

高校思想政治教育 前沿问题研究

徐洪军 崔 岩 阚莹莹◇编著



黑龙江大学出版社
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

高校思想政治教育 前沿问题研究

徐洪军 崔 岩 阚莹莹◇编著



黑龙江大学出版社
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育前沿问题研究 / 徐洪军, 崔岩,
阚莹莹编著. -- 哈尔滨: 黑龙江大学出版社, 2014.5
ISBN 978-7-81129-730-0

I. ①高… II. ①徐… ②崔… ③阚… III. ①高等学
校-思想政治教育-教学研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 101356 号

高校思想政治教育前沿问题研究

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU QIANYAN WENTI YANJIU

徐洪军 崔岩 阚莹莹 编著

责任编辑 张怀宇
出版发行 黑龙江大学出版社
地 址 哈尔滨市南岗区学府路 74 号
印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司
开 本 720 × 1000 1/16
印 张 19
字 数 264 千
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81129-730-0
定 价 58.00 元

本书如有印装错误请与本社联系更换。

版权所有 侵权必究

序

高校是社会主义思想和文化建设的重要阵地,这个阵地肩负着立德树人的使命。在深入贯彻党的十八届三中全会精神,推进中国全面深化改革的新形势下,加强高校思想政治工作,有利于加强中国特色社会主义体系建设,不断增强高校师生员工中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信;有利于加强社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的建设,不断增强高校师生员工对社会主义核心价值观的理论认同、政治认同和情感认同;有利于加强对高校思想政治教育工作重要性的认识和理解,在强化意识、营造氛围、构建载体、创新方法中,不断探索高校思想政治教育工作的新规律。高校思想政治教育理论工作者应当自觉地站在社会历史发展的前沿,深入社会生活实际,认真总结高校思想政治教育实践经验,正确把握时代发展脉搏,努力探索思想政治教育规律,提高发现问题和解决问题的能力,推动高校思想政治教育的深入发展。高校思想政治教育的前沿问题揭示了目前高校思想政治教育理论和实践中的深层次矛盾与冲突;提示了当今社会人们在思想转化和发展中面临的普遍性的思想倾向;提示了高校思想政治教育工作者要深入探讨和集中精力加以解决的迫切性问题。高校思想政治教育前沿问题对当下思想政治教育的理论创新和实践研究提出了更高的目标和要求。

绥化学院一直高度重视高校思想政治教育工作。学校在“十二五”发展规划中明确了“以中国特色社会主义理论为指导,坚持党的教育方针”和“培养品德优良,具有较好专业理论和较强的应用能力、实践能力,能够适应地方经济社会发展需要的应用型人才”的人才培养定位。学校坚持贯彻“育人为本,德育为先”的人才培养方针,在人才培养方案中明确了加强学生德育的重要性,并就加强思想政治教育工

作进行了具体分解。这本《高校思想政治教育前沿问题研究》就是在这个背景下产生的。这本书共八章内容,从高校思想政治教育的历史与发展、党的思想与高校思想政治教育、当代高校思想政治教育理念、信息化与高校思想政治教育、传媒与高校思想政治教育、理论创新与高校思想政治教育、实践教学与高校思想政治教育、文化培育与高校思想政治教育等方面系统地阐明了当下高校思想政治教育的一些前沿性问题,探索了解决这些问题的思路和方法。这对新形势下加强高校思想政治教育工作具有十分重要的现实意义。

这本书概括起来有这样几个特点:

一是体现时代性。在分析当前高校思想政治教育工作面临的形势和任务中,进一步阐明怎样加强高校思想政治教育问题。在人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强,社会思想日趋多元、多样、多变的新形势下,错综复杂的环境给高校思想政治教育工作带来巨大挑战,构建社会主义核心价值体系、践行社会主义核心价值观为高校思想政治教育工作带来了目标指向,网络等新兴媒体技术的巨大效能不断考验着高校思想政治教育工作的应变能力,高校思想政治教育工作必须在把握鲜明的时代特色中研究新情况、解决新问题。

