



环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书  
培生教育集团旗下品牌

www.GEDU.org

# 雅思 IELTS

## 全真模考

# 3

### ACTIVE IELTS: Strategies for Success

8套全真模拟试题——7套完整学术类试题，1套培训类阅读、写作试题，学术类、培训类兼顾；试题高度仿真，阅读、听力材料与雅思真题同根同源。

重、难点实时解密——答题策略、小贴士随题点击重点、难点、易错点，分析出题角度，即时端正解题方向。

写作点评细则——植根于考官评分标准，精分细解得分原因，有助于考生了解考官评分方向，做到写作重点突出。

口语现场模拟——光盘内含口语考试视频，口语考试全程还原，考官点评高低分答案，解密雅思考试，让考生有亲临考试现场之感。

8 IELTS Practice Tests

with Full Sample Answers and Guided Step-by-Step Strategies for Exam Success!



MP3

超值赠送

视频

teaching  
not just testing

雅思考官

(英) 马修斯 (Matthews, M.)

(英) 索尔兹伯里 (Salisbury, K.)

编著



南京大学出版社

PEARSON

IELTS® 2010 10000 词汇表  
IELTS® 2010 10000 Vocabulary

# 雅思 IELTS

## 全真模考

3

IELTS® 2010 10000 Vocabulary

IELTS® 2010 10000 Vocabulary

IELTS® 2010 10000 Vocabulary



IELTS® 2010 10000 Vocabulary

IELTS® 2010 10000 Vocabulary

IELTS® 2010 10000 Vocabulary





环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书  
英国培生教育旗下品牌

www.GEDU.org

# 雅思 IELTS

## 全真模考 3

### ACTIVE IELTS: Strategies for Success

8套全真模拟试题——7套完整学术类试题，1套培训类阅读、写作试题，学术类、培训类兼顾；试题高度仿真，阅读、听力材料与雅思真题同根同源。

重、难点实时解密——答题策略、小贴士随题点击重点、难点、易错点，分析出题角度，即时端正解题方向。

写作点评细则——植根于考官评分标准，精分细解得分原因，有助于考生了解考官评分方向，做到写作重点突出。

口语现场模拟——光盘内含口语考试视频，口语考试全程还原，考官点评高低分答案，解密雅思考试，让考生有亲临考试现场之感。

#### 8 IELTS Practice Tests

with Full Sample Answers and Guided Step-by-Step Strategies for Exam Success!

音频  
&  
视频

雅思考官

(英) 马修斯 (Matthews, M.)

(英) 索尔兹伯里 (Salisbury, K.)

编著

南京大学出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

雅思全真模考.3 / (英) 马修斯 ( Matthews,M. ),  
(英) 索尔兹伯里 ( Salisbury,K. ) 编著. -- 南京: 南  
京大学出版社, 2012.12

ISBN 978-7-305-10823-5

I. ①雅… II. ①马… ②索… III. ①IELTS - 习题集  
IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第288720号

This edition of IELTS Practice Tests Plus 3, First Edition is published by arrangement with Pearson Education Limited.

江苏省版权局著作权合同登记 图字: 10-2012-560号

出版发行 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093  
网 址 <http://www.NjupCo.com>  
出 版 人 左 健

书 名 雅思全真模考.3  
编 著 (英) 马修斯 (英) 索尔兹伯里  
责任编辑 王慧玉 李晟月 董 颖 编辑热线 010-62127297  
审读编辑 张雪芹

印 刷 北京合众伟业印刷有限公司  
开 本 889×1194 1/16 印 张 14.5 字 数 341千  
版 次 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷  
印 数 0001-10000  
ISBN 978-7-305-10823-5  
定 价 55.00 元 (内附DVD光盘, MP3光盘)

发行热线 010-62127297  
电子邮箱 [Press@NjupCo.com](mailto:Press@NjupCo.com)  
[Sales@NjupCo.com](mailto:Sales@NjupCo.com) (市场部)

