

邓小平理论概论

陈贤忠
汪青松
钟玉海 编

必读文献选编与导读

安徽省高等学校通用教材

《邓小平理论概论》配套教材

安徽人民出版社

安徽省高等学校通用教材 《邓小平理论概论》配套教材 安徽省高等学校通用教材 《邓小平理论概论》配套教材

邓小平理论概论

必读文献选编与导读

陈贤忠 汪青松 钟玉海 编



安徽人民出版社

责任编辑：杜国新 装帧设计：韦君琳

图书在版编目 (CIP) 数据

《邓小平理论概论》必读文献选编与导读 / 陈贤忠, 汪青松, 钟玉海编. ——合肥: 安徽人民出版社, 2000. 6
ISBN 7-212-01796-6

I. 邓… II. ①陈… ②汪… ③钟… III. 邓小平理论-学习参考资料 IV. A849.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 07150 号

《邓小平理论概论》必读文献选编与导读

陈贤忠 汪青松 钟玉海 编

出版发行：安徽人民出版社

地址：合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编：230063

经销：新华书店

印刷：安徽天歌印刷厂

开本：850×1168 1/32 印张：10.25 字数：250 千字

版次：2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN7-212-01796-6/D·328

定 价：12.00 元

印数：00001—25000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

编写《〈邓小平理论概论〉必读文献选编与导读》，是为了与安徽省高等学校通用教材《邓小平理论概论》（高等教育出版社2000年第2版）相配套，旨在引导大学生研读原著，切实推动高校邓小平理论进教材、进课堂、进头脑工作。

中共安徽省委教育工委、省教育厅高度重视《邓小平理论概论》课程建设，1998年组织邓小平理论教学研究和科学研究课题立项，1999年7月在高等教育出版社出版了由省教育工委书记、省教育厅厅长、全国高校马克思主义理论教学指导委员会委员陈贤忠教授和安庆师范学院副院长汪青松教授主编的《邓小平理论概论》教材，1999年底确定安庆师范学院的《邓小平理论概论》为省级重点建设课程。安徽省高校《邓小平理论概论》教学协作组在2000年初召开的邓小平理论教学研讨会上又决定编写《〈邓小平理论概论〉必读文献选编与导读》，作为《邓小平理论概论》的配套教材。

本书由陈贤忠、汪青松、钟玉海教授共同拟定编写提纲和选编必读文献，导读部分由汪青松执笔，最后由陈贤忠、汪青松、钟玉海统稿和定稿。

本书的主要特点是：选编的内容以教育部社政司颁布的《普通高等学校马克思主义理论课教学基本要求》提出的“《邓小平理论概论》阅读书目”为基础，又增加了我们党第三代中央领导集体发展邓小平理论的最新文献；以安徽省高校通用教材《邓小平理论概论》的篇章为线索，相应地形成必读文献与导读的板块

结构；“导读”着眼于要点提示，重在指导大学生把握《邓小平文选》和江泽民论述的主要内容和精神实质。

本书的编写得到了安徽省委教育工委宣教处、省教育厅和安徽人民出版社的支持，在此深表感谢。书中疏漏之处，恳请读者指正。

编者

2000年5月

目 录

前言.....	1
邓小平：正确地宣传毛泽东思想.....	1
邓小平：高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则.....	3
江泽民：深入学习邓小平理论.....	6
导读 1. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	10
邓小平：马列主义要与中国的实际情况相结合	11
邓小平：今后的主要任务是搞建设（节选）	14
邓小平：怎样恢复农业生产（节选）	17
邓小平：全党讲大局，把国民经济搞上去	20
邓小平：解放思想，实事求是，团结一致向前看	24
邓小平：中国共产党第十二次全国代表大会开幕词	37
导读 2. 历史地把握邓小平理论的形成过程	41
邓小平：建设有中国特色的社会主义	43
邓小平：在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	47
江泽民：十四年伟大实践的基本总结（节选）	59

