

聪明的大脑

是这样

训练出来的

5-6岁左右脑智能开发

宇文创意 编



聪明的大脑

是这样

训练出来的

5-6岁左右脑智能开发

宇文创意 编



重庆出版集团
重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明的大脑是这样训练出来的. 5-6岁 / 宇文创意
编. 重庆: 重庆出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-229-02395-9

I. ①聪… II. ①宇… III. ①学前儿童—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第105392号

聪明的大脑是这样训练出来的. 5-6岁

CONGMING DE DANAOSHI ZHEYANG XUNLIAN CHULAI DE. 5-6SU I
宇文创意 编

出版人: 罗小卫
责任编辑: 郭玉洁
美术编辑: 慕蓓
设计制作: 灵蜂动漫
封面设计: 锋上堂创意
责任校对: 李小君



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路205号 邮编: 400016 <http://www.cqph.com>
北京雅迪彩色印刷有限公司印刷
重庆出版集团图书发行有限公司发行
E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452
全国新华书店经销

开本: 889mm×1 194mm 1/16 印张: 5
2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷
ISBN 978-7-229-02395-9
定价: 13.90元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68706683

版权所有 侵权必究



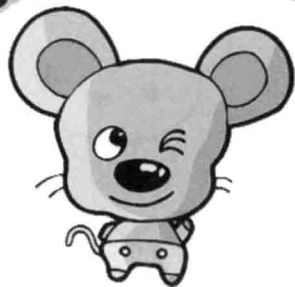
目录

- 上小学了(感知认知训练) 1
- 新书包(观察识别训练) 2
- 排座位(感知认知训练) 3
- 传球(对比分析训练) 4
- 因果(感知认知训练) 5
- 昂首挺胸(认知能力训练) 6
- 良好姿势(认知能力训练) 7
- 上货架(感知认知训练) 8
- 听故事长智慧 9
- 愚公移山(想象思维训练) 10
- 玩具总动员(观察识别训练) 11
- 难忘的幼儿园(创意绘画训练) 12
- 上学第一天(感知认知训练) 13
- 森林大会(观察识别训练) 14
- 漂亮的校园(创意绘画训练) 15
- 五官(认知能力训练) 16
- 五味(认知能力训练) 17
- 锅碗瓢勺交响曲(观察识别训练) 18
- 听故事长智慧 19
- 滥竽充数(想象思维训练) 20
- 虎山行(智走迷宫训练) 21
- 生活中的圆形(创意绘画训练) 22
- 风吹草低见牛羊(观察识别训练) 23
- 看台上(对比分析训练) 24
- 我爱森林(认知能力训练) 25
- 长征路上(智走迷宫训练) 26
- 生活中的方形(创意绘画训练) 27
- 大观园(智走迷宫训练) 28
- 月宫(观察识别训练) 29
- 生活中的三角形(创意绘画训练) 30
- 独木桥(想象思维训练) 31
- 大小与轻重(对比分析训练) 32
- 听故事长智慧 33
- 东郭先生(想想思维训练) 34
- 听故事长智慧 35
- 凿壁借光(想象思维训练) 36
- 惊涛骇浪(智走迷宫训练) 37
- 鸡毛信(智走迷宫训练) 38
- 我的创意(创意绘画训练) 39
- 先调后涂(创意绘画训练) 40