---

\* 版权所有, 侵权必究

\* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

## 环球雅思图书编委会核心小组

总 策 划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 王慧玉

图书编辑 李晟月 吕颜辉 于春艳

编 委 环球雅思教学研究中心GTRC

(按姓氏笔画排列, 括号内为该委员所在职的环球雅思学校所在地)

|              |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|
| 【听力】方 程 (上海) | 王 燕 (北京) | 尹小音 (上海) | 王后娇 (深圳) |
| 孙维娟 (天津)     | 卢峭梅 (北京) | 刘丹妮 (北京) | 刘源源 (长沙) |
| 沈 初 (苏州)     | 吴 艳 (北京) | 李 琛 (贵州) | 张晓明 (西安) |
| 陈婷婷 (北京)     | 林圣淇 (成都) | 赵 雪 (北京) | 徐 丹 (上海) |
| 徐 佩 (上海)     | 黄 天 (北京) | 鲁成英 (北京) | 曾丽娟 (上海) |
| 谭 刚 (重庆)     |          |          |          |

|              |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|
| 【阅读】王业兵 (广州) | 王 强 (北京) | 邓 忠 (成都) | 亚 琳 (上海) |
| 西 震 (北京)     | 李 向 (北京) | 李 峥 (上海) | 李婷婷 (北京) |
| 李瀚帆 (广州)     | 陈 西 (上海) | 余 波 (北京) | 张 岳 (北京) |
| 张 腾 (广州)     | 杨 凡 (北京) | 杨焯然 (上海) | 施正南 (广州) |
| 胡 蕊 (北京)     | 赵曙明 (广州) | 秦 平 (北京) | 贾丽娟 (北京) |
| 聂清燕 (天津)     | 黄 慧 (北京) | 黄欣如 (广州) | 黄丽娜 (南昌) |
| 盛 艳 (上海)     | 董长根 (上海) | 程秋莉 (北京) | 潘晓笛 (北京) |

|              |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|
| 【写作】王建军 (北京) | 安 帆 (成都) | 刘 伟 (天津) | 齐 轶 (北京) |
| 朱润萍 (大连)     | 余 昊 (北京) | 宋 玲 (苏州) | 陈金辉 (西安) |
| 李 鹏 (北京)     | 李 静 (北京) | 张 嵩 (北京) | 吴梦迪 (上海) |
| 杨 涛 (北京)     | 林 奥 (深圳) | 欧阳斌 (广州) | 季春桦 (上海) |
| 洪 伟 (西安)     | 钟 钰 (广州) | 俞伟国 (上海) | 赖劲松 (广州) |
| 慎小嶷 (北京)     |          |          |          |

|              |            |          |            |
|--------------|------------|----------|------------|
| 【口语】牛书杰 (重庆) | 王 陆 (北京)   | 王洪川 (北京) | 刘 薇 (北京)   |
| 吕本清 (天津)     | 李 宁 (上海)   | 李一萌 (沈阳) | 李大鹏 (北京)   |
| 陈 湃 (北京)     | 郑 睿 (广州)   | 钟紫环 (广州) | 高 洁 (广州)   |
| 顾菁菁 (上海)     | 雷士健 (北京)   | 戴维吉 (长沙) | David (美国) |
| Karl (英国)    | Lyn (澳大利亚) |          |            |

## 序

今天，我成为“中国雅思20年20人”荣誉的获得者，但是同学们肯定很难想象15年前我因不能为一位雅思考生找到一套雅思参考题而经历的百般痛苦。

环球雅思今天在全国拥有100多所学校，年培训学生30万，几乎所有顶尖教师汇聚于此，辅导学生雅思学习，成就人生梦想。

同样，我们有无数莫言大师一般“雅思诺贝尔文学奖”的环球名师，但他们的精湛辅导教材还是难挡同学们对雅思全真考题的酷爱。

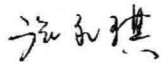
2012年，环球凭借雅思培训的杰出发展而上市，与世界排名第一的出版机构培生教育合并，从而可以继续作为雅思方面的权威教育机构为每一位中国考生提供面向全球教学资源的图书教材，让同学们在第一时间享受世界一流的教育产品，以及更多的考试专业资源。《雅思全真模考》《雅思全真模考2》《雅思全真模考3》就是类似《剑桥雅思3-8》的另一系列最新考题。

该套书由英国剑桥大学英文考试院主考官原创推出，重磅出击。他们在书中从考官的角度剖析考题，代表雅思出题方向，信息内容已经带给亚太地区、英国等欧洲考生以巨大备考帮助，对中国广大考生一定大有裨益。

相信每位打开这套考题图书、愿意来到环球雅思求学的学生都有梦想与追求，我们坚信优秀的英语学习内容更能帮助坚持者成功。希望每位考生能不懈地努力学习，怀揣一颗充满理想之心，报效祖国，感恩家庭。环球雅思愿祝你一臂之力！

