

# 命题人点拨

## 考博英语

## 完形填空 分册

北京大学 张艳霜  
清华大学 赵晓敏  
主编

### 超值赠送：

- 北大、清华状元考博备战锦囊
- 考博英语考点归类分析与解密
- 新东方在线400元考博英语精品课程大礼包

Yan Yuan

燕园教育

# 命题人点拨

## 考博英语

## 完形填空 分册

### 超值赠送：

- 北大、清华状元考博备战锦囊
- 考博英语考点归类分析与解密
- 新东方在线400元考博英语精品课程大礼包

● 北京大学 张艳霜  
清华大学 赵晓敏

主编

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心



**图书在版编目(CIP)数据**

命题人点拨考博英语完形填空分册 / 赵晓敏  
主编. —北京: 中国石化出版社, 2014. 8  
ISBN 978-7-5114-2944-5

I. ①命… II. ①赵… III. ①英语-研究生-入学  
考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 180204 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

**中国石化出版社出版发行**

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com](mailto:press@sinopec.com)

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787 × 1092 毫米 16 开本 21.5 印张 498 千字  
2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷  
定价: 45.00 元

# 前言

PREFACE

我国博士生英语入学考试没有采取统考形式，没有统一考试大纲，而是各招生院校自行命题、自行组织考试，各个院校的考试重点、命题特点有相当大的不同。英语考试是考生参加博士生入学考试的一大障碍和挑战。许多考生并非因为专业课的缘故，而是由于英语考试未达到所报考学校最低录取分数线而与自己理想的学校失之交臂。无论是报考博士的应届考生，还是已经工作想报考博士的考生，如果不进行专门的强化训练，则英语入学考试成绩可能会成为他们考博的瓶颈。为了更好地帮助考生复习，顺利通过英语考试、赢取高分，我们基于多年参加阅卷和考博英语辅导班的教学实践经验，以及分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路，倾力推出这本《命题人点拨考博英语完形填空分册》。

## 本书特色如下：

### 一、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。编写者都是多年从事考博英语辅导的专家、学者，他们深谙命题原则、思路和最新考试动态，经过精心研究，认真组织，编写出了这本辅导书。

### 二、全面展现解题思路，荟萃完形填空基础知识，讲练结合

本书取材广泛，集众家之长；重理论，更注重技巧的传授；具有资料新颖、知识面广、指导性强等特点。本书全面展现解题思路，让考生能掌握命题思路，熟练掌握考试特点和解题技巧，从容应对考试。

### 三、精解近年真题，揭示命题规律，阐明出题动态

本书精解全国名校近年完形填空真题，详解解题方法与技巧，明示重点和难点。让考生把握命题规律，融会贯通难点和疑点。

#### 四、配套练习丰富，注重实际演练，提供模拟测试机会

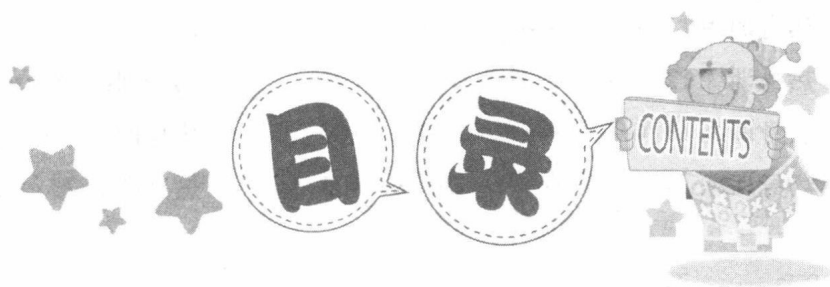
本书提供完形填空精讲精练 20 篇以及北京大学、复旦大学等各所高校考博英语完形填空历年真题，有助于考生对考博英语所要求掌握的完形填空部分的消化和吸收，通过实践来掌握解题方法，熟悉命题规律和出题动态。

总之，本书一定会成为立志参加博士研究生入学英语考试的广大莘莘学子的良师益友。好的学习方法、好的辅导老师、好的辅导教材以及好的学习热情，是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出，恰恰是广大考生迫切需要和殷切期待的。

