

- 权威实用 精编细选经典考点 ●
- 深度详解 重点突出考点凝练 ●
- 循序渐进 夯实基础实战演练 ●



# 2016 考研数学

# 基础通关 经典1000题

张同斌◎主 编  
林 浩◎副主编

集30年高校执 教 研 行 实 践，  
23载考 研 经 验



**高分目标**

读权威书做专家题，  
事半功倍，实现考研梦

**高分态度**

小题小做小题大做，  
坐稳做全，认真是态度

**高分王道**

客观题一千题汇聚，  
题题给力，高分是王道

清华大学出版社



2015年11月出版  
ISBN 7-309-05711-1  
定价：39.80元

基础过关  
经典1000题

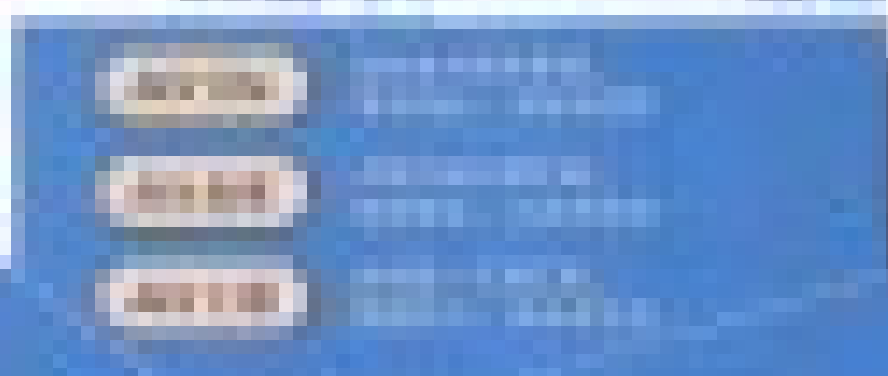


# 基础过关

## 经典1000题

作者：李俊  
编者：李俊

2015年11月出版  
ISBN 7-309-05711-1



清华大学出版社





# 2016 考研数学

基础通美

经典1000题

张同斌◎主 编  
林 浩◎副主编

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是为参加2016年全国硕士研究生入学统一考试的考生,在基础阶段设计的复习用书。独特作答技巧,全面实用;题目选取精当,结构清晰合理;解题详尽到位,完整规范。本书适合数学一、数学二、数学三。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

2016 考研数学基础通关经典 1000 题/张同斌主编. —北京:清华大学出版社,2015

(清华考研无忧系列)

ISBN 978-7-302-39526-3

I. ①2… II. ①张… III. ①高等数学—研究生—入学考试—习题集 IV. ①O13-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 039317 号

责任编辑:朱敏悦

封面设计:汉风唐韵

责任校对:王凤芝

责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>; <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 刷 者:北京富博印刷有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:29.25 字 数:674千字

版 次:2015年5月第1版 印 次:2015年5月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:49.00元

---

产品编号:061863-01

# 管理类数学备考序列丛书

- 序列 1:《数学高分指南》  
定位: 第一轮复习, 夯实基础  
特色: 考点、题型、点睛
- 序列 2:《数学真题名家详解》  
定位: 第二轮复习, 强化拔高  
特色: 真题、考向、精练
- 序列 3:《数学考前冲刺》  
定位: 最后一轮复习, 决胜冲刺  
特色: 预测、技巧、模拟

## 本书特色

- 新** 严格按照最新《考试大纲》要求而编写, 根据联考的命题思路、方法和原则, 把握 MBA、MPA、MPAcc 联考命题最新动向。
- 深** 针对联考题型, 深入分析探究, 用“举题型、讲方法”的格式, 总结出解题方法、技巧, 便于考生掌握和应用。
- 精** 收集整理众多题目, 精心挑选例题, 使考生在反复精练中掌握考试的方法和规律。
- 快** 本书的实战性强, 短期强化见效快, 使考生的复习事半功倍, 起到立竿见影的效果。

# 前 言

为了帮助报考管理类硕士研究生招生考试的考生更好地复习、备考数学,作者对历年来的数学试题进行了研究,将其归纳、分类、整理.在此基础上,按照最新《考试大纲》的要求编写了这本《MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力数学高分指南》.