环求天下教育集团总裁

环球雅思学校总校长



2012年12月

# 前言

国际英语语言测试系统 (International English Language Testing System), 简称“雅思” (IELTS), 是为那些打算在以英语作为交流语言的国家或地区学习或工作的人们设置的英语能力测试, 该考试由剑桥大学考试委员会、英国文化协会及IDP教育集团所共同拥有。考试分为学术类 (又称A类) 和培训类 (又称G类) 两种类型, 学术类用来评估考生的英语水平是否满足在英语语言国家上大学或进行研究的需求, 因此, 计划留学的考生需要考学术类; 培训类侧重考核考生生活的基本语言技能, 因此培训类考试适用于计划在英语语言国家参加工作或非学术类培训项目或移民的人士。两类考试均由听力、阅读、写作和口语四项组成, 其中, 学术类和培训类的听力、口语题目相同, 阅读和写作的题目不同。

《雅思全真模考3》针对雅思学术、培训类考试, 不仅提供充足的雅思学术类和培训类全真模拟试题, 而且包含具有针对性的题型讲解, 是不可多得的考生自学参考用书和雅思考试培训教材。

## ◆ 本书特色

**兼顾学术类、培训类考生**——本书不但含有学术类模拟试题及其出题、解题技巧, 而且包含培训类模拟试题及其出题、解题技巧。

**题目仿真度高**——本书作者为雅思考试考官, 深谙出题方向, 为雅思考试的权威。听力、阅读的材料均选自、修改于真题同源网站或国外期刊杂志 *The Economist*, *The New York Times*, *The Independent*, *The Guardian* 等; 口语和写作的题目为已考及预测题目。所有试题与雅思真题高度贴近。

**编写体例有助于问题的根本解决**——本书在各题型第一次出现时, 都会相应详细介绍这一题型的解题步骤, 读者在了解题型解决方式之后即可按部就班, 强化对优秀解题步骤的记忆, 形成自己的解题思维模式。另外, 大多数题目前有一些问题引导考生从题干中挖掘尽可能多的信息, 进而预测答案。另外, 在问题的旁边有“小贴士”部分, 即时列出考点、易错点等信息, 针对性强, 读者可以实时反查自己是否注意到这些问题。

**特别培训资料**——本书除了完整的模拟试题之外, 还超值赠送了珍贵的参考资料: 写作评分细节, 即从评分标准出发, 直接说明该篇文章获得高分的原因, 让读者对考官的评分方式有更深刻的认识; 雅思口语考试现场模拟视频、考官评析高低分答案差异等珍贵材料。

## ◆ 本书构成及使用建议

图书:

**雅思简介** 内含雅思考试简介、评分方法、听力、阅读 (学术类、培训类)、写作 (学术类、培训类)、口语的详细介绍等。建议考生根据自己对雅思考试了解程度在较短时间内完成这部分。

**8套全真模拟试题** 7套完整的学术类全真模拟试题包含完整的听力、阅读、写作和口语四项, 1套培训类全真模拟试题中包含阅读和写作测试部分。此部分的内容及使用建议为:

## 阅读模块 (1小时)

### 导航

**概述**

学术类阅读测试题的答题时间为一个小时，包括三部分。因此每部分用时应约为20分钟。第一部分通常比后两个部分略为简单些，因此可以适当减少第一部分的答题时间。

答题时可在试题上记下答案，但所有的答案都要誊写到单独的答题纸上，因此应留足誊写时间。

此部分共有40个题目，其中两部分各有13个题目，另一部分有14个题目。

**阅读文章**

三部分的阅读文章长度相当，每篇文章词数在750词至950词之间。第一篇文章相较于其他文章通常更加贴近实际生活，第三篇更接近议论文。文章主题众多，可能与任何学术课题领域相关，如自然科学、历史、建筑或教育。不过，文章的主题不会是技术性很高的，而是对于具有不同教育背景的所有雅思考生来说都比较常见的。

**题型**

学术类阅读试题的题型主要包括：

- 简答题
- 根据文章内容判断正误
- 将文中提到的人或事件与对其的描述进行匹配
- 根据文章内容完成摘要或独立的句子
- 根据文章内容完成表格、图表、流程图或笔记
- 从多个选项中选择符合文意的表述
- 从多个选项中选择与文章相关问题的正确答案
- 为每个段落选出最符合段意的标题

