

offcn 中公·教师考试 严格依据最新教师招聘考试大纲编写

教师招聘考试 专用教材

学科专业知识·学前教育

幼儿园课程及五大领域活动/学前卫生学

中公教育教师招聘考试研究院◎编著

2015
最新版

本书适用于

- 幼儿园教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 面向应往届高校毕业生公开招聘
- 教育局人事局公开招聘教师
- 代转公考试
- 事业单位公开招聘教师

本书特色

- 专业研发，掌握最新考情
- 紧扣大纲，涵盖全部考点
- 优化结构，内容完备科学
- 双色分栏，突出重点难点
- 再现真题，讲解细致透彻
- 总结规律，精准预测考题

购书
立享

中公教师招聘课程优惠，凭此书报班立减

50 元

世界图书出版公司

offcn 中公·教师考试 严格依据最新教师招聘考试大纲编写

2015 最新版

教师招聘考试专用教材

学科专业知识·学前教育

中公教育教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识·学前教育 / 中公教育教师招聘考试研究院编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2012.11(2014.9 重印)

教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-5334-4

I. ①学… II. ①中… III. ①学前教育-幼教人员-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 232774 号

教师招聘考试专用教材·学科专业知识·学前教育

编 著:中公教育教师招聘考试研究院

责任编辑:夏 丹 王 磊

装帧设计:中公教育图书设计中心

出 版:世界图书出版公司北京公司

出 版 人:张跃明

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店

印 刷:三河市海新印务有限公司

开 本:889 mm×1194 mm 1/16

印 张:29

字 数:696 千

版 次:2012 年 11 月第 1 版 2014 年 9 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5100-5334-4

定 价:52.00 元

版权所有 翻印必究

掌握命题规律,直击核心考点,提升教学能力

——中公教招专家团队,圆您教师之梦

自2003年教育部推进教师聘任制改革,制定“凡进必考”的教师公开招聘考试制度以来,教师招聘考试在探索中不断发展,正规化、专业化趋势十分明显,对应试者的综合素质要求越来越高。浙江、福建、江西、安徽、广西等省(或自治区)已在全省(或自治区)范围内实行统考。教师招聘考试在省(市或自治区)实行统考实为大势所趋。

教师招聘考试从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面对应试者进行全面考核,择优录取。由各地教育部门或人事部门发布招聘简章,应试者经过报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检等环节,直至被录用。以下是幼儿园教师招聘考试已经实行统考的省(或自治区)考试的主要内容:

省(自治区)	笔试内容	面试内容
浙江省	教育基础知识(幼儿园)、学前教育(幼儿园)	一般由各市、区、县统一组织面试,面试的形式多样,一般采取说课、试讲、模拟上课和答辩的形式,有些地方还涉及到课堂教学测试、三笔字、本专业基本功、特长展示等
福建省	幼儿园教育综合知识、学科专业知识·幼儿教育	
江西省	幼儿教育综合知识	
广西壮族自治区	教育学与教学法基础知识 教育心理学与德育工作基础知识	

由上表可知,各地教师招聘考试的笔试内容存在一定的差异,但主要考查学科专业知识和教育教学理论。从各地考试真题来看,呈现出以下显著特点:

1. 基础知识要点众多,试题综合性极强

教师招聘考试笔试试卷题量适中,难易适中,整体比较稳定;突出考查重点,兼顾一般知识。试题综合性极强,一般涉及多个知识点的考查,其目的是增大知识的覆盖面,考查考生知识的熟练程度和思维的敏捷程度。

2. 注重考查分析和解决实际问题的能力

要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知能力,对所涉及的领域或者问题能够清楚地知道来龙去脉、前因后果,考核考生根据所学理论分析、解决教育教学实际问题和现象的能力。

为帮助更多的考生顺利走上教师岗位,中公教招专家团队深入研究了各地教师招聘考试相关政策、考试大纲或考试说明,在多年教学研发的基础上,推出了教师招聘考试系列辅导图书。该系列图书分幼儿园、小学、中学三个学段,包含笔试和面试两大系列,其中笔试科目图书包括教育理论和学科专业知

识,每一科目配有专业教材、真题与模拟卷。在此基础上,我们根据各地考试特点,先后出版了浙江、福建、江西、河南、江苏、山东、湖南、北京、辽宁、河北、陕西、吉林、广东、四川、新疆、甘肃、安徽、广西、内蒙古、黑龙江、贵州等省(市或自治区)的教招考试专业辅导用书。相信这些真正符合考试特点的图书,必能最大限度地方便读者选择。这本《教师招聘考试专用教材·学科专业知识·学前教育》有以下显著特色:

===== 紧扣考试大纲 全面覆盖真题考点 =====

在本书的编写过程中,中公教招专家团队系统研究了数套历年考试真题,确定了每一道试题的答案及其考点。在此基础上,对考点出现的频率进行统计分析,并结合考试大纲,最终架构起以幼儿园课程及五大领域活动、学前卫生学、幼儿教育法规为主体的知识体系。真正做到了“考纲要求的,书中全有;真题考到的,书中都有”。相信这种对考点进行地毯式搜索的编写方法,必能将新一年的教招考试中的考点一网打尽。

===== 把握命题规律 直击重点快速提分 =====

凭借着对命题规律的精准把握,中公教招专家团队真正实现了最大限度地提高应试者的备考效率。首先,在讲述每一个知识板块的内容之前,根据考情制作了精细的知识框架图,使考生一目了然,对将要学习的内容形成整体的基本认识,明确学习的主要内容。其次,在讲解考点的过程中,突出重要考点,并配有考试真题强理解,一般性考点则篇幅较短或以正文补充的形式出现。最后,在一个知识板块内容讲述完毕之后,配有一定数量的强化练习,便于读者自我检测和考前查看。

===== 双色分栏设计 便于阅读辅助记忆 =====

本书对主体内容进行了双色双栏设计,在主栏区域对重要内容进行红色标记,侧栏区域设置了知识拓展、考题再现等内容。在知识拓展板块,我们对主体内容中的知识点进行了必要的补充,便于考生理解和巩固知识点;在考题再现板块,我们为考生精选了有代表性的真题及模拟题;相信这样的设计,不仅能提高读者阅读的效率,快速抓住图书的结构和核心内容,而且能够帮助读者实现准确记忆,提高学习的效率。

相信这本凝聚着中公教招专家团队集体智慧的图书,一定可以帮助考生稳步提升学前教育知识的掌握的水平,帮助大家顺利通过考试,圆教师之梦。

教师,是一个令人敬重的职业,同时又是需要为每一位学生的发展不断付出艰辛努力的职业。“学高为师,身正为范”,相信能成为一名优秀教师的人,一定是一个能力和品德都十分出众的人。

殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见,让图书更好地帮助更多的人。

中公教招专家团队

2014年9月

教师招聘考试

核心考点解读与最新真题分析

学前教育

在教师招聘考试中,学前教育考试(即幼儿教育)一般包括三部分内容:幼儿园课程及五大领域活动、学前卫生学、幼儿教育法规。通过对各地考试真题的汇总分析,我们归纳了教师招聘考试学前教育的核心考点及常考题型(如下表所示)。需要提醒考生的是,考生要根据所在地区的考试大纲或考试说明、考试要求和历年真题,有针对性地进行复习备考。

核心考点解读

幼儿园课程及五大领域活动

(分值比例 65%)

核心考点	常考题型
幼儿园课程	选择、填空、简答、论述
学前语言教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计
学前科学教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计
学前数学教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计
学前社会教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计
学前健康教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计
学前音乐教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计
学前美术教育	选择、填空、简答、论述、案例分析、教学设计

学前卫生学

(分值比例 25%)

核心考点	常考题型
幼儿生长发育特点与卫生保健	选择、填空、简答、论述
幼儿膳食	选择、填空、简答、论述
幼儿常见疾病	选择、填空、简答
幼儿意外事故防护和安全教育	选择、填空、简答
幼儿常见心理卫生问题的预防和矫正	选择、填空、简答、论述

幼儿教育法规

(分值比例 10%)

核心考点	常考题型
《幼儿园工作规程》	选择、填空、简答、论述
《幼儿园教育指导纲要(试行)》	选择、填空、简答、论述
《3-6岁儿童学习与发展指南》	选择、填空、简答、论述

最新真题分析



单选题

【2014年教招考试真题】具有文明的语言习惯,该目标属于《3-6岁儿童学习与发展指南》语言子领域中的()。

- A.阅读与书写准备
- B.阅读与理解
- C.倾听与书写准备
- D.倾听与表达

【答案】D。解析:《3-6岁儿童学习与发展指南》中,倾听与表达的子目标有:认真听并能听懂常用语言、愿意讲话并能清楚地表达、具有文明的语言习惯。

【2014年教招考试真题】2001年,国家制定了《幼儿园教育指导纲要(试行)》,将幼儿园的教育内容划分为五大领域,下列哪个不属于五大领域?()