本书已经是第8版,也是重大变革的里程碑版本.在保持优点、特色的前提下,继续定位精品辅导教材,努力体现创新教学理念,激发学生自主学习能力,打破常规应考模式,提高灵活应试能力.本书的特色如下:

## 1. 适应不同层次的考生,优化知识体系,体现出因材施教、分层次学习的特点

全书按照《考试大纲》的要求分为算术、代数、几何、数据分析四大部分,每部分按考试内容又分为若干章节,每章分为考试要点剖析、基础过关题型、强化突破题型、核心专题点睛和阶梯化精炼题五小节.考试要点剖析可以快速引您洞察考向,一览考纲全貌;基础过关题型帮您短期夯实基础,拾起遗忘多年的考点;强化突破题型迅速令您居高临下,彻底打通考试难点;核心专题点睛领您直击考点,有的放矢;阶梯化精炼题使您融会贯通,打通经脉,考试尽在掌握之中.总之,每章先将有关基本概念、基础知识总结归纳成条,然后再讲述该节的常考题型及解题方法并进行技巧归纳.

## 2. 题型全面,涵盖命题 130 多种考试题型

数学试题是无限的,而题型是有限的,掌握好考纲范围内的各类常考题型及解题思路、方法、技巧,就能以不变应万变,遇到类似题型就能很快确立思路,进而达到条件反射,形成快速简捷的解题套路,从容应考,轻取高分,收到触类旁通的效果.掌握好这些题型及其解题思路、方法、技巧,也就使你掌握了未来命题的题型及解题思路、方法和技巧.因而本书能起到指航引路、预测未来考向的作用.

## 3. 注重基础,只有根深才能叶茂,高分是硬道理

本书特别强调对《考试大纲》所划定的基本概念和基础知识的正确理解和熟练应用.对于数学知识,管理类联考不同于普通的硕士研究生招生考试,它不要求考生有全面系统的数学理论知识,而是选择考生将来学习课程所必需的数学知识和能力加以考查.因而考查的主要是基本概念、基础知识和基本运算能力.近年来相当一部分考生在联考中数学失误,究其原因,恰恰是对考纲中所规定的基本概念、基础知识和基本运算能力的理解与掌握上存在欠缺.鉴于此,针对参

加联考的考生中有相当数量的考生数学概念比较模糊、基础知识遗忘较多、基本运算不熟练的特点,本书题目较多且讲述方式是由浅入深,分析透彻,解答详尽,尽量做到题精而易懂.因而本书是数学打牢基础、夯实概念的必备辅导书.

#### 4. 习题配置是衡量辅导书的核心标准,是将知识转化为考试能力的重要桥梁

本书不提倡题海战,做题的目的是为了提高成绩,而很多考生盲目做题,浪费时间精力,并且成绩没有提高.所以本书的习题都是精心挑选的,并且特别强调习题解答和一题多解.管理类联考数学试题中也有综合拔高题,求解这类题目常需同时运用多个知识点.本书十分注意这类题的解题方法、技巧归纳,较好地体现了管理类联考数学考试属于选拔性考试的特点和要求.此外,本书还注意提高考生的快速、准确计算能力.为激活思维、开阔思路、简化计算,对有些计算题除给出计算的通法外,还经常一题多解.为避免常犯错误,在不少例题后加写“注意”一项,望读者细心揣摩,这有益于理解基本概念、掌握基础知识、提高运算能力.

#### 5. 注重技巧,发散思维,秒杀制胜

管理类联考中的数学试题都是选择题,而选择题往往有多种方法求解.用什么方法使之能以最快的速度找到答案,就变得极为重要,这也是赢得时间取胜的关键.为此,本书介绍了作者在长期教学实践中积累的简化计算方法.本书能展现“庖丁解牛”“善出奇兵”“出奇制胜”“一招制敌”等精华,帮助读者提高解题的准确率,且以最快的速度求出答案,达到“快、准、狠”之目的.