某些题目要求写出具体的单词或词组，也有些只要求写出代表该选项的字母或数字编号。

① 导航 本部分包含听说读写相应模块的大概介绍、考点、题型、答题策略、备考建议等。

② 小贴士 “小贴士”贯穿本书，它不再是对某个题型的大体介绍，而是针对某一道题的细节解读，如根据题干我们能得出一共要填写多少数字，哪些数字是需要写符号，哪些数字是不需要写符号等细节问题。

### Questions 14–18

Reading Passage 2 has SEVEN paragraphs, A–G.

Which paragraph contains the following information?

Write the correct letter, A–G.

- 14 some specific predictions about businesses and working practices
- 15 reference to the way company employees were usually managed
- 16 a warning for business leaders
- 17 the description of an era notable for the relative absence of change
- 18 a reason why customer satisfaction was not a high priority

### Questions 19–23

Look at the following characteristics (Questions 19–23) and the list of periods below.

Match each characteristic with the correct period, A, B or C.

Write the correct letter, A, B or C.

NB You may use any letter more than once.

- 19 a surplus of goods
- 20 an emphasis on production quantity
- 21 the proximity of consumers to workplaces
- 22 a focus on the quality of goods
- 23 new products and new ways of working

### List of periods

- A The agricultural age
- B The industrial age
- C The neo-industrial age

### 小贴士

#### 第14–18题

- 题目中的信息与在文中出现的顺序不一致。
- 在文中找出与题目中相同或相近的表达可帮助找到答案。
- 你可能需要阅读几个句子来确定是否在文中定位正确。

#### 第14题

这个问题是关于“predictions(预测)”的，因此应在文中找出含有一处以上预测内容的段落。

#### 第16题

- 单词“warning(警告)”在文章中并未出现，因此你需要找出通过间接方式表达出的与之意思相近的词。
- 找出提到将来发展的几点，且这种发展将导致消极的后果。

#### 第18题

阅读和听力的学习步骤建议为：①→做题目→②→核对答案→寻找错题原因并改正  
写作和口语的学习步骤建议为：建议与另外一考生搭档学习，互考互评。



## 口语攻略

### PART 1

In the first part of the speaking test, the examiner will ask you questions about yourself and about things you are familiar with.

Watch the full test on your DVD.



### 小贴士

- 认真听考官的问题并给出有针对性的回答。
- 如果没听懂问题，可请考官重复或者解释你不认识的单词。
- 疑问词可以提示出答案。如，若考官的问题是“why”开头的那么你应该给出一个或多个原因。
- 单词“like”有多个含义，应特别小心。如在以下两个句型中它的意义完全不同。在“Do you like...”句型中，它的意思是“喜欢”，而在“What's X like?”句型中，它的意思是“怎么样”。

口语攻略 本部分可以和光盘中的视频文件配合使用，讲述口语考试每一部分需要注意的问题并附加有用的口语表达。

写作攻略 本部分以TEST 1和GENERAL TRAINING部分的写作试题为例进行范文点评，评析完全按照考官评析范文的角度进行。本部分应详细学习，要充分了解考官的评分模式，反观自己的写作，扬长避短，使自己的作文最终获得考官的高评分。

## 写作攻略

### Test 1

#### ACADEMIC WRITING

##### WRITING TASK 1

#### Sample question

See Test 1, Task 1 on page 26.

#### Sample answer

The table shows the results of three surveys, conducted over 10 years, indicating changes in students' views about different aspects of provision at one unnamed university.

First of all, the most significant change is the considerable improvement in students' opinion of the electronic resources offered by this university. The number of positive responses almost doubled, increasing from 45 percent in 2000, to 88 percent in 2010. Another interesting point is a slight rise in the appreciation of teaching quality. In 2000, the quality of teaching was commended by 65 percent of the students. By 2010, this figure had risen to 69 percent.

One aspect of university provision declined in popularity—ratings for the range of modules offered declined by 5 percent, from 32 percent in 2000 to 27 percent in 2010. Attitudes to print resources fluctuated slightly—positive responses rose from 67 percent in 2000 to 69 percent in 2005 but went down again to 66 percent in 2010. Finally, attitudes to buildings/teaching facilities were good and stable throughout at 77 percent.