限于水平和时间，书中疏漏在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

于北大燕园



## 第一部分 考博英语完形填空之理论与考情

第一节	什么是完形填空·····	1
第二节	完形填空的考查内容是什么·····	1
第三节	分析一下考博英语完形填空的基本考情·····	3
第四节	分析一下考博英语完形填空的出题策略·····	6
第五节	考博英语完形填空的解题步骤·····	7
第六节	看一看考博英语完形填空的解题思路·····	8
第七节	考博英语完形填空的解题技巧·····	10
第八节	考博英语完形填空的应试策略·····	14

## 第二部分 考博英语完形填空之解题线索篇

第一节	完形填空解题线索之词汇·····	16
第二节	完形填空解题线索之语法·····	35
第三节	完形填空解题线索之其他·····	53

## 第三部分 考博英语完形填空高分宝座之热身训练

热身训练 1	·····	55	热身训练 5	·····	69
热身训练 2	·····	58	热身训练 6	·····	74
热身训练 3	·····	61	热身训练 7	·····	77
热身训练 4	·····	66	热身训练 8	·····	81

热身训练 9 .....	85	热身训练 15 .....	109
热身训练 10 .....	89	热身训练 16 .....	113
热身训练 11 .....	93	热身训练 17 .....	116
热身训练 12 .....	97	热身训练 18 .....	120
热身训练 13 .....	101	热身训练 19 .....	125
热身训练 14 .....	105	热身训练 20 .....	129

## 第(四)部分 考博英语完形填空高分宝座之历年真题详解

北京大学 2013 年试题 .....	134	清华大学 2007 年试题 .....	194
北京大学 2012 年试题 .....	137	中国人民大学 2009 年试题 .....	199
北京大学 2011 年试题 .....	139	中国人民大学 2005 年试题 .....	201
北京大学 2010 年试题 .....	141	中国人民大学 2004 年试题 .....	204
北京大学 2009 年试题 .....	143	浙江大学 2012 年试题 .....	207
北京大学 2008 年试题 .....	146	浙江大学 2011 年试题 .....	211
北京航空航天大学 2013 年试题 ...	147	浙江大学 2010 年试题 .....	214
北京航空航天大学 2012 年试题 ...	150	浙江大学 2009 年试题 .....	217
北京航空航天大学 2011 年试题 ...	153	中科院 2013 年试题 .....	221
北京航空航天大学 2010 年试题 ...	157	中科院 2012 年 3 月试题 .....	223
北京航空航天大学 2009 年试题 ...	160	中科院 2011 年试题 .....	225
北京航空航天大学 2008 年试题 ...	163	中科院 2010 年 3 月试题 .....	228
复旦大学 2011 年试题 .....	166	中科院 2009 年 3 月试题 .....	231
复旦大学 2010 年试题 .....	168	四川大学 2011 年试题 .....	233
复旦大学 2009 年试题 .....	169	四川大学 2010 年试题 .....	237
复旦大学 2008 年试题 .....	171	四川大学 2009 年试题 .....	240
复旦大学 2007 年试题 .....	173	南京大学 2012 年试题 .....	243
上海交通大学 2008 年试题 .....	174	南京大学 2011 年试题 .....	245
中国矿业大学 2013 年试题 .....	179	南京大学 2010 年试题 .....	247
中国矿业大学 2012 年试题 .....	182	华中科技大学 2012 年试题 .....	249
中国矿业大学 2011 年试题 .....	185	华中科技大学 2011 年试题 .....	253
中国矿业大学 2010 年试题 .....	186	华中科技大学 2010 年试题 .....	256
中国矿业大学 2009 年试题 .....	188	华中科技大学 2008 年试题 .....	259
清华大学 2008 年试题 .....	190	吉林大学 2011 年试题 .....	263

