

挑战自我

高分夺冠



走进重高

培优讲义

英语

(第二版)

主编 华 芳

九年级全一册

ZOUJINZHONGGAO PEIYOU JIANGYI



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

挑战自我

高分夺冠



走进重高

培优讲义 英语

(第二版)

主编 华 芳

九年级全一册

ZOUJINZHONGGAO PEIYOU JIANGYI



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

走进重高培优讲义. 英语. 九年级: 全一册 / 华芳
主编. - 上海: 华东师范大学出版社, 2013.6
ISBN 978-7-5675-0955-9

I. ①走… II. ①华… III. ①中学英语课 - 初中 -
教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第149415号

走进重高培优讲义

英语 九年级 全一册 (第二版)

主 编 华 芳
项目编辑 储成连
审读编辑 郭 红
装帧设计 屈雯茜

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市 (邮购) 电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 安徽宣城海峰印刷包装有限公司
开 本 787×1092 16开
插 页 4
印 张 18.25
字 数 409千字
版 次 2014年7月第2版
印 次 2014年7月第2次
印 数 10001-20000
书 号 ISBN 978-7-5675-0955-9/G·6665
定 价 37.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话021-62865537联系)

编者语

我们发现，有不少学生在学习上投入了大量的时间和精力，做了无数的习题，但实际学习效果却并不理想，久而久之便出现了对学习的厌烦现象，甚至产生了对学习的排斥心理。究其原因，就是没有掌握恰当的学习方法，没有找到解决问题的规律，自然也就感受不到学习的乐趣。

《走进重高培优讲义》的编者都是长期从事课堂教学和竞赛辅导的一线高级教师，具有多年丰富的教学实践经验。他们精心编著这套书的目的正是为了让更多的学生花少量的时间就能在学习过程中找到方法、捷径和窍门，从而提高学习效率，为将来进一步深化学习打下坚实的基础。

本书的内容全面，编排合理，内容包括：对基础知识中的重点难点的解析，对典型例题的详细分析点评，及分层次的专项训练，这些区块的设置，使得学生能在基础知识、典型例题的引导下进行练习，同时在由易至难、层层深入的训练中加强对基础知识的巩固和提升。全书力求体现以下特点：

一、聚焦知识核心，概括重点难点。本书知识模块的编写适用于现行初中使用的新课标教材，每讲的知识点都是新课标教材相应知识点的延伸与拓展；注重指出所学知识的重点难点。

二、选题精练，题型新颖。全书的例题和习题都具有较强的代表性，主要来源于近几年的中考题和竞赛题。通过对例题的分析、演练以及知识点的延伸训练，帮助学生掌握课本知识的核心内容，从而发现解题的一般规律。

三、能力提高训练，启迪思维。本书改变了一般教辅用书的惯用模式，力求习题形式的灵活、新颖、多样，各类题型基本能覆盖教学的重点难点和考试、竞赛的要点。习题分为拓展训练、走进重高及高分夺冠三个版块，由易到难，更适合学生对知识结构的理解和深化。对于学生拓宽解题思路，提高解题技能，培养良好的学习习惯大有裨益。