- A.健康
- B.语言
- C.社会
- D.人文

【答案】D。解析:幼儿园的教育内容划分为五大领域:健康、语言、社会、科学、艺术。

【2014年教招考试真题】不要用力牵拉幼儿的手臂以防脱臼,这是因为幼儿的()。

- A.骨韧性强
- B.骨硬度小
- C.肌肉比较疲劳
- D.关节周围韧带不够结实

【答案】D。

【2014年教招考试真题】在日常生活中,我们强调一些卫生常识,如饭前便后要洗手,从预防传染病流行的角度看,这是为了()。

- A.控制传染源
- B.切断传播途径
- C.保护易感人群
- D.以上都是

【答案】B。解析:饭前便后要洗手可以去除不利于身体健康的细菌,从而切断传播途径。

【2014年教招考试真题】喜欢花草树木,所体现的艺术领域目标是()。

- A.具有初步的艺术表现与创作能力
- B.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品
- C.亲近自然,大胆表现
- D.歌颂自然中美的事物

【答案】D。

【2014年教招考试真题】李老师在一次美术活动中的教育目标是“提供给幼儿一张硬纸和一些毛线,在教师的指导下,用它制作一个相框”,这种目标属于()。

- A.表现目标
- B.行为目标
- C.过程目标
- D.目标目标

【答案】B。解析:行为目标是指在设计和实施学前儿童美术教育活动时,以行为方式陈述美术活动的目标,它具有具体性和可操作性的特点。

复习策略

教师招聘考试学前教育的选择題对考生的考查基本上稳定在识记、理解与辨别上。考生在备考时应依据考试大纲,构建知识体系,落实重要概念,要结合实际来掌握具体的理论,对易错、易混淆的知识点可先标出,不断强化记忆,准确把握。此外可通过做题来检验自己对所学知识的掌握程度,查漏补缺。作答时应审清题意,把握题眼;审视题肢,明确大意;干肢结合,有所取舍;理顺思路,注重复查。可用排除

法、优选法、比较分析法、逻辑推理法等方法解题,尽量减少出错率,做到少丢分、不丢分。



填空题

【2014年教招考试真题】《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和_____两部分组成。

【答案】教育建议。

【2014年教招考试真题】传染病流行的三环节是_____、传播途径、_____。

【答案】传染源;易感者。

【2014年教招考试真题】实施美育的主要途径是_____。

【答案】艺术。

复习策略

对于填空题的复习,考生需加强对重要知识点的识记能力和书写能力。具体可以从以下几个方面着手:第一,理顺知识脉络,把握要点,有针对性地记忆。对于各部分的考点要做到心中有数,对于幼儿教育法规的把握要准确,对幼儿园课程及五大领域活动、学前卫生学的知识点要做到理解并准确记忆。第二,表述要准确,书写要规范。对于填空题的解答,知道是一回事,能够准确书写是另一回事,只有在准确、完整、不出现错别字的情况下才能得分。第三,提炼易混淆知识,加强区分记忆。



简答题

【2014年教招考试真题】简述幼儿的安全教育。

【参考答案】

- (1)教育幼儿遵守各种安全制度;
- (2)教育幼儿懂“水”“火”“电”的危险;
- (3)教育幼儿不要做有危险的事;
- (4)教给幼儿有效的自救知识。

【2014年教招考试真题】简述幼儿园一日生活的安排和组织。

【参考答案】

(1)时间安排应有相对的稳定性与灵活性,既有利于形成秩序,又能满足幼儿的合理需要,照顾到个体差异。

(2)教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合,保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动的时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与,避免时间的隐性浪费。

(3)尽量减少不必要的集体行动和过渡环节,减少和消除消极等待现象。

(4)建立良好的常规,避免不必要的管理行为,逐步引导幼儿学习自我管理。

【2014年教招考试真题】简述幼儿科学教育的目标。

【参考答案】

- (1)对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲;
- (2)能运用各种感官,动手动脑,探究问题;
- (3)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;
- (4)能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;
- (5)爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识。

