



新世纪应用型高等教育
日语类课程规划教材

新世纪

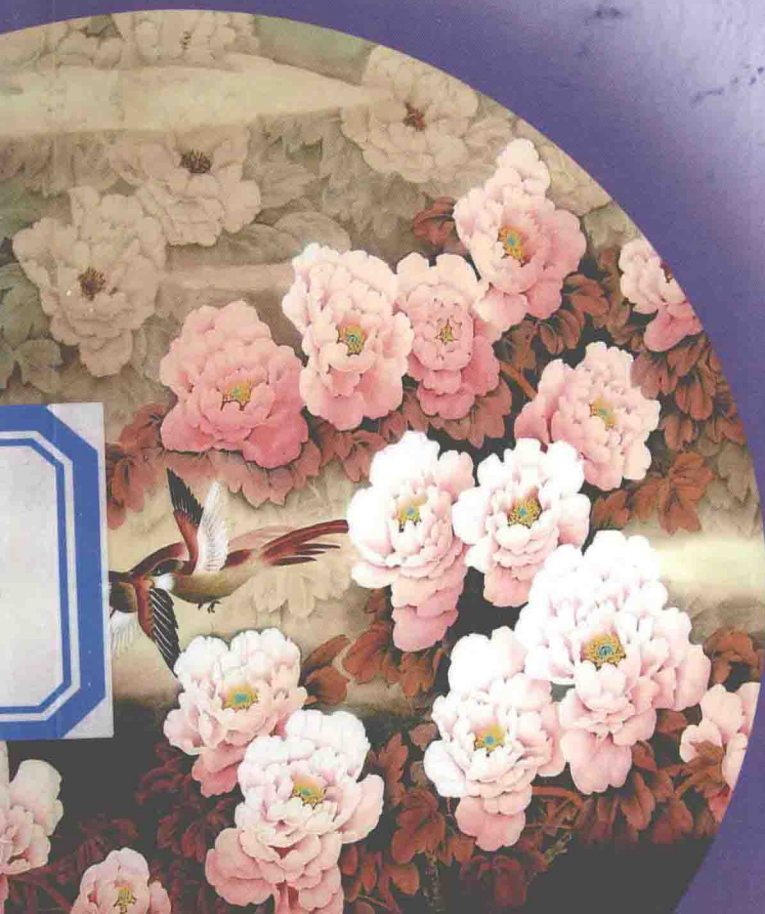
には本がたく
や雑誌などもあ
にあります。

日语听力教程

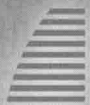
(高级 I)

新世纪应用型高等教育教材编审委员会 组编

主编 田中彰 河红光



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



新世纪应用型高等教育
日语类课程规划教材

新世纪

日语听力教程

(高级 I)

新世纪应用型高等教育教材编审委员会 组编

主编 田中彰 河红光

参编 周婷婷 潘静惠 相卓

蒋斌 孙月辉 阎萍



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

日语听力教程. 高级. 1 / 田中彰, 河红光主编: —
大连: 大连理工大学出版社, 2010. 10
新世纪应用型高等教育日语类课程规划教材
ISBN 978-7-5611-5844-9

I. ①日… II. ①田… ②河… III. ①日语—听说教
学—高等学校—教材 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 199699 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连日升印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 11.25	字数: 258 千字
附件: 光盘一张		印数: 1~2500
2010 年 10 月第 1 版		2010 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 梁 勃

责任校对: 刘 倩

封面设计: 张 莹

ISBN 978-7-5611-5844-9

定 价: 30.00 元

前 言

《日语听力教程》(高级 I)是新世纪应用型高等教育教材编委会组编的日语类课程规划教材之一,是面向高等院校日语专业的在校学生和其他各类日语学习者而编写的通用教材。

本套教材由常年从事日语听力教学及研究的日本教师和有日本留学经验并常年从事日语专业教学的大学教师共同进行编写。编者以《日语专业教学大纲》和《日语国际能力考试出题标准》为依据,结合日常的教学实践,并在广泛调研的基础上编写了这套教材。目的是奠定日语听力基础,同时循序渐进地提高学生的日语听力能力。本套教材的特点:内容新颖,涉及话题广泛,实用性强,难易度适中,听解形式多样,图文并茂,与日本语能力测试接轨。