本书在编写过程中力求完美，但由于时间仓促，难免出现纰漏，希望各位学生、老师及家长对于书中出现的疏漏和错误，不吝批评指正。

最后，祝同学们充分发挥自身能力，积极面对各种挑战，成就自己的梦想！

《走进重高培优讲义》编写组

《走进重高培优讲义》

编委会

何继斌	何绍栋	金宏江	金连生
宣育江	陈智峰	宁奇宇	吴国斌
许烈剑	葛燕飞	华 芳	俞利华
郑 燕	杨吉元		

英语导读

思维导图

- ◇ 新颖独特的智慧树
- ◇ 详尽细致的知识导引

例题精析

- ◇ 精选例题的分析点评
- ◇ 解题规律的探究总结

探究提升

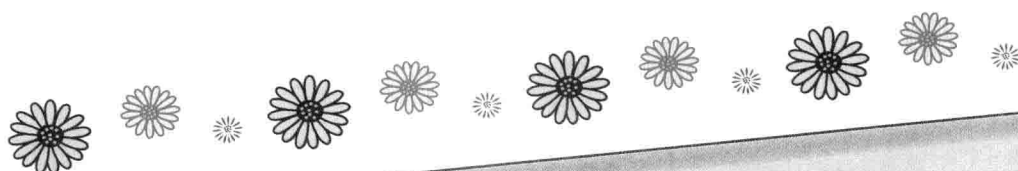
- ◇ 激活思维能力
- ◇ 激发学习兴趣

专项训练

- ◇ 分层练习 由浅入深
- ◇ 开放作业 自主学习

目录

Unit 1	How can we become good learners?	1
Unit 2	I think that mooncakes are delicious!	22
Unit 3	Could you please tell me where the restrooms are?	38
Unit 4	I used to be afraid of the dark.	61
Unit 5	What are the shirts made of?	81
Unit 6	When was it invented?	99
Unit 7	Teenagers should be allowed to choose their own clothes.	120



Unit 8 It must belong to Carla. 140

Unit 9 I like music that I can dance to. 158

Unit 10 You're supposed to shake hands. 175

Unit 11 Sad movies make me cry. 198

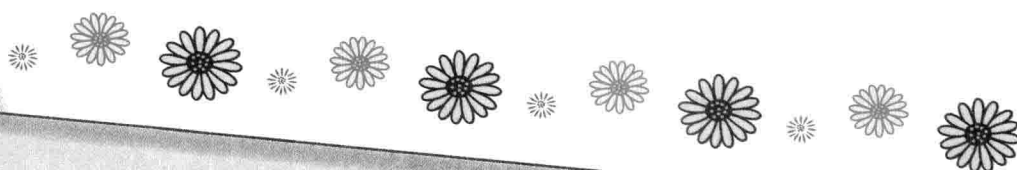
Unit 12 Life is full of the unexpected. 219

Unit 13 We're trying to save the earth! 241

Unit 14 I remember meeting all of you in

Grade 7. 265

参考答案 284



Unit 1

How can we become good learners?



学习目标

本单元围绕“Learning how to learn”这一话题开展各种教学活动,使学生学会使用“v. + by doing”的表示方式。学生之间能讨论学习英语的方法并认识自己在学习方面的长处和不足。帮助学生初步了解现在完成时的结构和用法,正确认识自己在学习和生活中的优缺点,并使学生能向他人提供方法和建议,培养学生正确有效处理问题的情感态度。

结构目标

1. 熟练运用“v. + by + doing”,即“v. + 动名词短语”,表示“通过……途径、方法”。
2. 熟练运用 how/what 等特殊疑问词引导的特殊疑问句谈论学习的问题。
3. 理解和掌握现在完成时态的结构和用法。
4. 能熟练运用“Why don't you...?/You should.../Try to...”等句型向他人提供建议。

功能目标

1. 学会讨论各种学习的方法并找出适合自己的学习方法。
2. 学会如何向他人求助或能向他人表达自己的意见和建议,掌握一些相关的基本句型。



重点知识解读

1. What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音如何?

(1) What about sth. /doing sth...? = How about sth. /doing sth...? 是由特殊疑问词引导的特殊疑问句形式,意为“某物/做某事……怎么样?”,用来询问情况或提出建议。

其他的一些表示建议的方式有:

- ① Why don't you stop to have a rest? 你为什么不停下来休息一下呢?
 - ② Why not take a shower? 冲个澡如何?
 - ③ Shall we go on a picnic? 我们去野餐好吗?
 - ④ Let's study by working with a group. 我们以小组合作的方式来学习吧。
- (2) read aloud 意为“朗读”。

aloud, loud 和 loudly 都可以表示“大声地”，但在用法上有区别：

①aloud 是副词，强调发出的声音能被听见，意为“出声地，大声地”。aloud 作“出声地”解释时，常与 read, think 等词连用；aloud 作“大声地”解释时，主要与 call, shout, cry 等词连用。

②loud 作副词时，意为“响亮地，大声地，高声地”，侧重发出的音量大，传得远，一般多用来修饰 speak, talk, laugh 等动词。loud 还可以用作形容词用，意为“大声的，响亮的”。

③loudly 是副词，意为“响亮地”，其基本意义与 loud 相同，但常与 ring, knock 等动词连用。loudly 放在动词前后均可，强调声音高、喧闹，含有“喧闹、嘈杂”的意味。

aloud, loudly 只能用作副词；loud 既可用作副词，也可用作形容词。loud 当副词用时，与 loudly 一样，都用来说明声音的强度，意为“高声地、喧闹地”，只是在动词后面 loud 比 loudly 更常用些。它们的反义词是：quietly。

