

常青藤 “先锋教育” 系列

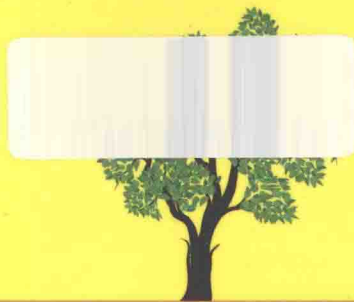
NEW TEACHER INDUCTION

How to Train, Support, and Retain New Teachers

[美] 黄绍裘
安奈特·布鲁肖
著

如何培训 高效能教师

来自全美权威教师培训项目的建议



35 个美国权威教师培训项目的成功秘诀

一份超级实用的教师培训指南

价值 30 亿美元教师培训项目所带来的宝贵经验

继畅销书《如何成为高效能教师》后，美国杰出教育家黄绍裘博士
和安奈特·布鲁肖博士强强联手，打造最专业、最权威的教师培训用书

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



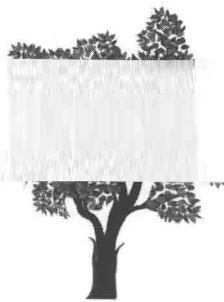
如何培训 高效能教师

来自全美权威教师培训项目的建议

NEW TEACHER INDUCTION

How to Train, Support, and Retain New Teachers

[美]黄绍裘 安奈特·布鲁肖 著



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

如何培训高效能教师：来自全美权威教师培训项目的建议 /

(美) 黄绍裘, (美) 布鲁肖著; 韩可译.

—北京: 中国青年出版社, 2014.6

书名原文: New teacher induction: how to train, support, and retain new teachers

ISBN 978-7-5153-2468-5

I. ①如… II. ①黄… ②布… ③韩… III. ①教师培训 IV. ①G451.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第110545号

New Teacher Induction: How to Train, Support, and Retain New Teachers

by Annette L. Breaux and Harry K. Wong

Copyright © 2003 by Harry K. Wong Publications, Inc.

All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by China Youth Press

All rights reserved.

如何培训高效能教师： 来自全美权威教师培训项目的建议

作 者：[美] 安奈特·布鲁肖 黄绍裘

译 者：韩 可

责任编辑：肖妖嫫

美术编辑：李 甦 张燕楠

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作：中青文制作中心

印 刷：三河市文通印刷包装有限公司

版 次：2014年8月第1版

印 次：2014年8月第1次印刷

开 本：787 × 1092 1/16

字 数：133千字

印 张：16

京权图字：01-2013-2426

书 号：ISBN 978-7-5153-2468-5

定 价：32.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目 录

CONTENTS

第 1 章 为什么要培训教师 009

教师培训项目绝对是聪明的投资，它在持续不断地培训、支持和保留教师方面起到了极其重要的作用。这些培训最终会让教师变成更有素质、更有能力、更具影响力也更成功的教师。

第 2 章 教师培训是促进学生学习的唯一途径 041

如果每一个课堂都有经过良好培训的、能力杰出的、富有同情心的教师，那么我们将见到：学生在学习成就、学习积极性和性格改善方面会有惊人的提高，不仅如此，学生的纪律问题也将越来越少。

第 3 章 如何构建一个优质的教师培训项目 063

没有哪两个教师培训是完全相同的。每一个教师培训项目都要满足个体文化和独特的学校或者学区需要。尽管如此，成功的教师培训项目依然有一些共同的地方。那就是都向教师们传达了重视他们、期望他们获得成功的积极信息。

第4章 给教师有效的指导 099

为了发掘出教师最优秀的潜能，我们必须为他们提供清晰的培训和指导，只有这样，才能营造高效教学的积极氛围，从而确保我们的孩子得到高质量的教育。

第5章 可效仿的教师培训项目 133

如果一个教师培训项目能在一个学区获得成功，那么它一定能在成千上万的学区获得成功。这既不是一件复杂的事，也不是一件神秘的事。我们知道，那些获得巨大成功的学校和学区之所以成功，是因为他们培训、支持和保留了高效能教师。他们迈出了最重要的一步，那就是为他们的教师提供了一个有组织的教师培训项目。