【2014年教招考试真题】简述幼儿健康教育的主要内容。

【参考答案】

(1)幼儿园身体保健活动的主要内容

- ①生活习惯和能力;
- ②饮食与营养;
- ③人体认识与保护;
- ④保护自身安全。

(2)身体锻炼活动的主要内容

- ①基本动作和游戏;
- ②基本体操和队列队形;
- ③器械类活动和游戏。

【2013 年教招考试真题】简述幼儿园社会教育的目标。

【参考答案】

幼儿园社会教育的目标:

- (1)能主动地参与各项活动,有自信心;
- (2)乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心;
- (3)理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;
- (4)能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感;
- (5)爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

【2013 年教招考试真题】简述幼儿园数学教育的内容。

【参考答案】

幼儿园数学教育的内容:

- (1)分类、排序和对应;
- (2)数、计数和数的运算;
- (3)几何图形;
- (4)量和计量;
- (5)时间和空间。

【2012 年教招考试真题】简述幼儿园健康领域的目标。

【参考答案】

- (1)身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快;
- (2)生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力;
- (3)知道必要的安全保健常识,学习保护自己;
- (4)喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。

复习策略

各地教师招聘考试中简答题部分难度一般,考查范围较广。简答题得高分必须突出两个字,即“简明”,将要点突出,无需做过多的拓展和引申。考生在备考时应注重基础知识的复习,理解并识记各部分的考查重点。作答时应认真审题,吃准题意;紧扣主题,确定范围;理清思路,列出提纲;依据提纲,行文作答。要做到全面完整,要点明确,逻辑合理,思维严密,做到层次化、序号化、规范化,做到语言简练,字迹工整。



论述题

【2014 年教招考试真题】论述学前儿童膳食的配制应符合哪些原则？

【参考答案】配制学前儿童的膳食应坚持以下原则：

(1)营养全面丰富,膳食结构合理。为学前儿童提供的膳食,应做到品种多样。保证营养种类齐全,营养素的数量充足,比例适当,满足儿童的生理需要的同时避免营养失调。

(2)适合幼儿的消化能力。食物配制应以幼儿的咀嚼能力和消化能力为依据,尽量做到碎、细、软、烂,1~2 岁以泥或碎末为宜,2~3 岁以细丝、小丁、小片为主,3~4 岁可逐渐过渡到大块、整食。同时,避免油腻和刺激性强的食物。

(3)食物应色、香、味全面。注意食物的色、香、味、形,有利于增强学前儿童的食欲,促进机体消化吸收。良好的进餐环境、愉快的情绪都有利于增强儿童的食欲。

(4)讲究饮食卫生,严防食物中毒。为学前儿童选择食物,应把安全放在首位,选择的食物要符合安全、卫生、健康的要求,要选购营养价值较高、新鲜的食物,保证食物未受到有毒微生物或其他有害物质的污染,严防食物中毒。

【2013 年教招考试真题】结合实例论述幼儿发展状况评估的要点。

【参考答案】幼儿发展状况评估的要点：

(1)明确评价的目的是了解幼儿的发展需要,以便提供更加适宜的帮助和指导。教师进行评价并不是简单地评好或评坏,而是要结合评价结果发现儿童有哪些方面是需要进一步发展的,并据此给予有针对性的指导和帮助。

(2)全面了解幼儿的发展状况,防止片面性,尤其要避免只重知识和技能,忽略情感、社会性和实际能力的倾向。教师在评价的过程中不能仅仅关注儿童学会了什么,还要关注儿童学习的过程及过程中运用的方法、表现出来的态度等,也就是不仅要评价学习结果,更要评价学习过程。

(3)在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。平时观察所获得的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等是评价的重要依据。幼儿园的评价不像中小学一样主要是通过考试等形式进行的,幼儿园的评价要在儿童日常生活中进行,在每日的教育教学活动中、在每日的生活中、在自然的情境下进行评价。

(4)承认和关注幼儿的个体差异,避免用唯一的标准评价不同的幼儿,在幼儿面前慎用横向的比较。每个儿童的发展是有个体差异的,教师在进行评价时一定要结合每个儿童自身的特点进行,而不是用一种标准来评价所有儿童。要利用纵向评价,看看儿童与自己之前相比有什么进步,而不要拿一个儿童跟另一个儿童进行比较。

(5)以发展的眼光看待幼儿,既要了解现有水平,更要关注其发展的速度、特点和倾向等。评价不仅要看儿童已经取得了哪些成绩,更重要的是发现儿童未来发展的空间,通过评价不断地促进儿童向前发展。