2. Have you ever studied with a group? 你曾经参加过小组学习吗？

(1)现在完成时

现在完成时由“have/has+过去分词”构成，主要有两个含义：

①表示动作发生在过去，但与现在的情况有联系，有时无时间状语，有时和一些表示不确定的过去时间状语连用，如：many times, just, yet, ever, never, already, before, so far, by now 等。

②表示从过去某一时间开始一直延续到现在并还可能继续延续下去的动作，用于延续性动词，且句中常带有表示一段时间的时间状语，如：since+时间点/从句, for two months, so far 等。

(2)比较一般过去时与现在完成时

①一般过去时表示过去某时发生的动作或单纯叙述过去的事情，强调动作；现在完成时虽为过去发生的动作，但强调过去的事情对现在的影响，强调的是影响。

②一般过去时常与具体的时间状语连用，而现在完成时通常与模糊的时间状语连用，或无时间状语。

一般过去时的时间状语：yesterday, last week, ... ago, in 1980, just now, 以及具体的时间状语等。

现在完成时的时间状语：for, since, so far, ever, never, just, yet, till/until, up to now, in past years, always, in the past/last... years 等。

共同的时间状语：this morning, tonight, this April, once, before, already, recently, lately 等。

③现在完成时表示持续到现在的动作或状态，动词一般是延续性的，如 live, teach, learn, work, study, know。

一般过去时常用于非持续性动词，如 come, go, leave, start, die, finish, become, get married 等。

句子中如有一般过去时的时间副词(如 yesterday, last week, in 1960)时，不能使用现在完成时，要用过去时。

(3)study with a group 意为“小组学习”。

3. Try to guess a word's meaning by reading the sentences before and after it. 通过阅读单词前后的句子试着猜测它的意思。

(1) try to do sth. 意为“设法做某事, 尽力做某事”, 侧重尽力, 指为了达到目的而努力。而 try doing sth. 意为“试着做某事, 试验做某事”, 只是一种新的尝试, 并没有明显的目的性。有类似用法的词还有 stop, remember, forget 等。

(2) 句中的 by 是介词, 用来表示方法、手段、方式, 意为“凭借, 靠, 用, 通过”, 后接 v-ing 形式。

注意: 介词后面可以跟很多结构, 但是如果接的是动词, 一定要用 v-ing 形式。

by 有以下几种用法: ①表示静态的位置, 意为“靠近……, 在……旁边”; 表示动态的位置, 意为“从……旁边经过, 路过……”。②表示“逐个, 逐批”之意, 常见于以下短语中: step by step 一步一步地, day by day 日复一日地, little by little 一点一点地。③用于被动语态中, 后接动作的执行者, 表示“被……, 由……”。④表示判断的标准, 意为“依照, 根据”。⑤表示原因, 意为“由于……的结果, 凭着”。

by 还可以构成以下短语: (all) by oneself “独自地, 单独地”; by the way “顺便说一声, 顺便问一下”, 常用作插入语; by chance / by accident “偶然地”; learn by heart “背会、记住”; by mistake “误会、弄错”; by far “更, 尤其, ……得多”, 用于修饰比较级、最高级, 以加强语气。

4. Every class was like a bad dream. 每一节课都像一场噩梦。

like 在这里作介词, 意为“像……”。be like 问性格; look like 问外貌, 后接名词或代词作宾语, 意为“像……, 跟……一样”。be like 的范围更大一些, 有时候既问性格也问外貌。feel like 后接 v-ing 形式、代词、名词, 意为“想要做某事”。

like 作动词, 意为“喜欢”。常见的用法有: like + 名词/代词, 意为“喜欢某人或某物”; like to do sth. 意为“(偶尔或具体地) 喜欢做某事”; like doing sth. 意为“(经常或习惯地) 喜欢做某事”; like sb. to do sth. 意为“喜欢某人做某事”; would like to do sth. (= want to do sth.) 意为“想要做某事”。would like sb. to do sth. 意为“想要某人做某事”。

5. Although I could not understand everything the characters said, their body language and the expressions on their faces helped me to get the meaning. 尽管我不能理解演员们所说的每一句话, 但是他们的肢体语言和面部表情帮助我理解了意思。