本套教材分 I、II 两册,每册各 15 课,由课文、录音内容、参考答案及单词索引四部分组成。每课的基本结构为:録音を聞いて、以下の質問に答えましょう(听录音,回答问题)、次の会話を聞きましょう(听会话)、自分でやってみましょう(自我练习)三个部分构成。从内容上,本套教材在充分体现《日语专业教学大纲》的精神和要求的同时,也尽量兼顾符合《日语国际能力考试出题标准》。高级 I 和 II 对应日语国际能力考试一级水平。

録音を聞いて、以下の質問に答えましょう(听录音,回答问题)是课文的主体部分。要求学生在听完课文录音后,基于录音内容,回答 3~4 个问题。第一个问题一般是要求学生在听 1~2 遍的录音后能够对课文内容有个大概的理解。第二个问题是在大概理解的基础上,进一步细化问题,要求学生更准确地掌握录音内容;填空练习等进一步确认所涉及的单词及表达等。

次の会話を聞きましょう(听会话),这是基于课文编写的会话。整个教材涉及不同人物关系之间在不同场合的多种会话表达形式。通过这个练习,让学生充分感觉到不同人物关系之间在不同场合的表达形式,能够听懂不同的会话表达。

自分でやってみましょう(自我练习),是为学生的课后练习编写的。目的是让学生在课下通过这部分的练习,进一步提高自己的听力。

除此之外,本教材根据课文内容还设置了コラム(专栏)、句型(句型)等模块,便于学生更好地理解课文内容。

为方便教师和学生使用,本教材附赠MP3光盘一张,另配有磁带。其他配套教材请登录<http://www.dutpgz.cn>下载。

尽管编者倾心而作,但书中难免有不尽如人意之处,在此我们诚恳地希望从事日语教学的同仁们不吝赐教,欢迎读者给予批评指正。

所有意见和建议请发往:gzjckfb@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpgz.cn>

联系电话:0411-84707604 84706231

编者

2010年10月

目 录

第1課	修学旅行	1
第2課	居酒屋	10
第3課	休日の過ごし方	18
第4課	巻き寿司の作り方	26
第5課	日本人のコーヒー好き	36
第6課	天気予報	44
第7課	日本のバレンタインデー	53
第8課	大学生の就職事情	60
第9課	長生きの日本人	66
第10課	進化するコンビニエンスストア	73
第11課	医師不足問題	81
第12課	地震対策	88
第13課	成田空港	94
第14課	日本人と温泉	100
第15課	交通事故死の減少	105
附录 I	录音内容	112
附录 II	参考答案	150
附录 III	单词索引	160



第1課 修学旅行

I 録音を聞いて、以下の質問に答えましょう。

1. 修学旅行が2年次に行われることがあります。それはなぜですか。

2. 修学旅行の意義は、昔と今とで変わりました。それぞれの目的は何ですか。

昔: _____

今: _____

3. 問題1:各地域の学校は、それぞれどんな地域に行くことが多いですか。

北日本: _____ 東日本: _____

西日本: _____

問題2:北・東・西日本を、日本地図で確認してみましょう。



4. 高等学校では、広島、長崎、沖縄を目的地として選択する学校もあります。理由を考えてみましょう。

5. 修学旅行を、進路指導のためにする学校もあるようです。どのようなところへ行きますか。

II 次の会話を聞きましょう

場面: 東京の女子高生(優衣とさくら)が、修学旅行で奈良に来ました。

優衣: さーて、4時までは自由行動よ。どこ行こうか。

さくら: そうねえ…

優衣: どうしたの、さくら。つまんなそうじゃない。

さくら: だってさ、奈良なんて、おじいさん、おばあさんの来るところじゃない。

中学時代の友だちなんか、韓国に行ってるのよお？どうせなら、ハワイとか、
行きたかったな…

優衣: 今さらそんなこと言ったってしょうがないでしょ?! さ、とりあえず、奈良公園に行ってみよう。

さくら: 何だ、ただ広い芝生だけじゃない?…え?何あれ?何かいる!

優衣: 鹿よ、鹿。神様の乗り物って言われてて、放し飼いなよ。

さくら: でも、あんなにいっぱい、放し飼いですか?あ、やだ、こっちに来る!や、こわいこわい!

優衣: 大丈夫よ。えさもってないって分かんると、あっちに行っちゃうから。

さくら: は一びっくりしたあ!

