

父母是孩子成长的领路人，只有对孩子进行科学合理的教育，
才能使孩子的智力得到充分的发挥，从而达到早成才的效果，让孩子终身受益。

王飞鸿◎编



好父母是孩子的榜样，是孩子成才的领路人

父母这样做 孩子早成才

好父母是孩子的榜样，是孩子成才的领路人

父母这样做 孩子早成才

王飞鸿◎编

图书在版编目 (C I P) 数据

父母这样做, 孩子早成才 / 王飞鸿编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.10
ISBN 978-7-5534-1491-1

I. ①父… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 231690 号

父母这样做, 孩子早成才

FUMU ZHEYANG ZUO HAIZI ZAO CHENGCAI

王飞鸿 编

出版策划: 孙 昶

责任编辑: 王 媛 于媛媛

责任校对: 侯 帅

封面设计: 孙希前

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn/yiwen)
(长春市人民大街 4646 号, 邮政编码: 130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司
(<http://shop34896900.taobao.com>)

电 话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印 刷: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 18

字 数: 220 千字

版 次: 2015 年 3 月第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

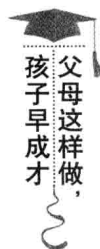
书 号: ISBN 978-7-5534-1491-1

定 价: 29.80 元

前 言

父母在孩子的成长过程中，一直扮演着双重角色，即家长和第一任老师。父母正确、科学的教育方法，直接影响着孩子的一生。换句话说，孩子的第一堂课，是由父母完成的。所以说，父母对孩子的早期教育具有重大的意义。

古今中外，许多伟人在幼年时期，都经受过良好的家庭教育，为他们日后的辉煌奠定了坚实的基础。比如德国伟大的诗人、剧作家歌德的成功，与家庭教育有着密切的关系。当歌德两岁的时候，父亲就经常把他带到郊外去，让他观察大自然中形形色色的事物，从而培养了他的观察力；当他三四岁的时候，父母只要有空，就教他唱歌、背歌谣以及讲童话故事，并且在家庭聚会或人多的时候，让他当众演讲，培养他的语言表达能力……就这样在父母的正确培养下，歌德从小便养成了勤于思考、乐于学习的好习惯。当他8岁的时候，就表现出了超越同龄孩子的能力，这个时候的歌德就能用英、德、法、意大利、拉丁和希腊语阅读各种书籍。到了14岁的时候，他开始写剧本。25岁时在短短一个月的时间内，他完成了经典小说《少年维特的烦恼》。



另外，我国晋代以“父子书法家”著称的王羲之、王献之，现代文学大师郭沫若、茅盾等名人的成长过程都说明了家庭教育对早期智力开发是十分重要的。如果孩子在幼年没有经过良好的家庭教育，势必会对他们的智力发展造成不良影响。如印度“狼孩”卡玛拉，从小被狼叼走，8岁时被人发现，但其生活习惯已与常人两样。他用四肢爬行、吃生肉、昼伏夜行。后来经过人为的训练，2年后卡玛拉才能站立，6年后才像人一样行走，4年内学会了6个单词，17岁时智力水平仅达到3岁孩子的水平。

可见，父母的教育对孩子来说是多么重要。其实，父母们早就认识到家庭教育的重要性，父母一方面信誓旦旦要把孩子培养成天才或神童，一方面又为找不到科学的教育方式而苦恼不已，因为父母虽然整天和孩子在一起，但是无法真正走进孩子的内心世界。那么，该怎么帮助父母走出迷津，正确教育孩子呢？

本书就是一把启开孩子心灵的金钥匙，让每一位父母真正地去了解孩子，认识孩子，教导孩子。阅读本书，您会发现，培养孩子早成才，就像一层薄薄的窗户纸，轻轻地用指尖一捅，您便华丽转身成为一位优秀的儿童教育家。孩子在您的教导下，也会愉快而健康地按照您的心思茁壮成长！

目 录

第一章 教育孩子要趁早

早期教育的重要性	3
天才儿童是培养出来的	6
后天培养可以提高孩子的智商	10
斯特娜夫人的“杰作”	15
重视儿童的“敏感期”	21
引导孩子好好学习	31
告别错误的教育观念	36
家长在孩子上学前要做好准备	38

第二章 诱发孩子的潜在能力

孩子蕴藏着巨大的潜能	43
------------------	----



思维是孩子的智力源泉	47
记忆力是孩子成功的基石	52
观察力让孩子及早认识世界	56
创造力可以提高孩子的成就感	59
注意力帮孩子打开心灵之窗	61
想象力是孩子翱翔的翅膀	65
动作能力帮孩子把握未来	72