第6章 教师培训项目经典案例 177

如果仅仅是对教师培训进行简单的描述，而不去挖掘那些先进的内容，那么我们最终很难创造出有用的价值。有前景的教师培训案例每天都在不断地涌现，我们惊讶地发现这些案例都进行了激动人心的改善和取得了新的突破。

第7章 常见问题解答 219

第8章 对未来的投资 231

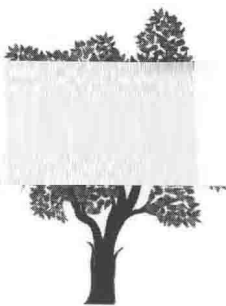
如何培训 高效能教师

来自全美权威教师培训项目的建议

NEW TEACHER INDUCTION

How to Train, Support, and Retain New Teachers

[美] 黄绍裘 安奈特·布鲁肖 著



图书在版编目 (CIP) 数据

如何培训高效能教师：来自全美权威教师培训项目的建议 /

(美) 黄绍裘, (美) 布鲁肖著; 韩可译.

—北京: 中国青年出版社, 2014.6

书名原文: New teacher induction: how to train, support, and retain new teachers

ISBN 978-7-5153-2468-5

I. ①如… II. ①黄… ②布… ③韩… III. ①教师培训 IV. ①G451.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第110545号

New Teacher Induction: How to Train, Support, and Retain New Teachers

by Annette L. Breaux and Harry K. Wong

Copyright © 2003 by Harry K. Wong Publications, Inc.

All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by China Youth Press

All rights reserved.

如何培训高效能教师： 来自全美权威教师培训项目的建议

作 者：[美] 安奈特·布鲁肖 黄绍裘

译 者：韩 可

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：李 甦 张燕楠

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作：中青文制作中心

印 刷：三河市文通印刷包装有限公司

版 次：2014年8月第1版

印 次：2014年8月第1次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：133千字

印 张：16

京权图字：01-2013-2426

书 号：ISBN 978-7-5153-2468-5

定 价：32.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

我们的信仰



- ❑ 每一个孩子和教师都将得到所有人的尊重和敬意。
- ❑ 每一个孩子和教师都能坚持学习，并最终获得成功。
- ❑ 每一位教师都是全人类最珍贵的资源，我们寄希望于每一位教师都能为了年轻的孩子奉献自己的一生。我们有责任确保每一位教师都能有机会学习，并最终获得成功——就如同我们有责任确保每一位孩子都能有机会学习，并最终获得成功一样。
- ❑ 如果我们希望教师成功，那么我们就必须让他们得到培训。我们面前有两个选择：要么不培训教师并冒险留住他们，要么培训教师并冒着失去他们的风险，这两者相比，显然后者要好得多。
- ❑ 教师培训是向教师传达你重视他们、希望他们成功并留下最好的方式。



我教孩子

我为孩子灰暗的灵魂点亮了一束光，
我温暖了一颗颗渐渐变冷的心，
我透过孩子的脸和肌肤，
看到了他们的内心世界，
我愿付出所有，
为孩子们解渴，
为孩子们缓解疼痛，
我尽我所能为他们提供精神食粮，
我感动过，爱过，笑过，哭过，
只要孩子们需要的，
我定要竭尽全力奉上，
我从每个孩子身上获得的，
总是比我付出的要多，
我要把我真挚、最深沉的祝福
送给我最爱的孩子们！
——安奈特·L·布鲁肖

我们为什么要写这本书

一件艺术作品往往比艺术家本身更有生命力，
同样，一位教师的影响往往比教师本身更具生命力。

我们发现很多成功的学校和学区都提供教师培训项目，这些培训项目能够培训、支持和保留高效能教师。我们写这本书的首要目的是和你分享这些成功的项目，并为你提供如何着手创建教师培训项目的基本要素——一个构建成功的教师培训项目的蓝图。

高效的培训项目不仅仅能保留优质的教师，而且能确保这些教师从开学第一天起就开始高效教学。

我们写这本书的动力源自四个方面：

1. 我们对孩子的爱。
2. 我们坚信优质教育的价值。
3. 我们对教学这个职业的尊重。
4. 我们关注到学区正在饱受如何吸引、保留高效能教师这个问题的折磨。

我们相信难以吸引和留住高质量的教师已经成为当今教育领

域我们所面临的最具影响力的问题，因为没有高效的教师，我们的孩子就不能接受高质量的教育。

我们相信教学是唯一充满回报，且能对这个社会产生持续影响的职业，它的作用不能被轻视。它是一种艺术，像其他的艺术形式一样，它不仅仅要求能力，而且要求耐心、奉献和担当。如同雕刻家盯着一块大理石，想象着凿去一些碎片，创造一件非凡的作品一样，一位真正的教师看着自己的学生，也想象着他们是这个世界上绝无仅有的杰作。