優衣: はい、さくら。鹿せんべい。

さくら: 優衣?何これ?

優衣: 鹿のえさよ。さくらのために買ってきてあげたから。フフ。

さくら: ってことは?あー、鹿、来ちゃったじゃない!痛い、痛い!どうすればいいの-?!

優衣: えさだから、あげればいいの。

さくら: あっちに行ってー!

優衣: さくら、投げちゃだめじゃない!

さくら: だってこわいんだもん…でも、鹿って初めて見た。ちょっと可愛いかも。

優衣: さ、次は、東大寺に行くわよ。

さくら: そこには何があるの?馬?

優衣: いないわよ!大仏があるの。

さくら: そんなの見て、面白いの?

優衣: もう!とにかく行くわよ。

さくら: あら、大きな建物があるわねえ。

優衣:あの中に大仏があるの。

さくら:へえ。近く来ると、ほんと大きいわねえ、この建物!

優衣:さ、入るわよ。

さくら:人がいっぱい。で、大仏はどこよ。

優衣:目の前よ。

さくら:ないわよ。

優衣:上見てみなよ。

さくら:へ?でっかーい!

優衣:だから大仏っていうのよ。高さは14.7メートルあるらしいわ。

さくら:大仏様、座ってるのね。立ったら何メートルかな?

優衣:知らないわよ!

さくら:ねえ、よく見ると、うちのお父さんに似てない?

優衣:ばか!

会話表現

女子高生(じょしこうせい):「女子高校生(じょしこうこうせい)」的省略

さーて: =さて 相当于中文的“那么”。

つまんなそうじゃない: =つまんなそうじゃない

だってさ: 「だって」在口语中一般用于坚持自己意见,轻微否定对方,或者抢夺话题时使用。可翻译成“但,那个,可……”等;「さ」仅表示一种口气,相当于中文的“看,喏,那个,哎”。「だってさ」在口语里,一般是接过话题,或抢断话题,来发表不同意见或猜想等。

なんか: =など

どうせなら: 在这篇会话里是「どうせ外国に行くのなら」的省略

今さら: =今になって 相当于中文的“事到如今”。

しょうがない: =しょうがない 相当于中文的“没办法”。

何だ: 表示吃惊和惊讶,相当于中文的“什么呀”。男女都可使用。

えさもってないって分かった: =えさをもっていないと分かった

行っちゃう: 「行ってしまう」的省略

ってことは: =ということは

投げちゃだめじゃない: 「投げてはだめじゃない」的省略

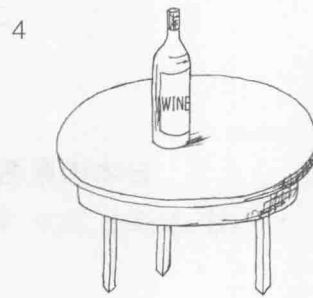
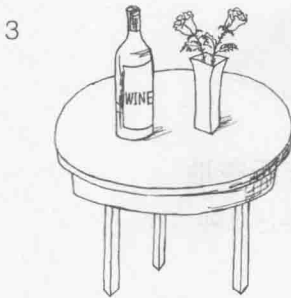
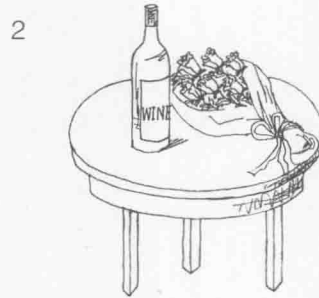
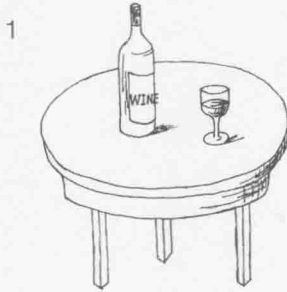
だってかわいいだもん: 「だって～もの(もん)」表示原因,强调理由。

