



根据教育部《全日制义务教育语文课程标准》的精神最新编写

唐克阶梯丛书

小学生

(一、二年级)

快乐语文

—— 阅读与全能训练

KUAILEYUWEN



中国社会科学出版社

YUWEN NENG XUN LIAN

快乐语文

—— 阅读与全能训练

(一二年级)



主 编	王 锋		
编 委	王 锋	张永刚	岳海江
	侯西科	乔 丽	王 谦
	万仙云	欣 然	张铜宁
本册编写	岳海江	张铜宁	

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐语文·一、二年级/主编王锋. —北京:中国社会科学出版社,2003. 10

ISBN 7-5004-3967-9

I. 快... II. 王... III. 语文课—小学—习题
IV. G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 067181 号

责任编辑 纪 宏

责任校对 尹 力

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029453

传 真 010-84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印刷装订 西安新华印刷厂

版 次 2003 年 10 月第 1 版

印 次 2003 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787×960 毫米 1/16

印 张 9.75

字 数 100 千字

印 数 1-15000 册

定 价 12.80 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

出版说明

知识经济的到来，迫切要求全面提高青少年的语文综合素养，特别是创新思维能力和语文实践能力。为了尽快培养出更多的高素质人才，以迎接知识经济的挑战，近年来，我国基础教育课程改革正以前所未有的迅猛之势在全国推进。教育部已经陆续制订颁布了义务教育阶段各学科的“课程标准”。出于对小学语文教学改革的热切关注，以及希望能为提高少年儿童语文综合素养做点贡献的良好心愿，我们组织有关学校和科研单位的教师及教研人员，共同编写了这套《快乐语文》丛书，奉献给老师、小朋友和家长们。

这套丛书共有四册。它不是一般的教辅资料或练习册，而是为了便利少年儿童在课外进行听、说、读、写训练，开展各种语文兴趣活动和语文综合实践活动，提高科学人文素质编写的。丛书的总体编排体系与现行学前幼儿教育和小小学教学体制基本相适应，但不是严格按每学期或每学年来分册编写，而是依据少年儿童的认知、心理、思维发展的几个不同年龄段来分册编写的。其中：第一册是根据教育部最新颁布的《幼儿园教育纲要》的精神，紧密结合幼儿学习特点，在大量吸收幼儿教育研究成果的基础上编写的。使用对象是4岁至6岁的学前幼儿。其余三册是根据教育部最新颁布的《全日制义务教育语文课程标准》的精神，联系小学生的学习实际，在广泛吸取新的教育理念、教学思想、教改成果的基础上编写的。第二册的使用对象是7至8岁的儿童（即小学低段）；第三册的使用对象是9至10岁的儿童（即小学中段）；第四册的使用对象是11岁至13岁的儿童（即小学高段）。

按照由易到难、循序渐进、大同小异、体现特色、构成序列的编排原则，四册书均分组编写。考虑到学前幼儿的特殊性，除第一册外，其他三册每组均含阅读例文、趣味练习、知识与能力拓展、语文天地、巩固·积累·运用、语文兴趣活动、语文实践活动、自我评价等项目。此外，还适当安排了口语交际、专题探究等内容。大的项目



安排基本相同，但各册的训练方式、重点难点以及对能力发展的要求仍有区别。

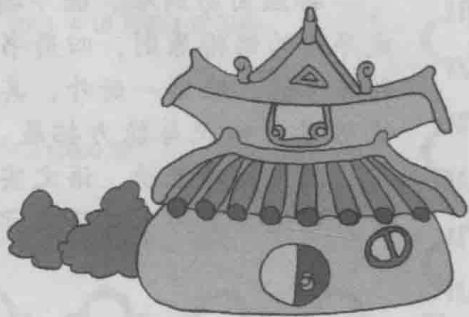
该套丛书的主要特点是“趣”、“新”、“宽”。

趣：指趣味性强。丛书以寓学于乐，激发和培养儿童浓厚的学习兴趣为出发点，选编了大量充满童真童趣、丰富多彩的学习内容，设计了众多灵活多样、新颖有趣的练习题，使少儿能够在“玩中学”、“乐中学”，能够在轻松愉快、生动活泼的学习氛围中获取知识，发展能力。

