

HAO NINDE ZINU



ZENYANG JIAOYU

D怎样教育好您的子女

北京日报出版社

G78
625

001361450

怎样教育好您的子女



母亲的乳汁

——刘玲的妈妈班素教教育刘玲的故事

张新（6）

郭梅尼（23）

探索者之路

——青年母亲大牛怕想教育新意……董建昌（23）

一切为了孩子·会宾特育地家市京珠

藏书章

蒋有培（4）

党的好女儿·陈甲·娘惹气熏中虚中虚西风处

李000,2a 谢明as,2 本氏et 米000,187

文英（58）

项1·董良T印 2 8-9-1

子女成才·胡晓光·单2 3-0-1……薛振荣（64）

理000,31—100,000·董明

北京日报出版社

贵阳学院图书馆



GYXY1361460

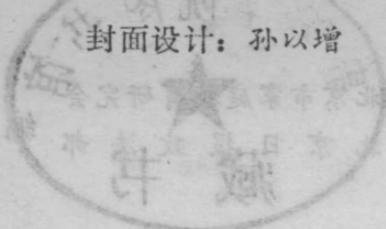
001361480

8月
25日

怎样教育好您的子女

责任编辑：陈铭石

封面设计：孙以增



怎样教育好您的子女

北京市家庭教育研究会

北京日报政法部 编

北京日报出版社出版、发行

北京西城区丰盛印刷厂排版、印刷

787×1092毫米 32开本 3.25印张 65,000字

1983年7月第1版

1983年7月北京第1次印刷

印数：000,001—15,000册

统一书号：7265·008 定价0.33元

目 录

- 序 余心言 (1)
- 愿 望
- 记永定路妇联主任王建辉教育独生子的经验 张 沪 (6)
- 母亲的乳汁
- 刘玲的妈妈班素敏教育刘玲的故事 郭梅尼 (23)
- 探索者之路
- 青年母亲周谦养育独生子的经验 董耀昌 (34)
- 一切为了孩子
- 李秀云在逆境中教子成长的事迹 诸有琼 (44)
- 坚持党的原则，不为子女谋私利
- 白永贵 (58)
- 教育子女成为道德高尚的人 薛振荣 (64)
- 诱导，诱导，再诱导
- 访1981年全国少年大字比赛一等奖

获得者项宇、项铮的父母	满运来 (71)
在这肥沃的土地上	
——社员白文广培养子女成材的事迹	孙秉友 (81)
继母	
——共产党员刘秀珍对待丈夫前妻孩子的事迹	郑理 (88)
“小小发明家”和他的父亲	刘娟 (97)
后记	(100)

（33）昌黎董一鸣	董一鸣
北京市家庭教育研究会	千好丁长叶
（11）康首雷	康首雷
（86）贾永昌	贾永昌
（40）柴进新	柴进新
奖章一等出牛大旱心田全羊1891年	

序

余 心 言

许多事情从没有经验到有经验，从不会做，做不好，到比较地会做，比较地做得好，总要经历一段过程。新产品要经过试制，试销，新工人要经过学徒期，都是这个道理。在开始的阶段，不免要有一些失败。人们称之为“付学费”，认为这样做是合理的。

唯独养育孩子这样一件大事，事先很难经过一个预习的过程。这里的“产品”是人，当然谁也不希望，也不应当允许出“废品”，只能要求做好做成功。加以现在提倡只生一胎，如何培养和教育好孩子的问题，就愈为人们所重视了。幸而人除了会总结自己的经验以外，还有借重别人经验的本领。在教育子女这个问题上，尤其有需要把各种经验搜集起来，提供给已经做和将要做父母的人参考。

他人教育子女的经验，包括古人的，也包括外国人的。收集这些经验都是很重要的。许多有规律性的现象，至今仍旧能给人以很大的启发。但是，对广大的青年父母来说，似乎还是对当代人的经验，更加迫切需要一些。因为，同时代的人，遇到的问题，毕竟要更相近一些。这本小册子，正是为了满足这样一种需要编辑的。

常常听到一些年轻的做父母的人诉说自己子女的情况：

什么不听话啦，爱哭爱闹啦，一哭就要吐，要厥过去，什么不爱吃青菜啦，什么上托儿所就不拉屎啦，等等等。不知道这些诉说是抱怨，是夸耀，还是为自己的教育不得法辩护。也许三者兼而有之吧。总之，在许多父母的眼里，自己的孩子是个相当特殊的人。他们或者不断地发现孩子身上有某种“天才”的因素，或者认为孩子是得了“多动症”或者其他什么症，因此无法教育得好。

