

根据九年义务教育最新教材编写

★ 全程学习系列丛书

初中全程学习

主编 王永谋

初三英语

最新版

基础知识导学

重点难点突破

解题方法指导

跟踪强化训练

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

初中全程学习 初三英语

主 编 王永谋

中国人民大学出版社

图书在版编目(CLP)数据

初中全程学习:初三英语/王永谋主编.
北京:中国人民大学出版社,1999

ISBN 7-300-02749-0/G·471

I. 初…

II. 王…

III. 英语课—初中—教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 16956 号

全程学习系列丛书

初中全程学习

初三英语

主编 王永谋

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部:62514146 门市部:62511369

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail: rendafx@263.net

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台丰华印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10.875

1998 年 7 月第 1 版 1999 年 6 月第 2 次印刷

字数:375 000

定价:11.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

全程学习系列丛书

“初中全程学习”编委会

主 编 严治理 贺瑞忠

编 委 (按姓氏笔画为序)

牛 玉	王永谋	王 虎	王清华
刘正民	刘秀珍	刘 宝	刘春萍
刘美玉	刘 敏	张瑞华	赵欣荣
徐爱英			

前 言

为适应广大中学生由应试教育向素质教育的转变，以提高素质、培养能力为宗旨，本书编委会组织了近二百名工作在教学第一线具有丰富教学经验的特级和高级教师，经过反复研讨精心编写了这套《全程学习系列丛书》。

本丛书共分为《初中全程学习》、《中考突破》、《初中常考知识点归纳精析与题型设计》、《高中全程学习》、《高考突破》、《高中常考知识点归纳精析与题型设计》六部分，涵盖了中学阶段所有的知识内容。1998年《初中全程学习》、《中考突破》、《高中全程学习》、《高考突破》出版面世后在全国几万所中学引起了强烈反响，深受广大师生的欢迎，很多学校都选用该书作为教学辅导的统一用书。但由于时间仓促，书中出现了部分错漏现象，在此我们深表歉意。今年，在大量接受广大师生建议的基础上，本书编委会对本丛书作了全面修订，以飨读者。

《初中全程学习》的编写有着自己鲜明的特点。它是以九年义务教育初中课程计划、学科教学大纲为指南，以九年义务教育三年制初级中学课本为依据，结合教学实际编写而成。该书包括语文、数学、英语、物理、化学五门学科。“教”、“学”、“练”均同步到节或课，每节或课均设计有“基础知识导学”、“重点难点突破”、“解题方法指导”、“跟踪强化训练”以及“参考答案”五部分。每章（单元）由“单元知识总括”、“典型例题分析”、“单元质量检测”以及“参考答案”四部分组成。书中既有精辟的理论分析，也有难易适度的习题设计；既适合广大学生自学使用，也适合广大教师教学参考。该书具有容量大、内容新、科学性和实用性强等显著特点。

愿本丛书能使为中华之崛起而发奋拼搏的莘莘学子在学业上取得优异成绩，早日成才。

由于水平有限，错漏之处敬请读者批评指正。

《全程学习系列丛书》编委会

1999年6月

目 录

Unit 1	Teachers' Day	(1)
Unit 2	The sports meeting	(15)
Unit 3	A good teacher	(31)
Unit 4	What were they doing ?	(44)
Unit 5	The accident	(57)
Unit 6	In the library	(71)
Unit 7	Mainly revision	(82)
Unit 8	On the farm	(94)
Unit 9	A visit to a factory	(105)
Unit 10	Mr Green's problem	(119)
Unit 11	A great inventor	(131)
Unit 12	Have a good time, Jim!	(142)
Unit 13	Merry Christmas!	(155)
Unit 14	Mainly revision	(166)
初三上学期期末考试试题		(175)
Unit 15	At home with the twins	(182)
Unit 16	What's it made of?	(195)
Unit 17	What was it used for?	(207)
Unit 18	Planting trees	(219)
Unit 19	Mainly revision	(231)
Unit 20	The world's population	(241)
Unit 21	Shopping	(252)
Unit 22	At the doctor's	(265)
Unit 23	The football match	(276)
Unit 24	Mainly revision	(289)
初三下学期期末考试试题		(296)