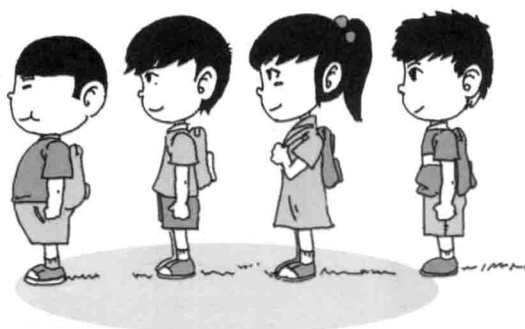
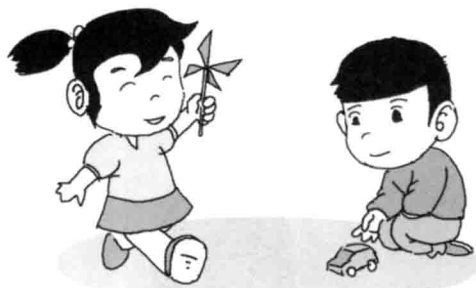
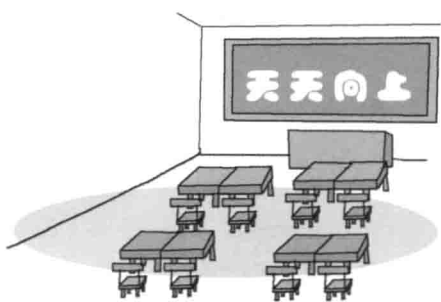
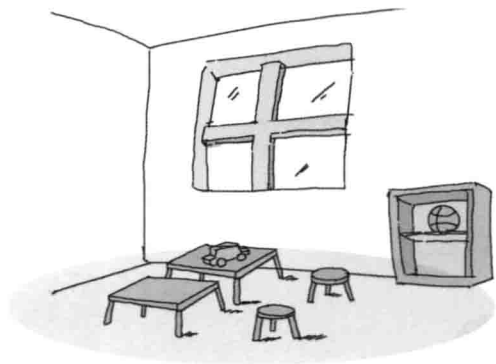
- 听故事长智慧 41
- 雄 日(想象思维训练) 42
- 美妙的海底(观察识别训练) 43
- 一团乱麻(观察识别训练) 44
- 这样做好吗(感知认知训练) 45
- 幸福生活(认知能力训练) 46
- 听故事长智慧 47
- 掩耳盗铃(想象思维训练) 48
- 搬 家(观察识别训练) 49
- 风(感知认知训练) 50
- 妈妈真好(想象思维训练) 51
- 爱 心(观察识别训练) 52
- 保护环境(感知认知训练) 53
- 时 间(认知能力训练) 54
- 听故事长智慧 55
- 亡羊补牢(想象思维训练) 56
- 围 棋(观察识别训练) 57
- 按轻重排队(对比分析训练) 58
- 空中乐园(智走迷宫训练) 59
- 爱护动物(创意绘画训练) 60
- 照 相(对比分析训练) 61
- 美丽公园(观察识别训练) 62
- 开飞机(智走迷宫训练) 63
- 老虎分山(感知认知训练) 64
- 关 爱(想象思维训练) 65
- 星期天(感知认知训练) 66
- 听故事长智慧 67
- 刻舟求剑(想象思维训练) 68
- 选择工具(想象思维训练) 69
- 昆虫总动员(观察识别训练) 70
- 比眼力(观察识别训练) 71
- 变魔术(观察识别训练) 72
- 小猴吃桃(对比分析训练) 73
- 走在路上(感知认知训练) 74
- 我爱学习(认知能力训练) 75
- 鹅(创意绘画训练) 76
-
-
-
-

上小学了

能力和训练



提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色



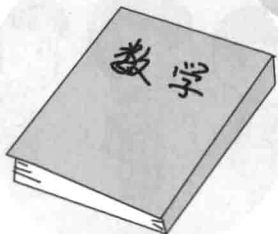
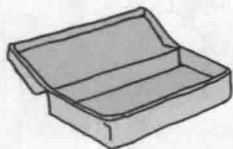
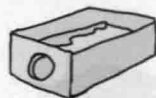
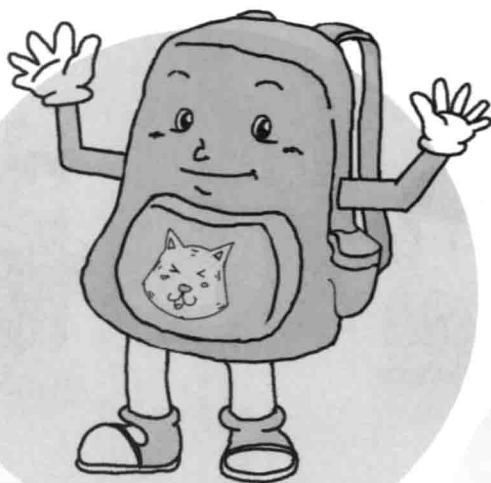
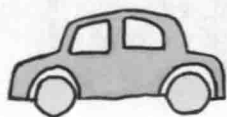
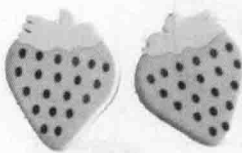
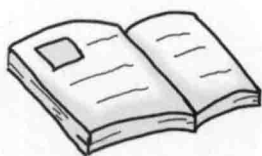
小朋友，幼儿园的生活即将结束了。你将步入小学生活，新的学习，新的开端！你是不是很高兴呢？看一看上面的图，左边是幼儿园生活，右边是小学生活，说说两者之间有什么不同呢？