(1) although 意为“虽然, 尽管”, although 引导的从句不能与 but, however 连用, 但可与 yet, still 连用。although 引导的从句放在主句前后均可, 有时还可放在句中。

although 与 though 是意思相同。though 在非正式语体中较为普遍, although 则较为正式, 语气强。但在下列用法中, 只能用 though: ①表示强调时候要用 even though。②在倒装句中要用 though。③though 也可以用作副词, 表示“然而”, 放在句子末尾或其他位置。

(2) help sb. to do sth. 意为“帮助某人做某事”。动词 help 后面可以跟带 to 的动词不定式作宾语补足语; 也可以跟不带 to 的动词不定式作宾语补足语, 即 help sb. do sth.。

另外 can't 与 help 连用时: can't help do sth. 意为“没有能力去帮助……做某事”, can't help doing sth. 意为“情不自禁做某事”。

6. I don't have a partner to practice English with. 我没有同伴一起练习英语。

句中 to practice English with 是后置定语,修饰 a partner,即不定式作后置定语。同时 to practice English with 与 a partner 又构成动宾关系,即 practice English with a partner,因此 with 不能省略。

英语中有以下几种情况需要定语后置:(1)形容词作定语修饰不定代词 something, anything, nothing 等时,必须放在不定代词之后。(2)介词短语作定语修饰名词或代词时,必须后置。常见的有表示所属的 of 短语、表示伴随状态的 with 短语和表示方位或穿戴的 in 短语等。(3)副词 here, there, home, below 等作定语修饰名词时,须放在名词的后面。(4)副词短语作定语时须后置。(5)表示长、宽、高、深等度量的形容词修饰名词时,须后置。(6)动词不定式及动词不定式短语修饰名词作定语时,应该置于被修饰的词之后。(7)现在分词短语作定语时,须放在被修饰的词之后。(8)过去分词短语作定语时须后置。

7. Everyone is born with the ability to learn. 每个人生来就有学习的能力。

be born with 意为“天生就有,与生俱来”。

表示“出生”要用 be born,并且动词 be 通常情况下只用 was 或 were。be born 后可跟形容词、名词或不同的介词,表达的意思也不同。

(1) be born + *adj.* (*n.*), 意为“生来就是……”。

(2) born + in/on 等,意为“出生的时间、地点”。

(3) be born + of + *n.*, 意为“出生,生于”。

(4) be born + in/into/to, 意为“降生到某家庭”。

(5) be born + with, 意为“天赋,命运”。

(6) be born + to do, 意为“生而要做……,命中注定要做某事”。



例题精析

例1 【黔东南州】We can't pass the exam, C we study hard.

A. because

B. and

C. unless

D. or

思路点拨

本题考查的是连词的用法。because 意为“因为”,and 意为“和”,unless 意为“除非”,or 意为“否则”。根据句意“我们不能通过考试,除非我们努力学习”可知,此处应该填连词 unless。

参考答案 C

方法归纳

连词 unless 意为“除非……、如果不……、除了……”,一般引导一个否定意义的真实条件句,有时也可以引导非真实条件句。unless 引导条件句时,主要用于下列情况:

(1) 主句为肯定句。如:You will miss the bus unless you hurry up. 你要不快点就会错

过班车。You'll fail in chemistry again unless you work harder. 如果你不再加把劲,你化学考试还会不及格。

(2)主句为否定句。如:Unless you oil the motor regularly, it won't run smoothly. 要不是你经常给发动机上油,它就不会转得那么顺畅。You will never get anywhere unless you have set your goal. 如果你不设定目标,你哪儿也去不了。

易误区 ▶

unless 与 if...not... 意思相近,因此在有些场合中 unless 与 if...not... 可互换使用。如:Unless I am mistaken, I've been there before. = If I am not mistaken, I've been there before. 如果我没搞错,我以前到过那里。

但在下面这些情况下,unless 与 if...not... 不可互换使用:

(1)if...not... 引导的条件分句可以重叠使用,但 unless 表示唯一条件,不能用 and 连接两个 unless 引导的从句。如:She won't lose weight if she does not take exercise and if she does not keep a diet every day. = She won't lose weight unless she takes exercise and keeps a diet every day. 除非她每天锻炼、坚持节食,否则是不能减肥的。

(2)当 unless 作介词表示“除……以外、除非”时,不能与 if...not... 互换使用。如:Nothing will come out of it unless(=except) disaster. 这件事除了引起灾祸之外,会有什么结果。

