小猫吃鱼 / 107
小鸟回家 / 107
跳格子 / 108

中班

帮帮小迷糊 / 108
数字罐 / 109
蝴蝶找花 / 109

大班

智解密码锁 / 109
玩转硬币 / 110
立体图形数一数 / 110

(五) 艺术领域游戏

• 音乐游戏

小班

小熊和小蜜蜂 / 112
小小鸟找朋友 / 112
小鱼游 / 113
火车火车呜呜开 / 114
高个子与矮个子 / 114

中班

音符时值组合游戏 / 115
老鹰捉小鸡 / 115
是谁在唱歌 / 116
大皮球 / 117
会跳舞的面条 / 118

大班

闹花灯 / 118
酸酸葡萄 / 119
龟兔赛跑 / 120
土豆歌 / 121
上菜场买蔬菜 / 121

• 美术游戏

小班

小小设计师 / 123
长满牙齿的大嘴 / 123
把狮子关起来 / 124
我帮妈妈绕毛线 / 124
糖果屋 / 125

中班

圆形变变变 / 126
长颈鹿 / 126
彩纸的联想 / 127
白天和黑夜 / 127
美丽的对称印画 / 128

大班

你来画我来填 / 129
看谁找得多 / 129
石头变变变 / 130
奇怪的画 / 130
艺术之手 / 131

模块六：亲子游戏

(一) 模仿类亲子游戏

小班

送小动物回家 / 134
袋鼠妈妈 / 134
抬轿子 / 135
小鱼游来了 / 135
开汽车 / 136

中班

小鸡出壳 / 136
小小搬运工 / 137
企鹅运蛋 / 137
划龙船 / 138
我是小厨师 / 138

大班

小小杂技演员 / 139
蜈蚣竞走 / 139
蚂蚁搬豆 / 140
坦克车 / 140

(二) 智力类亲子游戏

小班

好朋友手拉手 / 142
看谁能撕得更小 / 142
送珠珠回家 / 143
包糖果 / 143
看谁高楼盖的高 / 144
我的宝宝在哪里 / 144

中班

层层垒高 / 145
袋鼠接力 / 145
神奇口袋 / 146
筷子比赛 / 146
找影子 / 147

大班

看谁不出圈 / 147
我给爸爸(妈妈)穿鞋子 / 148
小心陷阱 / 148
大西瓜、小西瓜 / 148
照相机 / 149



(三) 体育类亲子游戏

小班

快乐投球手 / 150
捉蝴蝶 / 150
放鞭炮 / 151
赶鸭子 / 151
袋鼠家庭 / 152

中班

大脚和小脚 / 152
夹皮球 / 153
抬轿子 / 153
两人三足 / 154
爬雪山过草地 / 154
踩气球 / 155

大班

无敌梅花桩 / 155
城堡大战 / 156
穿新衣 / 157
击鼓抢阵地 / 157
空中运球 / 157

模块七：民间游戏

(一) 体育类游戏

小班

砍白菜 / 160
背砖 / 161
蹬腿比赛 / 162
骑竹马 / 162
婆婆来了 / 163

中班

挤油渣 / 164
编花篮儿 / 164
划龙舟 / 165
剪刀、石头、布 / 166
踩高跷 / 166

大班

抽陀螺 / 167
拔河 / 168
迈十步 / 169
跳房子 / 170
赛龙舟 / 170
跳皮筋 / 171
夹“粽子” / 172
老鼠笼 / 173

(二) 交往类游戏

小班

小桥流水 / 174
“盲人”捉“鱼” / 175

中班

找朋友 / 175
“警察”捉“小偷” / 176

大班

捉迷藏 / 177
坐轿 / 177

(三) 益智类游戏

小班

点豆豆 / 179
玩降落伞 / 179
乒呤乓啷起 / 180

中班

翻线绳 / 181
挑冰糕棍儿 / 181
红灯、绿灯，马上开灯 / 182
点兵点将 / 183

大班

下围棋 / 183
军棋 / 184
九连环 / 185
弹豆 / 186
打个子 / 187

模块八：手指游戏

小班

小蚂蚁 / 190
宝宝的小手 / 190

中班

手指打鼓 / 190
手指亲亲 / 191

大班

手指兄弟 / 191
可爱的小动物 / 192

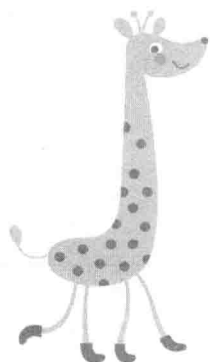


手指玩耍 / 192
幸福一家人 / 192
三条鱼 / 193
黑猫警长 / 193
螃蟹歌 / 194
打电话 / 194

小画家 / 195
相亲相爱好朋友 / 195
锻炼身体 / 196
小动物做游戏 / 196
我有一双小小手 / 197

会变的小手 / 197
手指眼镜 / 198
我的小手真灵巧 / 198
小朋友 / 199





模块一：角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿,以模仿和想象,借助真实或替代的材料,通过扮演角色,用语言、动作、表情等创造性地再现周围社会生活的游戏。角色游戏通常都有一定的主题,如娃娃家、商店、医院,等等,所以又称为主题角色游戏。角色游戏是幼儿期最典型、最有特色的一种游戏。