新：一是语文教育理念新。丛书的编写始终坚持“以促进孩子的发展为本”，训练项目的设计注重引导孩子成为活动的主人、学习的主人、实践的主人、评价的主人。二是所提倡的学习方式新。既有引导少儿自主学习的内容和题目，又有引导他们合作学习、探究学习的内容和题目。三是选文内容新。既有孩子们非常喜爱的名家名篇，又选编了不少反映时代风貌和最新科技成果的佳作。

宽：指综合性和拓展性强。丛书以帮助少儿获取对终生学习与精神成长有用的语文基础知识，发展语文能力为宗旨。根据他们现有的认知水平，将训练项目适当地向深度和广度拓展，力求做到学习知识与发展能力相结合，语文知识与其他学科知识相融合，书本知识与社会生活相沟通，引导少儿尽可能地在“大语文”的广阔天地中学语文，用语文，提高语文综合素养。

编写本套丛书是一次新的尝试，我们殷切期望广大师生和读者多提宝贵意见或建议。



《全日制义务教育 语文课程标准》

重 点 摘 录

语文是最重要的交际工具；是人类文化的重要组成部分；是工具性与人文性统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在九年制义务教育阶段的重要地位。

语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，让学生更直接地去接触语文材料，在大量的学习与实践中掌握运用语文的规律。

语文课程应考虑汉语言文字的特点，以及对识字书写、阅读、写作、口语交际和学生思维发展等方面的影响，在教学中尤其要重视培养学生良好的语感和整体把握能力。

学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习特点来关注学生的个体差异和不同的学习需求。爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定，教育方法的选择，评价方式的设计，都应有助于学习方式的形成。

语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，是培养学生主动探究，团体合作，勇于创新精神的重要途径，应该积极提倡。

本书紧扣以上精神，由经验丰富的教研人员和优秀教师精心设计、合力编写而成。

本书特点——趣、新、宽

趣

寓学于乐，妙趣横生。

新

教育观念新，学习方式新，选文内容新。

宽

多元化训练，全方位拓展。

《全日制义务教育 语文课程标准》

亮点摘录

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。语文课程应植根于现实生活，决定了它必须具有实践性、综合性、开放性的特点。

语文课程应注重学生语文实践能力的培养，让学生在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

语文课程应尊重学生在学习过程中的主体地位，以及他们对学习内容、学习方式、学习环境的自主选择，注重学生主动性和创造性的发挥。应尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，促进学生语文素养的全面提高。

语文课程应注重学生语文实践能力的培养，让学生在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

语文课程应注重学生语文实践能力的培养，让学生在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

新课标 新理念

科学分类 栏目新异

目录

识字与写字——识字与写字

单韵母	(2)
声母	(5)
复韵母	(12)
鼻韵母	(15)
巩固·拓展·运用	(18)
语文与趣味	(20)
自我检测	(21)

儿童的心声——儿童诗(一)

七个娃娃来跳舞	(25)
我回家	(27)
植物园	(31)
十二生肖歌	(35)
巩固·拓展·运用	(40)
语文与趣味	(41)
自我检测	(42)

儿童的心声——儿童诗(二)

单韵母

韵母	韵母	韵母	韵母	韵母	韵母
a	一个太阳	o	o	o	o
o	一个太阳	o	o	o	o
e	一个太阳	e	e	e	e
i	一个太阳	i	i	i	i
u	一个太阳	u	u	u	u
ü	一个太阳	ü	ü	ü	ü