二是把握规律性。在深入认识和把握高校思想政治教育历史与现实中,研究探索高校思想政治教育的基本规律。这是高校思想政治教育工作经验的积累,这是高校思想政治教育工作方法的创新,这是高校思想政治教育工作力量的凝聚。本书在写作过程中,全面总结了高校思想政治教育的发展历史,充分肯定了高校思想政治教育的巨大成就;全面剖析了高校思想政治教育面临的实际,深入研究了高校思想政治教育工作面临的困难;全面探讨了高校思想政治教育工作的未来发展,坚持追求了高校思想政治教育的开拓与创新。总体上认识和把握了高校思想政治教育的基本规律。

三是富于创造性。在研究高校思想政治教育工作的新情况、新问题中,不断创新高校思想政治教育工作。坚持理论创新,在研究高校思想政治教育的理论方面,实现对高校思想政治教育工作重要性的新认识,对高校思想政治教育工作前沿问题的新探索,对高校思想政治

教育工作理论阐述的新突破。坚持实践创新,紧密结合高校思想政治教育的实践探索,深入总结高校思想政治教育的基本经验,努力实现高校思想政治教育的理论、体系和方法创新。坚持成果创新,提出了很多坚持思想独立、体现观点创新、强调理论前沿的理论思考和实践探索,具有巨大的启迪作用。

本书的作者有着丰富的教学、实践和科研经验,对高校思想政治前沿问题的研究表现出极大的热情,充分展示了站在前沿的研究素质和研究能力。在思想政治教育研究领域中,自始至终以实际问题的理论思考为宗旨,形成了自身鲜明的研究特色,取得了一些具有影响的标志性研究成果,必须加以充分肯定。这是我认真评价和推介此书的直接动力。当然,思想政治教育前沿问题是一个极具挑战性的问题,要研究和解决的问题是十分复杂和巨大的,本书在前沿问题解决方案的设计方面,今后还有研究和探索的空间。我相信作者能够在这个领域坚持不懈地研究下去,并不断取得丰硕的研究成果。

董广芝
2014年4月

目 录

导 论	1
第一章 高校思想政治教育的历史与发展	9
第一节 中国传统思想道德教育	11
第二节 高校思想政治教育的当代发展	20
附录一 中国高等学校教育中的纠纷	43
第二章 党的思想与高校思想政治教育	49
第一节 毛泽东思想政治教育理论思想	51
第二节 邓小平思想政治教育理论思想	59
第三节 江泽民、胡锦涛的思想政治教育理论思想	68
附录二 中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(节选)	76
第三章 当代高校思想政治教育理念	89
第一节 以人为本的教育理念	91
第二节 “德育为先”的理念	103
第三节 开放式的教育理念	110
附录三 高校中特殊教育学生受教育权问题的法律研究	116
第四章 信息化与高校思想政治教育	123
第一节 信息与教育信息化	125
第二节 高校思想政治教育信息化	131

第三节	高校思想政治教育信息化建设实施方略	146
附录四	《2006—2020 年国家信息化发展战略》(节选)	154
第五章	传媒与高校思想政治教育	161
第一节	传媒与传媒思想政治教育	164
第二节	传统教育弊端与现代传媒教学优势	173
第三节	新传媒在思想政治教育中的运用	179
附录五	2012 年度中国传媒法治发展报告(节选)	190
第六章	理论创新与高校思想政治教育	197
第一节	高校思想政治理论教育创新	199
第二节	高校思想政治理论课教育	210
附录六	高校思想政治理论课教学模式的应用探索	225
第七章	实践教学与高校思想政治教育	233
第一节	高校思想政治教育实践的基本内涵及现状	236
第二节	高校思想政治教育实践的途径探索	243
附录七	思政课中“三论式”教学对学生素养的培育	251
第八章	文化培育与高校思想政治教育	257
第一节	思想政治教育的文化价值	259
第二节	高校思想政治教育校园文化的构建探索	265
附录八	高校思想政治教育中传统文化的融入研究	277
参考文献		283
后 记		293

导 论

思想政治教育是一定社会及其群体用思想观念、道德规范或政治观点对其社会成员施加的有特定目的、计划和组织的影响,从而使这些成员能形成符合社会所要求的特定思想品德的社会实践活动。高校思想政治教育对大学生世界观、人生观、价值观的形成有着不可替代的作用,是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要途径,也是社会主义大学的本质体现,越来越受到国家及社会各界的重视。

