

孩子需要爱，更需要规矩！



# 左手爱孩子 右手立规矩

爱的管教和管教的爱

静涛◎著

现代家教新理念 亲子成长正能量

只给孩子爱，孩子会变得娇惯任性。只给孩子立规矩，孩子会变得自卑胆怯。  
**最好的爱是体现规矩的爱，最好的规矩是融合爱的规矩。**

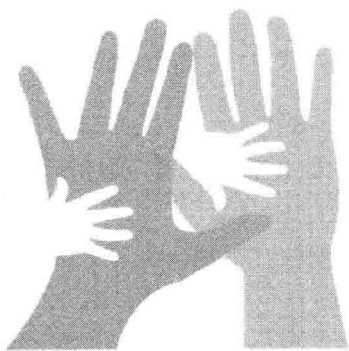
孩子需要爱，更需要规矩。爱要理解、要宽容、要节制，孩子的心理才有力量，自我才强大。规矩要简单、要明确、要具体，孩子才乐意照着做！



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

孩子需要爱，更需要规矩！



# 左手爱孩子 右手立规矩

爱的管教和管教的爱

静涛◎著

现代家教新理念 亲子成长正能量



立信会计出版社  
LEXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

左手爱孩子 右手立规矩 / 静涛著. -- 上海: 立信会计出版社, 2015.1

(去梯言)

ISBN 978-7-5429-4382-8

I. ①左… II. ①静… III. ①家庭教育—通俗读物  
IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第263579号

策划编辑 蔡伟莉

责任编辑 徐小霞

封面设计 久品轩

## 左手爱孩子 右手立规矩

---

出版发行 立信会计出版社

地 址 上海市中山西路2230号

邮政编码 200235

电 话 (021) 64411389

传 真 (021) 64411325

网 址 www.lixinaph.com

电子邮箱 lxaph@sh163.net

网上书店 www.shlx.net

电 话 (021) 64411071

经 销 各地新华书店

---

印 刷 固安县保利达印务有限公司

开 本 720毫米×1000毫米 1/16

印 张 18 插 页 1

字 数 230千字

版 次 2015年1月第1版

印 次 2015年1月第1次

书 号 ISBN 978-7-5429-4382-8/G

定 价 36.00元

---

如有印订差错, 请与本社联系调换

# 前 言

## 把规矩和爱同时给孩子

俗话说：“无以规矩，不成方圆。”这句话最多是用在如今大多数的家庭教育上。的确，家庭教育有家规，学校教育有校规，五花八门的各类规矩把我们的孩子捆绑得结结实实，让他们在课堂上必须遵守纪律，在家长面前必须乖乖听话。

事实证明，规矩的力量和作用力十分强大，能够将一个顽皮的孩童变成天才，能够将一个令人伤脑筋的“问题学生”塑造成一鸣惊人的优等生。可以说，因为规矩，一切皆有可能。

但是，当规矩变成了刻板的教条，变成了顽固的思维方式和做事方式，当规矩变得过分严苛、十分严肃，那么家长应当警惕，立下不当的规矩会事与愿违。当家长的规矩遇上孩子的不满足，那么所有的叛逆心理、抵触情绪以及反抗行为就像潘多拉盒子里的魔鬼全都飞了出来。到那时，即便家长再怎么定规矩，发号施令，也无济于事，因为孩子已变得难以管教。

那么，有没有一种有效的方法能让孩子心悦诚服地听从父母的规矩，兴高采烈地按规矩学习、做事呢？资深儿童心理教育专家金韵蓉认为，一边爱孩子，一边立规矩，孩子最愿意接受和服从。

### 1. 爱在自由中生长，规矩在爱中建立

每一个孩子都渴望关爱，渴望呵护，渴望自由，不喜欢大人的冷面孔，讨厌严厉的老师。因此，家长在定规矩之前，先把爱给孩子，让孩子感受到温暖、亲切和积极的力量，而非各种的“不许”“不能”“不对”“不行”。