角色游戏是幼儿对现实生活的一种积极主动的再现活动,是发展幼儿交往能力的重要途径。在游戏中,幼儿必须学会共同拟定和改变游戏活动的主题,他们的行为要与所扮演的角色行为相吻合,从角色的角度看待问题。为了使角色游戏成功地继续下去,他们之间还要协商,更好地解决人与人之间的交往。在角色游戏中,幼儿合作交往的对象、环境、情境、目的、内容的多样化为其社会性的发展提供了有利的条件。

小班幼儿角色游戏的内容比较简单,更多依赖玩具进行游戏,游戏时往往缺乏角色意识,兴趣和注意力不稳定,极易受外界因素的影响。教师应为幼儿提供适合主题的形象玩具,以引发幼儿的游戏兴趣和简单的游戏行为。一次提供的玩具种类不宜过多,但同一类玩具数量要多,以满足这一年龄幼儿平行游戏的需求。在游戏进行中,需要教师以角色的身份和幼儿平行游戏来影响幼儿,给幼儿作出角色的行为范例,以帮助幼儿学得基本的游戏经验。

中班时期是幼儿角色游戏的高峰期,他们能够自己组织游戏,选择主题、自行分工、扮演角色等,游戏情节也开始逐渐丰富、内容多样化。由于中班时期的游戏正是由小班个人单独游戏向小组或集体的多个游戏主题过渡的阶段,游戏中产生了相互交往的需要,但却不具备交往的技能,常常与同伴发生纠纷。教师应根据幼儿的需要提供丰富的游戏材料,鼓励幼儿玩多种主题的游戏;在游戏中注意观察幼儿发生纠纷的原因,通过多种方式,让幼儿习得协商、分配、合作的技能。

大班幼儿处于合作游戏阶段,喜欢与同伴一起游戏且游戏经验丰富,游戏主题新颖,内容丰富,能反映较为复杂的人际关系。其想象变得活跃起来,替代物和被替代物在幼儿思维中开始出现。教师在指导大班幼儿游戏时应降低材料的结构化,多增加低结构材料,鼓励孩子能结合角色和情节的发展自主寻找替代材料,刺激他们游戏的愿望和兴趣,丰富游戏的情节。针对游戏中出现的问题,可以让幼儿自由讲述自己的游戏,从而培养幼儿的自主性,解决问题的能力,并在讨论的过程中拓展游戏情节。



小班



我爱我家



游戏目标

1. 能模仿成人扮演不同的角色,尝试性地做一些成人的日常工作。
2. 体验爸爸妈妈为家庭付出的辛苦,增强爱爸爸妈妈的情感。
3. 遵守游戏规则,爱惜游戏材料。



游戏准备

各种家具的自制品、餐具、厨具。



游戏过程

1. 师幼谈话,导入主题:

师:“小朋友的家里都有谁?你们爱爸爸妈妈么?为什么爱你们的爸爸妈妈?他们每天都做些什么事情?”

教师小结,让幼儿感受到爸爸妈妈的爱无处不在。

2. 幼儿自由讨论:你想做一个什么样的爸爸妈妈。

师:“今天,我们让小朋友自己来做一回爸爸妈妈,你会怎样做呢?”

鼓励孩子自由讨论,获知他人的想法。请个别孩子在集体前大胆讲述自己的想法,教师给予肯定和必要的补充。

3. 幼儿分配和协商角色,可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

4. 幼儿分组活动,教师以游戏中角色的身份参与指导。

5. 游戏结束:组织幼儿独立有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。让幼儿自评游戏情况。评选出“优秀爸爸”和“优秀妈妈”。



游戏建议

教师以游戏中角色的身份参与其中,可以用自身丰富的游戏语言、动作、内容,在平行、互动的氛围中让孩子得到感染,从而提高孩子的游戏水平。同时,教师也要随机关注孩子的每一个亮点展示,并与其他孩子一起分享成功爸爸妈妈的经验。



