

中学语文阅读辞典

高中双册（第二学期用）



# 中学语文阅读辞典

高中双册 (第二学期用)

G633.3

9.4 785035

G633.3

76



贵阳学院图书馆



GYXY785636

上海辞书出版社

中学语文阅读辞典  
高中双册(第二学期用)  
上海辞书出版社出版

(上海陕西北路457号)

上海辞书出版社发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 17.375 插页 7 字数 375000

1990年3月第1版 1991年5月第2次印刷

印数 20001—41000

ISBN 7-5326-0125-0/G·19

定价: 6.00元

主 编 沈蘅仲

副 主 编 姚建庭

编 写 人 (按姓氏笔画为序)

卢汀涛 安文元 朱文君 纪德裕

邵士信 何晓文 张锡祥 沈新信

周国昌 郑宝隆 姚建庭 俞惠珍

袁祥荣 黄毓文 董梅蓉 褚守农

潘鸿新

责任编辑 周中民

封面设计 邹越清

美 工 魏天定



郭沫若



曹 禺



周立波



郁达夫



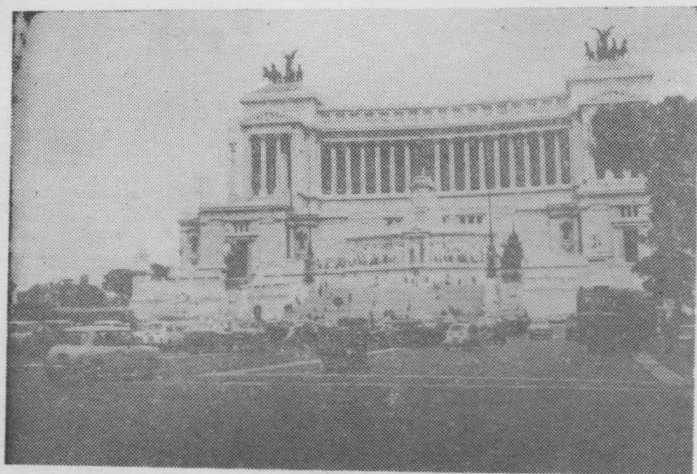
夏 衍





黄山迎客松

天山雪峰



威尼斯广场



荀况



贾谊



李白



杜甫



白居易



司马光



沈括



关汉卿



黄宗羲



蒲松龄



曹雪芹



达尔文



## 序 言

这是一本供初、高中学生及相当于中学文化程度的读者自学中学语文课本时使用的工具书，也是中学语文教师的教学参考用书。

严格讲，任何成才的人，归根到底，最后都是靠自学的。有老师教的人是这样，没有老师教的人更是这样。老师只能起启蒙、引导、点拨的作用，代替不了自学。自学就离不开工具书，离不开字典、词典以及其他有关的参考书。辞书、参考书也是老师，是无声的老师，但它和真正的老师又不一样，它要你自己找、自己查、自己看，也就是说还是要自己学。所以，凡是想学习、想上进、想成才的人，手边总是少不了几本工具书，即使已经有相当学问的人也是如此。因为学海是无边的，一个人不可能什么都知道。

现在语文工具书已经出版了不少。是否太多了呢？也不。因为这些辞书的作者不同，各本辞书所提供的信息有详有略，也可能还有侧重点的不同，当然也还可能有某些不同解释及其他差异。因此，在条件允许的情况下，工具书要力求多备几本。这样可以互相补充、互相比较，然后作出自己的分析和判断。比较和判断也是一种学问，一种能力。

沈蘅仲同志长期从事中学语文教学工作，有十分丰富的实践经验，而且治学十分严谨。由他来主编这本《中学语文阅读辞典》是最合适不过了。所以，我是怀着极大的信任感来向

广大读者推荐的。愿这本辞典出版后，能成为同学们的良师益友，帮助你们自学语文，提高语文阅读的能力。

对于正在从事中学语文教学的老师们，特别是从教时间还不太长的年轻教师，手头有这么一本工具书，供备课时参阅，对于深入钻研课文，掌握教材的难点、重点，我认为也是很有好处的。