此外,真题是考试复习的方向,对考试有很重要的导向,本书附上历年真题,让广大考生能够找到身临其境的感觉,在有限的时间抓住重点,有的放矢,查漏补缺.同时,本书附上数学核心公式,帮助大家归纳整理考试所用到的公式.

在编写本书时,编者参阅了有关书籍,引用了一些例子,恕不一一指明出处,在此一并向有关作者致谢.在修订过程中,衷心感谢以下读者的宝贵建议和鼎力支持,他们是:胡云琦、袁立岩、江永平、金鑫、黄醴湘、李顺、杨增光等.尤其要感谢金鑫为本书的校对工作付出了很多努力,为本书的顺利出版做出了突出贡献,功不可没.同时也一并感谢 qqimwfe、gedamisi、liliacheng、df1、future21st、zp-stick、nscnd、睡袋、檬檬檬、麦子在肩等广大网友的热心支持.

由于编者水平有限,兼之时间仓促,错误和疏漏之处难免,恳请读者批评指正.欢迎大家通过作者博客(<http://www.chenjian.cc>)、微博(<http://weibo.com/myofficer>)、邮箱(myofficer@sina.com)、YY备考万人群(群号:7201531)、YY学习频道(频道号:16386652)等网络平台获取本书最新信息、互动学习经验、答疑解惑,最大程度利用好本书.

陈 剑

2015年1月于北京



# 使用指南

为提升整个教学辅导的服务品质,增强备考效果,打造优秀教学品牌,现特推出统一教学资料,由考试大纲解析人亲自编撰,以权威性、实用性、高效性著称.好的成果不敢独享,愿与行业内的各位师生一起分享.编排时,基础过关题型主要围绕基本考试要点来展开,让考生在短时间内快速拾起遗忘的考点;强化突破题型则主要突出知识点的应用,从解题和反命题的角度推动思维能力的提升;核心专题点睛则将综合性比较强的、在题型中无法充分展开的考点进行归纳总结,加强考点的内在联系.

## 一、统一教学模式,更贴近考生

为避免不同老师授课使学生无所适从,特统一教学资料、教学进度、教学内容,做到学生听课更加系统、全面,力争达到不同老师“无缝对接”的高标准.

## 二、优化教学课时进度安排

为方便学生听课、补课,特实行数学模块化教学,但可在编排的框架下进行自由发挥,其进度安排如下:第一轮是复习的基础阶段,主要学习每章的第一节与第二节,并对应做每章的基础能力题目;第二轮是复习的强化阶段,主要学习每章的第三节与第四节,并对应做每章的综合提高题.基础班注意控制讲课的难度和深度,关键问题要细化,必考知识点要反复强调,授课老师在基础阶段知识点与例题讲解的时间分配是五五开;系统阶段注意授课的技巧性与方法的实用性,难点问题要深入浅出地进行讲解,授课老师在系统阶段知识点与例题讲解的时间是三七开.总之,数学要想立竿见影,必须多方配合,老师、助教、班主任、学生要共同努力.具体辅导课时安排如下:

### 1. 算术课时安排:(两天4次课,计16课时)

课次	学习内容	说明	备注
第一次	第一章 实数、绝对值、比和比例	基础知识	方法导学
第二次	第一章、第二章	概念、性质及运算	质数合数
第三次	第二章 应用题	常考题型	方法思路
第四次	第二章 应用题	常考题型	思路培养



**2. 代数课时安排:(两天4次课,计16课时)**

课次	学习内容	说明	备注
第一次	第三章 整式、分式和函数	常用公式、定理	活学活用
第二次	第四章 方程和不等式	抛物线、指数、对数	相关应用
第三次	第四章、第五章	根、解集	思路培养
第四次	第五章 数列	等差、等比	公式应用