【2012 年教招考试真题】请结合实际论述促进幼儿发展的环境创设与利用。

【参考答案】《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源,应通过创设,并有效地利用环境,促进幼儿的发展。”环境作为幼儿园教育的一项重要资源,在《纲要》中被提到较为重要的地位。它要求教师不仅要创设,更要充分、有效地利用好“环境”这一教育资源,促进幼儿的发展。

①从“促进幼儿发展”着眼,积极创设环境。这是幼儿园创设环境的出发点和落脚点。

A.从幼儿的角度以幼儿的眼光创设环境。

B.让幼儿参与环境创设。

C.支持、启发、引导幼儿与环境互动。

②重视对幼儿园心理环境的创设。

心理环境与物质环境具有同等重要的意义,《纲要》指出:“教师的态度和管理方式,应有助于形成安全温馨的心理环境”。我们应从幼儿终身发展的高度来重视和加强幼儿园优良心理环境创设。

总之,幼儿园环境创设涉及到幼儿园工作的方方面面。其精神实质是贯彻以幼儿为本的理念,促进健康和谐发展。只要我们时刻将“促进幼儿发展”作为工作的核心目标,就一定能够通过环境创设这个抓手,找到实施幼儿素质教育的最佳突破口,从而创造出更加出色的工作业绩。

复习策略

论述题是教师招聘考试学前教育学科常见题型之一,在所有考试题型中,相对来说难度系数略高,主要考查考生对所学知识的掌握和理解程度。该题目的作答,只懂得背,而不懂得理解是完全行不通的,深刻的理解才是解题的秘钥。各省的论述题中,对于学前卫生学中安排幼儿膳食的原则和《幼儿园教育指导纲要(试行)》的考查频率较高。其中《3-6岁儿童学习与发展指南》这一部分内容也不可忽视,此处可能会成为新的重点,考生需注意应对。

五

案例分析题

【2014年教招考试真题】阅读材料,回答问题。

张老师组织健康活动《我开心,我快乐》,设计了请小朋友照着镜子画出自己开心的表情的环节,小朋友们兴奋地边看边谈论,只有多多没有照镜子,一直看自己衣服上的小猫图案。小朋友们都开始画了,多多还是低头没有动笔。张老师走过来问道:“你为什么不画?”多多怯生生地说:“老师,我不会画自己,我想画衣服上的小猫,行吗?”老师说:“不行,你先画自己,以后再画小猫。”多多很不开心,一会摆弄镜子,一会东张西望,活动结束了,他的画纸还是一片空白。

(1)根据实施《3-6岁儿童学习与发展指南》应把握的几个方面,分析该教师的教育行为。

(2)请提出合理的建议。

【参考答案】

(1)老师的做法没有遵守《3-6岁儿童学习和发展指南》的规定,是不正确的。

首先,《指南》中要求教师要关注幼儿学习和发展的整体性,儿童的发展是一个整体,要促进幼儿全面协调的发展,而材料中老师只注重单一绘画目标的实现,没有关注到多多情绪和情感的发展。

其次,《指南》规定教师要尊重幼儿发展个体差异性,每一个儿童的发展都有自己独特的特点和性质,材料中老师要求所有的幼儿都按照一样的目标、一样的方式进行,没有注意到多多的个别差异性。

第三,《指南》要求教师要理解幼儿的学习方式和特点,每一个幼儿都有自己掌握知识的方式和特点,多多在绘画中想要画小猫的表情,但是老师没有同意,在教学过程中老师没有尊重和理解幼儿掌握知识的方式和特点。

最后,《指南》要求重视幼儿的学习品质,教学过程中教师要关注幼儿的学习兴趣和态度,不要单纯追求知识和技能的学习,材料中老师只关注到了让幼儿绘画,没有注意幼儿绘画兴趣的培养。

(2)首先尊重儿童的学习方式和特点;其次是尊重儿童的个体差异性,因材施教;最后要促进幼儿的整体发展。

因此考生在解答此类题目时一定要认真阅读题目,找出与相关规定的切合点,然后进行分析。这就要求考生备考时一定要对相关法律法规的规定做到烂熟于心。

【2014年教招考试真题】阅读下列材料,并从幼儿生理特点和幼儿配膳的原则角度回答问题。

在晨间谈话时,艳艳告诉老师:妈妈给我吃的早餐是牛奶和鸡蛋。

(1)艳艳的这份早餐配置科学吗?为什么?

