

中小学教育教学新视点丛书

创建和谐校园



中小学 校园安全常识教育

本丛书编委会◎编著

京华出版社

第1辑

中小学教育教学新视点丛书

创建和谐校园



中小学

校园安全常识教育

本丛书编委会◎编著

京华出版社

第1辑

图书在版编目(CIP)数据

中小校园安全常识教育/《中小校园安全常识教育》编委会编著. - 北京:京华出版社,2010.2

(中小学教育教学新视点丛书.第1辑)

ISBN 978-7-80724-816-3

I. ①中… II. ①中… III. ①安全教育-中小学-教学参考资料

IV. ①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第020023号

中小校园安全常识教育

编 著 本丛书编委会 编著

出版发行 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13号楼2层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642(发行部)

(010)64259577(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606(编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 刷 北京昌平新兴胶印厂

开 本 787mm×960mm 1/16

字 数 550千字

印 张 54印张

出版日期 2010年3月第1版 第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-80724-816-3

定 价 108.00元(全四册)

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系。

内容梗概

中小校园安全关乎落实国家的教育方针，关乎学校的根本任务和培养目标；关乎学校的事业发展和稳定，关乎教育的形象和行业作风；关乎“三个代表”思想的落实，关乎改革、发展和稳定的全局，因此中小校园安全教育与防范一直备受关注。由于多种因素的影响，目前，全国每年约有 1.6 万名中小学生非正常死亡；平均每天约有 40 名学生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故；还有 40 万至 50 万左右的学生受到中毒、触电、他杀等意外伤害，而这些事故的发生有相当一部分是与学校有关的。编著此书的目的，就是让学生更多地了解和掌握安全预防知识，珍爱生命，学会自我保护，面临危险时能够逃生。

目 录

第一章 强化中小學生安全意识

一、惊人的数字·····	1
二、对中小學生安全构成威胁的主要因素·····	2
三、加强安全教育,避免伤害·····	3

第二章 日常生活与安全意识

一、关于安全用电的问题·····	5
二、关于煤气的安全使用方法·····	9
三、如何防范和应对坏人的侵害·····	13
四、家中其他注意事项·····	15

第三章 校园生活与安全意识

一、保障食品安全·····	17
二、药物的安全使用·····	22
三、遵守规则·····	25
四、遵守纪律·····	27
五、校园暴力的防范·····	29

第四章 增强自身安危意识

一、提高警惕,保护自己·····	31
二、不进“三厅”·····	36
三、防止网络伤害·····	39
四、游玩安全·····	40

第五章 日常交通与安全意识

一、交通安全·····	44
二、行路安全·····	45
三、安全乘车(船、飞机)·····	48

第六章 增强消防安全意识

一、令人震撼的数字·····	50
二、火灾的主要原因·····	51
三、如何预防火灾·····	54
四、发生火灾的自救·····	57

第七章 自然灾害与安全意识

一、天灾·····	62
二、地震灾害·····	65
三、滑坡与泥石流灾害·····	69
四、风灾灾害·····	70
五、洪涝水灾·····	72

六、雷电灾害	73
--------------	----

第八章 校内学生伤害事故评析

一、发生学校伤害事故,学校无责任的情形	76
二、学校承担部分责任的情形	85
三、学校承担全部责任的情形	103

第九章 校外学生伤害事故评析

一、学校在学生伤害事故中无责任的情形	113
二、学校承担部分责任的情形	119
三、学校承担全部责任的情形	125

第十章 体育活动中的伤害事故评析

一、学校没有责任的情形	129
二、学校有部分责任的情形	133
三、学校承担全部责任的情形	139

第十一章 学生实验事故的防范

一、物理实验事故如何防范与处理	141
二、化学实验事故如何防范与处理	144

第十二章 体育活动中事故的处理

一、球类运动	152
--------------	-----

二、体操运动·····	154
三、田径运动·····	156
四、游泳运动·····	160

第十三章 课间活动事故的处理

一、课余活动事故如何防范和处理·····	163
二、校园暴力事故如何预防和处理·····	166

第十四章 校外活动事故的处理

一、劳动事故的预防·····	169
二、生产实习中事故的预防·····	173
三、军训活动事故的预防·····	176
四、社会实践活动中的事故预防·····	179
五、校外游乐活动事故的预防·····	181