#### The answer would get a high IELTS band because:

- ✓ A clear overview is presented at the beginning.
- ✓ There is a clear overall progression throughout the response.
- ✓ Key findings from the survey are clearly highlighted.
- ✓ Not every statistic is reported, indicating selection of data.
- ✓ There is some good use of cohesive devices ('First of all', 'Another interesting point', 'Finally').

参考答案 本部分包含全部模拟试题的答案，阅读的答案附加了答案在原文中的根据。

听力原文 本部分含有完整的听力原文，建议测试结束后，再参看听力原文部分。

### 光盘：

① 完整的听力录音，听力由多国英语语音共同录制而成。建议在做题结束后，对材料中的薄弱部分进行精听练习。

② 口语面试视频及视频原文，考试流程全程还原，让考生了解口语面试情况；考官对高低分答案的点评，以及考官对雅思考试的解读都会使考生更加深入认识雅思考试。建议看视频时不要使用原文，在听不懂时再使用。

以上为对本书特点、内容及使用方式的介绍，希望考生能从本书中尽取精华，获得满意的雅思考试分数。

# 目录

|            |           |              |            |
|------------|-----------|--------------|------------|
| 考试简介       | 1         | 阅读模块         | 79         |
| 评分方法       | 1         | 写作模块         | 91         |
| 雅思考试9分制评分表 | 1         | 口语模块         | 92         |
| 雅思考试概要     | 2         | <b>测试五</b>   | <b>93</b>  |
| 听力         | 2         | 听力模块         | 93         |
| 学术类阅读      | 2         | 阅读模块         | 98         |
| 学术类写作      | 3         | 写作模块         | 109        |
| 培训类阅读      | 3         | 口语模块         | 110        |
| 培训类写作      | 4         | <b>测试六</b>   | <b>111</b> |
| 口语         | 4         | 听力模块         | 111        |
| <b>测试一</b> | <b>5</b>  | 阅读模块         | 116        |
| 听力模块       | 5         | 写作模块         | 128        |
| 阅读模块       | 12        | 口语模块         | 129        |
| 写作模块       | 25        | <b>测试七</b>   | <b>130</b> |
| 口语模块       | 27        | 听力模块         | 130        |
| <b>测试二</b> | <b>29</b> | 阅读模块         | 136        |
| 听力模块       | 29        | 写作模块         | 148        |
| 阅读模块       | 36        | 口语模块         | 149        |
| 写作模块       | 49        | <b>培训类测试</b> | <b>150</b> |
| 口语模块       | 51        | 阅读模块         | 150        |
| <b>测试三</b> | <b>53</b> | 写作模块         | 161        |
| 听力模块       | 53        | <b>口语攻略</b>  | <b>163</b> |
| 阅读模块       | 59        | <b>写作攻略</b>  | <b>166</b> |
| 写作模块       | 71        | <b>答案</b>    | <b>170</b> |
| 口语模块       | 72        | <b>听力原文</b>  | <b>189</b> |
| <b>测试四</b> | <b>73</b> |              |            |
| 听力模块       | 73        |              |            |

# 雅思考试简介

雅思的全称是**国际英语语言测试系统**，其测试对象是到英语作为交流语言的国家的大学、学院或中学去学习的学生，测试目标是英语语言技能。

考试分为两种类型：**学术类和培训类**。学术类的测试对象是到国外读本科或研究生的学生，而培训类则针对到母语为英语的国家进行培训或接受中学教育的学生。培训类在澳大利亚和新西兰也被用于测试以移民为目的的人的语言技能。考生须提前决定要参加哪种类型的考试，因为两种考试的成绩不可互换使用。