初三英语综合测试题(一).....	(303)
初三英语综合测试题(二).....	(310)
初三英语综合测试题(三).....	(317)
参考答案.....	(325)

(1)	Unit 1 The Great Wall
(2)	Unit 2 The Great Wall
(3)	Unit 3 A Good Teacher
(4)	Unit 4 The Great Wall
(5)	Unit 5 The Great Wall
(6)	Unit 6 The Great Wall
(7)	Unit 7 The Great Wall
(8)	Unit 8 The Great Wall
(9)	Unit 9 The Great Wall
(10)	Unit 10 The Great Wall
(11)	Unit 11 The Great Wall
(12)	Unit 12 The Great Wall
(13)	Unit 13 The Great Wall
(14)	Unit 14 The Great Wall
(15)	Unit 15 The Great Wall
(16)	Unit 16 The Great Wall
(17)	Unit 17 The Great Wall
(18)	Unit 18 The Great Wall
(19)	Unit 19 The Great Wall
(20)	Unit 20 The Great Wall
(21)	Unit 21 The Great Wall
(22)	Unit 22 The Great Wall
(23)	Unit 23 The Great Wall
(24)	Unit 24 The Great Wall
(25)	Unit 25 The Great Wall

Unit 1 Teachers' Day

Lesson 1

基础知识导学

1. 词汇

(1) 注出下列单词画线部分的音标, 并写出单词的汉语。

glad[]  family[] both[]

card[] beautiful[] wish[]

(2) 英汉互译。

教师节 _____ on duty _____

最好 _____ make a card _____

暑假 _____ with our best wishes _____

走进 _____ Thank you for telling... _____

2. 日常交际用语

(1) How are you? 你好吗?

(2) Glad _____ you again. 再次见到你非常高兴。

(3) _____ about...?怎么样?

(4) _____ Teachers' Day! 教师节快乐!

(5) _____ ! 祝你交好运!

3. 语法

(1) 复习一般现在/过去/将来时态。

(2) 复习由 what 引导的感叹句。

重点难点突破

1. They're both fine, too. 他们俩也都好。

both 可作形容词、代词、副词, 用于指两件事(物)、两个人等。

(1) both 作形容词时, 用于定冠词、形容词性物主代词以及形容词之前。

①Both his brothers are in the army. 他的两个哥哥都在服兵役。

②There are many shops on both sides of the street. 街的两边有许多商店。

(2)both 可用作代词,在句中作主语、宾语以及主语或宾语的同位语。如:

①Both of their parents are teachers.

他们的父母亲都是老师。

②I don't know which book is better, so I read both.

我不知道哪本书更好,因此,两本我都读。

both 作主语的同位语时的位置及注意事项:

both 作为主语同位语与动词连用时,应放在连系动词 be, 助动词 will, shall, can, must 或 be 等之后,行为动词之前。如:

①They are both students. 他们两个都是学生。

②You must both work harder. 你们两个都必须用功些。

③Mary and Tom both came from worker's family.

玛丽与汤姆都出身于工人家庭。

应注意:在简略回答以及感叹句中,both 不能放于句尾,要放在连系动词或助动词之前。如:

④—Are your parents teachers?

—Yes, they both are.

你的父母是教师吗? 是的,他们都是教师。

⑤What good boys they both are!

多么好的两个孩子啊!

(3)both 作副词时,可与 and 构成关联词组 both...and..., 在句中连接主语、谓语、表语、宾语或状语等。如:

①Both Jim and Susan like swimming. 吉姆和苏珊都喜欢游泳。

②Smith is both a soldier and a writer. 史密斯不但是个军人还是个作家。

2. Happy Teachers' Day! 教师节快乐!

(1)“Happy...”是一个常用的节日祝贺用语,又如:

①Happy new year! 新年好!

②Happy birthday to you! 生日快乐!