我们知道，矛盾的普遍性只能寓于矛盾的特殊性之中。每一个孩子都有他不同于其他孩子的特点。做父母的对自己孩子的特点，感觉比较敏锐，这是很自然的。但是不要忘记，除了极其个别的例外，孩子的特点不过是孩子们共性的表现。他们都是普普通通的人。他们的各种表现，并不是天生的，而是在很大程度上直接或间接由大人的教育和影响而形成的。这种教育，并不只限于有意识的耳提面命，更大量的是由大人起决定作用所造成的环境影响的结果。

一种瓜得瓜，种豆得豆。有果必有因，有因也必有果。可惜的是，许多为父母者往往不能明白孩子的表现和自己的教育措施（包括自己的各种行为）之间的因果关系。他们希望孩子成材，却又在实际上做着种种妨碍孩子成材的事，还自以为这样做就是对孩子的爱。而对于孩子正常成长所必需做的许多事情，他们却往往不忍心、不放心、舍不得去做。这一类动机和效果之间的矛盾，在相当大的一部分做父母的人当中，成了一种通病。甚至于一些有知识的人也不能免。治这种病的方法之一，就是把别人的经验放在他们面前。既让他们看到这样那样的教育方法，又让他们看到这些方法所收到的近期和远期的效果，从而得出某些规律性的认识，也许对他们改进对自己子女的教育，是会有帮助的。

对于这本小册子中所收集的各种教育子女的具体经验，我们不想再多说什么了。我们想借机会在这里说的是两点最一般的认识。

第一，教育孩子要为孩子的未来着想。小孩子是很可爱的。但是，无论怎样愚蠢的父母，也决不会为了保持这种可爱的形象而希望孩子永不长大。即便有这种愿望，事实上也不可能做到。孩子总归要长大，变为成年人。在他的童年、少年、青年时期所受的各种教育，可以说都是为他的成年时期做准备。因此，我们就应当预想到他在成年之后所处的环境，所担负的使命，可能遇到的问题等等。而不要使他忽然有一天发现自己虽然长大了，却对各种事情都处于无准备的状态，手足无措。当然，我们不是算命先生，不可能把所有的事情都替孩子一一设想周到。但是，有许多事情是可以预见的。例如，孩子总归要独立生活，不可能永远在父母的卵翼之下。从这一点出发，就要考虑怎样培养他的独立生活能力。又例如，孩子在家里是独生子女，可以享有“小太阳”的地位。将来他到社会上去，总要和别人打交道，人家就不会把他当“小太阳”看。他的同龄人，绝大多数都是独生子女，和他们在一起，他并没有什么可特殊的。那么，他能不能学会平等待人呢？如果他不习惯这样做，别人会怎样看他，怎样对待他，他会处于什么样的境地呢？再例如，我们的社会是社会主义社会，这是共产主义的初级阶段。社会主义的经济基础要求人们具有共产主义的道德。当今天的孩子长大的时候，我们社会的物质文明和精神文明建设都肯定要比今天更加有所前进，社会对每一个成员在道德品质上的要求也一定会比今天更高。怎样使今天的孩子将来能够适应那个时候的要求，而不至于格格不入呢？这样一类问题，还可以想到很

多。虽然不可能想得很周到，但是，尽可能想到一些总比根本不考虑为好。如果以为今天的一切，到十年二十年之后孩子长大的时候，都不会变化，孩子只要等着顶替接班，继续吃“大锅饭”，到了那一天，满不是那回事，岂不会贻误孩子的前途！

第二，孩子毕竟是要自己长大的。这也是人人皆知的道理。孩子虽然是父母所生，但从他脱离母体开始，他就是一个独立的人。别人，包括父母在内，只能帮助，而不能代替他自己成长。不是说父母可以放弃自己的责任。帮助、照料、哺养、教导，都是很重要的。这一切又都要通过孩子自身而发挥作用。随着孩子的日益长大，他们的独立性也日趋明显。他们逐渐不要等着别人喂了，他们要自己动手吃饭了，要自己选择食物了，进而他们还会动手做饭、炒菜。做父母的不但应当欢迎这种进步，而且应当鼓励和帮助子女获得这种能力。我们希望子女身体健壮，长命百岁，就不但要在婴幼儿期间照顾好他们的饮食和生活，而且要帮助他们形成良好的卫生习惯，帮助他们知道怎样锻炼身体。我们希望子女成为有知识的人，主要的措施，不在于早一年或者晚一年让他们认几百个字，背几首诗。这些，和无边的知识海洋相比，只是很有限的一点点。真正大量的知识，要靠一个人毕生的努力去获得。所以，更重要的是要帮助他们有求知的强烈欲望，养成读书、观察、思考的习惯，培养正确的思想方法和学习方法。孩子的良好行为，也不能仅仅靠大人告诉他什么该做、什么不该做。当他自己有了正确的理想，当他的心目中装上了英雄的榜样，当共产主义道德规范成为他自己的信念，他具备了明确的辨别是非的能力，养成了遵守革命纪律的习惯的时候，当他把别人的事、集体的事、国家的事，

