

边疆大学的

那些人那些事

杨磊 著

大学之事是质朴而有味的
教师之事是温暖而灵雅的
学生之事是智善而大气的



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

G64P/SP8

C01466302

杨磊 著

本书得到『文山学院出版基金』资助出版



边疆大学的
那些人
那些事

贵阳学院图书馆



GYXY1466302

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

边疆大学的那些人那些事 / 杨磊著. —昆明: 云南大学出版社, 2012
ISBN 978-7-5482-1062-7

I. ①边… II. ①杨… III. ①高等学校—概况—云南省 IV. ①G649.287.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第123687号

责任编辑: 聂滨 谭敏 装帧设计: 刘雨 夏雪梅

边疆大学的
那些人
那些事

杨磊
著

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明美林彩印包装有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 11.25

字 数: 110千

版 次: 2012年8月第1版

印 次: 2012年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-1062-7

定 价: 38.00元

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内

邮 编: 650091

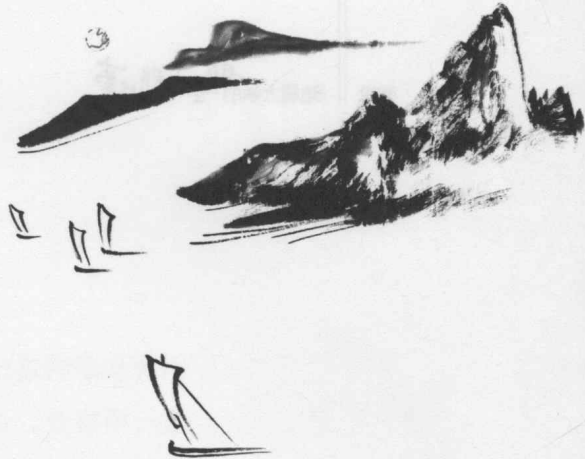
电 话: (0871) 5033244 5033468

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

教育乃大爱之业，心智之业，成人之业。





◎ 序

高考填报志愿时，最想报的是军校或警校。母亲说：“一家人都是当兵的，不好。”就这样，我到了华中师范大学历史系。

1987年7月毕业后，分配到文山师范专科学校政史科任教。从教生涯就此开始，那时我未满20岁。

初为人师，满腔热血，很是用心。一两年下来，感受颇多，其中对“我的学生应该是什么样的”、“如何做才对得起我的学生”这些问题的思考和力行对我影响很大。

1989年底，主持政史系的工作。开始独当一面，要想的事很多，要做的事很多。过滤下来，主要还是“政史系应该是什么样的”、“如何做她才会有旺盛的生命力”这两个问题。

1995年调任教务长，“文山师专的教育教学应该是什么样的状态”、“如何做才能促成这样的状态”又成了我的主要所想。

2001年任副校长，分管教学、科研、图书、学报、招生、就业，想得最多的是“哪些是大学中最基本的元素”，“文山师专应是一所什么样的高校”，“文山师专的学生应该是什么样的”，“文山师专的老师应该是什么样的”，“所分管的部门应该是什么样的”，“决策层应该是什么样的”，“如何构建学生、教师、职工、部门、决策层之间的关系”等问题，其中“如何做”一直与“是什么样的”相伴。

这就是在不同阶段扮演不同角色所思考的主要问题的大致线索。

要说明的是，对这些问题的思考都经历了一个不断叩问和与同仁们甚至是学生们共同讨论、交流的过程，许多认知也是由模糊逐渐走向清晰、由面上逐渐走向面下、由零散逐渐走向系统的。就拿对学生的认知来说，最初想得较多的是大学生与中学生有何区别、其知识结构如何、能力结构如何、应具备哪些素质、我所教的学生应有哪些“烙印”等，至于考虑到学生的权利和义务，把个体从群体中解放出来，在“学生”的概念下凸显出鲜活的“人”的概念来等等，则是在任系主任和教务长时才有较多的思考。

在这个过程中，我深感对“×××应该是什么样的”理性认知，厘清怎么做才能会“是这样”的思路并付诸行动是多么的重要。没能感觉它是一种什么样的状态（有些时候，感觉往往因其不受羁绊而更接近事物的本真）或真诚地预期某种状态，又如何去建构？有了这种感觉而又没有相应的建构思路，又如何去靠近它？想法有了、思路明了，但又不付诸实践，又如何能成就这种状态？所幸的是，我与它们相遇了。