第三章 帮孩子树立从小做强者的观念

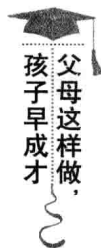
关注孩子的心理健康问题	81
培养孩子的积极心态	86
磨炼孩子的心理承受力	90
培养孩子独立自主的能力	94
培养孩子的自制力	101
培养孩子的人际交往能力	105
培养孩子的责任感	109

第四章 提高孩子的IQ和EQ

注重孩子的智力培养	119
科学训练能提高孩子的IQ	122
智力与学习知识、学习成绩的关系	126
几种简单而实用的益智方法	130
开发孩子的右脑	140
正确认识EQ.....	141
必须提升孩子的EQ	144
重视孩子的情绪教育	152

第五章 这样做可以提高孩子的成绩

父母是孩子最好的老师	163
家庭氛围对孩子的影响	165
早成才来自良好的家教	167
兴趣是促进孩子学习的第一动力	172
帮助孩子掌握科学的学习方法	175



协助孩子发展学业	180
父母要积极配合	189
与孩子建立亲密的关系	194
帮孩子创造和谐的校园生活	200

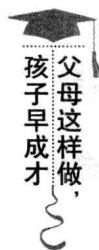
第六章 坚决不做坏爸爸

孩子需要父亲的关注	207
重视父亲的作用	211
好爸爸会相信孩子	213
好爸爸同时也是伯乐	215
好爸爸会教孩子看动画片	216
让孩子在错误中得到学习机会	217
好爸爸要关注孩子的心理健康	220
好爸爸善于在笑声中教育孩子	222
好爸爸让孩子自己做主	223
好爸爸会为孩子讲故事	225
好爸爸会培养孩子看书的兴趣	226
好爸爸会保护孩子的好奇心	228

好爸爸会和孩子一起计划生活	230
好爸爸懂得培养孩子的承受挫折能力	231
正确引导孩子解决争端	233
拒做“粗暴爸爸”	234

第七章 妈妈的教子心经

好妈妈要避免过度保护孩子	239
不可袒护孩子的错误行为	240
溺爱对孩子的成长不利	242
让孩子吃点儿“苦”	244
不做“包办妈妈”	247
该放手时要放手	248
好妈妈要避免过度敏感	250
对孩子的小状况不可过度紧张	251
好妈妈要勇于向孩子道歉	253
避免对孩子的不当同情	254
好妈妈要掌握“回答”的技巧	256
好妈妈要注意讲话的口吻	257



好妈妈该坚持的就要坚持	258
好妈妈轻松应对孩子的“泪水炮弹”	260
对孩子进行金钱教育	261
好妈妈善于鼓励孩子	263
好妈妈不多管闲事	265
培养孩子的领导才能	268
好妈妈能处理好孩子与同伴发生的冲突	269



第一章

教育孩子要趁早

父母对孩子的早期教育影响着他们的一生。国外一位权威的教育专家曾说过，智力从孩子出生就已经形成。在孩子的成长阶段，进行合理、科学的教育，孩子会给予我们意想不到的惊喜。而在教育孩子的过程，趁早教育，也是每一位父母必做的事情。想办法去引导孩子，让孩子在快乐中获取相应的知识，而不是采用填鸭式或喝棒式的教育方法。

早期教育的重要性

教育专家蒙台梭利女士特别重视孩子的学前教育，她强调父母应该在孩子出生到上学前的几年间，注重培养孩子的想象力、创造力、自我照顾能力、照顾别人的能力、控制情绪的能力、观察力等能力，使孩子茁壮成长。

