

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵



最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

学生应对 考试的方法

..... 李泽国 姜虹娟◎编著



全国百佳图书出版单位

APETIME

时代出版传媒股份有限公司

新华书店

安徽人民出版社

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

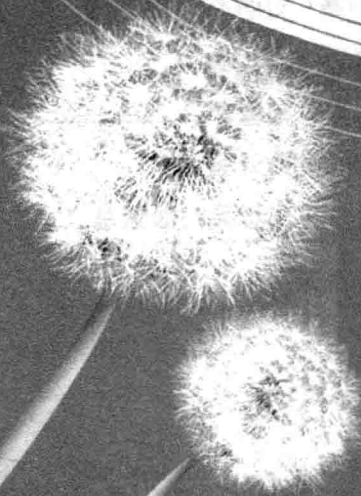
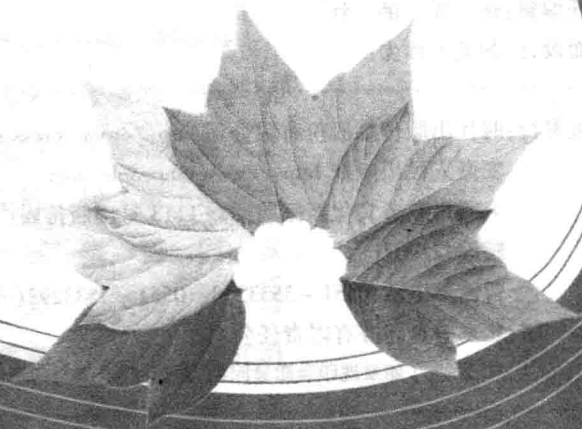


最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

学生应对 考试的方法

..... 李泽国 姜虹娟◎编著



全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生应对考试的方法 / 李泽园, 姜虹娟编著. —合肥: 安徽人民出版社, 2012. 4
(学生这样学习最有效)

ISBN 978 - 7 - 212 - 04985 - 0

I. ①学… II. ①李…②姜… III. ①中小學生 - 考试方法 IV. ①G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060561 号

学生应对考试的方法

李泽园 姜虹娟 编著

出版人: 胡正义

责任编辑: 任 济 洪 红

封面设计: 钟灵工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551 - 3533258 0551 - 3533292(传真)

印 制: 北京一鑫印务有限责任公司

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 700 × 1000 1/16 印张: 14 字数: 230 千字

版次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 212 - 04985 - 0 定价: 27.80 元

版权所有, 侵权必究

最新学校与教育系列丛书

编 委 会

顾 问：王秀梅 北京师范大学教授 博士生导师

袁祖社 陕西师范大学教授 博士生导师

总主编：柳敬拓 中国教育科学研究院教授 博士生导师

张晓峰 中国传媒大学教授 博士生导师

吴志樵 资深教育培训专家 清华大学特聘教授

编 委：吴志樵 刘延庆 张晓峰 李英丽

潘玉峰 赵蕴华 李慕楠 高永立

杨 明 竭宝峰 代 旭 赵国忠

李添龙 胡元斌 秦 赟 闫 淼

孙仲仪 高 天 魏茂峰 陈 琦

姜忠喆 代建春 李泽国 姜虹娟

李德信 李 雪 梁馨元 童 雪

孙长汉 代 虹 朱洪艳 韩长福

总策划：吴志樵 李剑桥 郭 琦



前言

学校教育是一个人一生中所受教育的最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。

一、丛书宗旨

本丛书立足学校教育与管理，理论结合实践，是多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们集思广益、辛勤笔耕的结晶。