(2)Children's Day 儿童节 New Year's Day 元旦

Women's Day 妇女节 National Day 国庆节

May Day 五一节 Christmas Day 圣诞节

Easter[i:'stə] Day 复活节 Fools' Day 愚人节

Thanksgiving Day 感恩节 Mother's Day 母亲节

3. We hope you'll have a very happy year in our class.

我们希望你在我们班度过愉快的一年。

hope 与 wish

hope 常用来表示想要而且有可能实现的愿望,是一种最普通用语。它后面的宾语可以是不定式或 that 从句,但不能接:宾语 + 不定式结构。

① I hope to see you soon. 我希望不久后见到你。

② We hope (that) it will be fine tomorrow. 我们希望明天将会晴朗。

wish 常用来表示一种强烈的愿望和希望,不强调是否能够实现。它后面可接不定式作宾语,或带不定式的复合宾语等。如:

① I wish you a happy new year. 祝你新年快乐。

② We wish you to have a good time. 我们希望你能玩得愉快。

wish 后接宾语从句表示所希望的事或愿望不能够实现(从句通常用过去时)。

I wish I could fly. 我希望我会飞。

4. 英语贺卡的写法

称呼:指祝贺人对受贺人的称呼,如 To dear friend, To my dearest Father and Mother 等。但前面也有不加 to 的,如: Mr and Mrs. Read(里德先生、夫人)。称呼一般写在卡片的左上方。

贺卡:通常写一些固定的贺卡用语,如 Happy New Year! 敬祝新年快乐!

With best wishes for...! 由于……致以最美好的祝愿!但也有预先印好的。这一部分内容也可根据实际情况写一些简短的表示感谢和良好祝愿的话。

祝贺人签名:写在贺卡的右下方。姓名前常加(也可不加)from。

解题方法指导

【例題】Jim's parents _____ English teachers.

A. both are B. are both C. all are D. are all

【分析】both 和 all 均作“都”解。但 both 是“两者都”,而 all 是“三者或三都以上都。”据此,排除 C 和 D。但 both 作主语的同位语时,应位于 be 动词之后,排除 A。

【答案】B

目标跟踪训练

I 选择填空

- () 1. There are hundreds of roses on _____ sides of the street.
A. every B. all C. both D. any
- () 2. We hope you _____ a very happy birthday party tomorrow.
A. will have B. to have C. having D. have
- () 3. You'd better _____ now. It's cold outside.
A. don't go B. not to go
C. not go D. not going
- () 4. _____ day it is! It's rainy again.
A. How bad B. What a bad
C. How fine D. What a fine
- () 5. March 8th is _____ Day.
A. Woman's B. Women's
C. Woman D. Women
- () 6. Hi, Tom. Here is a letter _____ you.
A. of B. to C. for D. about
- () 7. I _____ you good luck in the coming new year.
A. wish B. hope C. want D. give
- () 8. Here are some birthday cards with our best _____ for her.
A. wish B. hope C. wishes D. hopes

II 补全对话

根据提示和对话内容,在每个空白处填上一个适当的词,使对话意思完整。

提示:教师节来临之际,王华(W)和李磊(L)商谈如何向老师表示祝贺。下面是他们之间的对话。

W: Hi, Li Lei!

L: Hi, Wang Hua! Where are you going?

W: I'm going to the shop to _____ Mr Wu, our English teacher, a present.

L: Oh, I see. The day after tomorrow is Teachers' Day.

W: Mr Wu is _____ at teaching. He is always kind _____ us.

L: Yes, it's true. But _____ do you think we should buy?

W: What _____ some flowers?

L: I don't think it is a good idea. We'd _____ make a card instead.

W: OK. I quite agree with you (十分同意你的意见).

L: Oh! Don't _____ to write "Happy Teachers' Day!" on the card.

W: But when shall we go and give _____ to Mr Wu?

L: If you are _____ tomorrow, let's do it _____.

W: OK. See you then.

L: See you.