吕型伟

## 凡 例

一、编排。本辞典分初中第一、三、五册与第二、四、六册和高中第一、三、五册与第二、四、六册共四本。按年级、教材的顺序编排，分课收列条目。每篇课文的条目前，先概述作者与作品背景、主题思想、结构层次及写作特点。条目分为三部分：①字、词和短语；②句和句群（条目一般不超过15字，超出字数的句、句群采用标出起讫的省略形式）；③段落（以课文自然段设计，用一个或几个自然段立条，均采用标出起讫的省略形式）。因此，本辞典应同教科书配合使用。

二、释文。字、词和短语的释义一般只指出在课文中的意义。句、段条目除对文句意义解释外，并有涉及语法、修辞及写作方法等的评讲分析。

三、注音。采用汉语拼音字母。凡教材中已有注音的一般不再加注。

1. 双音词中易读字不注，用“—”代替。如：[牦牛]（māo—）。三字以上的，对其中须注的字单独注出。如：[骇人听闻]（骇hài）。

2. 读轻声的字不标调号，在音节前加“·”。如：[骨碌]（gū·lu）。

3. 容易读错的字、词注音后加以辨析。如：[蜷]（quān，不读juǎn）。一字多音的字在注音后加以辨析。如：[看守长]（看kān，这儿不读kàn）。

4. 原有异读的词,均按普通话审音委员会1985年12月公布的审音表注统读音。如[澎湃](péng pài,不读pēng pài)。

5. 解释的文字中遇有难字,随文注音。

四、插图。结合具体条目,酌量附图,以便帮助理解背景或内容。

五、附录。初中第二、四、六册的辞典正文后附有《记叙文、议论文、说明文阅读和写作方法简介表》、《文言实词、虚词复习归纳表》、《作家与作品简介表》等。高中第二、四、六册的辞典正文后附有《作家与作品介绍》、《文体知识介绍》等。这些附录内容分别供初、高中学生复习使用。

六、索引。本辞典有词目拼音索引和词目首字笔画索引两种。

# 总目

序言	1—2
凡例	1—2
课文目录	1—2
正文	1—428
附录	
作家与作品介绍	429—457
文体知识介绍	457—471
索引	
词目拼音索引	472—538
词目首字笔画索引	539—545
后记	546



# 课文目录

## 第二册

在马克思墓前的讲话	1
崇高的理想	5
《呐喊》自序	10
简笔与繁笔	16
包身工	21
琐忆	26
荷花淀	32
依依惜别的深情	35
壮士横戈	39
猎户	43
土地	48
黄山记	54
幼学纪事	60
眼睛与仿生学	64
一次大型的泥石流	68
现代自然科学中的基础学科	72
人类的出现	75
风景谈	81
天山景物记	85
时钟	89
故都的秋	93
鸿门宴	96
苏武	102
谭嗣同	106
海瑞传	111

五人墓碑记	114
梅花岭记	119
病梅馆记	122
与妻书	126
劝学	129
答李翊书	132
问说	137
《梦溪笔谈》二则	142
采草药	142
雁荡山	144
训俭示康	146

## 第四册

改造我们的学习	151
个人和集体	154
思考的威力	158
错字小议	162
论“费厄泼赖”应该缓行	165
论“费厄泼赖”应该实行	173
反对党八股	176
好的语言和坏的语言	180
雷雨	184
窦娥冤	187
威尼斯商人	192
雷电颂	198
词二首	202
沁园春·长沙	202