一般情况下，考生在同一天按顺序进行听力、阅读、写作考试，口语考试一般情况下被安排在同一天其他三项结束后进行，也可能被安排在其他三项结束后的第二天或第三天进行。

很多雅思考试中心提供听力、阅读和写作机考的测试形式，但所有考点都提供纸质试卷的考试形式，而且这种考试形式是标准形式。

## 考试简介

考试从四部分体现了对语言基本技能的考查：

- **听力**：学术类、培训类通用
- **阅读**：分学术类或培训类版本
- **写作**：分学术类或培训类版本
- **口语**：学术类、培训类通用

## 评分方法

考试成绩按照0-9分评分。成绩单上将列出考生听说读写每一部分的得分，同时给出最终综合得分。

## 雅思考试9分制评分表

### 9分——专家水平

具有完全的英语运用能力，可恰当、精确、流利地运用语言并能完全理解语言。

### 8分——优秀水平

能将英语运用自如，只有零星的错误或用词不当的情况。在不熟悉的语境下可能出现误解，可娴熟地进行复杂地论证。

### 7分——良好水平

能有效运用英语，虽然偶尔出现不准确、不恰当和让人误解的情况。通常对复杂的英语具有良好的掌握能力，也能理解详细的推理。

### 6分——合格水平

通常能有效运用英语，虽然有不准确、不恰当和让人误解的情况，但能够（特别是在熟悉的语境下）使用并理解比较复杂的英语。

### 5分——基础水平

可运用部分英语，在大多数情况下可明白大致意思。虽然经常出现错误，但在经常涉及的领域内可应付基本的沟通。

### 4分——有限水平

只有在熟悉的状况下有基本的理解力，在理解与表达上常出现问题，无法使用复杂的英语。

### 3分——极有限水平

在极熟悉的情况下也只能进行一般的沟通，沟通不畅的情况频繁发生。

### 2分——初学水平

如果没有熟悉的语境则不能达成有效沟通。几乎只能使用孤立的单词或短句表达最基本的信息，难以听懂或者看懂英语。

### 1分——不懂英语

最多能说出个别单词，根本无法用英语沟通。

### 0分——考生缺席

缺乏评分依据。

## 雅思考试概要

听力——约30分钟+10分钟誊写答案的时间（录音只播放一遍）

|           | 题量   | 话题           | 说话者人数 | 题型                                   | 听力技能测试目标       |
|-----------|------|--------------|-------|--------------------------------------|----------------|
| Section 1 | 10   | 人际对话——一般性话题  | 2     | • 单选题或多选题                            | • 找出主旨大意的能力    |
| Section 2 | 10   | 信息演讲——一般性话题  | 1     | • 简答题                                | • 找出细节信息的能力    |
| Section 3 | 10   | 对话——教育、培训类话题 | 2-4   | • 笔记填空题、表格填空题、流程图题或句子填空题             | • 理解说话者所持观点的能力 |
| Section 4 | 10   | 演讲——教育、培训类话题 | 1     | • 摘要填空题<br>• 图表填空题<br>• 配对题<br>• 分类题 |                |
|           | 共计40 |              |       | 每个文本含1-3个题型                          |                |

学术类阅读——60分钟

|           | 题量    | 文章类型                                   | 题型                                                                                                       | 阅读技能测试目标                    |
|-----------|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Passage 1 | 13-14 | 学术类文章：即，期刊、报纸、教材和杂志的内容（代表本科和研究生的阅读要求）； | • 单选题或多选题<br>• 简答题                                                                                       | • 略读和扫读的能力<br>• 理解文章大意的能力   |
| Passage 2 | 13-14 | 一般为日常生活类文章，不涉及专科知识；                    | • 完成笔记填空题、表格题、流程图题、句子填空题或摘要填空题                                                                           | • 查找细节信息的能力<br>• 理解意见和态度的能力 |
| Passage 3 | 13-14 | 按照难易程度分级别类。                            | • 图表填空题<br>• 分类题<br>• 段落标题配对题<br>• 列表/短语配对题<br>• 段落信息配对题<br>• TRUE/FALSE/NOT GIVEN<br>• YES/NO/NOT GIVEN |                             |
|           | 共计40  | 总单词数：2 000-2 750个                      | 每个文本含1-4个题型                                                                                              |                             |

## 学术类写作——60分钟

|                                      | 题量   | 问题类型                               | 题型                     | 写作技能测试目标                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Task 1<br>(20 分钟)<br><br>所占分值比例: 1/3 | 150词 | 简要描述图表中的信息                         | 信息转换练习 (无需描述信息)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>提出、描述、阐释、比较定量数据的能力</li> <li>描述某事流程或运行过程的能力</li> <li>使用恰当而准确的语言能力</li> </ul>                           |
| Task 2<br>(40分钟)<br><br>所占分值比例: 2/3  | 250词 | 议论文写作                              | 对给定的某个观点或问题进行合乎逻辑的长篇写作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>通过证据论证、支持或反驳某一观点的能力</li> <li>针对某一问题提出解决办法和/或确定原因的能力</li> <li>比较或对比观点的能力</li> <li>评价发展效果的能力</li> </ul> |
|                                      | 总计2  | 150词以上 (Task 1)<br>250词以上 (Task 2) |                        | 写作要求范围如上                                                                                                                                     |