Lesson 2

基础知识导学

1. 词汇

(1) 注出画线部分的音标, 并写出单词的汉语。

talk[] _____ subject[] _____ should[] _____

choose[] _____ example[] _____ idea[] _____

people[] _____ usually[] _____ about[] _____

(2) 英汉互译。

做报告 _____ nothing difficult _____

谈论 _____ first name _____

举例 _____ middle name _____

出生 _____ family name _____

弄清楚 _____ for short _____

2. 日常交际用语

Yes, do please. 可以, 请讲这个吧。

3. 语法

(1) 复习一般过去/现在时态。

(2) 复习用 what 引导感叹句。

重点难点突破

1. Tomorrow I want you to give us a talk.

明天我想让你给我们做一个报告。

(1) talk 作名词, 意思是“演讲、报告、会谈”等。

{ have a talk 听报告
give a talk 做报告

① Mr White is giving us a talk on English study.

怀特先生正在给我们做英语学习的报告。

② Tomorrow the students will go and have a talk.

明天学生们要去听报告。

(2) talk 也可做不及物动词,后跟 to, with 或 about 构成短语。如:

—What are they talking about?

—They are talking about a new film.

他们正在谈论什么? 他们正在谈论一部新影片。

2. Choose any subject. 可选择任何一个话题。

(1) 此处 any 意为“任何一个”的意思,而不是“一些”,可用于肯定句或条件句中,其后须跟名词的单数形式。如:

① Susan is taller than any other student in her class.

苏珊比她班的其他任何一个学生都高。

② If you can't work it out, please ask any student to help you in the class.

如果你做不出来,可请班里的任何一个学生帮助你。

(2) any 作为“一些”时,只限于否定句和疑问句中,且其后面的名词可以是复数形式,也可以是不可数名词。如:

① Do you have any books? 你有些书吗?

② There isn't any water in the bottle. 瓶里没有水。

3. Yes, do please. 可以,请讲这个吧!

相当于 Yes, please do talk about English names. do 在此起强调句子的作用,发强音[du:],表“一定、务必”,往往放在所被强调的动词前。如:

① Do be careful! 务必小心。

② —Mary didn't say she had money.

—Yes, she did say that.

玛丽说她没有钱。不,她的确说过。

4. I think this is different from Chinese names.

我认为这与中国人的名字不一样。

be different from 意为“与……不相同(不一样)”,其反义词组为 be the same as...

① This book is different from that one. 这本书与那本书不同。

② Your shoes are the same as mine. 你的鞋和我的一样。

5. People usually call me Jim for short. 人们通常将我简称为吉姆。

for short 和 short for

两者都表示“简称”之意。但 for short 用在句尾或句末,且其中 short 为名词; short for 用于句中,往往与 be 连用,其中 short 为形容词。如:

① Kate is short for Catherine. 凯特是凯瑟琳的简称。

② We call television TV for short. 我们把 television 简称为 TV。

解题方法指导

【例题】Hi, Li Lei, won't you have _____ to tell me?

A. nothing important B. important something

C. important anything D. something important

【分析】从语法角度分析:不定代词 something, anything, nothing 或 everyone, anybody 等如有形容词作其定语,必须将形容词置于其后。由此排除选项 B、C。从日常用语用法可知:说话人希望 Li Lei 告诉他一些重要事情,希望能得到肯定答案,此证明 A 不正确。

【答案】D

目标跟踪训练

选择填空

() 1. In English, the last name is the _____.

A. first name B. middle name

C. given name D. family name

() 2. —In China which name do we put first?

—_____.

A. The first name B. The middle name

C. The given name D. The family name

() 3. He is Robert Tomas Brown. So we call him _____.

A. Tomas B. Robert Tomas C. Mr Brown D. Mr Robert

() 4. We usually use Mr, Miss or Mrs. _____ name.

A. with the given B. with the family

C. with the middle D. to the given

() 5. There is _____ in today's newspaper.

- A. interesting nothing B. nothing interesting
C. interested nothing D. nothing interested

() 6. _____ something about your family, will you?

- A. Talk B. Speak C. Tell D. Say

() 7. _____ lovely weather!

