

汶川大地震壹周年纪念画册



# 多难兴邦 教育的使命

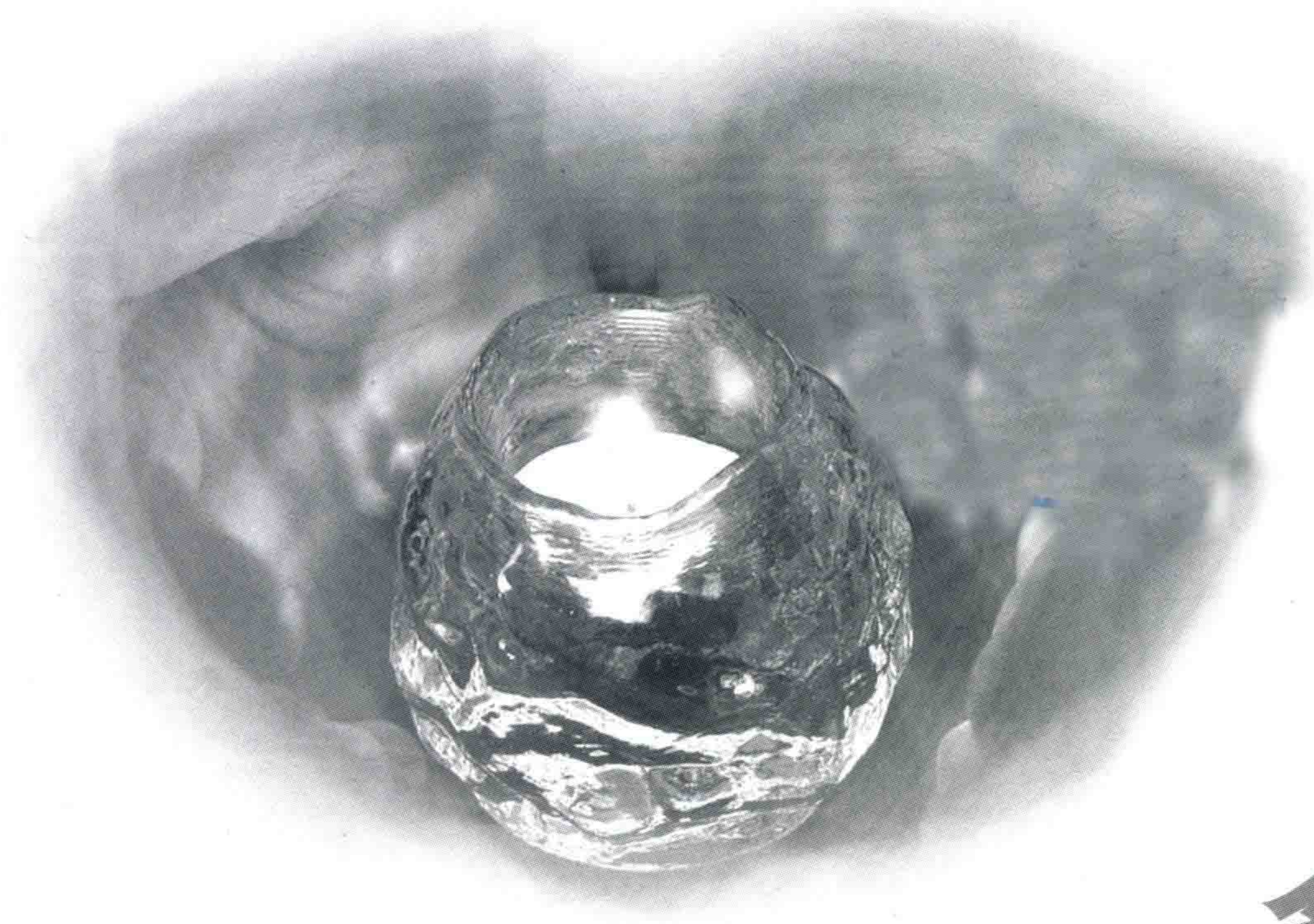
汶川大地震灾后教育的反思与重建

主 编/巴登尼玛

副主编/郑富兴 黄砾卉

人民出版社

汶川大地震 壹周年纪念画册



# 多难兴邦 教育的使命

汶川大地震灾后教育的反思与重建

主 编/巴登尼玛

副主编/郑富兴 黄砾卉

人民出版社

责任编辑：李椒元

装帧设计：谢海怡

责任校对：张炎

#### 图书在版编目CIP数据

多难兴邦 教育的使命：汶川大地震灾后教育的反思与重建 /

主编：巴登尼玛 副主编：郑富兴 黄砾卉.