(2)请为艳艳的家长在幼儿早餐配置方面提出合理的建议。

【参考答案】

(1)艳艳的这份早餐配置不够科学,尽管牛奶和鸡蛋既富含营养又简便易行,但是这种安排并不够科学合理,因为这种早餐供应的营养很不“全面”。

(2)艳艳家长在幼儿早餐配置方面应该注意以下几点:

第一,符合学前儿童生长发育对营养的需要,营养素的种类齐全、比例恰当、供应量适宜。因此,艳艳的早餐安排以蛋、奶为主时,还要补充铁及碳水化合物。

第二,适合学前儿童消化吸收能力。食物的品种、数量和烹调方法,应适合学前儿童消化系统的特特点。如小儿的饭菜在不破坏营养素的情况下,要尽量做到碎、细、软、烂,并避免油腻和刺激性食物。

第三,符合饮食卫生要求。从采购、加工到成品,严防污染,避免发生食物中毒。

第四,有利于增进食欲。食物应多样化。感官性状如色、香、味应良好。就餐环境应优雅舒适。

总之,合理营养是保障学前儿童正常生长发育和身心健康的物质基础。不管家庭还是幼儿园都应该为幼儿提供科学合理的早餐。

【2014年教招考试真题】教师提供各种材料让幼儿分组玩沙,幼儿用筛子、小桶、铲子、漏斗等工具装沙,发现沙子流动的特征,其中东东用小桶装了一会儿沙子,就开始做起了“蛋糕”,这时老师过来了,让他继续装沙。集中交流环节,教师问:“刚才你们玩沙子时发现了什么?”灿灿说:“我用那个白色的东西(不知漏斗的名称)装沙,发现沙子都跑掉了。”兰兰说:“我用筛子装沙,发现沙子很快就流走了。”这时,清清说:“摇一摇,沙子流得更快。”在他言犹未尽还想说什么时,教师请其他幼儿发言……

问:

(1)指出该老师活动指导存在的问题。

(2)请提出合理的建议。

【参考答案】

(1)这次教育活动中教师没有很好地根据幼儿的兴趣和需要来组织活动,例如当东东装完沙做“蛋糕”时,老师却制止;当清清没有表达完自己的观点时就被打断讲话,违背了“以幼儿为主体”的原则,没有很好地做到当幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。

(2)教师在幼儿活动中应该做到以下几点:

第一,以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。在幼儿游戏过程中,教师应该耐心倾听,努力理解幼儿的想法与感受,支持、鼓励他们大胆探索与表达。而在此案例中,教师应该多听听小朋友对于玩沙子的看法。

第二,善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机,积极引导。案例中,当东东用沙子做“蛋糕”时,教师应该鼓励他用沙子做蛋糕,体验沙子的形态。

第三,关注幼儿在活动中的表现和反应,敏感地察觉他们的需要,及时以适当的方式应答,形成合作探究式的师生互动。例如,当清清在谈论“摇一摇,沙子流得更快了”的时候,教师和幼儿应该一起探究原因。

第四,尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异,因人施教,努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

总之,作为一个幼儿园老师应该充分站在幼儿的角度组织活动,让每个幼儿都能全面地发展。

复习策略

案例分析题是向考生提供一段背景材料,然后提出问题,要求考生阅读分析给定的资料,依据一定的理论知识,或做出决策,或做出评价,或提出具体的解决问题的方法或意见等。考生在备考时应多读、

多看、多思考,熟练掌握各个知识点,并多加练习,以不变应万变。作答时应认真审题,捕捉题干信号,确定考点原理,然后根据案例要求深入思考,依据相关知识恰当分析,确立答题的整体框架,最后结合背景材料进行文字加工,做到层次分明,有理有据,语言流畅,书写无误,规范整洁,字数恰当。



教学设计题

【2014年教招考试真题】以“风在哪里·诗歌”为活动内容,设计一份大班语言活动计划。写出活动目标、活动准备、活动过程。

风在哪儿?风在天上。你看,它吹着云儿向前跑,像帆船行驶在海面上。

风在哪儿?风在柳树上。你看,它吹起柳条轻轻飘,像孩子们在舞蹈。

风在哪儿?风在水面上。你看,它吹起粼粼的波浪,水上的浮萍在不停地摇晃。

风在哪儿?啊,风在我手上,我挥挥手,风就来了。

【参考设计】

活动名称:大班语言活动——风在哪里

活动目标:(1)体验诗歌中所蕴含的美感,感受诗歌的语言美和意境美

(2)能大胆表述诗歌内容,学习有感情地朗诵诗歌

(3)初步了解诗歌的句式特点,学习仿编诗歌

活动准备:(1)知识准备:幼儿已学过第一课时,初步掌握诗歌内容

(2)物质准备:诗歌课件、图片等

活动过程:

(1)导入部分:比一比(小朋友已经学过一首关于“风在哪里”的诗歌,能给老师朗诵一遍吗?看谁朗诵得最美、最好听?)