二、丛书特点

一是注重实际，使学者学了感觉有用，确实有在教育教学中用得上；

二是针对性较强，主要面向师范生和一线中小学教师；

三是与实际结合紧密，尤其与“新课改”联系密切；

四是消减了理论部分的内容，突出教育教学实践与学校管理的基本方法；

五是采用双重视角的编写方式，既注意到如何利于学生学，又关注到如何利于教师教；

六是体现了国内外关于学校教学及其管理的最新研究成果。特别是受教师教育新理念的影响，这不仅是教育学科自身发展的要求，而且是教师教育新本质生成的客观要求。



三、本辑主旨

“最新学校与教育系列丛书”拟分为多辑陆续分批推出，此为第十三辑《学生这样学习最有效》。本辑包括提高智力的方法以及各种学习方法和各科学习方法等内容，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。但要说明的是：“学习有法，但无定法，贵在得法”。教师在教学中要注意因材施教，注意学生的个体差异，进而施以不同的方法教育，这样才能让学生掌握最适合自己的学习方法和学习的金钥匙，从而终身享用。

本辑共 10 分册，具体分别为：《学生学习兴趣培养的方法》、《学生学习习惯培养的方法》、《学生提高作文能力的方法》、《学生上课学习的方法》、《学生提高学习智能的方法》、《学生自学学习的方法》、《学生提高学习效率的方法》、《学生应对考试的方法》、《学生提高记忆能力的方法》、《学生提高阅读能力的方法》。

四、本册简介

学生在学习的过程，根据实际情况选用适应的学习方法，定能收到事半功倍的效果。本书针对学生如何应对考试进行了系统而深入的分析和探讨，并给予了切实的指导，对中小學生颇有启发意义。

由于时间、经验的关系，本书在编写等方面，可能存在不足和错误之处，衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

2012 年 4 月



目 录

前言	(1)
第一章 学生提高考试能力理论指导	(1)
学生考试的功能	(2)
学生考试的作用	(6)
影响学生考试的因素	(18)
培养学生应考能力的方法	(19)
提高学生考试能力的方法	(24)
培养学生考试记忆能力的方法	(27)
解决考试时马虎的方法	(30)
提高考试做题速度的技巧	(33)
学生考试焦虑的辅导方法	(37)
训练学生考试审题的技巧	(44)
学生考试的复习方法	(46)
学生临考前的复习方法	(49)
成绩优秀生学习的复习方法	(55)
学生开卷考试的复习方法	(59)
高考语文的复习方法	(63)
高考数学的复习方法	(64)



高考英语的复习方法·····	(69)
高考物理的复习方法·····	(70)
高考化学的复习方法·····	(74)

第二章 学生提高考试能力故事推荐 ····· (77)

1. 电话问题 ·····	(78)
2. 水草 ·····	(78)
3. 谁的年龄大 ·····	(78)
4. 商场购物 ·····	(79)
5. 雪地上的脚印 ·····	(79)
6. 亲兄弟 ·····	(80)
7. 录取情况 ·····	(80)
8. 谁是男性谁女性 ·····	(81)
9. 真正的朋友是谁 ·····	(82)
10. 有几个天使 ·····	(82)
11. 谁在后面, 谁在前面 ·····	(83)
12. 赴宴会 ·····	(83)
13. 如何报案 ·····	(83)
14. 谁送的礼品 ·····	(84)
15. 魔力棋牌 ·····	(84)
16. 音乐会上的阴谋 ·····	(85)
17. 国王出的题 ·····	(86)
18. 张老师生日是哪一天 ·····	(87)
19. 小明属于哪个家庭 ·····	(87)
20. 密码的学问 ·····	(88)
21. 杂技演员 ·····	(89)
22. 猜国籍 ·····	(90)



23. 满地木屑 (90)
24. 夜半敲门 (91)
25. 夏日拍不出的照片 (91)
26. 孪生姐妹 (92)
27. 半根火柴 (92)
28. 笨人俱乐部 (92)
29. 张先生的未婚妻 (93)
30. 企鹅肉 (94)
31. 判断血缘关系 (94)
32. 小猫的名字叫什么 (95)
33. 跳火车 (95)
34. 两对三胞胎 (96)
35. 白纸破案 (96)
36. 猜年龄 (97)
37. 餐馆谋杀案 (97)
38. 副司机姓什么 (98)
39. 三兄弟锁橱门 (98)
40. 葬礼的故事 (99)
41. 今天星期几 (99)
42. 智者的手法 (100)
43. 谁杀害了医生 (101)
44. 被替换的毒药 (102)
45. 教书先生的文约 (103)
46. “爸爸”没叫错 (103)
47. “口”字的含义 (104)
48. 安全进入湖心岛 (104)