- A. How B. What C. What a D. How a

() 8. The weather in Beijing is different _____.

- A. with Shanghai B. from that in Shanghai
C. between the two cities D. in many parts of Shanghai

Lesson 3

基础知识导学

1. 词汇

注出画线部分的音标, 且写出单词的汉语。

call[] _____ won't[] _____ afraid[] _____

important[] _____ friend[] _____ matter[] _____

2. 日常交际用语

(1) _____ . 请问、劳驾、对不起。

(2) That's _____ . 没关系。

(3) I'm afraid... . _____

(4) It doesn't matter. _____

(5) Glad to meet you. 很高兴见到你。

重点难点突破

1. Why don't you call me Robert or Bob? 你为什么 not 叫我罗伯特或鲍勃呢?

(1) 由此可以改为: Why not call me Robert or Bob?

Why not...? 是 Why don't you(we)... 简略形式。表示一种建议或抱怨, 用于第一、二人称。Why not...? 中 not 后直接跟动词原形。如:

① Why not go to the park? 为什么不去公园呢?

② Why not go out to have sports? 为什么不去活动活动呢?

(2) 表示建议的结构还有:

What/How about...?怎么样?

Would you like to...? 你愿意……吗?

Will you please...? 你愿意……吗?

Let's..., shall we? 让我们……好吗?

2. That's all right. 没有关系。

(1) 当别人向我们说“I'm sorry”之类道歉的话时,我们一般可以说:

① That's all right. 没关系。

② It doesn't matter. 不要紧。

③ Never mind. 没关系、不要紧。

(2) That's all right 也可以用来回答 Thank you 之类表示感谢的话,语气较随和。此外还可以用

① Not at all.

② You are welcome.

③ With pleasure (It's a pleasure).

3. I'm afraid... 恐怕……

(1) afraid 意为“害怕的”,形容词,在句中只用作表语,常与 be 构成固定结构。

be afraid of... 害怕……

be afraid to do sth. 害怕做某事

be afraid that + 从句 害怕……

① She is afraid of dogs. 她害怕狗。

② I'm afraid to catch a cold. 我害怕伤风。

③ I'm afraid (that) I can't help you. 恐怕我不能帮你。

(2) I'm afraid... 用于口语中,使说话人的语气变得比较婉转、客气、有礼貌。常表示道歉,告诫对方不要做某事,对别人的询问给予客气的否定以及把不愉快的消息告诉对方等。I'm afraid so 和 I'm afraid not 指肯定的或否定的答语。

① Excuse me, sir. I'm afraid you can't smoke here.

先生,对不起,这里不能吸烟。

② —Are we late?

—I'm afraid so.

我们迟到了吗? 恐怕我们是迟到了。

③ —Can you lend me your bike?

—I'm afraid not. I'm going shopping.

你能把你的自行车借我用吗？恐怕不行，我要去买东西。

解题方法指导

【例题】Why not go to ask our teacher? (改为同义句)

_____ going to ask our teacher?

【分析】表示建议的句型有：①Why not...? ②Shall we...? ③Will you...? ④

How about...? ⑤What about...? 等。这几个句型中，①②③任何一个句型之后都须接动词原形，而④或⑤中，由于about为介词，故其后可接名词、代词或动名词。通过以上叙述和分析原题可知：④或⑤都可成为正确答案。

【答案】What about 或 How about

目标跟踪训练

选择填空

- () 1. My full name is Robert Tomas Brown, so my friends often call me _____ for short.
A. Tomas B. Robert Tomas C. Tomas Brown D. Robert
- () 2. Lucy King is a _____ name.
A. girl's B. boy's C. Chinese D. man's
- () 3. —Please don't go out at night, Mary!
—_____, thank you.
A. I will B. I do C. I can D. I am
- () 4. —Is Jill a boy's name or a girl's name?
—_____.
A. Yes, it is B. No, it isn't
C. I'm not sure D. That's right
- () 5. It's too difficult. Why _____ the teacher for help?
A. not to ask B. not asking
C. don't ask D. not ask