我爱我家



娃娃小厨房



游戏目标

1. 初步了解厨房的设施及饮食制作的基本常识。
2. 逐步养成帮助父母做事和健康饮食的好习惯。



游戏准备

教师准备蔬菜、水果、鱼肉、米饭等食物模型，以及各种厨房用炊具。



游戏过程

1. 教师组织幼儿谈话，唤起对“厨房”的生活经验。
师：小朋友，你们家里是谁做饭？你有没有在厨房帮助爸爸妈妈做过饭？
2. 教师与幼儿共同讨论在厨房都可以做出哪些美味的食物，以及在厨房应该注意哪些安全隐患。
3. 教师提议开“娃娃小厨房”，出示准备好的食材和炊具，请幼儿自由选择喜欢的食材制作食物。



游戏建议

在活动中教师要让幼儿多了解一些食物的营养，注意食物的搭配，让幼儿知道在以后的生活中也要做好荤素搭配的良好饮食习惯。



娃娃小厨房

乐乐理发店



游戏目标

1. 了解理发店的角色分工，明白角色的职责。
2. 在活动中学会礼貌待人，热情服务，友好与他人合作，分配工作。
3. 遵守游戏规则，能将生活中的理发知识与体验运用到游戏中去。



游戏准备

镜子，梳子，玩具剪刀，罩衣。



游戏过程

1. 教师与幼儿谈话，激发幼儿的兴趣。
(1) 我们班上某某小朋友的头发很长了，你们说一说要怎么办呢？



(2) 理发店里都有哪些工作人员？都会做些什么？

2. 了解理发店的工作材料及工作程序。

(1) 教师提问：理发师要给小朋友理发，你们说一说理发师都要做些什么？

(2) 教师归纳总结幼儿的答案，也请小朋友从头示范一遍。

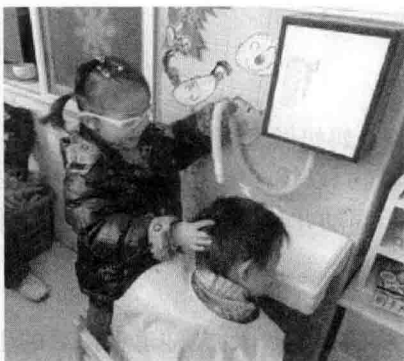
3. 介绍游戏规则，确定游戏人数。

师：小朋友们去理发店的时候工作人员要怎么做才会令你们满意呢？

4. 幼儿游戏，教师指导游戏。

重点指导扮演理发师的幼儿，怎样为顾客设计发型，指导他们在游戏中按一定的程序进行游戏。

5. 师生共同评价，指导幼儿将游戏材料分类整理。



理发店

面包店



游戏目标

1. 知道面包店的各项功能，学习招待顾客。
2. 提高与小朋友间的沟通与交往能力。



游戏准备

各式面包玩具，蛋糕盒，水果图片，橡皮泥，模具等。



游戏过程

1. 让幼儿说一说面包店是做什么用的，知道面包店是做各种糕点的，是让人们品尝好吃的食物的地方。
2. 组织幼儿讨论：
 - (1) 蛋糕店里有什么样的蛋糕？蛋糕都有哪些不同的口味？



面包店

(2) 蛋糕店的师傅是怎样做蛋糕的？

(3) 蛋糕店里还有哪些人？他们是怎么工作的？

3. 组织幼儿进行分配角色，让幼儿选择自己喜欢的角色。

4. 教师指导，巡视幼儿游戏，并参与幼儿游戏。幼儿知道利用各种材料制作蛋糕，学做生活中品尝过得各种面包和蛋糕。



游戏建议

教师要积极参与到幼儿的游戏中去，帮助幼儿提高生活经验，让幼儿在角色中体验不同的快乐。





豆豆加油站

豆豆加油站



游戏目标

1. 让幼儿了解加油站的功能,知道加油站是为汽车服务的。
2. 能按照加油站的工作流程完整地游戏过程。



游戏准备

加油箱、方向盘、油门刹车标记、加油器、小工具。



游戏过程

1. 启发幼儿讨论:你们都认识什么样的车? 这些车为什么可以奔跑在马路上? 汽车没油了怎么办? 启发幼儿知道汽车没油的时候我们应当去加油站去加油,引出游戏主题。
2. 教师介绍游戏材料的名称和功能。
3. 教师提出游戏的规则,组织幼儿自主选择角色进行游戏。
4. 教师对幼儿在游戏中发现的问题要及时解决。



游戏建议

有些幼儿接触不到加油站,所以对加油站不是很熟悉,在游戏中教师的指导很重要,通过游戏让幼儿了解加油站的作用。



加油站

中班



漫时光饮吧



游戏目标

1. 知道饮吧的服务功能以及其中的角色,了解各角色的职责,认识各种饮品的名称。
2. 在游戏中按照角色的需要使用礼貌用语,完成角色的服务任务。
3. 学会协商分配角色,与同伴积极交往,友好合作。



游戏准备

饮品加工、展示台,杯子,吸管,托盘,各种味道的果汁粉,游戏用的钱币。