#### 2. 陪孩子一起按规矩说的去做，而不是把规矩标签贴在墙上

给孩子立定简单、明确、可操作性强的规矩，具体告诉孩子应该怎么做，引导孩子按着自己的要求路线走，而非让孩子被一些条条框框所限制。

#### 3. 真善美是人生最难遵守的规矩，做最好的自己是做人最宽松的规矩，用爱和规矩提高孩子的情商最重要

教育的根本目的是将孩子培养成人，而这一切都离不开爱和规矩。父母给予孩子宽大的爱，孩子就会成为一个心中充满爱、善良、美好的人；父母给予孩子好的规矩，孩子就会被塑造成一个成功的、严谨的、优秀的人。

所以，规矩重要，爱更加重要。二者相辅相成，缺一不可。家长要想培养出一个高智商、高情商的孩子，就要将爱和规矩同时给孩子。

本书融思想、智慧、创新于一体，向我们讲述了耳目一新的家庭教育方法与原则。本书通过阐述爱和规矩的关系以及重要性，改变了千万家庭中国式传统教子观念和模式，纠正了家庭教育中普遍存在的种种误区，是家长和老师不可或缺良师益友。同时，书中列举了诸多具体可行的方法和策略，为父母解决管教孩子的难题提供了有效的指导和帮助。其思想独特，视角新颖。家长如何给孩子立规矩，孩子不按着规矩去做怎么办，孩子不喜欢被规矩所缚怎么办，怎样让孩子学会将规矩变成习惯，怎样让孩子从规矩中感受父母博大的爱和良苦用心……本书都会告诉你答案。

希望通过阅读本书，天下父母在教育孩子的问题上有所顿悟，有所启发，并通过有章可循的方法培养出一个优秀、乖巧、讨人喜欢的孩子。在此，祝愿每位家长有所收获！

# 目 录

## 第一章 爱里有规矩：父母做表率，孩子懂规矩

父母的形象影响着孩子的成长 .....	2
父母要传承给子女优秀的品质 .....	5
榜样的力量 .....	9
用行动做表率 .....	12
避免消极性格对孩子的影响 .....	15
换掉性格中的那块“完美”短板 .....	18
以身作则，培养孩子的优良性格 .....	20
父亲和母亲的影响力有所不同 .....	27

## 第二章 好习惯就是好规矩，培养孩子的自控力

培养习惯从小做起 .....	34
培养习惯，疏导很重要 .....	37
影响孩子一生的做人、做事和学习习惯 .....	40
帮助孩子改掉不良习惯 .....	44
锻炼身体，强健体魄 .....	48
培养健康的饮食作息习惯 .....	50

## 第三章 课内立规，课外筑梦，学习游戏得双赢

分数不是孩子的命根 .....	56
学海无涯“乐”作舟 .....	61



培养孩子学习的能力 .....	63
培养动手能力，让你的孩子心灵手巧 .....	67
培养孩子实践能力的具体方案 .....	71
玩是孩子不可忽视的权利 .....	75
“贪玩”的孩子智慧多 .....	77

#### 第四章 天才在左教育在右，让孩子的潜能自由驰骋

世上没有不聪明的孩子 .....	82
具体分析孩子具有的不同才能 .....	86
根据孩子不同的特点采取个性化教育 .....	89
“天才孩子”的智力应当这样开发 .....	92
教孩子学会审美 .....	96
培养有艺术气质的孩子 .....	98
和孩子一起迈进艺术殿堂 .....	101
尊重和培养孩子的兴趣 .....	103

#### 第五章 让孩子自己立规矩，让孩子自己做决定

事事包办，让孩子没有自理能力 .....	110
让孩子做自己能做的一切 .....	114
培养孩子的责任感 .....	118
独立思考能力是孩子必备的素质 .....	122
先做到独立，再学习思考 .....	123
在思考中家长要给予孩子引导 .....	125
独立性决定孩子能做什么事 .....	127
说“不”是另一种聪明 .....	130

#### 第六章 友谊无价，交往有度，教孩子社交守规矩

提高孩子的交往能力 .....	136
-----------------	-----



朋友多了路好走 .....	139
鼓励交往，从培养社交品质开始 .....	143
团队合作精神，孩子成功的基础 .....	148
教孩子学会分享 .....	153
培养孩子的领导能力 .....	156

## 第七章 把握与孩子沟通的尺度，孩子才肯听

沟通从家庭开始 .....	162
与孩子交流时应当少说多听 .....	164
和孩子沟通，讲究方式很重要 .....	168
幽默的力量大无穷 .....	170
别让打骂孩子成为一种习惯 .....	173
赞美给予孩子奇特的力量 .....	176