—北京：人民出版社，2009.5

ISBN 978-7-01-00007900-4

I. 多… II. ①巴…②郑…③黄… III. 教育—研究—中国 IV. G52

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第064373号

多难兴邦 教育的使命

DUONAN XINGBANG JIAOYU DE SHIMING

——汶川大地震灾后教育的反思与重建

主编：巴登尼玛

副主编：郑富兴 黄砾卉

人民出版社 出版发行

（100706 北京朝阳门内大街166号）

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 新华书店经销

2009年5月第1版 2009年5月北京第1次印刷

开本：889毫米×1194毫米1/16

字数：20千字 印张：6.25

ISBN 978-7-01-00007900-4 定价：22.00元

邮购地址：100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话：010-65250042 65289539



# 前言

2008年5月12日14时28分，一个我们永远不能忘记、也绝不应该忘记的历史时刻。一场突如其来的八级大地震顷刻间夺走了数万人的生命，无数美丽家园被毁，灾区生产生活陷于停顿，民族文化遭受重创。许多学校成为废墟与危房，许多学生遇难，教育重建困难重重。

汶川大地震给我们既留下了深深的悲痛，也带来了诸多的思考。作为受灾地区的省属重点师范大学，汶川大地震让我们开始反思教育的责任与使命问题。我们当代的教育已渐渐放弃了传承文明文化、培育国民精神的责任和使命。一场突如其来的大地震撩开了社会美丽的面纱，暴露了追逐个人利益、没有精神与灵魂的教育与管理的严重后果，但是也带来了教育重建与文化重塑的契机和希望。

地震已经过去一年了，似乎一切都在随时间的流逝而渐渐消退，外援与自救使灾区渐渐获得新生。灾区的人们从悲痛与疲惫中逐渐恢复，踏上艰难的家园重建路。非灾区的人们也从同情与哀伤中逐渐恢复，依旧为生活而各自忙碌。

很多事情，在事发当时，或置身其中，我们并不清楚它的意义，只有随着时光流逝，慢慢平静之后，我们回首过往，才逐渐明白它的意义，才逐渐体验它的影响。反思过往才能够让我们调整重建的方向和思路，获得前行的力量和智慧。

在汶川大地震一周年之际，我们四川师范大学教育科学学院特地制作这本画册，反思教育的原理，明确教育的使命，以改进教育的重建，告慰逝去的生命。

逝者已矣，生者努力！

The image is a composite. The background is a map of Sichuan province, China, showing various cities and counties. Overlaid on the left side is a photograph of a man with a pained expression, his eyes closed and mouth open as if crying or shouting. The text is centered over the map.

2008年5月12日14时28分，瞬间山崩地裂、满目疮痍，家园  
转眼消逝，生命瞬间凋谢，长久的悲痛绵延于心际，逝者已  
矣，生者何为……



万源

达县



# 第一章 我们的足迹

2008年5月12日14时28分，瞬间山崩地裂、满目疮痍，家园转眼消逝，生命瞬间凋谢，长久的悲痛绵延于心际，逝者已矣，生者何为……



# 目录

前言		
第一章 我们的足迹	1	
第二章 教育之痛	8	
第一节 坍塌的学校与健全的学校		
第二节 “边缘”的教师		
第三节 不和谐的音符		
第三章 文化之殇	13	
第一节 羌族文明的绝响		
第二节 藏族古碉古堡的损毁		
第三节 川蜀文化的创伤		
第四章 漫漫学校重建路	25	
第一节 学校的坚守与自救		
第二节 学校重建困难重重		
第三节 临时学校的学习与游戏		
第四节 临时学校里的志愿者		
第五章 教育的反思	39	
第一节 教育为何?		
第二节 教育何为?		
第六章 教育的使命 (I) : 民族文化重生	45	
第一节 非物质文化遗产的恢复与传承		
第二节 藏族文化资源学校开发的经验		
第七章 教育的使命 (II) : 民族精神提升	52	
第一节 国民精神的迸发		
第二节 社会伦理道德的重建与教育		
第八章 教育的使命 (III) : 个体精神培育	69	
第一节 生命的平等权利		
第二节 自由、权利的误解与引导		
第三节 公民意识与公民责任的培养		
第四节 心理健康教育的意义与局限		
第九章 教育的使命 (IV) : 和谐社会构建	78	
第一节 学校与社区的同舟共济: 西苑中学的故事		
第二节 教育与作为生命共同体的和谐社会		
第十章 结语: 重塑教育	84	
第一节 希望		
第二节 可能		
后记		封三