見てみな: 「見てみなさい」的省略

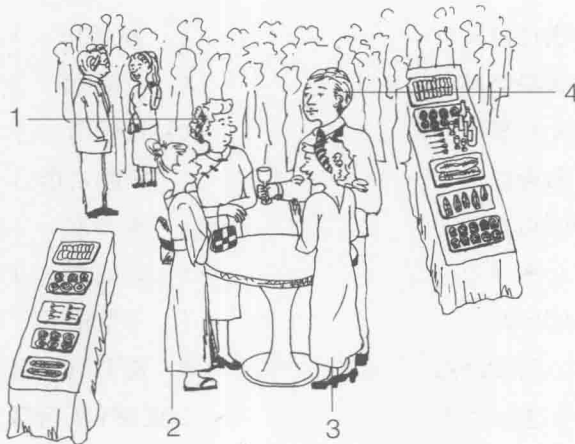
自分でやってみましょう

問題1 絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

1番 女の人が選んだ写真はどれですか。



2番 山田さんはどの人ですか。

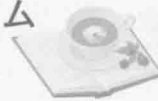


問題Ⅱ 会話を聞いて、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

2 番

コラム



日本の県名および県庁所在地

(注:北海道、東京、京都、大阪は県とは呼ばない)

県名

- 1 (北海道)ほっかいどう
- 2 (青森県)あおもりけん
- 3 (岩手県)いわてけん
- 4 (宮城県)みやぎけん
- 5 (秋田県)あきたけん
- 6 (山形県)やまがたけん
- 7 (福島県)ふくしまけん
- 8 (栃木県)とちぎけん
- 9 (茨城県)いばらきけん
- 10 (群馬県)ぐんまけん
- 11 (千葉県)ちばけん
- 12 (埼玉県)さいたまけん
- 13 (東京都)とうきょうと

都道府県庁所在地

- (札幌市)さっぽろし
- (青森市)あおもりし
- (盛岡市)もりおかし
- (仙台市)せんだいし
- (秋田市)あきたし
- (山形市)やまがたし
- (福島市)ふくしまし
- (宇都宮市)うつのみやし
- (水戸市)みとし
- (前橋市)まえばしし
- (千葉市)ちばし
- (埼玉市)さいたまし
- (東京〈新宿区〉)とうきょうくしんじゅく
- (横浜市)よこはまし

- 15 (山梨県)やまなしけん
- 16 (新潟県)にいがたけん
- 17 (長野県)ながのけん
- 18 (静岡県)しずおかけん
- 19 (岐阜県)ぎふけん
- 20 (愛知県)あいちけん
- 21 (三重県)みえけん
- 22 (富山県)とやまけん
- 23 (石川県)いしかわけん
- 24 (福井県)ふくいけん
- 25 (滋賀県)しがけん
- 26 (京都府)きょうとふ
- 27 (奈良県)ならけん
- 28 (大阪府)おおさかふ
- 29 (和歌山県)わかやまけん
- 30 (兵庫県)ひょうごけん
- 31 (鳥取県)とっとりけん
- 32 (岡山県)おかやまけん
- 33 (島根県)しまねけん
- 34 (広島県)ひろしまけん
- 35 (山口県)やまぐちけん
- 36 (香川県)かがわけん
- 37 (徳島県)とくしまけん
- 38 (愛媛県)えひめけん
- 39 (高知県)こうちけん
- 40 (福岡県)ふくおかけん
- 41 (大分県)おおいたけん
- 42 (佐賀県)さがけん
- 43 (長崎県)ながさきけん
- 44 (熊本県)くまもとけん
- 45 (宮崎県)みやざきけん
- 46 (鹿児島県)かごしまけん
- 47 (沖縄県)おきなわけん

- (甲府市)こうふし
- (新潟市)にいがたし
- (長野市)ながのし
- (静岡市)しずおかし
- (岐阜市)ぎふし
- (名古屋市)なごやし
- (津市)つし
- (富山市)とやまし
- (金沢市)かなざわし
- (福井市)ふくいし
- (大津市)おおつし
- (京都市)きょうとし
- (奈良市)ならし
- (大阪市)おおさかし
- (和歌山市)わかやまし
- (神戸市)こうべし
- (鳥取市)とっとりし
- (岡山市)おかやまし
- (松江市)まつえし
- (広島市)ひろしまし
- (山口市)やまぐちし
- (高松市)たかまつし
- (徳島市)とくしまし
- (松山市)まつやまし
- (高知市)こうちし
- (福岡市)ふくおかし
- (大分市)おおいたし
- (佐賀市)さがし
- (長崎市)ながさきし
- (熊本市)くまもとし
- (宮崎市)みやざきし
- (鹿児島市)かごしまし
- (那覇市)なはし