第十五章 学生突发疾病的处理

一、学生在校期间突发疾病如何防范与处理·····	184
二、学生在校期间常见疾病如何预防·····	189

第十六章 学生交通事故的处理

一、学生道路交通事故如何防范与处理·····	194
二、学校车辆管理·····	199

第一章 强化中小学生安全意识

一、惊人的数字

在当今社会中,高品质的现代生活给我们增加了不少乐趣,但由此也带来了很多负面影响,我们的生活中有了越来越多的不安全因素。火灾与爆炸、交通事故、建筑物倒塌、环境公害、流行病、中毒、触电等人为事故和灾害呈上升趋势,人类的生存环境变得日益复杂,增加了做好青少年安全的难度。此外,自然灾害和犯罪等都时刻危害着中小学生的

人身安全。

据有关资料显示,我国平均每年有 1.6 万名中小学生非正常死亡。仅 2004 年,中小学生因自然灾害、触电、食物中毒、溺水、自杀等死亡的,平均每天大概有 40 人,也可以说,我国每天都会有接近于一个班的中小学生因多种原因死去。

据资料显示,在家庭中,有将近一半的青少年有过摔伤经历,30% 的青少年有过烫伤和烧伤的经历,有 20% 的青少年有过触电的经历,还有的青少年有被猫狗等动物弄伤的经历。

从以上这些数字,已充分说明了我国中小学生的安全问题正面临着严峻的考验。提高我们生存环境的安全系数,提高中小学生的安全意识,进一步做好学生安全工作,是学校、家庭和全社会共同的责任。

二、对中小学生安全构成威胁的主要因素

导致中小学生意外伤害的原因很多,而这些原因往往又交织在一起,使问题变得比较复杂。经过粗略地分析,主要有下面几点:

1. 中小学生由于缺乏足够的知识所导致的伤害。比如,对电、煤气等认识不足从而导致的触电和煤气中毒现象;还有在各种自然灾害中,因为没有相应的知识和经验,比如遇到火灾和洪水等自然灾害,未成年人所受到的伤害令人痛惜,这是因为中小学生所处的心理和生理状况所决定的。

2. 社会原因所导致的伤害。比如,交通运输的日益发达,中小学生在车祸中的伤亡数字不断上升;信息网络迅速普及,网络文化中的黄色游戏对中青年身心的伤害已日显突出,这也进一步强调了社会对中小学生的安全问题必须引起重视。

3. 犯罪在青少年中呈上升趋势。在这一方面,除了校园打架斗殴以外,网络犯罪、吸毒等新型犯罪,也在许多青少年中蔓延。目前,有些中小学生也逐渐成为吸毒、“黑客”等犯罪的主角。无论是作为犯罪的实施者还是被侵犯者,中小学生都深受其害。

4. 社会上的不良风气在悄悄地威胁着中小学生的安全。

2003年,河北省三鹿奶粉事件,致使全国几千名婴幼儿深受其害。这主要是不法商为了蝇头小利,在鲜奶中掺入了三聚氰胺有害物质导致的。同时,社会上的其他不良风气会以种种善意的诱惑伺机伤害青少年。对此,全社会应该保持高度警觉。

三、加强安全教育,避免伤害

青少年是祖国的花朵,加强青少年的安全防范意识,既是对广大青少年的健康成长负责,也是对国家和民族的未来负责。然而,这些工作并不是能够一蹴而就的,学校安全工作面临的形势依然不容乐观。在这个问题上要做到防患于未然,主要从以下两方面开始抓。

1. 要提高认识,严格管理

从家长、学校乃至全社会的角度来看,首先要提高认识。参与青少年安全问题调查工作的焦解歌教授曾说过:“通过调查我们发现孩子们本身安全意识就不强,而负责监管他们的家庭、学校乃至整个社会对青少年安全问题认识不足,对安全教育也相对忽略。”因此,只有提高了安全意识,我们才有可能在现实生活和实际工作中把中小学生的安全问题放到议事日程上。

中国青少年研究中心一名研究员说过,发生在中小學生身上的意外伤害事故,有很多是能够避免的。在对有些学校的楼梯拥挤事件的调查中了解到,事故主要是因为楼梯过窄引起的,假如在建学校时能够充分地考虑到建筑的用途和中小学生的活动特点,学校再辅之以有效的管理措施,情况肯定会完全不一样。像这种事情在个别家庭和有些游乐场都有存在。因此,所有涉及中小學生安全问题的有关场所,在设施建设上一定要统筹兼顾,充分考虑中小学生的特点,一切都应该从保证青少年人身安全的角度出发。