新书包

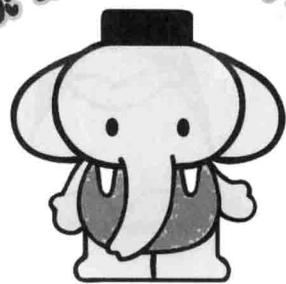


提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色

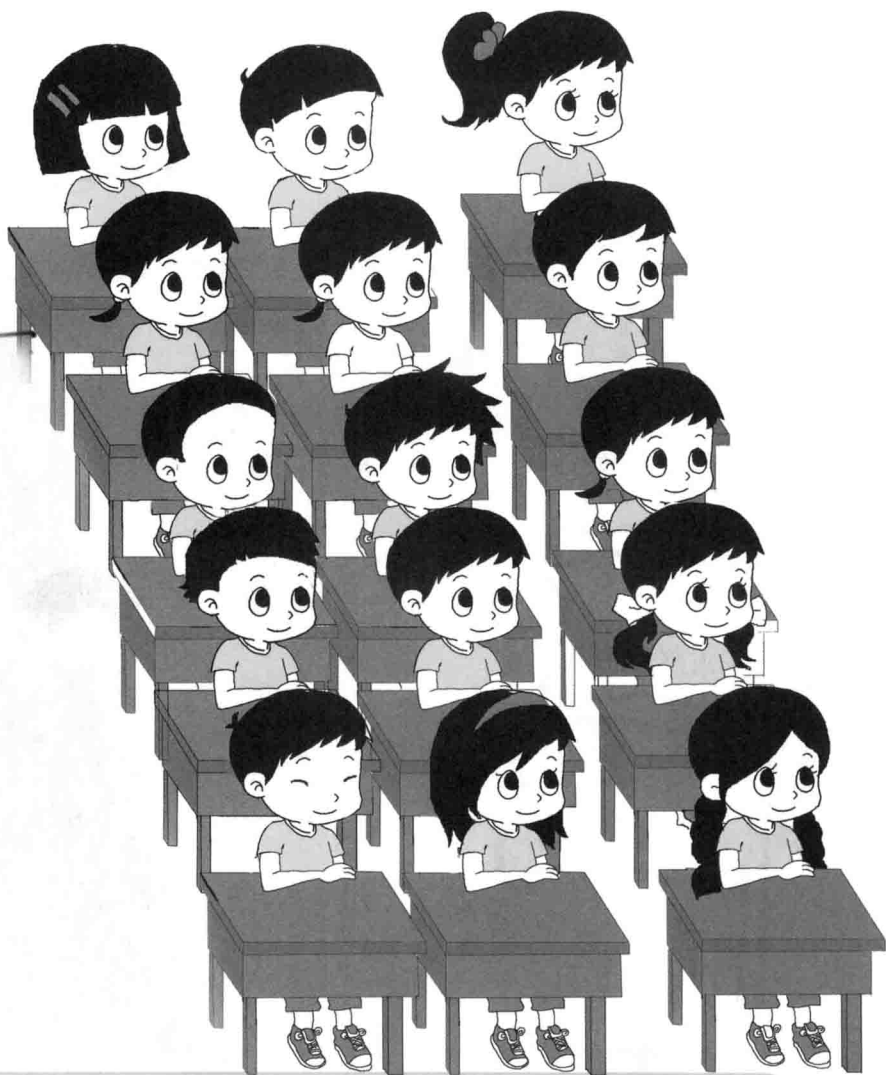


丽丽要上学了，新书包忙着招呼“朋友”入住呢！瞧！这么多“朋友”都想进入，新书包该请谁入住呢？小朋友，请你帮助新书包把它的“朋友”请进来吧！（在上学时书包里能带的物品旁边画“√”。）