吉林大学 2010 年试题 .....	266	湖南大学 2011 年试题 .....	304
吉林大学 2008 年试题 .....	270	湖南大学 2010 年试题 .....	307
湖北省 2012 年试题 .....	273	湖南大学 2008 年试题 .....	309
湖北省 2011 年试题 .....	276	重庆大学 2010 年试题 .....	313
湖北省 2010 年试题 .....	279	华东师范大学 2011 年试题 .....	316
中国石油大学 2012 年试题 .....	282	华东师范大学 2009 年试题 .....	320
中南大学 2011 年试题 .....	286	华东师范大学 2008 年试题 .....	323
中南大学 2010 年试题 .....	290	首都师范大学 2010 年试题 .....	326
中南大学 2009 年试题 .....	293	西北师范大学 2010 年试题 .....	330
中南大学 2008 年试题 .....	297	西北师范大学 2009 年试题 .....	333
东北财经大学 2011 年试题 .....	300		





## 第一部分 考博英语 完形填空之理论与考情

### 第一节 什么是完形填空

考博完形填空部分采用完形填空的题型，即 Cloze Test。Cloze 一词来源于 Closure。Closure 为西方完形心理学的核心内容，是指读者通过对一些不完全的视觉几何图形的认识和构思以获得完整概念的过程。试题的设计者借此意思，在一段文章中留出若干单词，让应试者填补上去，借以达到考查应试者阅读理解和语言知识综合运用能力的目的。

### 第二节 完形填空的考查内容是什么

完形填空是一项综合技能测试。任何难度、任何形式的完形填空都是通过有目的地破坏短文句子或段落之间潜在的逻辑关系来检验考生综合运用语言的能力。完形填空的命题原则旨在考查考生以下几个方面的语言技能。

#### 一、词法水平

##### 1. 选项的语义辨析

语义辨析主要集中在实词，即名词、动词、形容词和副词，而其中名词和动词是重点。词汇知识主要包括以下内容：

- (1) 形近词；
- (2) 近义词，根据上下文语境进行选择；
- (3) 近义词，根据固定搭配进行选择；
- (4) 空格处的动词是否及物，或是否为系动词；
- (5) 名词的可数与不可数。

##### 2. 固定搭配及惯用法

选词时，应从以下几个角度去考虑。

(1) 英语的惯用短语，如：take it easy(别太紧张，沉住气)；take...for granted(认为……理所当然)。

(2) 英语的惯用介词词组，如：at large(总的说来)；at length(最后，终于)；for good(长期地，永久地)。



(3) 英语中的惯用短语动词, 如: go after(追逐, 追求); hang on(紧抓不放); hand on(传下来)。

(4) 形容词与名词间的惯用搭配, 如: a wide range; a large extent。

(5) 动词与宾语间的惯用搭配, 如: “得癌症”英语中说成 develop cancer, 而不说 produce cancer。

## 二、语法水平

从语法角度看, 完形填空涉及到的语法项目主要包括以下一些内容。

### 1. 主谓一致

主要考查主语与谓语之间距离稍远时, 或主语与谓语之间插入成分时, 主谓一致的用法。如: along with, accompanied by, as well as, together with 等结构只作插入语, 不影响谓语成分。

### 2. 冠词的用法

### 3. 动词的时态与语态

考生要着重理解各种时态的内涵, 注意句子内部时态的一致性。

### 4. 虚拟语气

除了由 if 引导的非真实条件句外, 考生应注意虚拟语气的各种特殊形式和特殊用法。

另外, 考生还应注意英语中有些表示“要求”“建议”“命令”“意愿”等的形容词、动词和名词, 后面的从句中要求用虚拟语气, 形式是“should + 动词原形”。

### 5. 非限定性动词的时态和语态

动名词、动词不定式和分词之间的用法差异; 分词的独立结构。

### 6. 从句(名词从句、定语从句等)

名词从句中以同位语从句居多, 常考查关系词 that 的用法; 定语从句中的关系代词 that, which 以及 as 在非限定性定语从句中的用法。

### 7. 特殊句型(强调句型、倒装句型、省略句等)

### 8. 特殊状语从句(方式从句、比较从句、条件从句、让步状语从句)

### 9. 句子的平衡原则

指句子结构的平衡, 经常由并列连词或词组来保持平衡, 如: and, but, or, not only... but also, neither...nor, either...or...等。

