

夫來也爾
亨理著
魯繼曾譯

普通心理學

商務印書館發

普

通

心

理

學

大

綱

魯田

繼

會

譯

著

江苏工业学院图书馆
藏书章

商務印書館發行

民國二十九年七月初版

嚴

◆(28338)

會普通心理學大綱一冊

An Outline of General Psychology

每冊實價國幣叁元

外埠酌加運費匯費

原著者

Fryer Henry

譯述者

魯繼曾

發行人

王雲五
長沙南正路

印刷所

商務印書館

發行所

商務印書館
各埠

版權所有
翻印必究

(本書校對者徐壽齡)

原序

本大綱之旨趣僅在予治心理學者以簡括的指導，故在讀本書以前須有相當的基礎或須同時參考其它書籍方不致困於理解或感覺索然乏味了。每章之前特附參考書目使讀者便於檢閱。在普通心理學華英名詞對照表之後並附有物觀的測驗以便讀者之自修或教師考察學生的造詣之用。

本書所包含的事實和原則均爲普通心理學所絕不可少者。社會心理學、民族心理學、動物心理學、變態心理學、和其它特殊心理學對於這種普通知識都有所貢獻。凡書中所舉研究者於其姓名之後並附註時期所以示心理科學之歷史的演進。

爲讀者之便利起見，本大綱共分四卷。緒言簡略敘述產生現代科學的心理學之歷史背景，並包括關於治普通心理學的捷徑之暗示。上卷研究基本的事實與原則，中卷繼續作更詳細的探討務求在生活之自然的狀況下觀察各種心理的活動。下卷是關於有機體之調協的方面所作的詳細的闡述，

上中下三卷雖具聯珠式之編制且由淺入深緊相啣接但依照研究之目的和進境各有其不同的應用。上卷是關於普通學理和事實之概論，連同其參考書目可作爲普通心理學之一個學期的學程。同樣中卷亦可作爲一個獨立的學程，因其側重是在於應用而其興趣是在於物觀的和集團的觀察之詳細的事實。此卷對於有意識的活動是存而不論的。下卷連同第一二兩章之複習可獨立提供關於有機體對於其自己的活動之貢獻所作的更進一步的研究之材料。本書之編制自首至尾是便於溫故而知新的，務使讀者可利用參考書

目之閱讀對於普通心理學之公認的領域之造詣或深或淺得適如其自己的願望。

關於心理學的事實和原則要求一個充分的體系在目前尙難辦到。本書的立場是動的(dynamic)：心理學是看爲對於機體的調協的活動之一種研究。

DF—ERH

一九三六年四月

標準普通心理學教科書之一覽表

茲將一覽表中所引用十六本標準教科書之著者姓名，書名及出版書局開列於後。

- Bills, *General Experimental Psychology*, Longmans, 1934.
Boring, Langfeld, Weld et al, *Psychology, A Factor Textbook*, Wiley, 1935.
Carr, *Psychology: A Study of Mental Activity*, Longmans, 1925.
Dashiell, *Fundamentals of Objective Psychology*, Houghton Mifflin, 1930.
Dockera, *General Psychology*, Prentice Hall, 1935.
Franz & Gordon, *Psychology*, McGraw, 1933.
Gates, *Elementary Psychology*, Macmillan, 1928.
Lund, *Psychology*, Ronald, 1933.
Murphy, *A Brief General Psychology*, Harper, 1935.
Pillsbury, *Fundamentals of Psychology*, Macmillan, 1934.
Robinson & Robinson, *Readings in General Psychology* Univ of Chicago, 1929.
Skinner, *Reading in Psychology*, Farrar, 1935.
Vaughan, *General Psychology*, Doubleday, 1936.
Warren & Carmichael, *Elements of Human Psychology*, Houghton Mifflin, 1930.
Wheeler, *The Science of Psychology*, Crowell, 1929.
Woodworth, *Psychology*, Holt, 1934.