图文并茂 双色印刷

全新的学习方式



巩固·拓展·应用

1. 读一读，记一记。读一读，记一记。读一读，记一记。

2. 读一读，记一记。读一读，记一记。读一读，记一记。

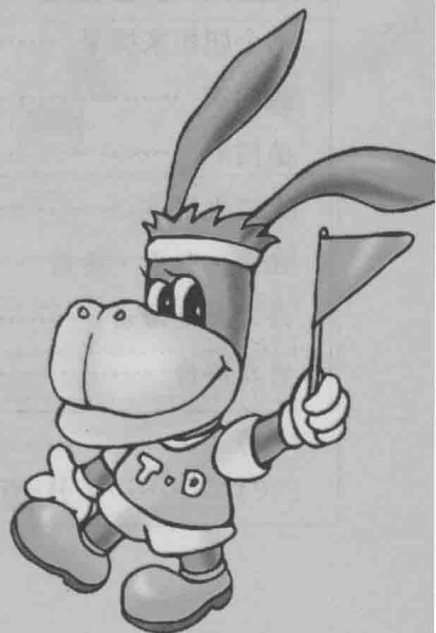
3. 读一读，记一记。读一读，记一记。读一读，记一记。

名篇佳作 趣味导读 精妙批注

多元化训练

多学科融合

全方位拓展



巩固·拓展·应用

1. 读一读。



2. 读一读，记一记。

读一读，记一记。读一读，记一记。读一读，记一记。

3. 读一读，记一记。

目录

识字的拐杖——汉语拼音篇



单韵母	(2)
声母	(5)
复韵母	(12)
鼻韵母	(15)
巩固·积累·运用	(18)
语文兴趣活动	(20)
自我评价	(21)

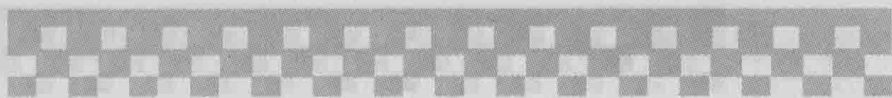


儿童的心声——儿歌篇(一)

七个妞妞来摘果	(23)
我的家	(27)
植树歌	(31)
十二生肖歌	(35)
巩固·积累·运用	(40)
语文兴趣活动	(41)
自我评价	(43)

儿童的心声——儿歌篇(二)

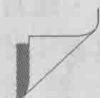




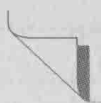
别吵,小花猫	(45)
你半斤,我半斤	(48)
外婆桥	(52)
闹元宵	(55)
巩固·积累·运用	(59)
语文兴趣活动	(60)
自我评价	(62)



雏鹰声声美——儿童诗篇



摇篮	(64)
哪去了	(67)
我住的房间像一块蛋糕	(70)
风	(74)
巩固·积累·运用	(77)
语文兴趣活动	(79)
自我评价	(80)



润物细无声——古诗篇



清明	(82)
春夜喜雨	(84)
苔	(88)
画鸡	(91)
巩固·积累·运用	(94)
语文兴趣活动	(95)
自我评价	(97)



字里行间的童心童趣——童话篇

小红帽	(99)
给狗熊奶奶写信	(105)
老鼠快餐厅	(111)
小树告状	(115)
巩固·积累·运用	(119)
语文兴趣活动	(121)
自我评价	(122)

在趣味王国中畅游——寓言、科普、名人故事篇



小毛虫	(124)
达尔文“撒谎”	(128)
青蛙的眼睛	(133)
有趣的恐龙	(137)
巩固·积累·运用	(141)
语文兴趣活动	(142)
自我评价	(144)
专题讨论与探究	(145)

识字的拐杖

——汉语拼音篇

xiǎo péng yǒu shì jiè shàng yǒu shí duō yì rén
小朋友，世界上有十亿人
měi tiān dōu zài shuō hàn yǔ wǒ men yě shì shuō zhe
每天都在说汉语，我们也是说着
hàn yǔ yì tiān tiān de chǎng dà ér hàn yǔ pīn yīn
汉语一天天地长大。而汉语拼音
huì bāng zhe wǒ men lái shí zì yuè dú hé xué xí pǔ
会帮着我们识字、阅读和学习普
tōng huà tā huì bǎ wǒ men qīng qīng sōng sōng de dài
通话，它会把我们轻轻松松地带
jìn zǔ guó yǔ yán de dà mén
进祖国语言的大门。