**3. 几何课时安排:(两天4次课,计16课时)**

课次	几何	说明	备注
第一次	第六章 平面几何	考点公式较多	图形变换
第二次	第六章 第七章	理解公式与考点	注意公式应用
第三次	第七章 解析几何	对称问题	培养观察
第四次	第七章 第八章	体积与表面积	内切球、外接球

**4. 数据分析课时安排:(两天4次课,计16课时)**

课次	数据分析	说明	备注
第一次	第九章 排列组合	基础知识	注意授课技巧
第二次	第九章 排列组合	解题方法	开阔思路
第三次	第十章 概率初步	古典概率、伯努利	基本题型
第四次	第十章 第十一章	公式、直方图	意义

**三、课堂模式标准化,创精品授课规范**

课堂(三个小时)	内容	说明	备注
前十分钟	温习上次课内容	为新内容做铺垫	温故知新
中间两个半小时	学习新内容	互动气氛、授课节奏	表达方式
最后十分钟	本次重点总结	浓缩精华、高度概括	言简意赅
最后一分钟	布置作业	预告下次课内容	注意课程衔接

**四、全书符号说明**

1. 重点的符号:▲、△.
2. 加星号\*的考点属于系统复习的内容.
3. 标注了解的内容,如果没有时间可以不用看.



# 管理类联考数学应试指导

管理类联考综合能力考试将数学、逻辑和写作合为一份综合能力测试卷,这将更有利于考生在数学、逻辑和写作之间取得平衡。可以说,如果数学考不好,综合能力一门课就会跟别人产生40分的差距!大家同时要重视英语的学习,否则即使分数大大超过了名牌大学的面试线,但因为英语不够国家线而被拒之门外,这是非常令人惋惜的。每年这样的例子都有很多,希望大家在复习中一定要引以为戒。在数学的复习中,很多同学,尤其是工龄长和学文科的考生,容易产生畏惧心理,还有些同学数学基础很薄弱,在复习的时候可能会遇到理解障碍,但是一定要坚持不懈、持之以恒。要想不断创造奇迹,就要克服三重困难:第一层次的困难是不会选择;第二层次的困难是不坚持选择;第三层次的困难是要不断地选择。平凡中创造奇迹需要孜孜以求,有了远大的目标计划,成功已向你展示。下面就针对数学的复习详细地谈谈高分应试技巧。

## 一、综合能力数学部分考试大纲

### (一) 算术

#### 1. 整数

- (1) 整数及其运算
- (2) 整除、公倍数、公约数
- (3) 奇数、偶数
- (4) 质数、合数

#### 2. 分数、小数、百分数

#### 3. 比与比例

#### 4. 数轴与绝对值

### (二) 代数

#### 1. 整式

- (1) 整式及其运算
- (2) 整式的因式与因式分解

#### 2. 分式及其运算

#### 3. 函数

- (1) 集合
- (2) 一元二次函数及其图像
- (3) 指数函数、对数函数

#### 4. 代数方程

- (1) 一元一次方程
- (2) 一元二次方程
- (3) 二元一次方程

#### 5. 不等式

- (1) 不等式的性质
  - (2) 均值不等式
  - (3) 不等式求解
- 一元一次不等式(组)、一元二次不等式、简单绝对值不等式、简单分式不等式

#### 6. 数列、等差数列、等比数列

### (三) 几何

#### 1. 平面图形

- (1) 三角形
- (2) 四边形(矩形、平行四边形、梯形)
- (3) 圆与扇形

#### 2. 空间几何体

- (1) 长方体
- (2) 柱体(2012年考纲将“圆柱体”改为“柱体”)
- (3) 球体

#### 3. 平面解析几何

- (1) 平面直角坐标系
- (2) 直线方程与圆的方程
- (3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式

### (四) 数据分析

#### 1. 计数原理

- (1) 加法原理、乘法原理
- (2) 排列与排列数
- (3) 组合与组合数

#### 2. 数据描述

- (1) 平均值
- (2) 方差与标准差
- (3) 数据的图表表示:直方图、饼图、数表

#### 3. 概率

- (1) 事件及其简单运算
- (2) 加法公式

- (3) 乘法公式
- (4) 古典概型
- (5) 伯努利概型

## 二、大纲解析

### 1. 试卷题型比例

问题求解题:15 小题,每小题 3 分,共 45 分.