## 第八章 最宽松的规矩，走出最优秀的孩子

让孩子有一片自由的天空 .....	182
要欣赏和肯定自己的孩子 .....	185
多给孩子一些关注 .....	188
把时间分给孩子 .....	191
爱子需要掌握好“度” .....	194
环境是重要的教育环节 .....	196
孩子的世界像水晶 .....	198
让孩子成为最好的自己 .....	200

## 第九章 遵守心灵契约，给孩子一个自由空间

呵护孩子的心灵之花 .....	206
积极疏导孩子的心理压力 .....	209
密码锁的秘密 .....	212



天外来信是谁 .....	216
遭遇“电话” .....	219
不可碰触的关闭之门 .....	221
男孩女孩的青春秘密 .....	224
尊重孩子的权利，让孩子健康成长 .....	228

## 第十章 穷养男富养女，让孩子在不同规矩中茁壮成长

溺爱是孩子成长的毒药 .....	232
让孩子从小经历苦难的洗礼 .....	234
教孩子学会乐观 .....	237
重视男孩毅力的培养 .....	241
勇敢的小孩是最帅的 .....	243
让孩子学会自我约束 .....	245
塑造女孩的优雅千金气质 .....	247
将快乐这种能力传递给女孩 .....	251
做优秀的导航手，引导孩子为梦想而努力 .....	253

## 第十一章 以爱为起点，铺设孩子通向真善美的路径

让孩子在爱的环境中成长 .....	258
培养孩子感恩的心 .....	262
得到和付出友爱，都是一种幸福 .....	265
滴水之恩，涌泉相报 .....	269
教孩子学会同情和爱护他人 .....	272
培养孩子热爱大自然 .....	275
教孩子学会善待生命 .....	278

## 第一章

### 爱里有规矩：父母做表率，孩子懂规矩





## 父母的形象影响着孩子的成长

日本一个机构曾对日本1303名高中生、美国1052名高中生、中国1220名高中生进行了一项关于“你最尊敬的人是谁”的调查。结果，中国学生的答案中，父亲排在第10位，母亲被挤出前10位；美国学生的回答第一是父亲，第二是球星，第三是母亲；日本学生的答案是：第一是父亲，第二是母亲。如果不考虑调查本身的科学性，就用调查中得到的数字来推论一般中国父母在孩子心目中的形象，这是不妥的。不过，以上调查结果确实可以给我们一些提醒。

导致一些中国父母在孩子心目中地位低的原因有很多，但主要原因在于父母的形象不佳。

“孩子是看着父母的脊背长大的。”孩子学做人，第一个榜样就是父亲或母亲。可以这样说：“家家户户有杆秤，那秤砣是孩子的心。”不同的母亲发出的生命信息，在孩子心中留下了不同的图像。妈妈的好行为、坏行为，孩子都看得清。可是，一方面家长们希望孩子成才，而另一方面家长却不能创造一个有利于孩子成长的氛围。比如，有的父母回到家把饭桌变成麻将桌，把家庭变成赌场、舞厅、酒店、仓库，全然不顾在一旁写作业的孩子；还有一些孩子形成了“享乐至上”的人生哲学，是因为家长整天忙于工作、事业或做买卖赚钱，对孩子不管不问、放任自流，甚至在孩子面前也不检点自己的行为……

俗话说，“身教重于言教”“榜样的力量是无穷的”。父母的形象对孩子的影响是巨大的。在孩子的成长过程中，他们与父母相处的时间最长。孩子每天都在用最精细的眼光注意着生活中的一切问题和观察着大人的一举一动、一言一行，于是，父母便成了他们学习的示范老师。由于孩子正处于自觉和不自觉的学习过程中，他们的模仿能力非常强。他们的绝大部分能力