dān yùn mǔ

单韵母

a	o	e	i	u	ü
---	---	---	---	---	---



轻松导学



a yí gè dà dòu
一个大豆

a a a



o yí gè pí qiú
一个皮球

o o o



e é de dào yǐng
鹅的倒影

e e e



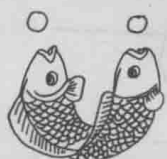
i yì zhī là zhú
一支蜡烛

i i i



u yí gè chá bēi
一个茶杯

u u u

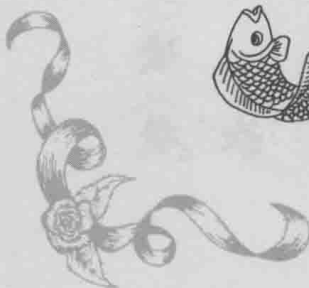


ü yú er chuī shuǐ pào
鱼儿吹水泡

ü ü ü



阅读训练



趣味练习



wǒ huì xiě

1. 我会写。

a	a	a	i
o			u
e			ü

wǒ huì tú

2. 我会涂。

zhāng dà zuǐ ba
张 大 嘴 巴biǎn biǎn zuǐ ba
扁 扁 嘴 巴yuán yuán zuǐ ba
圆 圆 嘴 巴xiàng chuī dí zi
像 吹 笛 子yá chǐ duì qí
牙 齿 对 齐xiàng kāi huǒ chē
像 开 火 车

阅读训练

3

wǒ huì dú

3. 我会读。

yī shēng gāo gāo píng yòu píng
一 声 高 高 平 又 平 ,



èr shēng jiù xiàng shàng shān lǐng
二 声 就 像 上 山 岭 ,



sān shēng xià lǐng yòu shàng lǐng
三 声 下 岭 又 上 岭 ,



sì shēng jiù xiàng xià shān lǐng
四 声 就 像 下 山 岭 。



ā á ǎ à ō ó ǒ ò ē é ě è
ī í ǐ ì ū ú ǔ ù ŭ ú ǔ ù



语文天地

xué rào kǒu lìng

1. 学绕口令。



hé biān liǎng zhī é ,

é é chàng zhī gē ,

bái é hé hēi é ,

yì tóng qù guò hé 。

dú du ér gē

2. 读读儿歌。

xiǎo yǔ diǎn

小 雨 点

xiǎo yǔ diǎn shā shā shā

小 雨 点 , 沙 沙 沙 ,

lè de huā er xiào hā hā

乐 得 花 儿 笑 哈 哈 。

xiǎo yǔ diǎn shā shā shā

小 雨 点 , 沙 沙 沙 ,

lè de yú er yáo wěi ba

乐 得 鱼 儿 摇 尾 巴 。



shēng

声

mǔ

母

b p m f d t n l



轻松导学



b

yòu xià bàn yuán

右下半圆

b b b

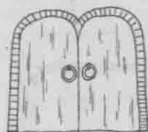


p

yòu shàng bàn yuán

右上半圆

p p p



m

liǎng gè mén dòng

两个门洞

m m m



f

yé ye guǎi zhàng

爷爷拐杖

f f f



d

zuǒ xià bàn yuán

左下半圆

d d d



t

sǎn bǐng cháo xià

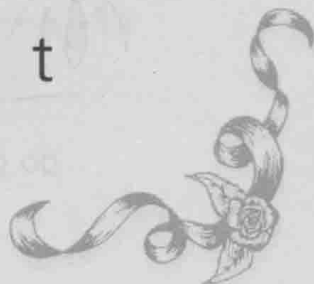
伞柄朝下

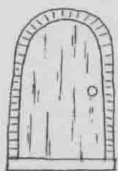
t t t



阅读训练

5





n yī gè mén dòng
一个门洞

n n n



l yī gēn xiǎo bàng
一根小棒

l l l

趣味练习



wǒ huì xiě

1. 我会写。

b b b	m	d	n
p	f	t	l

wǒ huì dú

2. 我会读。

shuāng chún yòng lì b p m,
chún chǐ yòng lì f f f,
shé jiǎn yòng lì d hé t,
bí yīn biàn yīn n hé l,

wǒ huì lián

3. 我会连。



pó po

mā ma

bà ba

dì di