(3)unless 引导的条件句可用否定结构,而 if...not... 引导的条件句不可再加以否定,因为两个 not 不能重叠使用,因此在 unless 引导的否定条件句中,不能用 if...not... 替代 unless。如:Don't ask me to explain unless you really don't understand. 除非你真不懂,不然别让我解释。

(4)当 unless 引导非真实条件句时,一般不能与 if...not... 互换使用。如:They couldn't afford to live in such an expensive apartment unless they were rich. 除非他们很富有,否则就住不起这么昂贵的公寓。句中 unless 从句表示与事实相反的情况。如果把 unless 换成 if...not... (...if they were not rich) 则句意发生了改变。

(5)当 if 引导名词性从句时,因为 if=whether(是否),所以 unless 不可以代替 if...not...。如:It is unimportant if he will not come on time. 他是否按时到达无关紧要。

例2 【黄冈】—Can you tell me why you learn English so well?

—It's very simple. _____ you work, _____ grades you will get.

A. The harder; the best

B. The bard; the better

C. Harder; better

D. The harder; the better

思路点拨 ▶

本题考查的是形容词比较级的特殊用法。根据句意“你能告诉我为什么你英语学得这么好?”,应回答“很简单。你学习越努力,你的成绩将越好。”英语中用“the+比较级,the+比较级”表示“越……越……”。

参考答案 ►

D

方法归纳 ►

(1)“the+比较级, the+比较级”, 表示“越……越……”。如: The more we do for the people, the happier we'll be. 我们为人民做得越多, 就越幸福。The more, the better. 多多益善。

(2)在通常情况下, 前一个“the+比较级”相当于比较状语从句, 后一个“the+比较级”为主句。如: The more I read the book, the more I like it. 这本书我越看越喜欢。The more difficult the questions are, the less likely he is able to answer them. 问题越难, 他回答出来的可能性就越小。

(3)有时前一个“the+比较级”相当于条件状语从句, 后一个“the+比较级”为主句, 从句不可用将来时。如: The earlier you start, the sooner you'll be back. 你出发得越早, 回来得就越早。The more you practice, the better you can understand. 你练习得越多, 理解得就越透彻。

易误区 ►

本题中从句的主语与谓语必须是正常语序, 不能是倒装语序。主句中的主语与谓语可根据需要调整, 既可采用正常语序, 也可采用倒装语序。如: The noisier they were, the happier was their mother. 孩子越吵闹, 他们的母亲就越高兴。The harder you work, the more progress you will get. 你越努力, 进步就越快。

例3 【贵阳】—Have you ever been to Tokyo?

—Yes, I _____ there twice. It's a modern city.

A. have gone B. have been C. had gone D. have been in

思路点拨 ►

考查动词时态及动词的用法。问句用的是现在完成时, 回答也应该用现在完成时, 前后时态一致。根据句意“你去过东京吗?”“我去过两次, 它是一个现代化城市。”故应选择 have been, 而 there 是副词, 故前面的介词 to 要省略。

参考答案 ►

B

方法归纳 ►

(1)have gone to 意为“到某地去”, 说话时该人不在现场, 一般不用第一人称、第二人称代词作句子的主语。如: —Where is Jim? 吉姆在哪里? —He has gone to England. 他去英国了。

(2)have been to 意为“曾经去过某地”, 但是现已回来了, 后面可接次数, 如 once, twice, three times 等, 表示“去过某地几次”, 也可与 just, never, ever 等连用。如: My

father has been to Beijing twice. 我父亲去过北京两次。

(3) have been in 表示“在某地呆了多少时间”，常与时间段状语连用。如：He has been in London for half a month. 他来伦敦已有半个月了。

易错误区 ▶

当后面跟的地点是副词，如 here, there, home 等时，前面的介词要省略。如：He has been here for five years. 他在这里已经五年了。

例4 【十堰】The two kids practice spoken English by doing sth. joining the English club.