排座位



提示：家长根据孩子的表现选择小五星涂色



明明上学的第一天，老师给同学们排座位。明明坐在中间一列的第二排。哪位是明明呢？请你在她身旁做标记，并说一说明明的前、后、左、右分别是男同学还是女同学。



传球



提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色

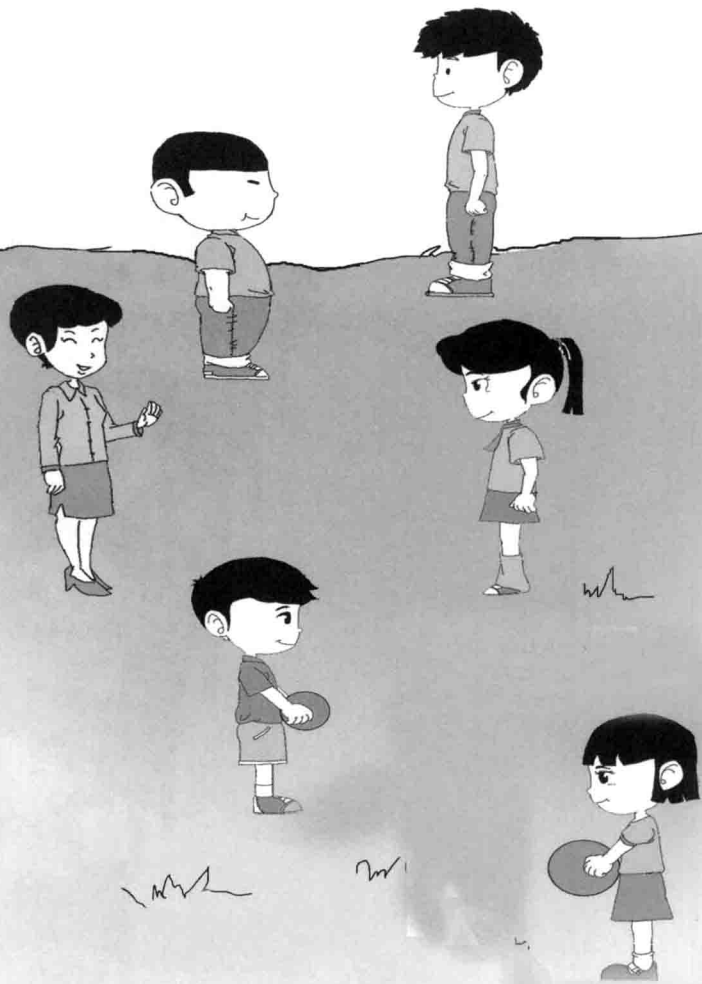
最高的同学

最矮的同学

离老师
最远的同学

手拿大
皮球的同学

手拿小
皮球的同学

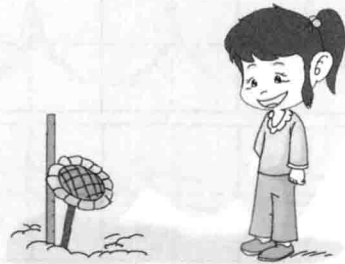


下课了，同学们在操场上玩传球，老师走过来和同学们一起玩。请小朋友按左边小旗上的提示，在右边找出相应的同学，用线连一连。

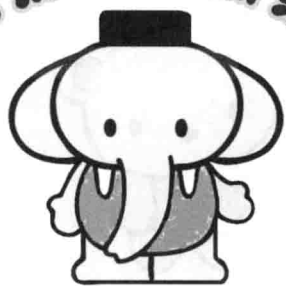
因果



提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色



请小朋友把上面有因果关系的两幅图用线连起来，并说说是什么因果关系。



昂首挺胸



提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



人	人	人	人	走	走	走	走
书	书	书	书	包	包	包	包

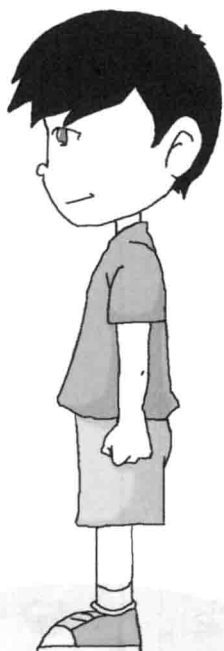
小哥哥去上学。你看，他背着书包昂首挺胸，多精神呀！小朋友，你要像小哥哥学习，不要做弓背的小乌龟呀！在田字格内描写人、走、书、包这四个字。