还有一样就是制度建设的问题。应明确地告诉中小學生,什么事情能够做,什么事情不能够做。比如,在水塘边如果没有设置禁止游泳

的警示牌就非常危险;在上化学实验课时,如果没有严格的操作规程和要求,同样也是非常危险的。

因此,作为学校的老师和家长,真正为了孩子的安全着想,有必须认真学习安全知识,创造安全环境,建立安全制度,从而最大限度地避免中小學生发生安全事故。

2. 要强化意识,遵守规则

从中小學生自身来讲,遵守学校纪律和一些规章制度,对保证自身安全是十分重要的。因为制定规章制度是前人实践经验的总结,有些规则甚至是血的教训。比如说,交通法规就是根据以往交通事故制定出来的,青少年只有严格地遵守交通规则,行路才可能安全无忧。有个别学生不愿受制度的约束,有时甚至不把制度当一回事,这是非常危险的。在我们身边,这样的实例数不胜数,例如,交通法规明确规定行人不准翻越公路护栏,可现实生活中就有人抄近路翻越护栏;再比如说,学校明文规定宿舍中不准胡拉乱扯电线,有的同学还是明知故犯,悲剧往往就在不经意间发生了。特别要让青少年牢记,遵守制度和纪律不仅是社会公德的要求,也是自身安全的最好保证。

因此,作为学校和家庭,有必要通过多种渠道对中小學生进行教育和培训,强化他们的安全意识,培养他们的自我保护的能力。

第二章 日常生活与安全意识

一、关于安全用电的问题

1. 安全用电小常识

1.1 导体和绝缘体

能够导电的物质叫做导体,最常见的导体有各种金属、人体、大地、自然状态下的水等;不能够导电的物质称作绝缘体,比如橡胶、塑料、纸张、棉织品、干燥的木头等,都是绝缘体。

通常情况下,我们接触绝缘体一般比较安全。例如,合格的家用电器表面是绝缘的,我们正确操作家用电器是没有危险的。但是要特别要注意,在特殊情况下,绝缘体也会导电,比如在潮湿的环境中,洗衣机的外壳也会带电,主要原因是由于电线外面的绝缘橡胶皮老化受潮或破损而致。有时,高压电绝缘体受到污染同样也会导电。所以,一个物体是否绝缘、安全,要看它所处的环境如何。

1.2 电压与电流强度

电对人体造成损害的严重程度主要取决于电压和电流强度及电流种类等因素。电压越高、电流越强,对人体造成的伤害就越严重。一定

电压和强度的电流能够使人肌肉抽搐、呼吸困难、肢体伤残严重的甚至死亡,同时还会对人的心脏和大脑造成严重损害。

常见电压:一节电池的电压为 1.5 伏;我国民用电电压为 220 伏;工业用电电压为 380 伏;高压输电电压通常都在万伏以上。

1.3 安全电压

我们在接触不高于 36 伏电压的带电体时是比较安全的,例如电话线。可是如果超过 36 伏的电压就会有危险。因此,36 伏电压是安全电压。

我们日常生活中使用的电器是 220 伏的民用电,这个电压是 36 伏的 6 倍多,所以人触及时,会有生命危险,更不用说 380 伏的工业用电了。

1.4 电弧现象

高压输电线路还有一个更可怕的情形,那就是电弧现象——通过空气也能导电,也就是说,带有高压电的带电体并无需与人体直接接触,电流就能够通过空气将人击中,这已给无数贸然接近高压电的青少年造成了终生的伤痛。

2. 家庭安全用电须知

2.1 正确安装和放置家用电器,确保安全

家用电器放置时,应避免阳光直射、炉灶热源及潮湿的环境。初次使用或长期使用的电器,使用前应先检测人体可能接触到的地方有无漏电现象,如有漏电应在修理好后再使用。

2.1.1 电视机与墙壁要保持一定的距离,以利机身散热,使用后要及时关机并拔下电源插头。

2.1.2 电视机冰箱与墙壁两侧物品保持一定的距离,以利通风散热。因为马达、压缩机、风扇及线圈上积落的尘埃、棉绒是引起火灾的主要原因,所以要保持电冰箱的清洁,清洗时要先切断电源。

2.1.3 白炽灯泡与可燃物要保持一定的距离,白炽灯泡的功率不同,通电后在一般散热条件下其表面温度也不同。如40瓦的表面温度是50-60度,60瓦的为137-180度,100瓦的为170-216度,而一般可燃物的燃点都在这个温度之内。所以使用白炽灯一定要与可燃物保持一定的距离。

2.1.4 使用电熨斗烫衣服,要将熨斗放在耐火砖、石板、铁支架上,不要在无人看管时接通电源,用完后要随时拔下电源插头。

2.2 安全使用收录机

安全使用收录机、CD机、VCD机、DVD机等音像设备的关键是,不用时务必拔掉电源插头。如果只是关掉而不拔掉电源插头,机内的电源变压器还是通电的,变压器的铁芯和线圈产生的热量就会逐渐积蓄升高,达到燃烧点后便冒烟起火。