江泽民：邓小平理论的历史地位和指导意义	65
导读 3. 全面把握邓小平理论的科学体系	70
邓小平：坚持党的路线，改进工作方法	72
邓小平：在全军政治工作会议上的讲话（节选）	81
邓小平：贯彻调整方针，保证安定团结（节选）	87
邓小平：政治上发展民主，经济上实行改革	93
邓小平：民主和法制两手都不能削弱	97
导读 4. 深刻领会邓小平哲学智慧	98
邓小平：党和国家领导制度的改革（节选）	100
邓小平：在中国共产党全国代表会议上的讲话	109
邓小平：第三代领导集体的当务之急	115
邓小平：社会主义首先要发展生产力	120
邓小平：善于利用时机解决发展问题	123
邓小平：我们干的事业是全新的事业	126
邓小平：一切从社会主义初级阶段的实际出发	130
邓小平：改革是中国的第二次革命	132
邓小平：对中国改革的两种评价	133
导读 5. 准确理解邓小平社会主义思想	135
邓小平：社会主义必须摆脱贫穷	139
邓小平：吸取历史经验，防止错误倾向	142
邓小平：社会主义也可以搞市场经济	146

邓小平：社会主义和市场经济不存在根本矛盾·····	151
邓小平：坚持按劳分配原则·····	154
邓小平：视察天津时的谈话·····	156
邓小平：中央要有权威·····	158
邓小平：和平和发展是当代世界的两大问题·····	160
邓小平：视察上海时的谈话·····	163
导读 6. 努力实践邓小平经济理论 ·····	165

邓小平：坚持四项基本原则（节选）·····	168
邓小平：在中央政治局常委会上的讲话·····	183
邓小平：在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话·····	186
邓小平：关于政治体制改革问题·····	192
邓小平：新时期的统一战线和人民政协的任务·····	196
邓小平：一个国家，两种制度·····	199
江泽民：为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗（节选） ·····	202
导读 7. 正确把握邓小平政治发展的构想 ·····	205

邓小平：党在组织战线和思想战线上的迫切任务·····	208
邓小平：建设社会主义的物质文明和精神文明·····	220
邓小平：拿事实来说话·····	222
邓小平：一靠理想二靠纪律才能团结起来·····	224
邓小平：把教育工作认真抓起来·····	227
邓小平：科学技术是第一生产力·····	230
导读 8. 努力推进邓小平文化建设战略 ·····	232

邓小平：在扩大的中央工作会议上的讲话（节选）	235
邓小平：目前的形势和任务（节选）	244
邓小平：组成一个实行改革的有希望的领导集体	253
江泽民：结合新的条件加强党的建设（节选）	258
导读 9. 认真学习邓小平党的建设理论	261
江泽民：用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论 武装全党（节选）	264
邓小平：一心一意搞建设	270
邓小平：我国方针政策两个基本点	272
邓小平：中国只能走社会主义道路	274
邓小平：改革是中国发展生产力的必由之路	277
邓小平：压倒一切的是稳定	281
江泽民：正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系	283
江泽民：在纪念党的十一届三中全会召开二十周年 大会上的讲话（节选）	296
江泽民：在全国政协新年茶话会上的讲话	309
导读 10. 高举邓小平理论旗帜开创新的世纪辉煌	315

邓小平：

正确地宣传毛泽东思想

（一九六〇年三月二十五日）

对毛泽东思想的宣传问题，我曾经在山东、天津谈过，后来在中央也议了。昨天在毛主席那里还谈了这个问题，他赞成这个意见：第一，现在的主要问题是把毛泽东思想用得庸俗了，什么东西都说成是毛泽东思想。例如，一个商店的营业额多一点就说是毛泽东思想发展了，打乒乓球也说是运用了毛泽东思想。第二，马克思列宁主义很少讲了。这种情况，不少报纸都不同程度地存在。为什么要提出这个问题呢？因为按照我们对毛泽东思想的正确理解，一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义。毛泽东思想同马克思列宁主义是一回事。毛泽东思想坚持了马克思列宁主义的普遍真理，并且在马克思列宁主义的宝库里面增添了很多新的内容。所以，不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好像它是另外一个东西。我们在宣传毛泽东思想的时候，一定要按照中央的指示，把“学习马克思列宁主义”和“学习毛泽东同志的著作”并提。当然，也可以单独提毛泽东思想，但是一定不要忘记了马克思列宁主义，不要丢掉这个最根本的东西。