新しい言葉

本文

しゅうがくりょこう	修学旅行	(名)	修学旅行
こうとうがっこう	高等学校	(名)	高中
いっかん	一環	(名)	一部分, 环节, 一环
さいしゅうがくねん	最終学年	(名)	最终学年
ねんじ	年次	(名)	年度
にゅうし	入試	(名)	入学考试
ひかえる	控える	(他一)	靠近, 迫近
かつて		(副)	从前, 曾经
しょみん	庶民	(名)	庶民, 平民
しょとく	所得	(名)	所得, 收入
けんぶん	見聞	(名)	见闻; 见识
しゅうだんせいかつ	集团生活	(名)	集体生活
じしゅせい	自主性	(名)	自主性
きょうちょうせい	協調性	(名)	协调性, 合作性
はんだんりょく	判断力	(名)	判断力
きょうどうせいかつ	共同生活	(名)	共同生活
やしなう	養う	(他五)	养成, 培养
ひかくてき	比較的	(副)	比较
にゅうよく	入浴	(名・自サ変)	沐浴, 洗澡
ちいき	地域	(名)	地域, 地区
きたにほん	北日本	(名)	日本北部
ひがしにほん	東日本	(名)	日本东部
ケース		(名)	例子, 案例
けんがくち	見学地	(名)	参观地
とうきょうドームシ ティー	東京ドームシテイ ー	(名)	东京巨蛋城
とうきょうディズニー リゾート	東京ディズニーリ ゾート	(名)	东京迪斯尼度假区
テーマパーク		(名)	主题公园
とうきょうタワー	東京タワー	(名)	东京塔
こっかいぎじどう	国会議事堂	(名)	国会大厦
かんさい	関西	(名)	关西
じいん	寺院	(名)	寺院
ぶっかく	仏閣	(名)	佛阁, 寺院

けんちくぶつ	建築物	(名)	建筑物
あげる	挙げる	(他一)	例举
しゅりゅう	主流	(名)	主流
きんねん	近年	(名)	近几年
たいけんがくしゅう	体験学習	(名)	体验学习
じっし	実施	(名・他サ変)	实施, 实行
ハワイ		(名)	夏威夷
アメリカにしかいがん	アメリカ西海岸	(名)	美国西海岸
かんちょう	官庁	(名)	政府机关
こうどう	行動	(名・自サ変)	行动
しんろがくしゅう	進路学習	(名)	(升学, 就职)指导
けんがくさき	見学先	(名)	参观地
けんきゅうしせつ	研究施設	(名)	研究机构
会話文			
しか	鹿	(名)	鹿
はなしがい	放し飼い	(名)	放养
とうだいじ	東大寺	(名)	东大寺
ねんしょう	年商	(名)	年销售额
練習			
ぐったり		(副)	筋疲力尽
いくじ	育児	(名・自サ変)	育儿
りょうりつ	両立	(名・自サ変)	两立, 并存
ていしゅ	亭主	(名)	(一家的)主人; 丈夫

第2課 居酒屋

I 録音を聞いて、以下の質問に答えましょう。

1. 居酒屋にはいろいろな呼び名があるようです。ナレーションから5つ見つけましょう。そして、それぞれの特徴を簡単にメモしましょう。

呼び名

特徴

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. 以下には、居酒屋の飲み物、食べ物のメニューの写真があります。それぞれ何かを次の選択肢から選んで、名前を書きましょう。

ワイン

ビール

焼酎

日本酒

ウイスキー

枝豆

冷奴

唐揚げ

おでん

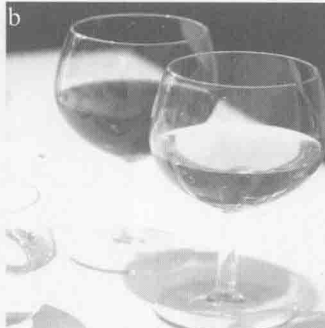
サワー

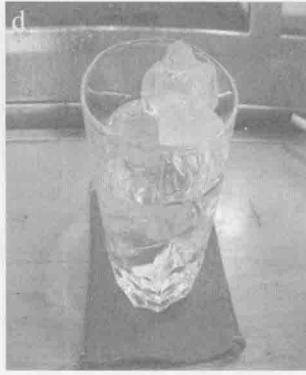
チューハイ

a



b





a _____
d _____
g _____
j _____

b _____
e _____
h _____
k _____

c _____
f _____
i _____