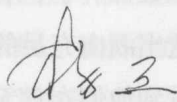
对我来说，在西南边疆少数民族贫困地区师专从教二十余年是一段可贵的经历。它之所以可贵，是因为这二十余年里，我见证了二十余批学生毕业，而且能为他们倾尽全力，这也是一种缘分吧。现如今，这些学生多数分布在云南省各州市，他们中的很多人已成为其行业中的骨干或中坚力量。偶尔和其中的一些聚在一起，看到多数都胖了，有着不同程度的成就感，有好些人的脸上透出酒肉充足的红来。虽然酒肉充足不是我的指向，但看到他们衣食无忧，看到他们有自己的事业，有自己的空间，我的心总会有一种温暖流过。是啊，还有什么能比看到学生的笑脸更幸福的？！

二十余年里，我在教书和从事管理的同时，不断认

识所从事的这份工作。其实，它已不是一份工作了，而是一项事业。这项事业充满良心、责任、智慧和反思。在这里，我把这个过程中的一些所思所为，以小品文的形式呈现出来，将其撮纂成册，以期和同仁共同讨论、交流，亦是对这二十余年教育生涯的一个交代。

这本小册子得以成形，要感谢这些小文中谈及的人和事；那些文章中没有谈及的人和事也是要感谢的，他们一直滋润着我。感谢美术系的安勇老师，他为这本小册子的前期设计倾尽了心智。有两位老友也是一定要说的，一位是云南大学出版社的老聂，他的一些建议和湖边垂钓出的想法，稳固了这本小册子的格调。另一位就是本书插图的作者老尹了，他对图文的理解，自有一番心性，故图能养文。老尹很有些禅意，其名不道也罢，道出，味反而淡了；若有心聊聊，可到玉溪师院的教育学院捞他。

是为序。



2012年8月



目 录

壹 大学之道

- 003 一本“流水账”
- 007 “小兄弟”一直在努力
- 011 特色的尴尬与实质
- 014 学校的两个科研方向
- 019 家与大学
- 021 大学中的“道”与“器”
- 024 大学中的“教堂”
- 027 文化的灵性
- 030 关于解放思想
- 034 呼唤教育良心
- 036 事，是用心来做的

- 039 一项制度的夭折
- 042 专业·职业·事业
- 045 执著地坚守
- 048 三七的心愿
- 051 山上的红

贰 温暖之事

- 055 “八旗子弟”的感慨
- 060 “‘那’美术”与“‘那’文化传播公司”
- 063 有资格，我就带你们出去
- 066 教务处的变化
- 068 一次系主任会议
- 071 我们学报人请大家原谅
- 074 向同仁致敬
- 079 与李和的交流

- 083 跟卢主任谈三个问题
- 087 当你“不敢”时，就已有了开始
- 089 关于大学课堂
- 092 作家不是培养出来的
- 095 不断向学者靠近
- 098 一种不好的习惯
- 100 又一种习惯
- 104 物象之外的忽略
- 107 要有知行合一的自觉
- 110 与众不同应该成为一种策略

叁 智善之路

- 117 蚕 说
- 121 我的期盼
- 124 大学也要做幼儿园的事





039 一项制度的夭折	128 重新播种那儿时的淳朴
040 专业·职业·创举	131 干净在人心中
045 执著地坚守	134 一次没有对话的交流
048 王七的心思	139 走出自己
051 山之路	142 水吧里的问答
	147 一份“最”的清单
053 “八孩子”的	150 多一些关注
055 “八孩子”的	152 学生活动的档次和品位
060 “八孩子”的	156 为创业协会喝彩
063 有支持，我就行	160 报告厅里的掌声
065 教务处的变化	162 爱在天地间
071 院系主任会议	167 做一朵小花吧
071 院系主任会议	170 后 记

『大学之道』

我不奢望我的学校能有多大的『名气』，

但我期盼我的学校在艰辛中能把大学之事做得更执著一些、质朴一些、柔和一些、放达一些，做得更有大学的『味』一些。

◎一本“流水账”

过去的事，很多都被我们遗忘了，若按时间累计，留在记忆里的确实不多。但有些事，是不应该被忽略和忘却的。比如你所在学校的历史，即便是谈不上悠长，但能让你知道“出处”，从中有无数的感慨，有无数的欢乐与喜悦；即便是有很多的苦涩和痛楚，也能让你有无尽的追思和崇敬。