最近，有些同志提出，要以毛泽东思想为纲学习政治经济学。当然，毛泽东同志在政治经济学上是有发展的，但是，讲初期的发展时期的资本主义，总是马克思和恩格斯，总是《资本论》；讲帝国主义，总还是列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》；讲社会主义，列宁和斯大林都有，毛泽东同志也有重要的发展。所以，不能只是讲以毛泽东思想为纲学习政治经济学，

否则人家问你研究帝国主义以哪个著作为纲，你怎么答复？扯不清楚。当然，对于帝国主义的论述，毛泽东同志有发展，例如关于帝国主义是纸老虎的论断。但是，《资本论》和《帝国主义是资本主义的最高阶段》已经把关于资本主义和帝国主义的基本的理论问题解决了。对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性的问题，不要庸俗化，庸俗化对我们不利，对国际共产主义运动也不利。

关于毛泽东思想的宣传，中央已经发了一个指示，准备还要搞点材料，再发个指示。一定要把毛泽东思想这个旗帜掌握得好。光讲毛泽东思想，不提马克思列宁主义，看起来好像是把毛泽东思想抬高了，实际上是把毛泽东思想的作用降低了。

还有一个集体领导问题，也要在适当的会议上说一说。我们党是集体领导，毛泽东同志是这个集体领导的代表人，是我们党的领袖，他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的。但是，切不可因此把毛泽东同志和党中央分开，应该把毛泽东同志看作是党的集体领导中的一个成员，把他在我们党里头的作用说得合乎实际。毛泽东同志是尊重集体领导的。他昨天讲，提法要合乎实际，不合实际就站不住脚。我们应该本着这种精神，去做好毛泽东思想的宣传工作。

选自《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第283—284页。

邓小平：

高举毛泽东思想旗帜， 坚持实事求是的原则

（一九七八年九月十六日）

怎么样高举毛泽东思想旗帜，是个大问题。现在党内外、国内外很多人都赞成高举毛泽东思想旗帜。什么叫高举？怎么样高举？大家知道，有一种议论，叫做“两个凡是”，不是很出名吗？凡是毛泽东同志圈阅的文件都不能动，凡是毛泽东同志做过的、说过的都不能动。这是不是叫高举毛泽东思想的旗帜呢？不是！这样搞下去，要损害毛泽东思想。毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了“实事求是”四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。马克思、列宁从来没有说过农村包围城市，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路，在军阀割据的时候，在敌人控制薄弱的地区，领导人民建立革命根据地，用农村包围城市，最后夺取了政权。列宁领导的布尔什维克党是在帝国主义世界的薄弱环节搞革命，我们也是在敌人控制薄弱的地区搞革命，这在原则上是相同的，但我们不是先搞城市，而是先搞农村，用农村包围城市。如果没有实事求是的基本思想，能提出和解决这样的问题吗？能把中国革命搞成功吗？

中华人民共和国建立以后，毛泽东同志运用实事求是这一真理领导我们继续前进。当然，有好多东西当时还不具备提出来的

条件。我们高举毛泽东思想的旗帜，就要在每一时期，处理各种方针政策问题时，都坚持从实际出发。我们现在要实现四个现代化，有好多条件，毛泽东同志在世的时候没有，现在有了。中央如果不根据现在的条件思考问题、下决心，很多问题就提不出来、解决不了。比如毛泽东同志在世的时候，我们也想扩大中外经济技术交流，包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系，甚至引进外资、合资经营等等。但是那时候没有条件，人家封锁我们。后来“四人帮”搞得什么都是“崇洋媚外”、“卖国主义”，把我们同世界隔绝了。毛泽东同志关于三个世界划分的战略思想，给我们开辟了道路。我们坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平，在和平共处五项原则的基础上，积极发展同世界各国的关系和经济文化往来。经过几年的努力，有了今天这样的、比过去好得多的国际条件，使我们能够吸收国际先进技术和经营管理经验，吸收他们的资金。这是毛泽东同志在世的时候所没有的条件。外国人也可能骗我们，也可能欺负我们落后。比如，一套设备，给你涨点价，或者以次充好，都是可能的。但是总的说来，我们有了过去没有的好条件。如果毛泽东同志没有说过的我们都不能干，现在就不能下这个决心。在这样的问题上，什么叫高举毛泽东思想的旗帜呢？就是从现在的实际出发，充分利用各种有利条件，实现毛泽东同志提出、周恩来同志宣布的四个现代化的目标。如果只是毛泽东同志讲过的才能做，那我们现在怎么办？马克思主义要发展嘛！毛泽东思想也要发展嘛！否则就会僵化嘛！