看得比自己的事更重的时候，他才能在各种复杂的情况下都表现出崇高的品质。

柳宗元写过《种树郭橐驼传》。这位郭橐驼，种的树长得好，果实多。他说他的经验，概括起来只有“顺木之天”四个字。他批评一些不会种树的人，“爱之太恩，忧之太勤，旦视而暮抚，已去而复顾。甚者爪其肤以验其生枯，摇其本以观其疏密，而木之性日以离矣。虽曰爱之，其实害之；虽曰忧之，其实仇之。”。“树木”和“树人”，道理是相通的。要教育一个人成长起来，也要合乎人的成长规律。当然，只有这一句话还不够，还要进一步探索、了解人究竟有哪些成长规律，怎样做才能符合客观的规律。希望这本小册子中刊登的若干经验能对于了解教育子女的规律会有所帮助。

这本小册子也有缺点。它没有收集失败的教训。而只有把成功的经验和失败的教训两方面对照起来，才更容易得到规律性的认识。希望以后能有机会找到适当的方式，在这方面更加前进一步。

愿 望

——记永定路妇联主任王建辉教育
独生子的经验

第一笔怎样画

1964年11月11日清晨。

“呱——”一声洪亮的哭声，宣告一个新的生命降生了。王建辉还没有从阵痛中恢复过来，恍惚听到为她接生的遵化县医院大夫小声咕噜了一句：“好一个胖小子！倒是长了几个脑袋呀？！”

她一惊，急忙睁开了眼。婴儿正在大夫手里哇哇地哭着，难怪大夫惊奇，这个娃娃的脑袋真不小，尤其那前后突出的大“贝儿头”格外引人注意。

“真象个列宁第二！”不知是谁又说了一句。

王建辉细细端详躺在自己身边的儿子，除了那个列宁式的“贝儿头”以外，那聪明的黑眼睛，小小的翘鼻子，宽宽的嘴，和父亲张洪兴长得一模一样。这个当爸爸的是七机部研究院的工程师，成年在试验室里忙，难得回一次家。

他自从1964年春节回了一次家，直到孩子落生都没回来。

“他真放心，不怕你这个三十一岁的初产妇出危险？”接生的大夫又关心又埋怨地说。

王建辉却没那么想，她淡淡一笑，答道：“我可没那么娇气！”她虽是个遵化县教育局的视导员，却从小体格健壮，在全县女子田径赛中跑四百米、八百米都拿过名次，是个国家三级运动员。在昌黎女师毕业后，学校保送她上石家庄师范学院体育系，她自己提出上河北栾县师专中文系。这是个文武双全的妇女，意志和体格一样坚强，凡是她应付得了的事，从来不去麻烦老张。“何必呢？他有他的事业！”这是王建辉经常说的一句话。

三天以后，她一手抱着包扎得象个小铺盖卷似的“贝儿头”，一手挎着个装满什物的书包出院了。

“贝儿头”满了一百天，也就是1965年的春节，当父亲的才见到了儿子。他“嘴”地叫了一声，说道：“好大的脑袋！寿星老儿似的！”当母亲的立刻纠正他：“不对！应该说是革命的第二代！”

“这要看我们怎样教育了！”张洪兴意味深长地看了妻子一眼。王建辉笑了起来，她明白这一眼的含意：父亲为了攀登科学高峰，成年在外，教育孩子的任务自然落到母亲身上。孩子就象一张白纸，第一笔怎样画，对于以后成为一张什么样的图画起决定性的作用。母亲是第一个落笔的人，责任重大呀！当“贝儿头”贪婪地用两个小拳头抵着妈妈的胸脯吮奶的时候，王建辉心里盘旋的就是这个思想。她模糊地感到这是很艰巨的，应该怎样去完成呢？

“不能挑食！”

“贝儿头”在家人一致同意下取名志海，志在四海，跟着母亲姓王。夫妇俩达成协议：“只要一个！”张洪兴没有意见，春节一过，他又风风火火地赶回北京搞那个“飞上天”的研究项目去了。王建辉带着小志海留在遵化县城内的家里。