良好姿势

认知能力训练



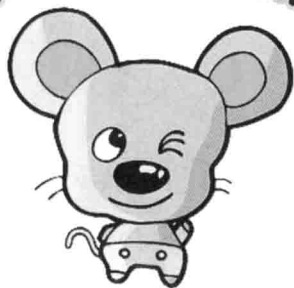
提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色



站 站 站 站 坐 坐 坐 坐

高 高 高 高 低 低 低 低

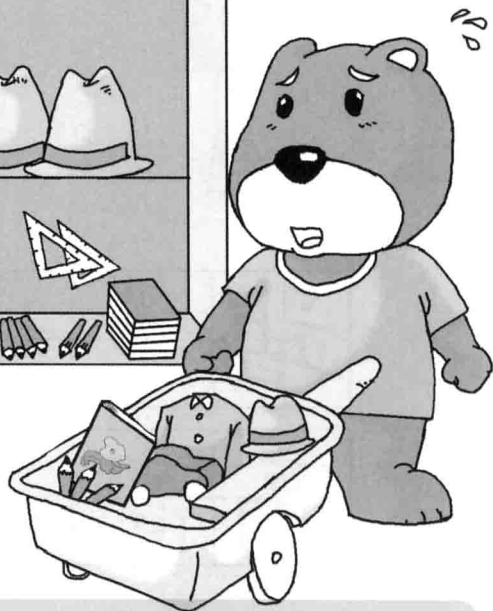
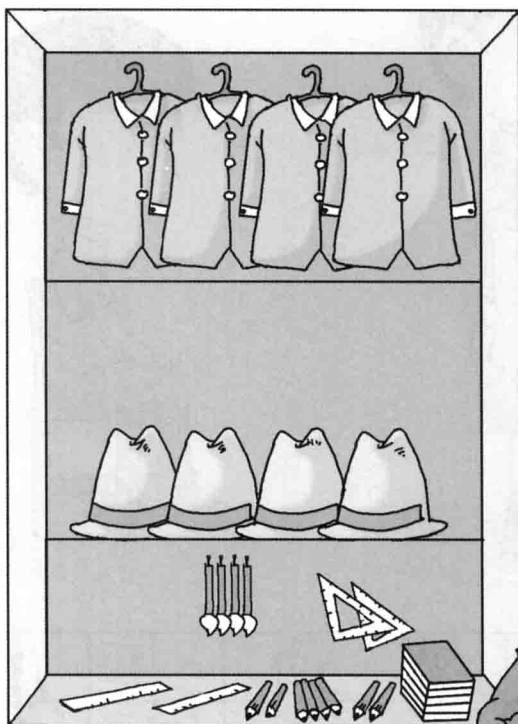
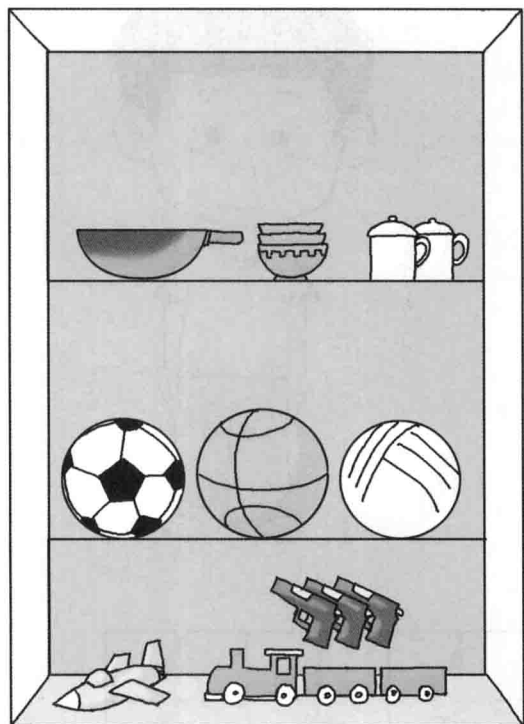
站有站相，坐有坐相。看看上面的图，小朋友，你平时是这样做的吗？不良的姿势会对身体造成伤害，你会怎么做呢？想一想，再在田字格内描写站、坐、高、低四个字。