1947年2月，云南昭通地区的国立西南师范学校迁设文山，承接开广师范学校，培养边疆地区小学师资。学校当时下设边疆师范和普通师范两个部，属有教务处、训导处、总务处、辅导研究处、委员会、军训团、童子军、会计室和小学，北京大学毕业的张兰堂为首任校长。

——一颗种子就这么种下了，从此这片土地有了一种新的期盼。

1950年7月，国立西南师范学校与省立开广中学、文山县立中学合并为“云南省文山中学”，其间，国师以“文山中学师范部”的形式存在。1955年10月，经省人民政府批准并报教育部备案，师范部独立设置，在原国立西南师范学校校址（文兴街玄天观）正式成立“云南省文山师范学校”。

1958年秋，“教育大跃进和教育大革命”运动不断高涨，在此浪潮的裹带推拥下，“文山人民大学”开办于文山师范学校内，招师专班一个，学制一年，学生46人（另一个医专班设在文山州人民

医院内)。文山教育史上第一次有了大专。

——种子发芽，露出了绿，这方水土，有了新的绿意。遗憾的是，因“缺水”，它枯萎了，但根仍在。

痛于办学条件，师专班只办了一届，于次年8月停办。之后的文山师范的发展多有波折，教师精减调整，学生半农半读，学校以中师、初师、短师、工农兵学员、小学教师转正班、小学校长培训班、小学教师轮训班等方式交替运行。“文化大革命”开始后更不正常，派系斗争之势汹涌，知识分子遭受迫害，图书、设备失毁严重，办学更为艰难，几度濒于停办。

——希望被深埋于地。露脸，怕被抹黑，没了面目；睁眼，怕看到的都是残忍，承受不起。只能埋脸闭目，积蓄于土里。

1977年秋，经云南省教育厅批准，在文山师范的基础上开设大专班，学制二年，首招化学、数学各一个班。1978年5月，第一批“师专生”满怀豪情、昂首入校，学校成了欢乐的海洋。

以后大专班逐年增加，从1978年至1984年，设有化学、数学、中文、物理、外语、体育、美术、音乐、政史九个科。这一时期，虽然办学条件极为有限，但学生勤学好问，奋发努力，学风甚佳；教师治学严谨，甘于奉献，尽显师长风范；文体活动丰富多彩，师生尽情腾跃，学校一派勃勃生机，一派春光无限。那时的中国，虽然经济困难、条件简陋，但阴霾过后的人们乐观向上，建设热情高涨，学校自然也有新的景象。这一时期（1977年至1984年），党支部书记兼校长张云伦（1978年）、副校长郝春柱（1978年，之前任党支部书记）、段明扬（1978年，1981年任校长，1984年任党总支

书记）、穆汝荣（1978年，1981年任党总支书记）、佟向云（1983年任副校长）、蒋盈中（1984年任副校长）等，带领全校师生，在艰辛中捧出了一种坚强和快乐。

——雨润风清，种子复苏，希望又重新破土而出，微笑的脸，欣喜的泪，迎着温暖的风。种子和着希望，由芽而苗，由苗而树。

为进一步加快边疆地区师资培养，完善云南省高校的布局，省政府决定在文山建一所师范专科学校。就这样，“文山师范专科学校”于1984年4月9日，经云南省人民政府云政发〔1984〕67号文件批准，在原文山师专班的基础上正式建立，学制三年，实行省州共管、以州为主的管理体制，于1985年开始招生。文山师专由此诞生。

1985年8月1日，师专党委班子组建，段明扬为党委副书记，张云伦（同年8月6日兼任校长）、蒋盈中、王兴国为党委委员。班子研究决定，请时任第六届全国人民代表大会常务委员会副委员长的楚图南先生（文山籍）为学校题写校名，楚老欣然答应。1986年，郎朝庆同志被任命为文山师专党委书记，段明扬任校长，蒋盈中、张任、刘可茂为副校长。家庭成员欢聚一堂，他们将要催生一个真实的希望。

学校新址选在文山县城西郊的禾木坎，因其地形似鸡坨，故当地老百姓又叫它“鸡坨拱”，距县城约两公里，占地133.03亩。当时批建的学校规模为800人。建设工程于1985年5月22日正式启动，1987年8月竣工（原计划到1988年）。特别要说明的是，建设过程中除得到省、州、县各级政府及相关部门的关心支持外，还得到当地驻军的大力帮助，轮战部队利用战时休整的时间，抽调一批推土