2.3 安全使用电吹风

2.3.1 用完后,随手切断电源,如在使用过程中突然停电,不要忘记切断电源。

2.3.2 在使用过程中,不可把它安放在可燃物上。

2.3.3 刚用完后的电吹风应放置在不燃物上。

2.4 安全使用电热杯。

为了方便有些学生在家中或学生宿舍使用电热杯。一般情况下电热杯10分钟既能煮沸一杯水;如再继续通电5分钟,那么这杯水就会烧干;再通电29分钟,则可引起杯旁的可燃物起火。

安全使用电热杯的关键是杯子接通电源后人不能离开。这样,一方面可防止杯中液体煮沸后溢出杯外,破坏绝缘,造成短路而起火;另一方面,便于掌握时间,及时拔下电源插头,免得杯中液体烧干而导致起火。如在使用过程中遇到突然停电,也应拔下电源插头。

2.5 安全使用电热毯

2.5.1 区别类型,谨慎选择。电热毯的性能因其中的电热丝不同而有所区别,主要分为直线型和螺旋形两大类。后者比前者价格高,质量

好,抗拉力强,抗折叠性能好,可在各种床上使用;而直线型电热毯不能用在席梦思、钢丝床、弹簧床等伸缩性较大的床上。选用不当,就可能发生危险。

2.5.2 不管购买的是高压还是低压、可控温型还是不可控温型电热毯,使用前都要认真阅读说明书,了解使用过程中的有关事项。尤其要注意电源电压是否合适,不能盲目将插头插入 220 伏插座内。带变压器的电热毯,初级端电压要求与电源相符,次级一端的保护性接地线应严格接地,确保安全。

2.5.3 电热毯适合于铺在硬板床上使用,若床铺为钢丝床、弹簧床、棉床等则需要格外小心。因为人睡后必然使身下的电热毯形成局部凹陷,使电热丝中的张力扩大,容易损坏并引起事故。

2.6 安全使用空调器

2.6.1 使用前必须认真阅读说明书,检查电源电压是否符合空调器的工作电压(198 - 242 伏)。

2.6.2 在使用空调器时,房间的窗户和门不能敞开。

2.6.3 制冷过程中,当需暂停制冷时,再次启动时间应间隔 3 分钟,否则会烧坏压缩机。

2.6.4 使用窗式空调器,不要硬把单项三线插头插到 380 伏的三项电源线上,否则插头会被击穿,从而引起电源线起火。

2.6.5 使用空调器制热时,不要让窗帘和其他可燃物靠近它,否则,这些可燃物会因受热时间过长而起火。发现异常情况要立即关机,拔下电源插头。

3. 触电以后如何急救

3.1 要在最短的时间内使触电人脱离电源

发现有人触电,首先要立刻切断电源。在室内可以迅速拔下插销,关闭电门,把总电闸拉开更安全。如果距离开关较远,应该用绝缘工具

割开电线,也可用绝缘体(如干燥的木棍、塑料棒、扫帚把等)挑开电线。千万不要去拉触电者,因为人是导电体,他身上还带电,你去拉他也会触电。

3.2 触电人如果出现昏迷,呼吸困难

首先要做人工呼吸,常用的人工呼吸方法是俯卧压背法;口对口吹气的人工呼吸法效果最好。有条件的话,可以立即输氧。如果触电人的心脏停止了跳动,还要做胸外挤压,赶紧送医院抢救。

3.3 在医护人员到来之前的时间里

要认真检查触电者的体温、脉搏、呼吸、心跳、神志以及有无肌肉抽搐、皮肤灼伤和骨折等情况,并根据具体情况采取相应措施。

3.4 如果是在野外触电

就要根据周围的设施和环境,立即判明所触电源的种类。假如是高压电,触电者的伤肯定严重,并且其身体会被击出几米以外,在这种情况下,切记不可试图救助伤者而靠近他,因为普通的绝缘材料在高压电面前也能导电的,如果靠近势必会陷入高压电弧的危险之中。所以,你唯一能做的就是想方设法(如打电话、呼救等)迅速通知有关单位和部门立即切断电源。

二、关于煤气的安全使用方法

1. 掌握煤气知识

1.1 煤气的组成

煤气是一种看不见、摸不着的有毒的易燃混合气体。它含有一氧化碳,这种气体毒性很大。我们常说的煤气中毒,就是指一氧化碳中毒。