## 三、语篇水平

### 1. 语境

语境即我们所说的上下文。广义的语境指所有的上下文, 段与段之间, 句子与句子之间, 句子与段之间的语义关系。一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境指句子内部的词语之间在语义上的联系, 我们根据这些联系和选项的辨析选出正确的答案, 这种语境出题原则应与词汇水平中的选项的语义辨析结合起来。

### 2. 句际之间的逻辑关系

在完形填空中, 句际间的逻辑联系主要包括以下一些内容。

(1) 表示转折或让步关系, 如: however, yet, while, nevertheless, whereas, although,



in spite of, on the other hand, even if 等。

(2) 表示补充或递进关系, 如: besides, in addition, moreover, furthermore, additionally 等。

(3) 表示因果关系, 如: because, as, since, as a result, now that, for, therefore, consequently, accordingly, so 等。

(4) 表示比较、对比关系, 如: in comparison, just as, in contrast, conversely, on the contrary 等。

(5) 表示条件关系, 如: if, unless, provided, once, in case(of) 等。

(6) 表示逻辑关系, 如: for example, firstly, next, namely, to start with, to begin with, that is 等。

### 3. 词汇的复现关系

词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词、概括词等出现在语篇中, 句子通过这种复现关系得到了相互衔接。根据这一原则, 有时某一个空格所对应的答案可能就是在上下文中复现的相关词, 我们可以根据这些复现词之间的有机联系找到正确的答案。

### 4. 词汇的同现关系

词汇的同现关系是指词汇共同出现的倾向性。在语篇中, 围绕一定的话题、一定的词就往往会同时出现, 这种词的同现关系与语篇范围关系密切。根据这一原则, 我们可以删除一些语篇范围以外的选项, 而将重点放在语篇范围以内的选项上。

## 第三节 分析一下考博英语完形填空的基本考情

### 一、考博完形填空的基本考情

国内部分院校博士生入学英语考试完形填空分值比较

院校	完形填空分值(%)
北京大学	10
清华大学	10
中国人民大学	10
复旦大学	10
武汉大学	10
中国科学院	15
北京师范大学	0
南京大学	0~15

目前我国英语测试中, 都采用“多项选择型完形填空”, 就是在所给文章中, 根据测试的目的, 有选择性地挖空, 对每个空格都给出 A、B、C、D 四个备选答案, 要求考生从中选出正确的或最佳的那个答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形式出现的, 是由较



单一的自由选择填空、动词填空等发展而来的,用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性试题和客观性试题的优点,既能测试学生运用语言的能力,又能客观地评分。

由于测试强调考生的完形能力,即主要是挑选情景所需要的词的能力,所以这种能力的获得也和其他能力的获得一样,应依据循序渐进、由浅入深的过程,以及反复的操练,使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性与思想跳跃性的和谐统一会使得语言的综合运用能力大为增强,而这正是完形填空所要求的。

要想认识完形填空题的能力目标,必须充分了解目前英语试题中完形填空题的特点。考查内容和试题的特点是能力要求的载体。

## 二、考博英语完形填空命题特点

### 1. 文章比较短,但是留的空多

一般说来,文章越短,挖空密度越大,由于失去的语言信息越多,理解文章的难度就越大,解答试题的难度也就会相应加大。作为测试学生语言知识综合运用能力的试题,必须要保持一定的难度系数。为此,控制试题短文的长度是完全必要的。

当然,试题的难易程度还取决于文章本身的句子结构和遣词用句。如果通篇是简单句结构,用词简单,自然便于理解,容易选择答案。相反,如果文章多用非谓动词和其他短语结构,多用大词难词,则必然增加试题的难度。