49. 一句识破真面目 (104)
50. “困”字与“囚”字 (105)
51. 简单分油 (105)
52. 提起冰块 (106)
53. 怎样吊瓶子 (106)
54. 谁偷了戒指 (106)
55. 父亲和儿子过河 (107)
56. 地球是谁的 (107)
57. 枪杀事件咋回事 (107)
58. 枯井的深度 (108)
59. 准确称出木料重量 (108)
60. 巧妙排列杯子 (108)
61. 司机是聋子吗 (109)
62. 猫妈妈买回的是什么 (109)
63. 汽车没有撞伤盲人 (109)
64. 交回羊又交回钱 (110)
65. 利用什么计时间 (110)
66. 等汽车开过后 (111)
67. 两人乘小船 (111)
68. 儿子与爸爸的分别 (111)
69. 谁的儿子被摔伤 (112)
70. 小飞学轻功 (112)
71. 一天黑几次 (112)
72. 为何锁不见了 (113)
73. 狮子和猎豹赛跑 (113)
74. 不花钱邮信 (113)



75. 小花猫偷鱼吃 (114)
76. 人和猴分吃苹果 (114)
77. 小店铺挂奇招牌 (114)
78. 鹦鹉咳嗽不止 (115)
79. 小偷没有脚印 (115)
80. 年轻猎人捕熊 (115)
81. 摘什么果子 (116)
82. 老师说什么 (116)
83. 波勃的船变没变 (117)
84. 盲人买到黑罐子 (117)
85. 岳飞写了什么字 (118)
86. 孙悟空和如来佛斗法 (118)
87. 唐伯虎骂王爷 (118)
88. 包公追查马鞍案 (119)
89. 小孩考孔子的怪问题 (119)
90. 李白考杜甫三个字 (120)
91. 放火烧房子 (120)
92. 这幅画怎么画 (120)
93. 哪个得了铜牌 (121)
94. 谁打碎了玻璃 (121)
95. 唐伯虎画画 (121)
96. 神箭将军数老鹰 (122)
97. 学习委员考试不及格 (122)
98. 母女买衣服 (122)
99. 随便一枪都打中 (122)
100. 没有一个人受伤 (123)



101. 乒乓球躲到哪里 (123)
102. 小白兔分萝卜 (123)
103. 老黄牛吃亏 (124)
104. 谁被雷击中 (124)
105. 丸石赶走侵略者 (124)
106. 字迹怎么消失了 (125)
107. 倒立水杯 (125)
108. 怎样放糖盒 (125)
109. 小狗哪里去了 (126)
110. 货车开进城门 (126)
111. 又被抓住 (127)
112. 司机“撞”入人群 (127)
113. 狼拿小山羊没办法 (127)
114. 捎来的奇怪信 (128)
115. 巧加标点 (128)
116. 两人过独木桥 (128)
117. 谁说真话 (129)
118. 小星被冲走 (129)
119. 不给老人让座 (129)
120. 满足每人的吃喝 (130)
121. 小铁嘴遇到顺口溜 (130)
122. 刘、关、张爬枣树 (131)
123. 地球照不到太阳 (131)
124. 鸟儿哪里去了 (132)
125. 10盆鲜花摆满屋 (132)
126. 两只耳朵都用了 (132)