(2)基本部分:进一步理解诗歌内容,感受诗歌的语言美

①出示诗歌课件、理解诗歌

A.教师带领幼儿一起有感情地问:风在哪里?

B.风儿是怎么回答的?请幼儿学一学帆船行驶的样子?

(依次带领幼儿理解诗歌的内容)

②师幼一起有感情地朗诵

③配乐朗诵诗歌,感受诗歌的意境美

④分角色朗诵(幼儿分别扮演树儿、花儿、草儿,采用老师问、幼儿答的形式朗诵诗歌。朗诵时用好听的声音,并做出相应的动作)

(3)结束部分

①分析了解诗歌的句式特点。

诗歌的前半部分里,都有一句相同的话,谁知道是什么?风吹到哪里了呢?它们是怎样回答的呢?

教师小结:诗歌的每一句都先问“风在哪里?”风吹到谁那儿,谁就回答说:“当我的……那是风在吹过。”

②出示蒲公英图片,教师示范仿编。

活动延伸:家园合作——让幼儿回家有感情地朗诵诗歌给爸爸妈妈。

【2013年教招考试真题】请设计一份中班健康教育活动计划——在一定范围内追逐跑。

要求:

(1)题目自拟;

(2)写出活动目标、活动准备及活动过程;

(3)写出游戏的玩法和规则。

【参考设计】

中班健康活动:小鱼和老狼

活动目标:

- (1)练习在一定范围内四散追逐跑
- (2)发展跑的能力,训练动作灵敏性
- (3)喜欢参加体育活动

活动准备:

(1)物质准备:

- ①小鱼头饰若干,老狼头饰若干
- ②录音机和磁带,《小鱼游游游》的音乐

(2)经验准备:

幼儿已经学会《小鱼游游游》的歌曲

活动过程:

(1)音乐导入,激发兴趣

幼儿听乐曲自由地进入场地,节奏快,幼儿就跑;节奏慢,幼儿就走。在走和跑时,大家要分散不要碰撞。

(2)创设情境,进行游戏

①请幼儿戴上头饰,四散站在场地上边念儿歌边做动作。

儿歌:小鱼小鱼游游游,摇摇尾巴点点头,向上游,向下游,游来游去多自由。(进行两次)

②游戏:一网不捞鱼

游戏玩法:用“石头、剪刀、布”的方式,选出两个幼儿对面站好,手拉手并高举过头顶作渔网。其余幼儿一个拉一个的手从网中穿过。拉网的人口中念叨“一网不捞鱼,二网不捞鱼,三网捞了个小尾巴小尾巴尾巴尾巴尾巴鱼……”

游戏规则:

(1)当说到“三网捞了个小尾巴小尾巴尾巴尾巴尾巴鱼”的时候,捞住的鱼就被淘汰出局,直到所有的鱼被捉住,此轮游戏结束。

(2)捞鱼者可以任意重复“尾巴、尾巴……”,并可以随时说出“鱼”,同时套住正在穿过的幼儿。

(3)迁移内化,想象创编。

让幼儿分组进行游戏,玩“老狼老狼几点了”的游戏,每组可以有自己的玩法和游戏规则。教师进行指导。

游戏规则:选一个幼儿当老狼,其他幼儿就跟着老狼,不停地问“老狼老狼几点了”,等到老狼说道2点时,所有人(除了老狼)赶快跑,不让老狼抓住,狼抓住了就要给予“惩罚”,如刮鼻子,打屁股等。

(4)引导幼儿自己小结,谈谈这次活动有什么收获。

(5)放松活动:幼儿四散,听音乐跟老师做放松动作离开场地。

复习策略

教学设计题是教师招聘考试学前教育学科常见题型,出题方式是给考生一个主题或者一个活动内容资料,让考生设计出活动计划,一般包括活动题目、活动目标、活动准备以及活动过程,有的还需要写出活动的规则以及注意事项,是对考生活动的设计与指导的综合考查。在所有考试题型中,相对来说难度系数是最高的,主要考查考生对所学知识的运用能力。