### 2. 情景意义选择为主,语法选择填空极少

我们知道,完形填空题,要求考生根据文章的整体内容,分层次的结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考查必须以情景意义选择为主。这种试题的特点是:在四个备选答案中,孤立地看对应挖空的句子,都能满足句子的要求,无论将哪个答案填进去,从语法上说都是正确的。

与之相反,有的备选答案,无论排除错误项或者确定正确项,都需要依据语法知识,就叫语法选择填空。孤立地看挖空的句子及其备选答案,其解题思路和要求与试题中的“语法惯用单项填空”是完全一样的。

由于情景意义选择填空的需要,每一小题(每一空)的四个备选答案往往是相同的词类,其词形也相同。即:如果是副词,则都是副词;如果是动词过去分词,则都是过去分词,等等。即使个别小题中四个备选答案的词类不全相同,其语法功能也往往是一样的。

### 3. 选择最佳答案

一般说来,试题四个备选答案中,有两个较为容易排除。剩下的两个词语,在意义上和用法上十分接近,干扰性很强,迷惑性很大,难以排除一项,选定一项。这就增加了词语意义或用法细微辨析的内容。

### 4. 单词填空为主,短语或词组的整体填空为辅

这种试题设计,可以使考查形式更加灵活,考查知识点更加细致。能扩大考查容量。

### 5. 备选答案的单词,多以实词为主,虚词为辅

和每一小题中四个备选答案设置同一词类、同一词形一样,备选答案多设置实词,也是为了提高试题的难度,引导学生从整体上理解文章内容,全面接受信息,选出符合内容要求的答案,而避免引导学生过多地在词法上(语言结构上)下功夫,进行语法选择。因为虚词



往往影响语言结构，会更多地反映语法问题。

### 三、考博完形填空试题目标要求

完形填空试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力，特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上，善于完整地全面地接受文章内容，认识文章的结构和各部分的逻辑关系，善于在文章中发现并捕捉信息点，通过分析思考，做出准确的判断，选出最符合文章内容要求的答案。

鉴于完形填空在整个试卷中分值所占的比重不大(满分为10分，共20道题，平均每道题只有0.5分)，时间不多(只有15分钟)，在这里，我们不提倡有些作者所给的所谓“四遍(或更多)通读”填空法。当然，如果我们非要做到“万无一失，稳拿满分”，从头到尾仔细地研读四遍或更多遍还是有必要的。然而，这绝不是考场做题的好方法。而且，我们根据对上千名考生的实际调查，几乎没人能在考场上有限的时间内通读完形填空文章四遍(及四遍以上)而不耽误其余考题时间。

### 四、考博英语完形填空阅读法

既然我们平时所做的各种练习最终都是为了适用于考场环境，从而使我们在考场上镇静自若，应付自如，那么我们就应从平时起，使所做的一切努力都和考场保持一致。在这里，我们推荐基本的三遍完形填空法。

#### 1. 第一遍为快读(或略读)

其主要目的是把握文章的主旨和大意，在这一遍中，重点应放在明确具体的事实上，如：时间、地点、人物及其关系；起因、发展和结果；整体与局部等，并了解短语、句子与段落之间的关系。初步理清文章在结构、内容等方面的脉络。

快读中，一般可跳过空格，或者只对要填的内容做笼统的猜测。如果空缺部分影响到文章整体意思的连贯，这时可参考一下有关选项，从而得到一些提示。在阅读时，千万不可忽略文章的第一句，因为它通常是本段甚至全文的主题，是理解文章的重要线索。也正因如此，这一句通常特意作为完整的句子留出，以使考生不易对文章大意及内容产生误解。

第一遍通读最好不要超过3分钟。

#### 2. 第二遍为细读

在对文章有了总体印象后，我们便可以开始逐句细读，并同时开始进行选择。在选择的过程中，一般需要考虑词义、语法、搭配以及上下文结构等多方面的因素。考生可将备选答案分为两类。先把易填的功能词(主要是连词、介词或冠词)填上，以增加文章的可读性；然后再进行“语义填空”，即实义词填空(主要为名词、动词、形容词或副词)。实义词中，通常答案并非唯一，可先结合短文内容，把四个备选答案分别放进空白处，进行试验性选择，删去词义上明显错误的选项，接着反复阅读空白处前后若干个句子，结合余下的选项在短文中寻找“语境”线索。这时需要注意句间的逻辑关系，词汇的复现和同现关系等。