“我要给他打好基础，让他长个健壮的身体！”这是王建辉着手的第一步。她看见有些孩子从小喂得太精细，把口味吃刁了，这个不爱吃，那个不喜欢，营养反而跟不上，长得面黄肌瘦，豆芽菜似的。她对姥姥说：“咱们可不能那样！”

小志海的菜单上没有什么高贵的东西，葡萄糖、巧克力、蛋糕、饼干……都没有。唯一的奢侈品是每天半磅牛奶。北关附近有个牛奶场，王建辉每天清早跑步，顺路给志海带一瓶回来。在志海面前，大家从来不说什么好吃，什么不好吃。贫农出身的姥姥把志海带到三岁，她经常念叨的一句话是：“你过上好日子啦！孩子！吃饭不用发愁，过去还吃不上这个呢！”

小志海断奶以后，没有吃零食的习惯，妈妈也不给他另开小灶。菜团子、高粱米饭、棒子渣粥就上新鲜蔬菜，他大口大口地吃得好香。平时清汤淡饭，偶而改善一顿，孩子欢喜得胃口大开，这时王建辉又注意不让他吃得过量。饮食调匀使志海的身材象小树苗似的一个劲地往上窜。孩子一会走，身为三级运动员的妈妈，又带着他跑步，做操。这个出生时六斤多重的娃娃，到十五岁考大学时，体格检查的纪录

是：“身高一米七五，体重一百二十五斤，健康无病。”
身体健康必定精力充沛，志海不但劳动上能干，学习效率也高。他考上四川成都电讯工程学院后，第一学年就把二年级的课程都学完了。要不是老师考虑他太小，建议他学得扎实些，他十六岁就可以上三年级。他同时学英、日两门外语，早晨用十分钟学五十四个英语单词，中午默写，只忘了四个；下午用十五分钟记二十个日语单词，晚上复习，全部记住。同学们半开玩笑地问志海：

“你是从哪个星球上来的？”

“你吃了什么仙丹？”

把老实的志海问得张口结舌。其实王志海是个平凡而又平凡的地球人，只不过他有一位目光远大的母亲。她为志海攀登科学高峰准备了充足的本钱，那就是健康的身体。

从小养成劳动的习惯

有道是：“百炼成钢！”劳动是个熔炉，既能练身体，又能练思想。王建辉有意识地让儿子干各种家务活，积极参加学校组织的义务劳动。志海象一块好钢一样，几度淬火，几经锤炼，炼出了强健的体质，持久的耐力。

志海刚上小学的那年春天，全校师生挖坑栽树。回来的时候，志海的衣服脏了，手起泡了，撅着小嘴生闷气。妈妈赶紧替他扫净身上的土，包扎了磨破的手，笑嘻嘻地鼓励他：“你们少先队员不简单，植树的时候真出力，在同学中起了带头作用，多好啊！”几句话说得小志海高兴地笑了起来。

小学校里经常有义务劳动，春天拾粪，夏天割饲草，秋天拾穗。妈妈只要有时间，就带着志海一起干，志海每次上

学校交草、交粪都不落后。娘儿俩一边干一边讲故事：刘胡兰、雷锋、王杰的事迹，红军长征爬雪山过草地的艰难困苦……。这些英雄模范的形象通过妈妈的嘴，深深印在小志海的心里，他对妈妈说：“我也要学雷锋和红军叔叔！”

有一天，拾穗归来，志海沉思了一晚上，临睡时说道：“妈妈！我现在知道了，为什么说‘谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。’要多少粒粮食才能做成一碗饭啊！”从此，他吃饭再也不抛撒米粒，剩碗底了。

跟着妈妈劳动，是一种乐趣，志海永远也忘不了。学校盖房，动员学生交土坯，有的家长花钱去买。王建辉却挑个星期日，扛起铁锹，带着孩子，上护城河畔，和泥，铡草，脱坯。瓦蓝的天空，飘着棉絮似的白云，正是暮春三月，鸟飞草长的季节。燕子带着雏燕学飞，空气里弥漫着春的气息。自然界母鸟教小鸟学飞觅食只是本能，在人类社会里培养孩子热爱劳动，就成了父母的责任。

热爱劳动不能只表现给外人看，在家里和在学校里应该一样。小县城里的开门七件事比大城市更麻烦。粮食要上碾子压，煤球要上二、三里地以外去拉，连吃水都要走半里地去挑……。志海七岁的时候，王建辉调到遵化县中学当教师，白天上课，晚上还要检查晚自习、开会，一天工作十个小时。她常常是以跑百米的劲头做饭，晚上九点钟吃晚饭算是早的。有时，小志海饿着肚子就睡着了。