条件充分性判断题:10 小题,每小题 3 分,共 30 分.

综合能力试卷结构如下表所示:

科目	数 学	逻 辑	写 作	合 计
分值	$25 \times 3 = 75$ 分	$30 \times 2 = 60$ 分	$30 + 35 = 65$ 分	200 分
题量	$15 + 10 = 25$	30	2(600 字+700 字)	52
考试时间	70 分钟	50 分钟	60 分钟	180 分钟
单题用时	2 分 40 秒	1 分 50 秒	2.5 秒/字	—
时间弹性	大	中	中	—
难度	大	中	中	—
拉分差距	大	中	中	—

### 2. 大纲变化情况

#### (1) 题型灵活

根据对大纲样卷的分析,不难发现近年考试考题灵活性加大. 题型已经向纵深方向发展,较少出现一眼看出的常规题型,这需要考生对所学知识点彻底做到融会贯通和举一反三,对各知识点要形成联系密切的网络结构.

#### (2) 新加知识点

数学新加了函数、立体几何、数据分析考点. 如何把握新加考点的复习广度和深度,给考生复习带来了挑战. 尤其在缺乏相关练习资料的情况下,如何做到庖丁解牛的分析,更好地应对新考点带来的新复习任务,这需要考生深刻领悟新《考试大纲》精神,明确考试方向.

#### (3) 出题以点带面

从考纲分析中可以发现,题目的综合性更强了,通过一题涉及多个知识点,要求在复习中注重各个知识点之间的联系.

#### (4) 难度和运算量有较大提升

从整个考试分析发现,试题的难度和运算量有较大提升,对考生的运算能力和数学分析能力要求很高.

#### (5) 实用性加强

从今年新加的考点,尤其是“数据分析”中我们可以发现该知识点和在读的 MBA 课程中的《管理经济学》的统计章节知识有类似之处,可见,现在的考试更具有实用性和适用性.

### 3. 难度问题

(1) 水涨船高,特别是在录取额度不变、名校额度有限的情况下,会造成竞争比以往更为激烈,复试分数线相应提高.

(2) 从现在开始大家应该重新看待初等数学的分量,加大初等数学的复习力度,因为初等数学覆盖面大、范围广,尤其新增部分,很多考生对充分性判断题不会做.初等数学涵盖初中和高中六年的知识,面大、量多、范围广,考生复习很难抓住重点,同时初等数学的解题技巧性极强,加大技巧性训练越来越重要.特别是综合能力考试三个小时三部分内容,压力大、时间紧、题量大.

(3) 数学考试范围变化不一定会降低考试难度,考试范围和难度之间没有必然的联系,范围的窄化并不一定意味着考试难度的降低.可以考的知识点减少了,考题数量和分值却没有变化,考试的难度相对还会提高.

### 4. 数学还是主战场

数学在考试中占了75分,是客观题中单题分值最高的,也是最容易拉开档次的.文科类和外语类专业的考生更要学好数学,因为你们也面对着和同样专业背景考生的竞争,只有学好数学才能占得先机.

### 5. 名校竞争会加剧

部分因怕微积分和线性代数、概率论的考生会因此次大纲调整转而选择报考名校,此前害怕数学,担心拉分,现在只考初等数学,这部分内容相对熟悉,会增强信心转而报考名校.名校提前面试使笔试门槛降低,越来越多的人参与名校竞争.