这一遍可以用十分钟左右的时间。

还应该注意的是，解答完形填空题也要和做阅读一样，紧紧围绕作者的观点和思路，不要将自己的想法强加于作者，或者仅凭常识答题。





### 3. 第三遍为通读，主要目的是检查错误和解决难题

将所有已确定的选项放入空白处后通读一遍，检验每个选项在整篇短文中是否合拍，是否使文章的内容与结构完整、逻辑正确。如果一切“天衣无缝”，则证明选择基本无误，如果感到有意思或逻辑上的不连贯，则需要根据上下文重新进行选择。

这一遍用时不应超过两分钟。需要格外注意的是，完形填空可分配的时间只有 15 分钟，不能无限制地花费宝贵的时间，以免与其他考试项目相冲突，所以抓紧时间，有条不紊地选择对于成功解答完形填空是至关重要的。

## 第四节 分析一下考博英语完形填空的出题策略

所谓“出题策略”就是出题人针对考生的基本弱点确定的出题套路，这套路往往能够有效的迷惑考生，使考生选择看似非常有道理或说得通的选项而答错。根据对考博英语知识在历年真题运用的统计，笔者发现该试题命题人员形成了三种相对固定且频率很高的给考生设置陷阱的模式，这些模式无一例外地都指向了中国学生学习英语中常见的三大误区。

### 1. 中文代入法

多数中国学生没有形成英语思维，因此答题中往往把原文翻译成中文，然后把选项翻译成中文，最后看哪个选项能够放回原文中形成通顺的中文句子就选出哪个选项。殊不知，这时已经不知不觉地陷入了出题人的陷阱。因为很多句子和单词在被译成中文时，扩大、缩小甚至改变了原有的语义范畴，在中文里说得通的东西，在英文里就可能出错了。

例如：The topic for discussion today will be restricted to human rights \_\_\_\_\_.

- A. questions                      B. problems                      C. issues                      D. discrimination

【答案】C

【解析】以上题目中国学生选择的时候会非常犹豫，因为原句如果译成中文是“今天讨论的议题就是人权问题”，而中国学生在学习英语过程中认为 question, problem 和 issue 都是表示“问题”，因此感觉很难。而老外就毫不犹豫，因为与“human rights”形成约定俗成用法的是“issue”，但对于只使用单词书背单词却很少看例句或很少大量阅读英语文章的中国考生，这无疑就成为了困难。

### 2. “迷惑选项”策略

迷惑选项是考博完形填空增加难度的设置点，也是产生良好区分度的原因。由于多数同学背单词采取孤立记忆，即只对一个单词下工夫，却甚少把相似的单词拿到一起进行区分，即便发现有相似的单词，也懒得找出来看，于是考试中就把这种单词一起放在选项里让大家选择。比如：很多同学搞不清 principle 和 principal 的差别，不知道 continuous 和 continual 的差别，到了考试中往往被迷惑。

As well as for practice in successful \_\_\_\_\_ dynamics.

- A. group                      B. individual                      C. personnel                      D. corporation

【答案】A

【解析】as well as = and，还是“对应的成分”。group 团体，团队；individual 个体；personnel 个人；corporation 企业。所以，成功的\_\_\_\_\_动力方面的实践，应该和多种多样的



领导机会有共同的性质，并且是多种多样的小俱乐部所提供的的一个东西。满足这两个条件的就是答案。

这个词的表象常易与“合作”cooperation 混淆，这是一种迷惑选项，也是出题的基本的策略。根据上下文可判断，本题的正确答案是 A。

### 3. “棒打鸳鸯”策略

“棒打鸳鸯”策略是指：把本来放在一起的成分故意拉开距离，让考生找不到线索。考博完形填空文章中一部分题目的线索考查点是某些固定搭配或是主谓搭配。一旦考生找到这些线索，题目马上迎刃而解。所以出题人故意把很多题目的线索安排到远离空格的位置，加入某些修饰的成分，比如说从句或分词结构，使得考生很难找到线索，甚至在做题的时候忘记曾经看到的关键词汇。只要考生学会提取句子主干的相关技巧，这样的策略就再也难不住我们了。

比如，题目如果这样出，同学都不会感到困难：

The car accident deprived John \_\_\_\_\_ his ability to walk.