一、及早训练效果好

一些主张早期教育的学者们相信孩子的能力越早锻炼，效果越佳，对孩子的成长越有利。

在蒙台梭利的合理建议以及父母的正确引导和培养下，从幼儿开始，孩子的智力是有可能发展到一个峰值的。

例如，与生俱来的能力具有100度的“可能能力”的孩子，如果孩子出生后就接受合理、科学的教育，等到孩子长大后，就可能成为一个具备100度能力的成年人。

如果从5岁开始对孩子实施教育，即使教育方法十分出色，其能力只具备80度能力（到了成年）。

如果从10岁开始对孩子实施教育的话，即便教育得再好，孩子也只能成为具备60度能力的成人。

换句话说，教育开始得越早对孩子越有利，孩子能及早地开动他们的



脑筋，让他们的大脑得到有利的锻炼。相反，对孩子的教育越晚，“可能能力”的实现就相对愈少。

二、可能能力的发达期

可能能力理论来源于动物能力发展的科学发现。

动物的“可能能力”均有自己的发达期，而“发达期”是一定的固定时期。如果在这个时期不让它发展的话，那么就可能永远也不能再发展了。

据观察，小鸡出生后大约4天之内，就有“追随母亲的能力”，如果在这短短的4天内不让它见到母亲，那么也许它将永远不会拥有这项“追随母亲的能力”。

另外，小鸡“辨别母鸡声音的能力”的发达期大致在出生后8天之内，如果在这段期间把小鸡隔离开来，不让它听到母鸡的声音，那么这只小鸡辨别自己母亲的能力就永远丧失了。

一位权威的教育专家曾经说过，由于现代家庭比较重视教育，大多数10至12岁的孩子都在上学，所以很少有优秀的游泳高手了。因此，要培养一位优秀的游泳高手一定要在孩子大约10岁时，就对其进行培训。那些奥运游泳金牌的获得者，几乎都是从小时候开始培养的，从而充分说明了早期教育的重要性。

一个人学习的黄金时期有如下几个：8岁前学外语、5岁弹钢琴、3岁拉小提琴等关键期。如果错过了这段开发时间，孩子的某些先天性的才能就有可能得不到长足的发展，有可能让有能力的人变得能力低下，成为一个普通的人。

三、准确把脉孩子的学习黄金期

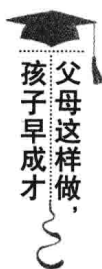
中国的传统智慧很有实用性，这一点，已经被越来越多的西方科学家实验证明。曾有一篇权威文章指出，孩子智力的成长时期是存在最佳阶段的，而这个最佳阶段也存在一定的时间限制，这与中国的“3岁定80”的传统说法不谋而合。同时，各方面的科学研究表明，儿童早期教育十分重要，它对智力的发展起到了决定性的影响。

教育专家指出：音乐能够激发幼儿智力的发展，能刺激大脑高级形式的思维。3岁的孩子受半年音乐训练后，其空间辨识能力比没受音乐训练的孩子高。这些能力可以转移进而增强孩子数理推理能力。由此可见，幼童学前教育阶段的歌唱、游戏等活动在智力开发上占有重要一席，父母们不可等闲视之。

另外，体育运动对孩子的发展亦是非常重要的，经常从事活动的孩子比不喜欢体育活动的孩子发展得要好，这主要是因为体育活动使孩子获得足够的阳光和氧气，这样更有利于身体获得养分，从而使头脑灵活，学习成绩比其他孩子更好。

1岁开始对孩子进行数学、逻辑推理的训练，在3岁可培养其音乐兴趣和基本技能。至于第二语言能力、词汇训练、视觉练习、情绪控制、社会群体性和情感发展以及肌肉操作运动的发展，都在孩子出生后不久，在适当环境下进行。早期发展是孩子学习的黄金时期，当孩子失去了早期学习的机会，以后学习起来，便会事倍功半了。

幼教心理学家特别强调，适当地在幼儿出生后，顺着幼儿身心发展进行教育也十分重要。



天才儿童是培养出来的

一、成为天才儿童的基本因素

每位父母都希望自己的孩子是天才，那么天才究竟从何而来，成为天才儿童需要具备哪些因素？

首先，孩子必须具备良好的先天素质。素质在心理学上指人的神经系统和感觉器官上的先天的特点。研究表明，营养会影响胎儿和婴儿脑细胞的数量。营养不足可以造成脑细胞数量低于正常的数量。脑细胞的数量和质量，直接影响人的智力发展。

大量研究发现，婴儿生来就具有一定程度的天赋素质，这些天赋素质是成为天才的基础，在某种意义上甚至可能是决定条件。例如，有些文学家、艺术家、音乐家生来就对某些问题非常敏感，到三四岁时就有了惊人的成就。

但优良素质并不意味着必然成才，古今中外大量事例证明，有了良好的素质，如果没有受到良好的教育，没有充分实践的机会，也会成为平常的人。应该说，良好的先天素质是天才发展的必要前提，但环境和教育则起决定作用。

其次，有必要对儿童进行早期智力的鉴别和针对性教育，这对天才的发展起决定性作用。许多杰出的科学家、艺术家、文学家、发明家在某方