## 2 课文目录

水调歌头·游泳·····205	娘子关前·····332
大堰河——我的保姆·····208	范爱农·····337
王贵与李香香·····212	离不开你·····343
我骄傲,我是一棵树·····215	汉堡港的变奏·····347
林黛玉进贾府·····218	语言的演变·····351
林教头风雪山神庙·····226	《物种起源》导言·····356
灌园叟晚逢仙女·····231	打开知识宝库的钥匙——书目359
明湖居听书·····237	我国古代的车马·····364
过秦论·····242	唐诗三首·····367
六国论·····247	梦游天姥吟留别·····367
货殖列传序·····253	茅屋为秋风所破歌·····371
论积贮疏·····259	琵琶行(并序)·····374
阿房宫赋·····264	宋词二首·····377
与陈伯之书·····271	念奴娇·赤壁怀古·····377
归去来兮辞·····277	永遇乐·京口北固亭怀古··380
与朱元思书·····282	唐诗二首·····383
促织·····286	行路难·····383
阎典史传·····294	兵车行·····385
柳敬亭传·····300	宋词二首·····387
马伶传·····306	雨霖铃·····387
	扬州慢·····389
	〔般涉调〕哨遍·高祖还乡···391
	屈原列传·····394
	教战守策·····401
	荆轲刺秦王·····405
	祭妹文·····409
	谏太宗十思疏·····414
	原毁·····417
	报刘一文书·····420
	柳毅传·····424
<b>第六册</b>	
一个极其重要的政策·····311	
杂文二篇·····315	
人生识字糊涂始·····315	
答北斗杂志社问·····318	
中国共产党第十二次全国代表 大会开幕词·····321	
人的正确思想是从哪里来的? 324	
威尼斯·····328	

## 第二册

### 在马克思墓前的讲话

作者恩格斯，1844年在法国巴黎与马克思结识，在为无产阶级事业的共同奋斗中，与马克思结下了深厚的友谊，曾给予处境十分艰难的马克思以无私的援助和极大的安慰。列宁曾高度赞扬他俩的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。

文章是1883年3月17日在伦敦海格特公墓安葬马克思时恩格斯用英语发表的讲话。全文论述了马克思在革命理论和斗争实践两方面的伟大贡献，表达了全世界无产阶级对马克思的无比崇敬和深切悼念。

课文可分三部分。第一部分（第一、二自然段）概述马克思的逝世及由此带来的不可估量的损失。第二部分（第三至八自然段）阐述马克思在革命理论和斗争实践两方面的伟大贡献及在世界上产生的巨大影响。第三部分（第九自然段）悼念语，说明马克思的英名及其事业永垂不朽。

这是篇悼词，以议论为主，议论中饱含感情，重点突出。其中，既有对伟人的高度赞扬，又不乏对亲密战友逝世的深切悲痛。文章结构严谨，逻辑严密，段与段之间一般都使用过渡段或承递性语句。

#### 字、词和短语

〔历史科学〕 文中指与自然科学相对而言的社会科学。

[有机界] 具有生命及各种生活机能而由若干部分要素合成的自然物体的生物界。

[纷繁芜杂] 多而杂乱。文中指意识形态方面形形色色、错综复杂的情况。纷、繁，均指多而杂。芜杂，杂乱没有条理。

[意识形态] 政治、法律、道德、哲学、艺术、宗教等社会意识的各种形式。一定的社会意识形态是一定的社会存在的反映，并随着社会存在的变化而变化。同时，它又对社会的发展起巨大的能动作用，促进或阻碍社会发展。

[现代资本主义生产方式] 用大机器进行生产的资本家占有生产资料并雇佣工人来从事剥削的生产方式。

[资产阶级社会的特殊的运动规律] 指资本主义社会中，无产阶级和资产阶级的矛盾必然引起革命，资本主义必然由社会主义、共产主义替代的历史规律。

[豁然开朗](豁，huò) 形容由狭隘幽暗一变而为开阔光亮，引申为通晓领悟。豁，开阔。

[资产阶级经济学家] 指英国古典政治经济学体系的建立者亚当·斯密和英国资产阶级古典政治经济学的完成者李嘉图。他们虽然创造了劳动价值论，但并不能科学地说明资产阶级财富积累的真正来源，而且掩盖着资本家剥削的实质。

[社会主义批评家] 指空想社会主义者，如法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们虽然尖锐地批判资本主义制度，但不理解资本主义的发展规律和无产阶级的伟大历史作用。

[保守派] 文中指资产阶级中代表大垄断资产阶级和大贵族利益、政治上极端反动的派别。

[极端民主派] 指资产阶级中代表中小资产阶级利益的