▲ 师生们在操场等安全地带

地震发生之时，正是我校上课时间。面对突如其来的自然灾害，老师们非常镇静，组织学生们有秩序地转移，不在教室上课的同学，也在学校相关部门的组织下，很快疏散到了生态广场与操场等安全地带。

地震发生后，我校师生立即投入到自救工作中。

5月16日我院鄢超云老师加入“汶川地震政策应对专家行动小组”，前往北川擂鼓镇对震后幼儿教育、儿童权利保护等进行调查。并编写了《成都市灾后幼儿园课程指导手册》、《成都市重灾区幼儿园课程参考资料》，被成都市教育局采纳，发文全



5月12日下午起，学校应急领导小组对全校建筑物进行全面检测



▲ 学校应对政策专家行动组成员合影



▲ 志愿者服务站

市使用。

5月19日由学校领导带领我校志愿者(包括我院巴登尼玛教授等人)队伍前往安县雎水镇进行援助活动。



▲ 志愿者在安县雎水镇  
志愿者在帐篷内休息 ▶





▲ 甘堡屯标志石

6月1日，我院巴登尼玛、布穷、陈莉、黄砾卉等教师前往阿坝藏族羌族自治州理县甘堡寨、茂县进行援助与调查，外籍教师David.[英]、张惠淑[韩]一同前往。

6月20日到9月4日，我院鄢超云老师与中国学前教育研究会的其他同志一起，组建“流动幼儿园”。与“流动幼儿园”的南京团队、重庆团队一起，对德阳、绵阳的幼儿教师，尤其是农村幼儿教师进行专业培训和心理辅导工作，约1500人天。



▲ 茂县县城内



6月5日，我院范春林、胡兴旺、李松林等师生前往安县安昌镇进行考察。

6月29日傅林、张建琼、陈猛等师生前往西南财经大学安置点对汶川县映秀镇漩口中学教师进行慰问、访谈。

7月，我院鄢超云老师受聘为英国儿童救助会中国项目的顾问，对安县50个农村民办幼儿园教师进行持续2年的专业培训，并入园（共14个）进行指导。目前已开展三次集中培训，两轮入园指导。

7月，我院研究生何晶辉作为大学生西部志愿者到绵阳梓潼县进行援助活动。

7月10日我院彭俊英等师生在德阳灾区调查。

7月15日徐晓燕等师生前往都江堰调查教育重建与心理辅导等情况。



图上：何晶辉在长卿小学参加爱心活动

图下：作为志愿者代表接受四川电视台采访

7月28—30日，我校主办、教育科学学院承办的“汶川特大地震灾后教育的反思与重建”高层论坛在我校成功召开。来自全国各地的各位专家学者汇聚成都，深入探讨了汶川大地震对我国学校教育的影响以及灾区教育重建问题，为灾区学校教育的重建出谋划策。专家组一行还赴都江堰市翔凤桥板房安置点和塔子坝板房中学现场考察。

8月受国务院妇女儿童工作委员会委托，我院鄢超云老师负责对四川灾区的40所“儿童友好家园”进行为期两年的学前教育服务专业指导。

8月14日我院巴登尼玛与范春林老师参与了四川省教育厅与四川省教育科学研究所举办的灾后教育重建学术报告会议及“5·12四川汶川大地震灾后教育重建研究”课题开题报告会。