## 培训类阅读——60分钟

|                    | 题量    | 文章类型               | 题型                                                                                                                    | 阅读技能测试目标                                                                        |
|--------------------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Section 1<br>社会生活类 | 13-14 | 日常生活类文章            | <ul style="list-style-type: none"> <li>单选题或多选题</li> <li>简答题</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>略读和扫读的能力</li> <li>理解文章大意的能力</li> </ul>   |
| Section 2<br>工作类   | 13-14 | 与学生需求相关的教育/培训类文章   | <ul style="list-style-type: none"> <li>笔记填空题、表格填空题、流程图题、句子填空题或摘要填空题</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>查找细节信息的能力</li> <li>理解意见和态度的能力</li> </ul> |
| Section 3<br>一般阅读类 | 13-14 | 有关一般兴趣爱好的描述或叙述性文章  | <ul style="list-style-type: none"> <li>图表填空</li> <li>分类</li> <li>段落标题配对题</li> <li>文章段落配对题</li> <li>段落信息配对题</li> </ul> |                                                                                 |
|                    | 总计40  | 总单词数: 2 000-2 750个 | 每个文本含1-4个题型                                                                                                           |                                                                                 |



培训类写作——60分钟

|                                     | 题量  | 文本类型                               | 题型                                                        | 写作技能测试目标                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Task 1<br>(20分钟)<br>所占分值比<br>例: 1/3 | 1   | 短篇书信——非正式的, 半正式<br>的或正式文体          | 针对给出提示的某一问题或情况写<br>一封书信<br><br>用三个项目符号的形式提示出书信<br>中应包含的内容 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 针对题目中提出的问题进行写<br/>作的能力</li><li>• 使用书信体写作格式的能力</li><li>• 使用项目符号突出文中所含内<br/>容的能力</li><li>• 使用恰当而准确的语言的能力</li></ul> |
| Task 2<br>(40分钟)<br>所占分值比<br>例: 2/3 | 1   | 议论文写作                              | 针对给定的问题或议题写一篇合乎<br>逻辑的长篇作文                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 表达并论证关于某话题的观点</li><li>• 比较和对比由个人经历得出的<br/>观点</li><li>• 对某一情况或发展进行评价</li><li>• 思考某问题的原因并提出可行<br/>的建议</li></ul>    |
|                                     | 总计2 | 150词以上 (Task 1)<br>250词以上 (Task 2) |                                                           | 写作要求范围如上                                                                                                                                                 |

口语——11-14分钟

|        | 每部分用时<br>(分钟) | 形式: 考官对考生的<br>个人访谈 | 互动性质                                                          | 口语技能测试目标                                                                                                                   |
|--------|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Part 1 | 4-5           | 相互介绍和访谈            | 考官使用固定的框架要求考生回答<br>预设的熟悉话题                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 给出个人信息</li><li>• 谈论常见问题和日常习惯</li><li>• 表达观点</li></ul>                              |
| Part 2 | 3-4           | 考生个人较长时间的表述        | 考生须围绕考官选取的某一题目进<br>行约两分钟的陈述。考生有一分钟<br>的准备时间, 且这一分钟内可以记<br>笔记。 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 在没有对话者推动的情况下展<br/>示延伸话题的能力</li><li>• 使用语言: 组织及观点的表达</li><li>• 恰当使用一系列的语言</li></ul> |
| Part 3 | 4-5           | 对话题的探讨——展开讨论       | 考官引导考生对与第二部分话题相<br>关的问题进行深入思考, 鼓励考生<br>使用更加抽象的语言进行阐述。         | <ul style="list-style-type: none"><li>• 表达观点</li><li>• 解释</li><li>• 展示对英语对话规则的理解</li></ul>                                 |

## 听力模块（约30分钟+10分钟誊写时间）

### 导航

#### 概述

对于参加学术类和培训类雅思考试的考生来说，听力都是必不可少的测试内容。考试时间为40分钟（30分钟听力时间加上10分钟誊写答案的时间），题目包含四部分，总共有40个题目，每部分10个题目。录音只播放一遍。听录音的同时必须在试题上记下答案。录音播放结束后，有10分钟时间可以将答案誊写到答题纸上。