127. 招聘考试的奇怪题目 (133)
128. 智取王冠 (133)
129. 船上卸西瓜被摔碎 (133)
130. 蚊子搞沉大型油轮 (134)
131. 最佳答案 (134)
132. 睡着和醒着 (134)
133. 盲人提灯笼 (135)
134. 喝着瓶中的酒 (135)
135. 3 根铁棒运过河 (135)
136. 计算 (136)
137. 奶奶买回几个鸡蛋 (136)
138. 仓库有多少吨原料 (136)
139. 西瓜原来有多少克 (137)
140. 正确的答案是多少 (137)
141. 求正确答案 (137)
142. 共有几个萝卜 (137)
143. 猩猩分香蕉 (138)
144. 抓牌游戏 (138)
145. 他为什么知道 (138)
146. 口袋里有多少钱 (139)
147. 如何报数 (139)
148. 巧玩火柴 (139)
149. 穷人梦想发财 (140)
150. 货场有多少吨炭 (140)
151. 幽灵杀手 (141)
152. 追捕逃狱犯 (141)



153. 沙丘杀人 (142)
154. 毒蘑菇杀人事件 (144)
155. 名侦探, 宫本武藏 (144)
156. 看不见的证据 (146)
157. 真假夫妻 (147)
158. 秘密接头 (147)
159. 夕阳告诉我 (148)
160. 名画失踪案 (148)
161. 谜样的绑票犯 (149)
162. 一对经济合伙人 (150)
163. 她不是吸血鬼 (151)
164. 大脚男人 (151)
165. 喝苦药的考验 (151)
166. 绳子是帮凶 (152)
167. 不可思议的宴会 (153)
168. 一场不在现场的戏 (153)
169. 遗产安然无恙 (154)
170. 火柴棍之谜 (155)
171. 满船财宝 (156)
172. 幽灵人 (158)
173. 夏夜的怪盗 (159)
174. 证据何在 (160)
175. 运钞车失窃案 (160)
176. 越狱的囚犯 (161)
177. 过河 (161)
178. 谁的存活概率最大 (162)



179. 他们分别是哪里人	(162)
180. 谁是凶手	(163)
181. 共有几条病狗	(164)
182. 为什么呢	(164)
183. 几艘来自纽约的船	(165)
184. 如何找出不标准的球	(165)
185. 老师的生日是哪一天	(165)
186. 哪位小姐养蛇	(166)
187. 谁说了假话	(167)
188. 找出正确的做法	(167)
189. 哪只兔子死掉了	(168)
190. 谁和谁是夫妻	(168)
191. 结果如何	(168)
192. 哪种说法对	(169)
193. 小狗巧斗黄鼠狼	(169)
194. 如何渡江	(170)
195. 谁最能干	(170)
196. 女服务员	(171)
197. 妙计脱身	(171)
198. 漂流两省	(172)
附: 答案	(173)

高中新课程数学

第一章

学生提高考试能力理论指导



学生考试的功能

近年来，每逢高考、中考前后，社会上和学术界都会自觉或不自觉地掀起一股讨论教育考试功能与作用的热潮。从理论上讲，考试是服务于教育、服务于学生发展的，但由于历史和现实的诸多原因，教育考试制度的本体功能和作用被严重扭曲和异化，教育与考试的关系本末倒置，本应作为手段和工具的考试却成了教育教学的目标和核心。一些违背考试规律、不符合考试原则的现象普遍存在。

随着素质教育的全面倡导和实施，关于高考、中考存废与改革等问题的争论更加激烈。笔者以为，在社会和教育大变革时代，我们要以科学发展观统领教育考试与评价制度改革，努力适应建设和谐社会和创新型国家的战略要求，重新审视教育考试的功能，回归教育考试的本质，这既是考试改革必须面对的问题，也是教育改革必须解决的问题。

1. 教育考试的功能

教育考试应该具备什么样的功能？作为我国教育体系中基本制度之一的教育考试，对人才培养和教育教学具有评定、选拔、诊断、反馈、预测和激励等多种功能，这些功能不是相互分割的，而是综合起作用的。它对教育、识才、用才等诸多方面都有着广泛的应用价值，是教育管理必不可少的手段。

(1) 评定与选拔功能。

评定与选拔功能即教育考试可以评估、鉴定学生的知识与能力方面是否达到规定的水平和标准，同时，通过考试成