10月9日，巴登尼玛教授在西华师范大学为教育发展研究中心师生作了主题为“多难兴邦：教育的使命——‘5·12’地震灾后教育的反思与重建”的学术报告。

10月10日，我院郑富兴老师在华中师范大学举办的中国教育学会德育论专业委员会2008学术年会上作了“汶川大地震的道德释及其教育意义”的主题报告。

11月，我校设立“灾后重建”专项基金鼓励学校教师进行灾后重建研究，为灾区重建献计献策，我院共获批准13项关于教育重建的课题。

12月，我院傅林、李松林、朱晟利等教师获得了全国教育科学规划国家一般、国家青年基金与教育部重点三项关于灾后教育重建的课题。

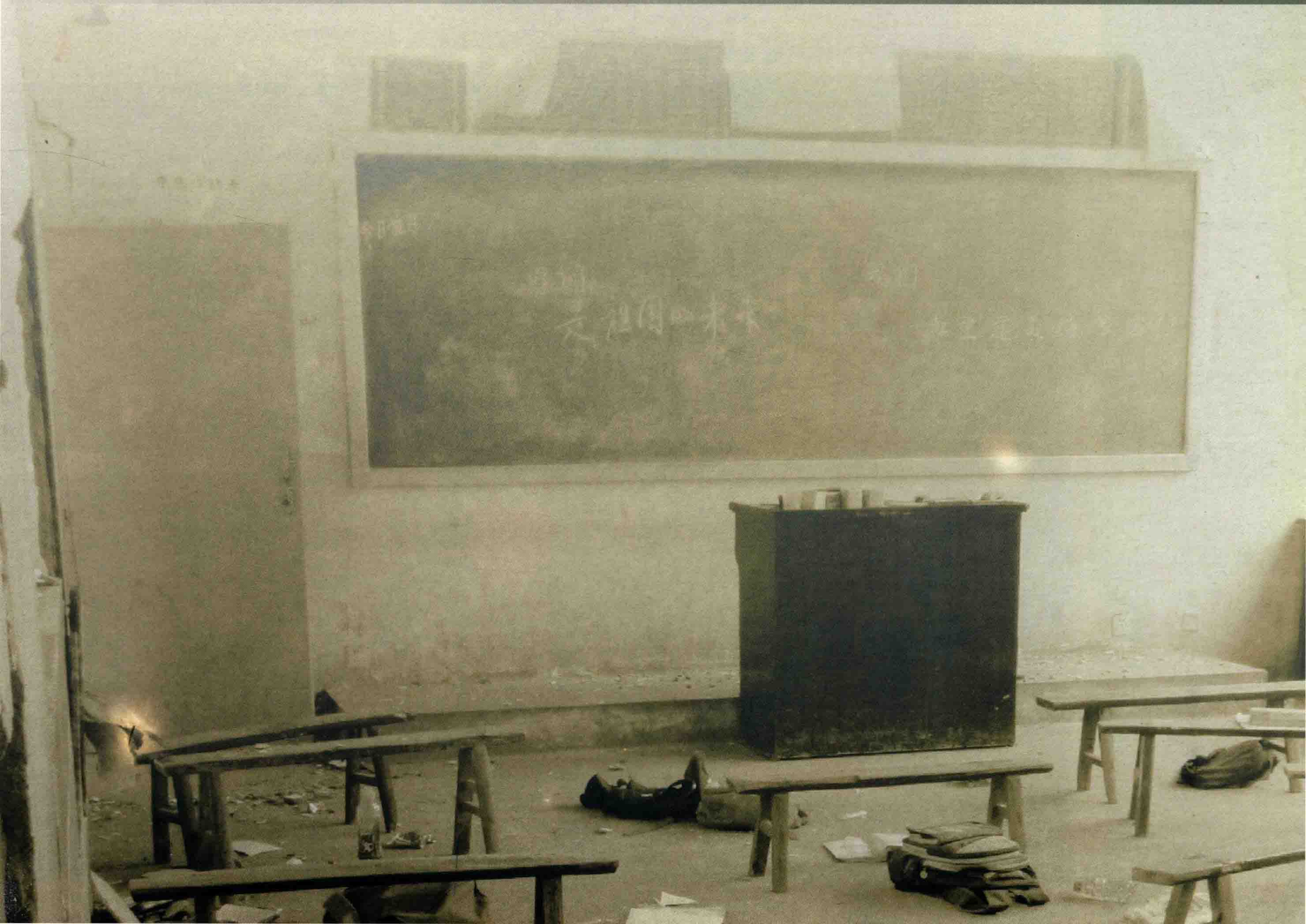
2009年3月，我院院长巴登尼玛教授领衔申报的国家社科基金重大招标课题“汶川地震灾区文化重塑与和谐社会建设研究”中标。

.....



▲ 高层论谈会场

## 第二章 教育之痛





此次大地震中受害最严重的就是学校。学生们的死亡最令人痛心。无数的校舍垮塌成废墟，震裂为危房。许多稚嫩的生命还没来得及绽放就已凋零……教师们也以自己的生命护卫着学生的生命。

### 第一节 坍塌的学校与健全的学校



◀ 茂县中学的外墙伤痕累累



▲ 西苑中学被损礼堂一角