A. with

B. of

C. in

D. on

【答案】B

【解析】只要背过 deprive 搭配的同学都会立刻选择 B，因为结构是 deprive sb. of sth.。但是大家再看一下下面的题目：

The car accident that has happened last year deprived John who used to be an energetic yet responsible man in both his company and his family \_\_\_\_\_ his ability to walk.

这时，只有极少数同学能够依然选择 B，因为放在 John 后面的定语从句太长了，把 deprive sb. of sth. 的结构拆开了，考生就难以下手，都是由于缺乏提取主干结构的能力造成的。

## 第五节 考博英语完形填空的解题步骤

### 1. 细读首句，启示全文

前面我们已经提到完形填空文章的特点之一，就是文章首句往往是主题句，它应该是了解文章全貌的窗口，细读首句可以帮助考生了解文章的体裁，推测文章的大意，对理解全文起着重要的启示作用。

### 2. 通读全文，掌握大意

答题之前，先从头到尾速读一遍短文，便于从整体上感知全文，掌握大意。注意文中的暗示，抓住关键词，体验猜词的思路与方法。

### 3. 瞻前顾后，掌握大意

瞻前顾后即前后观察，对空格前后的句子做深入分析，确定空格的意思。选择时需从以下几个方面着手：

- (1) 利用上下文线索或逻辑推理做出选择；
- (2) 根据语法规则、结构知识、习惯用法及修辞等做出选择；
- (3) 寻找信息词，包括上下文出现过的关键词，进行分析做出选择；
- (4) 碰到难题先放下，先做其他，后面可能会提供线索，或全部做完后再回头解决；



(5)也可采用排除法或凭语感做出选择。

#### 4. 复核全文，消除疏漏

填空全部做完后，重读文章，从整体结构出发，检查一遍，从意义和语法两个角度仔细权衡，检查句与句之间、段与段之间是否一致连贯，以便弥补疏漏。

### 第六节 看一看考博英语完形填空的解题思路

完形填空(英语知识运用)测试综合运用语言的能力。具体来讲，主要考核三个方面的能力：一是考查学生对文章整体的把握和理解能力；二是考查对某一个段落或者某几个句子之间的逻辑关系的理解和把握，尤其是句际之间的逻辑关系的理解；三是考核对词汇、短语的理解掌握程度。所以在做完形填空(英语知识运用)题时，要从以下几个方面入手：

#### 1. 理解和准确把握文章主题——提高阅读理解能力

针对完形填空(英语知识运用)这样的题目，正确理解短文主题是我们解决此类题型的关键。200多词的短文通常主题明确单一，而正确理解主题对理解其他展开句及准确地选择词汇起着关键作用。在解答完形填空(英语知识运用)题时，也要着眼于作者的观点，切忌把自己的想法强加给作者，否则就无法把握和理解短文主题。要做到迅速把握一篇短文的主题应该遵循以下几点：

(1)避免断章取义，首先通读全文，做到对文章整体有概括性的理解。

(2)在阅读时，一定不要忽视短文的第一句。

完形填空(英语知识运用)文章的第一句话通常是没有空白的完整句子，而且第一句往往是文章的主题句(Topic Sentence)，或是含有主题词的句子，考生可以根据它来把握文章的中心思想，为下面答题奠定基础。我们在阅读完形填空文章的第一句话时，不应该只是读懂其字面的中文意思，而是要透过首句来预测文章的中心内容，为接下来做题把准方向。