学校系统要将每一个教师都视为专业的教育者，并且要投入必要的时间和资源来培训、支持和保留教师，这是势在必行的。

目录

CONTENTS

第 1 章 为什么要培训教师 009

教师培训项目绝对是聪明的投资，它在持续不断地培训、支持和保留教师方面起到了极其重要的作用。这些培训最终会让教师变成更有素质、更有能力、更具影响力也更成功的教师。

第 2 章 教师培训是促进学生学习的唯一途径 041

如果每一个课堂都有经过良好培训的、能力杰出的、富有同情心的教师，那么我们将见到：学生在学习成就、学习积极性和性格改善方面会有惊人的提高，不仅如此，学生的纪律问题也将越来越少。

第 3 章 如何构建一个优质的教师培训项目 063

没有哪两个教师培训是完全相同的。每一个教师培训项目都要满足个体文化和独特的学校或者学区需要。尽管如此，成功的教师培训项目依然有一些共同的地方。那就是都向教师们传达了重视他们、期望他们获得成功的积极信息。

第4章 给教师有效的指导 099

为了发掘出教师最优秀的潜能，我们必须为他们提供清晰明确的培训和指导，只有这样，才能营造高效教学的积极氛围，从而确保我们的孩子得到高质量的教育。

第5章 可效仿的教师培训项目 133

如果一个教师培训项目能在一个学区获得成功，那么它一定能在成千上万的学区获得成功。这既不是一件复杂的事，也不是一件神秘的事。我们知道，那些获得巨大成功的学校和学区之所以成功，是因为他们培训、支持和保留了高效能教师。他们迈出了最重要的一步，那就是为他们的教师提供了一个有组织的教师培训项目。

第6章 教师培训项目经典案例 177

如果仅仅是对教师培训进行简单的描述，而不去挖掘那些先进的内容，那么我们最终很难创造出有用的价值。有前景的教师培训案例每天都在不断地涌现，我们惊讶地发现这些案例都进行了激动人心的改善和取得了新的突破。

第7章 常见问题解答 219

第8章 对未来的投资 231

第 1 章

为什么要培训教师

The Case for Induction



让我们感谢这美好的一天，让我们感谢这生活。让我们感谢水，没有它，就没有我们的生命。让我们感谢地球祖母，是它保护和滋养了我们。

——拉科塔族印第安人每天的祈祷

很多人和我们一起分享过他们对教师入职培训项目的研究，我们真诚地感谢他们。在教育领域，教师就像种子，他们需要肥沃的土壤，以成长为一名伟大的教育领导者。为了这些乐于奉献自己，以丰富教师生命的人们，我们出版了这本书。

我的妻子是一个任课教师，不管在学校还是在家里，她都感觉特别痛苦。你们的教师培训不仅挽救了我妻子，而且也挽救了我的婚姻。你们在教师培训项目中所做的一切让她成为了一个成功的教师和一个快乐的人！

——安奈特·L. 布鲁肖 转述

苏·麦格以班级前几名的成绩大学毕业了，并得到了杰出实习教师的称号。自从高中以来，苏·麦格就一直想成为一名教师，以回报她的教师对她的积极影响和慷慨帮助。在大学期间，苏·麦格投入了四年的时间以及大量的金钱在她的梦想上，她希望以最好的方式让孩子们的生活变得与众不同。苏·麦格认为自己已经为教学做好了一切准备，她后来说道：“我并没有自己想象的那么顺利，没有任何人帮助我解决我所面临的问题。我从来没有想到教学会变得如此困难，也没想到我会变得如此孤立无援。在走进教室的四个星期后，我几乎想要放弃我的教学事业。”

像苏·麦格这样的新教师很多，他们一直是哈佛大学教育研究生院项目中所研究的重点对象。首席研究员苏珊·摩尔·约翰逊曾这样描述过新教师：

“一开始的时候是非常可怕的。”劳拉形容道。她回顾了 she 刚