### 6. 报考人数会有所增长

自大纲变化后,因感觉数学容易了,部分原打算考其他硕士学位考试的考生会选择报考管理类考试;部分大龄考生也有信心选择报考管理类考试.如此一来,报名人数会递增,因录取人数相对固定,分子不变,分母加大,所以竞争会加剧;并且当年高考扩招的本科生现在具备了报考条件,也会导致报名人数增加.

总之,大纲数学部分内容的调整势必对相当一部分同学产生影响,但它是一把双刃剑,看似变简单,但未必容易,大家应保持一个良好的心态来面对.基于此,及时推出《MBA、MPA、MPAcc联考综合能力数学高分指南》备考资料,满足大家的需要.

## 三、数学高效复习方法

### 1. 参考书的选择——与其博览群书,不如精读一本

参考书的选择是复习前要做的重要准备工作,它不仅关系到复习进度的快慢和效率,更重要的是对解题思路的影响,因为在数学做题中,技巧很关键.在考试中,要在70分钟内做完25道选择题,平均一道题2分钟左右,所以大家平时做题时,一定要养成良好的解题习惯,提高解题速度.下面就大家的数学基础层次来推荐一些参考书目.

基础较差、有些考点没学过,或者工龄较长、学过的知识大部分遗忘了的考生,对于这种零基础的情况,数学要分块复习,一块一块地突破.数学可以分为四块,即初等代数、排列组

合、概率和几何。首先把《考试大纲》认真看一遍，接下来可以看看本书。本书层次分明，既适合补基础，也适合系统强化。这也是备考者必备的辅导书，因为每年的考题都能从其中找到出题的影子。

大家在复习中要注意，关键在于如何用这些书。参考书不能贪多，有一至两本即可。选定了这主要的一两本书后，就要充分利用，把书读透；如果时间充裕，看两三遍最好。每本书都有自己的体系，与其博览群书，不如精读一本。往年的考题是最好的复习资料，从中可以把握命题思路和命题方向。切记，基础越差，越想拿高分，资料越少越好！

## 2. 重视大纲，把握考试方向

从每年考纲的变化中都能预测出考题的出题方向和侧重点。每年考纲都会增删一部分知识点，对于新增的考点，一般出题的可能性比较大。针对新大纲的变化，首先，建议大家将大纲好好研究一遍，尤其要用心研究考纲新增的考点。数学部分依然是主要部分，提高解题的熟练程度，巧妙、快速地解题依然是拿高分的关键。

充分重视《考试大纲》，做到逐条分析，潜心研究，全面复习。大纲实际上就是教育部考试中心为考生所划的复习范围，考生应参照《考试大纲》，全面复习，不留遗漏，这是复习的基本对策。要认真阅读《考试大纲》，并结合近几年来来的试题，了解数学考题的题型、分数分布和难度特点，准确定位。通过复习比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本方法。要重视和加深对基本概念、基本定理和基本方法的复习和理解，并要熟悉常见考点的题型和解题思路。虽然仅达到这一点还得不到高分，但这是取得好成绩的基础和前提。所以，一定要按照《考试大纲》准确把握好数学的基本概念、基本方法、基本定理，即数学中的“三基”。

## 3. 复习阶段的划分

准备复习的时间因人而异，一般复习时间在5~9个月，如果基础不好，可以早点准备复习；如果基础较好，或者上一年参加过考试，对知识点的印象比较深刻，5个月的复习时间足够了。所以大家可以根据自己的实际情况制订一个学习计划，然后一鼓作气，冲刺到成功！下面详细地说明一下复习阶段的划分。

**基础阶段。**这段时间一般需要两三个月，主要任务是将各科准备好的参考书详细地看两遍；如果基础较差，或者工龄较长，可以边复习边上辅导班，根据辅导业绩选择一个较好的辅导班，通过辅导老师的指点，跟着讲课进度，一步一个脚印把基础夯实。基础越牢固，到后面强化的时候越轻松。在基础阶段复习的时候，一定要注重概念，如果遇到暂时理解不了的概念，可以问问老师、同学，及时解决问题，否则问题会越积越多，影响后面的复习进度。