目 录

第一部分

幼儿园课程及五大领域活动

第一章 幼儿园课程	(2)
本章内容框架	(2)
重要考点分布	(3)
本章考点梳理	(3)
第一节 幼儿园课程概述	(3)
第二节 幼儿园课程的目标与内容	(6)
第三节 幼儿园课程的实施	(14)
第四节 幼儿园课程的评价	(23)
高效提升练习	(28)
第二章 学前语言教育	(32)
本章内容框架	(32)
重要考点分布	(34)
本章考点梳理	(35)
第一节 学前语言教育的目标	(35)
第二节 学前语言教育的基本理论	(39)
第三节 学前儿童语言能力发展	(43)
第四节 学前语言教育活动的设计与组织策略	(53)
第五节 学前语言教育活动的评价	(68)
第六节 学前语言教育活动案例	(74)
高效提升练习	(78)
第三章 学前科学教育	(81)
本章内容框架	(81)
重要考点分布	(82)
本章考点梳理	(83)
第一节 学前科学教育的目标	(83)
第二节 学前科学教育的基本理论	(88)

第三节 学前科学教育活动的设计与组织策略	(93)
第四节 学前科学教育活动的评价	(109)
第五节 学前科学教育活动案例	(116)
高效提升练习	(119)
第四章 学前数学教育	(121)
本章内容框架	(121)
重要考点分布	(122)
本章考点梳理	(122)
第一节 学前数学教育的目标	(122)
第二节 学前数学教育的内容	(126)
第三节 学前数学教育的途径与方法	(129)
第四节 学前数学教育活动的设计与组织	(133)
第五节 学前数学教育活动案例	(137)
高效提升练习	(141)
第五章 学前社会教育	(143)
本章内容框架	(143)
重要考点分布	(145)
本章考点梳理	(145)
第一节 学前社会教育的目标	(145)
第二节 学前儿童社会性发展的基本理论	(150)
第三节 学前儿童的社会性发展	(152)
第四节 学前社会教育活动的设计与实施	(161)
第五节 学前社会教育的评价	(174)
第六节 学前社会教育活动案例	(183)
高效提升练习	(186)
第六章 学前健康教育	(190)
本章内容框架	(190)
重要考点分布	(191)
本章考点梳理	(191)
第一节 学前健康教育的目标	(191)
第二节 学前健康教育的基本理论	(194)
第三节 学前儿童动作与运动能力发展的基本理论	(200)
第四节 学前健康教育活动的的设计与实施	(202)
第五节 学前健康教育活动的的评价	(223)
第六节 学前健康教育活动的案例	(225)
高效提升练习	(227)
第七章 学前音乐教育	(230)
本章内容框架	(230)

重要考点分布	(232)
本章考点梳理	(233)
第一节 学前音乐教育的目标	(233)
第二节 学前儿童音乐能力的发展	(239)
第三节 学前音乐教育的基本理论	(250)
第四节 学前音乐教育活动的设计与组织策略	(257)
第五节 学前音乐教育活动的评价	(270)
第六节 学前音乐教育活动案例	(273)
高效提升练习	(276)
第八章 学前美术教育	(278)
本章内容框架	(278)
重要考点分布	(279)
本章考点梳理	(280)
第一节 学前美术教育的目标	(280)
第二节 学前美术教育的基本理论	(284)
第三节 学前儿童美术能力的发展阶段与特点	(288)
第四节 学前美术教育活动的设计与组织策略	(293)
第五节 学前美术教育活动的评价	(306)
第六节 学前美术教育活动案例	(308)
高效提升练习	(309)

第二部分

学前卫生学

第一章 幼儿生长发育特点与卫生保健	(312)
本章内容框架	(312)
重要考点分布	(313)
本章考点梳理	(313)
第一节 幼儿身体各系统、各器官的生长发育特点与卫生保健	(313)
第二节 幼儿生长发育规律及影响因素	(334)
第三节 生长发育评价	(338)
高效提升练习	(345)
第二章 幼儿膳食	(348)
本章内容框架	(348)
重要考点分布	(349)
本章考点梳理	(349)
第一节 幼儿所需要的营养素	(349)
第二节 幼儿膳食的配置	(353)