標準教科書之一覽表 (表中數字係指各該書之頁數)

COUNTRY COUNTRY	TOPIC	BILLS	DOMESTIC SALES ET AL.	CARE	DASHIEL	ROBERTA	FRANK GORDON	CATER	LUND	MURPHY	PHILBERT	ROBINSON & ROBINSON	SENNER	VALDEAN	WILLIAM & CLE MCCALL	WILLIAM WORTH	NO. 2 NORTH
I	Simulation - Integration (Lecture)		9-35		22-40	49-40			23-46				318-341			31-49	3-15
B	Simulation - Integration (Lecture)	21-21	57-67	44-67	79-118	275-341	80-126	161-171	47-66	113-161	97-210	181-269	303-317	109-153	78-143 39-151	176-463	1-20-417
III	Simulation - Integration (Lecture)	20-34-12	421-453	68-82	40-78 42-45-65	81-145	152-188	81-140	87-103 173-181	15-51	220-255	97-144	60-78 120-131	106-107	155-171 39-188	113-179	
IV	Simulation - Integration (Lecture)		451-462		229-248	169-162		216-216	225-249	53-70			452-464	225-237		299-333	
V	Simulation - Integration (Lecture)	178-533			403-414 42-45-65	621-106 495-520		226-344 558-599		421-473		619-650		211-237	315-341	327-347	
VI	Simulation - Integration (Lecture)		594-625		104-124	445-491	50-76	451-463 543-557	422-465	394-383	211-229	721-767	118-144 100-219	499-551	342-380	67-116	31-26
VII	Simulation - Integration (Lecture)	175-388	100-343	216-229	115-105	345-417	111-151 435-460	225-269	225-212	227-313		155-180 155-181	342-454	385-402	176-200	117-146 118-125	223-268
VIII	Simulation - Integration (Lecture)		297-420	260-286	186-228	249-291	77-108	182-215	175-228	71-112	262-307	500-618	495-518		227-235	157-176 229-248	334-389
IX	Simulation - Integration (Lecture)		495-535		545-571	531-552	17-29	694-543		474-516		651-720	83-114 165-189	491-495			67-114
X	Simulation - Integration (Lecture)				119-127		186-208				15-61	42-59		154-168	18-36 379-390		
XI	Simulation - Integration (Lecture)			16-42	121-153		208-260	59-80	102-143	175-207	62-66	60-66	323-369	165-183		441-501	100-222
XII	Simulation - Integration (Lecture)	113-174	182-229	110-148	306-425		341-383	170-414	142-372	162-194	320-356 388-477	728-805	551-588	313-375	57-171 201-225	319-377	
XIII	Simulation - Integration (Lecture)	575-585	374-385	227-258				171-181			256-281	596-579				176-205	
XIV	Simulation - Integration (Lecture)	17-5-319	463-495	169-215	467-519	419-441	384-415	413-452	371-431	271-225 313-363	377-387 527-558	276-382 527-543	515-553 508-605	466-498	221-314		416-422

目錄

緒言

一 心理學之歷史的背景	一
二 實驗的心理學之肇端	六
三 心理學和常識（實用的心理學）	一〇
四 科學的原理	一一
五 心理學之初步的定義	一六
六 物觀測驗之發展	一七
七 關於心理學之參考資料	二二

上卷 心理活動之要素

二二

第一章 刺激，調協，與反應

三五

一 S—I—R 公式（一個初步的討論）

三五

二 心理的環境

三七

三	有機體之一種生物學的檢討	三八
四	感受力（受納性）	三八
五	反動（反應）	四〇
六	調協	四三
七	總結	四四

第二章 感受力：刺激之察覺

四九

一	觀察與感受力之分類	四九
二	視覺	五一
三	聽覺	五六
四	嗅覺	六〇
五	味覺	六二
六	平衡感覺	六四
七	皮膚感覺	六五
八	運動感覺	六八
九	肌體感受力	六九
一〇	感覺之疲乏	七一

一一 感覺的順應	七一
一二 感覺是意識中之大量的活動	七四

第三章 反應 七九

一 反應之發育	七九
二 反應之成熟	八〇
三 關於遺傳的反應之研究	八一
四 反射	八二
五 關於學習的反應之研究	八四
六 交替反射	八五
七 反應之組織	八八
八 本能情緒和習慣	八九
九 總結	九一

第四章 動因 九四

一 心理活動之原因	九四
二 心理動力學	九五

三 反應.....	九六
四 推動的刺激.....	九八
五 動因之分類.....	九九
六 動因之實驗的研究.....	一〇〇
七 適應.....	一〇四

中卷 自然的心理活動.....