上货架



提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



学校门前的超市就要开门了，售货员小胖熊车里还有一些物品还没摆上货架。小胖熊一慌，都不知道这些物品该放在哪个货架了，快请你来帮助它吧！



听故事长智慧

很久很久以前，在一个山村里住着一位名叫愚公的老人。他住的村边有两座大山。

由于大山阻隔，人们出入村庄十分困难，愚公决心挖山开路，他每天带领全家挖山不止。一天、两天；一月、两月；一年、两年。愚公全家起早贪黑，每天如此，可是山才挖了一点点。有个叫智叟的老头，他以嘲笑的语气劝阻愚公说：“你怎么傻到这种地步呀！就凭你这把年纪，这点儿力气，要拔掉山上的一棵树都不容易办到，又怎么能搬掉这么多的山石呢？就是挖到你死，也挖不完！”愚公听了，说：

“我死了，有我的儿子，儿子死了有孙子，子子孙孙挖下去，终有一天会挖掉大山。”

愚公移山的精神感动了上帝，上帝派了两个大力神下凡，把两座山背走了。



愚公移山



提示：家长根据孩子的表现选择小五星涂色

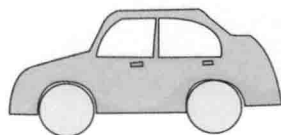
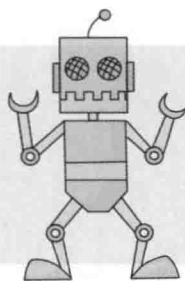
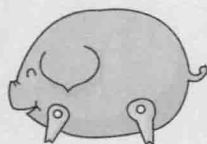
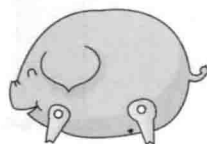
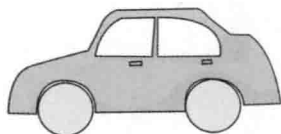
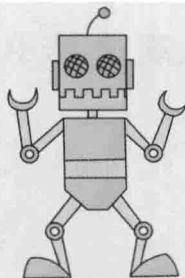


小朋友，听完故事请你想一想，愚公傻不傻？那两座大山能被挖掉吗？我们是不是应该学习愚公这种精神呢？（家长教育孩子学习“愚公精神”，做事要有恒心。）

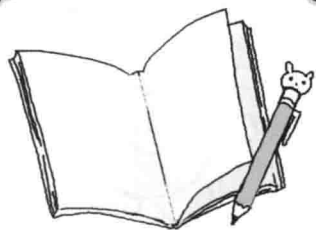
玩具总动员



提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色



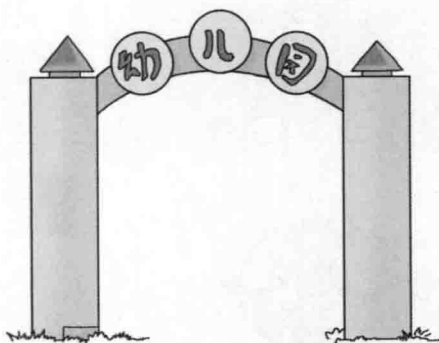
哇！好多漂亮的玩具呀！有你喜欢的吗？请小朋友在里面找出和其它三个不一样的小布熊来。



难忘的 幼儿园



提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



小朋友就要离开幼儿园去上学了。几年的幼儿园生活，每天和小朋友们朝夕相处，唱歌跳舞做游戏，是不是使你难以忘怀？那就请你把幼儿园的大门画下来，留下儿时的纪念吧！（可参照上图画，也可以画自己幼儿园的大门。）