“这样下去会得胃病的，要教孩子做饭！”王建辉果断地决定了。她先是让志海递盐递酱，当个帮手，然后教他下面条、煮粥、烙饼、蒸馒头。这位小厨师做出多少意想不到的“杰作”啊！面条会变成一锅糊涂汤；烙出的饼外焦里生；蒸得的馒头时而成了“大柿饼”，时而又黄又

涩又小……。妈妈回家，常常会看见一个满脸抹得黑一道白一道的小花脸，一手拿书，一手拿勺，嘴里喃喃地念着课文。但是她从来不着急，不责备，第一句话总是：“瞧！我们志海多能干！会做饭啦！”然后接过勺子来教他怎么做。

这是一天里最幸福的时光，熊熊的炉火照着妈妈绯红的脸颊，照着孩子明亮的眼睛。小小的屋里多么温暖，简单的饭菜多么可口，小志海吃得真香甜，这里有自己的一份劳动啊！

一直是当配角的志海，九岁以后居然当上主角了。那是一个秋天，志海放学回家，推门一看，吓了一跳：妈妈一条腿打了石膏，一手扶墙，用另一隻手艰难地做饭。志海扔下书包跑过去扶住她：“妈妈！您怎么了？”

“没什么！腿上长了个瘤子，刚开了刀！”虽是这么说，王建辉的脸上早已挂满了豆大的汗珠。她用一条腿站着，又累又疼。

“妈妈！我来！”志海卷起了袖子，王建辉不得不同意了。他们象演双簧一样，妈妈动嘴，儿子动手。吃完饭，该刷碗了。揭开缸盖，水缸见底了。志海拿起水桶扁担要去挑水，被妈妈拦住了：“你不能上井台上去！”

王建辉想得周到，摇辘轳把的水井虽然近，但那个大水斗太沉，闹得不好，会把孩子拽下井去，太危险了，宁可走远一点，上半里地外县武装部的自来水管那里去。志海听妈妈的话，叮咚乱响地挑起水桶出发了。

自来水管下边有个石头水槽，和志海一般高。这可怎么办？他只好捡了几块砖，垫着脚，接了半桶水，再把水桶抱下来。挑回这挑水，志海浑身湿得象水鸡一样，不过他挺得意：“我会挑水啦！”

又过两天，煤球也快没了。妈妈叫志海借一辆平板车，请邻居大爷帮帮忙，上南关煤场去拉煤。车借到了，大爷却不在家，一心想让妈妈高兴的志海拉着车就走了。一车煤球三百斤，北关到南关三里多地，半道上还有个坡。煤厂的叔叔装好车，看看这么小的“驾驶员”，真有点不放心。志海却说：“我行！”过去妈妈拉车时，他拉过边套，现在他要驾辕了。装得好的小车在平地上拉起来不费劲，到上坡的时候却一个劲儿的往下出溜。没有人帮忙，只有警察在岗亭里伸出脑袋大喊：“小不点儿，使劲！加油呀！”精神鼓励法果然有效，志海一点一点地挣扎，到了坡顶。以后一路下坡，顺顺当当地到了家。

坐在门口的妈妈，老远就看见一个小小的人儿拉着车来了，又惊又喜地喊了一声：“哎哟！我的儿子会拉车了！”

这句话对汗流浃背的志海说来，赛过最高的奖赏。志海就是在妈妈的鼓励下，对劳动感到了兴趣。每克服一个困难，妈妈就感到他长大了一些。

最令人难忘的是1976年夏天地震的时候。遵化和唐山相距不到二百里，7月28日凌晨，猛烈的摇晃惊醒了王建辉。

“不好了！”她一把拉起了半醒半睡的儿子推出家门，自己一个鲤鱼打挺跟着窜了出去。这时屋顶“哗啦”一下子塌了下来，晚一秒钟娘儿俩就全埋在底下了。地震以后，下起了瓢泼大雨，母子俩看着只剩了四堵墙的家，不知如何是好。这个家不但不能避风雨，反而成了个危险的去处，说不定什么时候，地震余波一来，它就全塌了。王建辉刨出一张炕席、一块塑料布，在马路边上搭了个只够让孩子躺下的小棚。张洪兴到新疆出差去了，不能叫他回来。在地震的废墟上，生活是多么艰难啊！可是作为一个共产党员，王建辉不