(3)注意有时第一句话虽不是主题句，但往往与主题密切相关，其作用常是为主题句作铺垫。

(4)尽快地把握短文原意，注意主题的展开方式，即注意短文段落的划分及各段的中心思想。各段的第一句是主题经常出现的地方。

#### 2. 理解和把握段落或句子之间的逻辑关系——提高逻辑推理能力

文章中的逻辑关系主要包括：列举、原因、结果、让步、对照、补充、时间顺序、目的及条件等。而这些逻辑关系又是使用逻辑词来表达的，没有适当的逻辑词，文章就会语义模糊不清，无法构成篇章。因此，考生应熟记表达各种不同逻辑关系的连词。做(英语知识运用)题时，要特别注意使用逻辑衔接手段的词。

句际之间的逻辑关系主要有：并列关系(and, while)；转折关系(but, however, though, whereas, nevertheless)；顺序关系(before, after, then, finally等)；让步关系(although, despite)等；因果关系(so, thus, for等)；解释关系(i. e., that is to say等)；条件关系(if, provided that, in case of等)。

(1)利用过渡词理解文意。

过渡词，指使上下文连贯的连词、副词或介词词组，通常表示作者的思路方向，可以帮助判断句子之间以及句子各成分之间的逻辑关系，如并列(and, or, ...)、转折(however,



yet, but, on the contrary... )、递进(moreover, besides, ... )、举例(for instance... )、比较或对比(like, similarly, by contrast)、因果(since, therefore, so...that)等。

有些考题就是为了检验考生能否在阅读时利用这些线索,看懂句子之间和各成分之间的关系,明白作者的思路和观点。

#### (2) 利用信号词理解文意。

作者在文中往往使用相互关联、相互依存、相互配合、相互影响、相互照应的词语和结构等语言现象,以达到表达和突出同一主题思想的目的。完形填空段落中,与空缺处可能存在这类关系的语言现象提示某种答案趋向或信号,称为信号词。这些题目从另一个角度考查考生的读能力及对词汇的掌握,即提供上下文让考生选择适当的词,使其逻辑意义上上下连贯、协调、一致、完整。在这种情况下,只有把着眼点放在对上下文逻辑关系的理解上,放在作者对文章的组织 and 选词上,才有可能做出正确的判断。

#### (3) 利用固定搭配知识理解文意。

英语中,一些固定的句型和短语结构既是学习的一个难点,也是英语知识运用测试的一个重点。英语中的固定搭配形式较多,有名词短语搭配、动词短语结构、介词短语搭配及成语等。这些固定搭配都是语言在长期的发展和演变过程中形成的,是语言的精华。只有在乎时学习中认真积累,做题时才能得心应手。

### 3. 理解和把握句子的语法结构——提高英语知识应用能力

语法部分的测试是(英语知识运用)的主要内容之一。语法包括两大部分,词法和句法。词法研究词形的变化,如名词的数、格,动词的时态、语态等。研究句子结构的部分称句法,如句子的成分、语序以及句子的种类等。在完成完形填空(英语知识运用)试题时,应首先以句子为单位,运用所学的语法知识做出分析和判断。

### 4. 理解和把握词汇的含义——提高词义辨析能力

完形填空(英语知识运用)对词汇的考查要求考生能够准确掌握词义、短语和固定搭配的用法。

词义的辨析和使用中的几个误区:

从近几年考生答题的情况看,在词义辨析和使用中存在的几个误区:一是只知其一,不知其他。英语的很多词汇都是多义词,而词汇辨析往往考词的多重意义。二是只知大概,不知具体。只知道词的大致含义,不知道它具体的解释。三是只知认词,不知辨词。四是只知词义,不知使用。五是用中文的思维,替代英文词的词义。

在应试准备中,考生应该:

熟练掌握大纲所要求掌握的词汇;

熟悉词语的用法和词语搭配;

注意词语的引申词,即同根词、同义词、反义词、近义词等;

复习并熟练掌握语法知识;

大量广泛地阅读以扩大词汇量和知识面;

大量的习题训练,达到熟能生巧;

掌握词义辨析基本的应试技巧。