一〇五

第五章 社會的動因.....

一〇九

一 社會的動因模式.....	一〇九
二 動因之現象.....	一一一
三 『非社會的』動因.....	一一五
四 有意識的意向在引起行為的動機上之作用.....	一二六
五 羣衆的刺激（整個的動境）.....	一二七

第六章 智力.....

一二〇

一 智力之定義.....	一二〇
--------------	-----

二	關於智力（能量）的性質之學說	一二一
三	用測驗所作的度量	一二四
四	測驗之特徵	一二五
五	普通（抽象）智力測驗	一二七
六	便於學校應用的智力測驗	一三三
七	性向測驗：具體（機械）智力之度量	一三六
八	社會智力測驗	一三九
九	測驗分數與常模	一三九
一〇	測驗之可靠度和效力	一四二
一一	智力的生長和智力水準之預測	一四二
一二	智力之分配	一四五
一三	智力之水準	一四七
一四	集團在智力上的差異	一四九
一五	過失者和罪犯	一五三
一六	總結	一五四
第七章 學習		一五九

一	學習之種類	一五九
二	研究學習之方法	一六一
三	動物的學習	一六三
四	人類的學習	一六六
五	學習之進步（學習曲線）	一六七
六	學習之狀況（概論）	一七一
七	具有普通的教育的意義之其它學習的條件	一七四
八	學習律	一七七
九	關於學習之學理	一七九
十	腦與學習過程	一八一
第八章 情緒		一八五
一	情緒的活動	一八五
二	情緒之刺激	一八七
三	情緒的反應	一八九
四	情緒的反應之實驗研究	一九〇
五	情緒的反應之發育	一九四

六	情緒的意識	一九五
七	關於情緒之學理	一九六
八	情緒爲動因	一九八
九	人格的屬性（情感，氣質，感情的活動）	一九八

第九章 人格與適應 二〇二

一	一定義	二〇二
二	人格之觀察與測量	二〇二
三	物理學特性	二〇三
四	化學的特性	二〇五
五	心理的特性	二〇五
六	特殊的心理特性	二〇六
七	人格的特性	二〇九
八	變態的人格	二一五
九	關於人格之學理	二二一
一〇	人格和智力	二二八
一一	適應	二二九

下卷 心理活動之調協……………一二三一

第十章 神經的調協之種類……………一二三五

- 一 神經的解剖之組織……………一二三五
- 二 功用的組織……………一二三六
- 三 神經系統之輪廓……………一二四〇
- 四 中樞系統之結構……………一二四二
- 五 外周系統之結構……………一二四五
- 六 神經調協之機構……………一二四九

第十一章 神經的調協之複雜的調整……………一二五四

- 一 調整中樞……………一二五四
- 二 聯絡（運動）中樞……………一二五五
- 三 降徑……………一二五八
- 四 交感系統——一個聯絡中樞之系統……………一二五八
- 五 相關（感覺）中樞……………一二五九

六	升徑	二六〇
七	縱徑	二六五
八	橫徑	二六五
九	神經的調協	二六五

第十二章 意識……………二六九

一	覺曉的動境	二六九
二	關於覺曉的結構之描寫	二七一
三	在覺曉中所描寫的結構	二七三
四	感受力之次元	二七六
五	空間感受力之觸覺的徵驗	二八四
六	視覺的空間感受力之徵驗	二八六
七	聽覺的空間感受力之暗示	二九一
八	回憶的感受力或記憶	二九二
九	在覺曉中之調協	二九四

第十三章 情調或情感……………二九八

一	情調之概念	二九八
二	在情調中的覺曉動境	二九九
三	快與不快	三〇一
四	關於覺曉的情調之研究	三〇三
五	關於情調之學說	三〇六
六	情調的反應或情感之物觀的觀察	三〇七
七	P-U覺曉之發育的發展	三〇八
八	情調或情感與動機	三一〇
九	快感和社會的活動	三一三

第十四章 思考 三二七

一	覺曉的動境	三一七
二	注意	三一八
三	工作和意向	三二〇
四	意向之分類	三二〇
五	實驗中的意向之發育的發展	三二一
六	環境的刺激，意向，和反應之關係	三二三