一、研究目的及依据

进入21世纪,高等思想政治教育在取得成绩的同时也存在许多亟待解决的问题。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出,面对新形势、新情况,大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节,实效性不强,问题尤为突出。如何切实提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力,是思想政治教育工作要解决的最根本的问题。随着以学生为本的教育理念日益深入人心,以教育者为中心的教育理念受到挑战和冲击,从受教育者角度考察教育教学效果日渐受到专家和学者的关注,衡量教育效果的一个重要指标就是从受教育者的角度,考察思想政治教育信息是否被学生所接受以及他们对这些信息的接受程度。因此,高校思想政治教育工作者面对新要求、新标准、新情况,应该积极应对,不断探求提高大学生综合素质,提高思想政治教育的实效性和针对性的有效途径。

一直以来思想政治教育都是精神文明建设的首要内容,也是化解社会矛盾和解决现实问题的主要途径之一。中国高校思想政治教育发展历史表明,以往思想政治教育存在教育缺失,忽视素质教育,过分看重应试教育等问题。在高校的思想政治教育工作中,教育者有时把带有缺陷的、具有强制性的教育愿望、教育观念、教育内容、教育方法和要求以及教育的心理缺陷,即所谓的必需的教育强迫学生接受,而与学生平等沟通不够,给予民主理解不多。甚至很多高校存在着用专业学习代替思想政治教育工作,用约束管理代替思想引导,用实践活

动代替理论教育的现象。随着高等教育的大众化、国际化、多元化和现代化,未来要使高校思想政治教育进入协调和谐的境界,必须深入分析新形势,认真研究新问题,积极应对新情况,总结新经验,树立新观念,构想新内容,寻找新途径。

二、研究的意义

新时期思想政治教育理论是中国特色社会主义理论的重要组成部分。这一理论深刻阐明:加强和改进思想政治教育是社会主义精神文明建设的基本内容,是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的内在要求,是社会主义现代化建设不断发展的重要基础,也是全面推进建设中国特色社会主义事业的根本保证。一直以来思想政治教育都是精神文明建设的首要内容,也是化解社会矛盾和解决现实问题的主要途径之一。思想政治教育包含优秀传统文化和现代爱国主义教育、集体主义教育、理想教育、道德教育、法治教育、国防教育、民族教育等内容。思想政治教育的发展是一个动态的过程,在教育中既要将中华民族优秀历史文化继承、弘扬下去,又要借鉴吸收其他国家的教育思想、教育方法、教育管理经验和一切人类文明优秀的有益的文化思想。

当下,高校思想政治教育正在不断地尝试实行改革,并在改革中不断加强。这种改革和加强客观上又不停地务求落实与创新,从而使得思想政治教育的本质和主流朝好的方向发展。可以说高校思想政治教育是一项科学的事业,一门职业学问,一项专业的艺术,也是一个系统的工程。在这个新世纪、新阶段高校思想政治教育的发展趋势是与时俱进的、开拓创新的。与时俱进、开拓创新是高校思想政治教育的本质特征和鲜明特色。信息化、传媒化时代,高校思想政治教育在总体上力求要把握“三个统一”、明确“四大特性”和达到“五项要求”。^①这样,高校思想政治教育才会“体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强实效性”,才能实现教育和谐,达到教书育人、管理育人、

^① 具体内容分析在书中第一章有详细说明。

服务育人的统一,才能体现出思想政治教育的主阵地、主渠道作用和意义,才能优化思想政治教育的客观环境,保障制度建设的顺利进行,才能使得作为受教育群体的大学生在德、智、体、美诸方面全面发展。

三、国内外研究现状述评

(一) 国外研究述评

在西方国家,并没有“德育”或“思想政治教育”这一词语,但亚洲、美洲和欧洲国家在课程设置中,会设置类似思想政治教育的课程,如德国开设的“公民教育学”、美国开设的“公民学”、韩国开设的“道德课”和“伦理学”、新加坡开设的“好公民课”等等。这些课程强调高校思想教育的“渗透性”,即利用一些所谓的隐蔽课程,间接地向学生灌输政治、道德、法制等内容,根本目的是对公民进行意识形态的灌输和引导,培养符合现行社会制度和社会规范的人。