所谓理论要通过实践来检验，也是这样一个问题。现在对这样的问题还要引起争论，可见思想僵化。根本问题还是我前边讲的那个问题，违反毛泽东同志实事求是的思想，违反辩证唯物主义、历史唯物主义的原理，实际上是唯心主义和形而上学的反

映。世界天天发生变化，新的事物不断出现，新的问题不断出现，我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行。现在在世界上我们算贫困的国家，就是在第三世界，我们也属于比较不发达的那部分。我们是社会主义国家，社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。如果在一个很长的历史时期内，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？我们要想一想，我们给人民究竟做了多少事情呢？我们一定要根据现在的有利条件加速发展生产力，使人民的物质生活好一些，使人民的文化生活、精神面貌好一些。

什么叫高举？这是我们要回答的问题。现在中央提出的方针、政策是真正的高举。下这样大的决心，切实加速前进的步伐，是最好的高举。离开这些，是形式主义的高举，是假的高举。

选自《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第126—128页。

江泽民：

深入学习邓小平理论 ——纪念邓小平同志逝世一周年

（一九九八年二月十八日）

今年2月19日，是邓小平同志逝世一周年。一年来，全党全国各族人民，怀着失去这位世纪伟人、我国改革开放和现代化建设总设计师的巨大悲痛，在党中央领导下，沿着他开辟的建设有中国特色社会主义道路，继续阔步前进。我们顺利地实现了香港回归，胜利地召开了党的十五大，在经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面取得了一系列新成就。哲人其萎，后世继之。可以告慰邓小平同志的是：虽然您已经离开了我们，但是我们坚持您的理论，继承您开创的事业的决心更加坚定不移，矢志不渝。

1998年是全面贯彻落实十五大精神的第一年。贯彻落实十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学好邓小平理论。高举邓小平理论伟大旗帜，把邓小平理论确定为党的指导思想，是十五大作出的最重要的战略决策，这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的根本保证。党中央已经决定，要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党的各级干部，特别是新走上领导岗位的同志，肩负着推进改革开放和现代化建设的历史重任，应时刻不忘自己的使命，不忘党和人民的重托，努力提高自身素质，尤其是马克思列宁主义的理论素质，在学习邓小平理论方面作出表率。

学习邓小平理论，首先要认真地、系统地读邓小平同志的著

作，还要读十一届三中全会以来党的重要文献，读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作。并且要持之以恒，不可半途而废；要锲而不舍，不可浅尝辄止。

学习邓小平同志的著作，不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足，而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是，也是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓，一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中，通过既继承前人又突破陈规、既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训，不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平同志依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，得出了一系列新的结论，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法，这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神，是我们尤其要认真学习 and 努力掌握的。

学习邓小平理论，一定要学以致用。要把邓小平理论同国际国内的实际，同本地区本部门的实际结合起来，运用邓小平理论来指导实践，解决实际工作中的重大问题。

理论是否联系实际，不仅是一个学风问题，而且是一个政治

问题，关系我们事业的兴衰成败。早在延安整风时期，毛泽东同志就把理论和实践的关系形象地比喻为“矢”和“的”的关系。他强调，中国共产党人所以要找马克思主义这根“矢”，就是为了射中国革命这个“的”。他指出，离开中国革命实践的需要空谈理论，不仅毫无意义，而且极其有害。邓小平同志也一再告诫我们，理论不能脱离实际。他指出，只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。什么是我国当前的实际？这就是我们正在建设的有中国特色社会主义，正在进行的改革开放和现代化建设。脱离了这个实际的理论，就不是正确的理论，是我们所不取的。因此，我在十五大报告中强调，学习理论要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于对马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我曾经说过，理论上的成熟是政治上成熟的基础。现在我还要说，能不能把理论和实际很好地结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个标志。

学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取的就是这种态度。

马克思主义是发展的科学。它诞生于上世纪40年代，迄今已经一个半世纪。一百多年来，世界发生了很大变化。一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性的态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。