A. by

B. in

C. on

D. with

思路点拨 ▶

本题考查的是“verb+by+gerund”，意为“通过某种方式”。本题的句意是“这两个孩子通过参加英语俱乐部练习口语”。

参考答案 ▶

A

方法归纳 ▶

(1) by doing sth. 表示“以……方式”之意，是以 by 引导的介词短语在句子中作状语，说明方式或原因。如：I get ready for a talk by searching much information. 我通过搜寻大量的信息为演讲作好准备。

(2) by 的常见用法归纳：

表示交通方式，意为“乘”：by bus/car/bike/plane... 乘公交车/乘轿车/骑自行车/坐飞机。

表示地点，意为“附近”：by the lake 在湖边。

表示移动的方向，意为“经过”：walk by me 从我身边走过。

表示时间，意为“不迟于”：by ten o'clock 十点以前。

易错误区 ▶

join, join in, take part in 的用法比较

(1) join 有两个用法：

① 指加入某个党派，团体组织等，成为其成员之一，意为“参军、入团、入党”等。如：When did your brother join the army? 你哥哥什么时候参军的？She joined the Young Pioneers. 她加入了少先队。

② 和某人一起做某事，其结构为：join sb. in (doing) sth.，根据上下文，in (doing) sth. 也可以省去。如：Will you join us in the discussion? 你参加我们的讨论吗？He'll join us in singing the song. 他将和我们一起唱歌。We're going to the East Lake Park on Sunday.

Will you join us? 我们打算星期天去东湖公园。你跟我们一起去好吗?

(2)join in 多指参加小规模的活动,像球赛、游戏等,常用于日常口语。如:Come along, and join in the ball game. 快,来参加球赛。Why didn't you join in the talk last night? 昨晚你为什么没参加座谈?

(3)take part in 指参加会议或群众性活动等,着重说明句子主语参加该项活动并在活动中发挥作用。如:We'll take part in social practice during the summer vacation. 暑假期间我们将参加社会实践。We often take part in physical labor. 我们经常参加体力劳动。



专项训练

一、基础巩固训练

拓展训练

I. 单项填空

- () 1. —How do you study _____ a test?
—I study _____ working with a group.
A. for; by B. by; in C. for; from D. by; from
- () 2. Have you ever _____ with a group?
A. study B. studying C. studied D. studies
- () 3. My sister said she studied by _____ English-language videos.
A. watch B. watching C. watched D. watches
- () 4. What about _____ the textbook?
A. reading B. read C. to read D. reads
- () 5. It improves my _____ skills.
A. spoken B. speak C. speaking D. speaks
- () 6. I have trouble _____ the new words.
A. memorize B. memorizing C. to memorize D. memorized
- () 7. I don't know how _____ commas.
A. use B. to use C. used D. using
- () 8. Miss Li regards all her students _____ her children.
A. as B. for C. to D. of
- () 9. A report says hundreds of thousands of trees _____ in the Amazon rainforest(亚马孙热带雨林) last year.
A. was cut down B. have been cut down
C. were cut down D. has been cut down
- () 10. Mr. Li _____ Paris. He _____ Paris for 3 weeks.
A. has been to; has been to B. has gone to; has been in
C. has been to; has been in D. has gone to; has been to

- () 11. I would rather stay at home and read a book than _____.
 A. go to a party B. going to a party
 C. to go to a party D. to go a party
- () 12. The old man makes a living _____ driving a taxi.
 A. on B. to C. for D. by
- () 13. Some students think studying grammar is too _____.
 A. boring B. bored C. bore D. interested
- () 14. Good learners often ask _____ because they know knowledge comes from _____.
 A. question; question B. questions; question
 C. questions; questioning D. questioning; questioning
- () 15. —Could you tell me your _____ of success?
 —There is no easy way to learn English well; just work hard.
 A. secret B. trouble C. expression D. ability

II. 完形填空

I like English very much. I think English is very important and 1. Here are my opinions of 2 English well.

I think there are many ways 3 learn English. For example, asking the teacher 4 help is very helpful. One of my good 5 said he had trouble 6 English. His 7 English is very poor. So he reads aloud every morning. Now he can speak English very well. Watching English shows on TV can also be helpful. You can learn many words 8 them. Remember "Where there is a 9, there is a way." Believe you can do it 10.

- () 1. A. useful B. use C. used
 () 2. A. learn B. learns C. learning
 () 3. A. to B. for C. of
 () 4. A. to B. for C. of
 () 5. A. friend B. a friend C. friends
 () 6. A. learn B. learning C. to learn
 () 7. A. speak B. spoken C. speaking
 () 8. A. by B. in C. from
 () 9. A. shall B. can C. will
 () 10. A. well B. good C. bad

III. 阅读理解

A

How I Study English

I often hear some students say English is difficult, and it gives them a headache. So they can't learn it well. But English is very easy for me. I'm good at it. I'm very