在教育方式上,西方国家的思想政治教育除了直接教育之外,在日常生活中还有更多人继承宗教的思想,通过遍布全国的宗教团体和广泛的宗教活动,把民众的宗教信仰巧妙地转化为对政府的顺从。同时,他们开展思想政治教育实践教学的社会机构有很多,除了家庭、学校外,从事思想政治教育的社会机构还包括科研单位、社区、教会和特定的社会组织。国外很崇尚真实教育,在课堂上教育者会结合社会生活,带学生去参观社会发展的成就展览,还带领学生参观监狱、禁毒展览、防艾滋病展览等。这样学校德育教育就是开放的,延伸到学生的校外生活中。在教学方法上,多采用问题讨论式和启发式,针对学生日常生活中碰到的实际问题,组织学生进行讨论,鼓励他们提出问题,进而在无形之中提高了学生的思想道德水平和认识判断能力。在当今的社会里,电影、广播、网络、高保真唱片等影音技术已被国外学校广泛运用于各类教学中,包括德育教学。国外思想政治教育的评估注重实效,把思想政治教育的总目标分解为若干子目标,既考查学生在思想政治方面的知识状况,又看重在这方面的行为表现情况,把思想政治方面和社会能力方面综合加以考查,注重思想政治教育的实际效果。

(二)国内研究述评

我国高等学校教育中的思想政治教育一直是被高度重视的问题,也是我们的优良传统和政治优势所在,同时广大高校也把思想政治教育工作视为立校之本、兴校之本、育人之本、教学之本。可以说以人人为本治国方略的理论支撑之一就在于高校思想政治教育的价值取向。思想政治教育本质上属于意识形态的范畴,受国家政治、经济、文化、政策的影响很大,每一个阶段或不同时期的思想政治教育都有相应的时代特征。如果要创新研究当前高校的思想政治教育,就必须追溯新中国成立以来各个阶段思想政治教育发展的历史演变,提供借鉴参考和改革启迪,并以此来改进、加强和创新高校的思想政治教育建设。同时,随着信息化技术的飞速发展,微博、微信等新传媒形式的出现,高校思想政治教育的条件和手段及面临的发展前景都是高校教育教学发展需要重点研究和解决的问题。从思想政治教育理念出发,以信息化和传媒化为视角,从理论创新和实践教学上研究成为需要攻关的重点内容。

四、研究的基本思路

本书的研究从当前信息社会科技高度发展的时代背景出发,以高等学校中思想政治教育工作的实际开展为对象,以党的思想政治教育思想为指导,回顾了高校思想政治教育的历史发展,提出在奉行“以人为本”、“德育为先”和“开放式”思想政治教育理念的前提下,理顺信息化、新传媒与高校思想政治教育的关系,并从高校思想政治教育的理论创新与实践教学两个维度,构建高校思想教育发展的框架。同时,也重点研究了在校园文化培育中,思想政治教育的作用发挥。具体的框架是:

第一章:高校思想政治教育的历史与发展,分为两节,第一节:中国传统思想道德教育;第二节:高校思想政治教育的当代发展。第二章:党的思想与高校思想政治教育,分为三节,第一节:毛泽东思想政治教育理论思想;第二节:邓小平思想政治教育理论思想;第三节:江泽民、胡锦涛的思想政治教育理论思想。第三章:当代高校思想政治

教育理念,分为三节,第一节:以人为本的教育理念;第二节:“德育为先”的理念;第三节:开放式的教育理念。第四章:信息化与高校思想政治教育,分为三节,第一节:信息与教育信息化;第二节:高校思想政治教育信息化;第三节:高校思想政治教育信息化建设实施方略。第五章:传媒与高校思想政治教育,分为三节,第一节:传媒与传媒思想政治教育;第二节:传统教育弊端与现代传媒教学优势;第三节:新传媒在思想政治教育中的运用。第六章:理论创新与高校思想政治教育,分为两节,第一节:高校思想政治教育理论创新;第二节:高校思想政治理论课教育。第七章:实践教学与高校思想政治教育,分为两节,第一节:高校思想政治教育实践的基本内涵及现状;第二节:高校思想政治教育实践的途径探索。第八章:文化培育与高校思想政治教育,分为两节,第一节:思想政治教育的文化价值;第二节:高校思想政治教育校园文化的构建探索。

高校思想政治教育的历史与发展

第一章