在基础阶段复习时，要结合辅导教材和前一年的大纲，先吃透基本概念、基本方法和基本定理。数学是一门逻辑性极强的演绎科学，只有对基本概念深入理解、对基本定理和公式牢牢记住，才能找到解题的突破口和切入点。对近几年数学答卷的分析表明，考生失分的一个重要原因就是基本概念、定理记不全、记不牢、理解不准确，基本解题方法掌握不好。

**强化阶段。**一般需要两个月左右，在复习的过程中要开始注重公式应用，要以做题为主，充分利用历年试题，重视总结归纳解题思路、套路和经验。数学考试不需背诵，也不要自由发挥，全部任务就是解题，而基本概念、公式、结论等也只有在反复练习中才会真正理解与巩固。做题时特别要强调分析研究题目和解题思路。数学试题千变万化，其知识结构却基本



相同,题型也相对固定,往往存在明显的解题套路,熟练掌握后既能提高正确率,又能提高解题速度。

冲刺阶段。一般在考试前一个月左右,在这个阶段要注意查漏补缺,针对考纲看看自己哪些知识点没有复习到,尤其是考纲上新增的考点。有了前两个阶段的强化复习,要初步进行综合性试题和应用题训练,数学考试会出现一些应用到多个知识点的综合性试题和应用型试题。这类试题一般比较灵活,难度也要大一些。在数学强化阶段复习期间,可以不将它们作为强化重点,但也应逐步进行一些训练,积累解题思路,同时这也有利于对所学知识的消化吸收,彻底弄清楚有关知识的纵向与横向联系,转化为自己真正掌握的东西。在这个阶段要开始慢慢提高做题速度,即要注重解题技巧,尤其是做选择题的技巧。因为对于选择题,正确选项已经列出来了,我们所要做的只是将正确选项挑出来,没必要一步步去计算求解。当复习进入最后冲刺阶段时,如何充分利用临考前的这段时间进行有效的复习,应该对每一位考生都是至关重要的,如何高效地利用好这段时间,是冲刺成功的关键,所以提醒大家注意以下几点:

首先,要合理有序地安排复习时间。在最后冲刺阶段,各科的复习都进入关键时刻,一定要注意合理安排各科的复习时间,切忌连续多天复习同一门课程,至少对数学而言,若长期不做题,很难一下就进入解题状态。因此,不论你的数学已复习得多好,仍应坚持每天(或至少考试前每两天)安排一段时间复习数学,时间的长短可根据自己已复习的情况而定。

其次,仍要以练为主,练看结合、夯实基础、查漏补缺。从最近几年的考题来看,试题的覆盖面非常广,几乎所有章节均有涉及,但现阶段的复习若再一遍一遍地去重复已经多次复习过的内容,不仅十分单调,而且很难发现自己在掌握知识上的缺陷,而通过适量的做题去查漏补缺,实践证明是行之有效的。练习题的选择不应贪多求难,建议可以找上一年刚考过的试题做一下,这样可全面系统地了解自己复习的现状。然后可选择一些合适的模拟试题做一做、看一看、想一想。模拟试题应能真实地反映可能考查的各个知识点,以及各个知识点之间的各种可能的内在联系,千万不要去追求难、怪、偏题,这样是达不到模拟训练效果的,弄不好还会严重挫伤自信心。建议以《MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力数学考前冲刺》为主线进行复习。

最后,要不断归纳总结,整体把握,形成体系。要善于归纳总结,知识只有在形成体系后才容易把握。对于自己平时做题过程中出现的各种各样的概念、计算方法方面的错误要归纳总结,对于自己在做题过程中常见的典型题型的解题思路、方法和技巧更要善于去归纳总结。

综上所述,将以上复习阶段的划分情况简要归纳如下:

基础阶段:根据老师的进度一步一个脚印地复习,切忌急于求成、浮躁。

强化阶段:将知识系统化,大脑要对整个数学体系有明朗的脉络。

冲刺阶段:最好以周为单位,每周安排两套模拟(周二和周五),每周订计划,要有复习重点(指自己的薄弱点),每月要有题型归纳。

3个月搞定基础,2个月完成强化,1个月进行冲刺,1个月查漏补缺,最后取高分。

#### 4. 数学试卷结构及命题策略(非常重要)

数学考试 25 个考题对应的试卷结构及命题策略可简洁地概括为:一个中心、两个基本点,即三大块+一小块,具体如下:

一个中心:文字应用题,7个题左右,计21分左右,约占1/3的考试比重.主要对应考纲的考点有:分数、小数、百分数、比与比例、集合、函数、方程(组)、不等式(组)、数列.常考题型为:工程问题、比例问题、路程速度、浓度、画饼、植树、利润、阶梯形价格、线性规划、不定方程等.

第一个基本点:几何题,5~6个题,计15~18分,约占1/4的考试比重.其中平面几何约3个考题,解析几何约3个考题,立体几何约1个考题.主要对应考纲的考点有:平面几何:三角形、平行四边形、矩形、梯形、圆.解析几何:距离公式、直线与直线位置关系、直线与圆的位置关系、圆与圆的位置关系.立体几何:长方体、圆柱体、球体.常考题型为:平面几何主要考查面积(尤其阴影面积)的计算与三角形形状的判断,解析几何主要考查位置关系、距离及对称,立体几何主要考查体积与表面积.

第二个基本点:数据分析题,5~6个题,计15~18分,约占1/4的考试比重.其中排列组合约3个考题,概率约3个考题,数据描述约1个考题.主要对应考纲的考点有:加法原理、乘法原理、排列及排列数、组合及组合数、古典概型、事件关系及运算、伯努利试验、平均值、方差与标准差、直方图.常考题型见本书第九、十、十一章第二节.

其他知识点,3~4个题,计9~12分,约占1/6的考试比重.主要对应考纲的考点有:绝对值、方程的根、不等式的解集、因式分解、指数与对数.

#### 四、复习建议

为了使大家更好地复习,养成良好的做题习惯,形成一个正确的思维定势,下面就给出复习中的一些建议.

第一,要重视基础.每一道题都是由基本的定理、定义、公式构成的,它们的不同组合就形成了不同的问题,多层次的组合形成不同复杂程度的问题.所以这些定理、定义、公式是解题的基础,而熟练掌握和深刻理解这些内容就成为解题成功的关键.为了熟练掌握并牢固记忆和理解所有的定理、定义和公式,一定要先复习所有的公式、定理和定义,然后再做大量的基础题.做这些基础题时能做到一看便知其过程,心算就能得到其结果,这样就说明真正掌握了基础习题的内容.这些题表面看起来简单、目标单一,但它们主要帮助我们熟悉和掌握定理、定义和公式.千万别小看这些习题,如果把整个习题看成一座城堡,则定理、定义和公式等可比作砖瓦,而基础习题就可看成砖瓦垒起的一堵墙,熟练掌握一道基础习题就相当于直接拥有一堵墙.这样,我们就能随心所欲地构建城堡,就像搭积木一样方便.

所以说,数学解题能力的提高,是一个不断积累、循序渐进的过程.只有深入理解基本概念,牢牢记住基本定理和公式,才能找到解题的突破口和切入点.分析近几年考生的数学答卷可以发现,考生失分的一个重要原因就是基本概念、定理理解不准确,数学中最基本的方法掌握不好,给解题带来思维上的困难.数学的概念和定理是组成数学试题的基本元件,数学思维过程离不开数学概念和定理,因此,正确理解和掌握好数学概念、定理和方法是取得好成绩的基础和前提.

第二,要加强解综合性试题和应用题能力的训练,力求在解题思路有所突破.综合题的考查内容可以是同一学科的不同章节,也可以是不同学科的内容.在解综合题时,迅速地找到解题的切入点是关键的一步,为此需要熟悉规范的解题思路,考生应能够看出面前的题