**Section 1**和**Section 2**的内容是关于社会生活的，考查你是否具备在英语国家生存所需的听力技能。**Section 1**是两个人的对话，如两个人讨论假期的准备；**Section 2**是一段独白，如一段关于主题公园的游玩项目的播客。

**Section 3**和**Section 4**的内容相对更加学术化，或与培训相关。**Section 3**是两人或两人以上的对话，如一个导师和一个学生关于作业安排的讨论；**Section 4**是一段独白，如演讲者陈述一个研究项目的发现成果。

在每部分开始前，你将听到一个关于说话者和相关情况的简短介绍。在该部分听力开始播放之前，你还有一点时间浏览相关的问题。在第一至第三部分的听力过程中有一个短时间的停顿，你可以用此时间来浏览后半部分的问题。第四部分中无停顿。

所有答案都应是听力中的原词（不要对其进行任何改动），如出现拼写错误，该题不得分。题目要求中明确给出了答案的限制词数，请不要超过限定的最多词数。

#### 题型

听力模块中题型多样，主要包括以下几种类型：

- 单选题或多选题
- 笔记填空题/表格填空题/摘要填空题/流程图题
- 配对题
- 图表填空题/地图填空题/平面图填空题
- TRUE / FALSE / NOT GIVEN

某些题目要求写出具体的单词或词组，也有些只要求写出代表该选项的字母或数字编号。

## Questions 1–10

## 小贴士

## 第1–10题

- 读题目要求时，你通常需要划出每个试题要求的答案限制词数。答案不要超过限定的最多词数，但可以少于最多词数。在这个题目中，最多词数是两个，但很多答案可能只有一个单词。
- 请使用录音中的原词。如果你选定的单词填入空格之后出现了语法错误，则表明你所选定的答案是错误的。

## 例题

只有第一部分给出了例题，并且这部分听力材料的前几句将播放两遍。之后的录音只播放一遍。

## 第1题

听录音，找出与“职业”意思相同的一个短语。

## 第4题

录音中提到了几个数字。不要简单地认为你听到的第一个数字就是正确答案，直到听到女士确定她加入俱乐部的年数后再填写你的答案。

## Questions 1–10

Complete the form below.

Write **NO MORE THAN TWO WORDS OR A NUMBER** for each answer.

| Health club customer research |                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Example</i>                | <i>Answer</i>                                                                        |
| Name:                         | Selina Thompson                                                                      |
| Occupation:                   | 1 .....                                                                              |
| Age group:                    | 2 .....                                                                              |
| Type of membership:           | 3 .....                                                                              |
| Length of membership:         | 4 ..... years                                                                        |
| Why joined:                   | Recommended by a 5 .....                                                             |
| Visits to club per month:     | Eight (on an average) .....                                                          |
| Facility used most:           | 6 .....                                                                              |
| Facility not used (If any):   | Tennis courts<br>(because reluctant to 7 ..... )                                     |
| Suggestions for improvements: | Have more 8 .....<br>Install 9 ..... in the gym.<br>Open 10 ..... later at weekends. |

## 小贴士

## 第6题、第9题

认真听录音中的对话。大部分信息是由录音中的女士提供的，但男士的话语中也包含少部分答案。第6题和第9题中男士给出的提议得到了女士的赞同。

## 第8题

请注意答案应为复数形式。单数形式不得分。

## 第8–10题

试题中列出了如何改进的三项建议。请认真阅读项目符号后给出的单词，它们能帮助你找到答案。答案填入其他题号后面的空格中不得分，请确保填入正确的题号后面的空格中。

## 小贴士

## 第11–16题

- 回答流程图填空题时，请认真听录音并按照顺序找出提示每个新阶段开始的单词和词组。
- 回答这类题型还需要检查给出的选项中有几个是多余的，本题中只有一个多余选项。
- 在这个题型中，每个选项只能用一次。（如果某些题型中选项可用多次，那么答题说明中会清楚地标明这一点。）

## Questions 11–16

Complete the flow chart below.

Choose **SIX** answers from the box and write the correct letter, **A–G**, next to questions 11–16.

- |                 |                 |                |                |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| <b>A</b> air    | <b>B</b> ash    | <b>C</b> earth | <b>D</b> grass |
| <b>E</b> sticks | <b>F</b> stones | <b>G</b> water |                |

## Making a steam pit