和习惯都是从他人的言行中模仿过来的。而且，他们更多的是从父母那里模仿过来的。许多孩子的性格、作风、行为习惯之所以很像父母，并非全是遗传起决定作用，主要是受到潜移默化的影响而逐渐形成的。如果父母在各方面的表现是良好的、适当的，孩子看得见、学得着，耳濡目染、潜移默化，久而久之，孩子就会受到良好的家庭教育，并健康地成长起来。否则，正如鲁迅所指出的：“父母的缺点，便是子孙灭亡的伏线，生命的危机。”父母不注意自己的形象就会让孩子对父母失去信任感，也会失去在孩子面前的威信，他们的思想意识、价值观念、习俗好恶、道德品质和社会公德都会受到不好的影响。

过去，农民的儿子看到父母日出下地、日落而归，自己便学会了劳动；老百姓的女儿每日看到母亲日夜操劳、勤劳俭朴，便学会了关心体贴、不怕重负……父母对孩子的教育，就是这样的潜移默化，这样的“润物细无声”。

“孩子需要榜样甚于批评。”孩子的目光像永不休息的雷达，不停地注视着大人的言行举止，模仿着大人的行为习惯。

在孩子的成长过程中，他们与父母相处的时间最长。父母的所言、所为，就自然而然地成了孩子们的榜样。父母做得好的方面，孩子能学到；父母做得不好的方面，孩子也照样学得到。因此，为了让孩子有一个良好的模仿榜样，父母必须十分注意自己的形象。

父母的言行在很大程度上影响着孩子的成长道路和发展轨迹，影响着孩子的人生观、世界观、价值观的形成。虽然孩子具有很强的模仿能力，但他们的判断能力却还不很强，加上父母在孩子心目中的不可替代的重要地位与与父母的朝夕相处对他们耳濡目染、潜移默化的影响，导致他们不可能也无法准确地判断父母言行的正确与错误。在他们看来，自己的父母所说的和所做的都是自己可以学习也是应当学习的。所以，从这个角度来看，父母也应当十分注意自己的形象。

不用责备打骂、不必苦口婆心，当你意识到孩子存在这样的缺点、那样的毛病时，请您揽镜自照，看看“病根”是不是在您的身上，因为您的形象



对孩子就是一种无声的教育。

不少家长习惯以对话的方式让孩子做这做那，和孩子进行交流。其实，有时候试一试用无声的语言，即自我形象来教育、影响孩子，效果可能会更好。

父母要严于律己、身正为师，用善良的品性和高雅的美德熏陶孩子，让他健康快乐地成长。时刻告诫自己，好家长就是一所好学校，孩子是父母的影子，父母要做孩子的好榜样。

家长在教育孩子时务必使自己的体态自然大方、动作讲究得体，让孩子感到父母的稳重、威严却不失亲切、随和。尤其要注意，家长在外面有什么不顺心的事情，绝不可以回家把气撒到孩子身上。否则，久而久之会形成孩子偏执、狭隘的性格，并形成自卑心理。平时，家长对孩子一定要注意多用柔和、温存、真诚的眼光，这将会使孩子产生一种良性反应，使孩子感到心情舒畅、身心愉悦，对生活充满信心，学习也会追求上进。从塑造孩子的正确审美观念上来说，父母穿着得体、整洁朴实，在孩子面前总是保持美观整洁、大方得体的外观形象，孩子就将得到非常具体的美的形象和美的教育。

以下这些行为不要做：

夫妻吵架，互不相容。

带孩子到公共场所去，随地吐痰、擤鼻涕、抢座位、跨越栏杆、摘花草……

不善于与邻居和睦相处，常常因小事耿耿于怀，指桑骂槐，恶语相对。

愤世嫉俗，有很强的“权力欲”和“金钱欲”。

家庭是社会的细胞，孩子是祖国的明天，每一个家庭实际上都担负着不可推卸的培养教育祖国下一代的责任。把孩子培养成为有出息、有作为的人，有各种条件、因素和方式，但最直接、最重要的就是家长自身的表率作用。如果每一位家长都能以身作则，把自己的孩子教育好，那么这个家庭就是一个幸福的、有希望的家庭。如果每个家庭都是健康幸福的家庭，那我们的社会就会安定祥和、充满朝气。



## 父母心语

父母的形象对孩子的影响是巨大的，在孩子的成长过程中，他们与父母相处的时间最长。孩子每天都在用最精细的眼光注意着生活中的一切问题和观察着大人的一举一动、一言一行，于是，父母便成了他们学习的示范老师。

## 父母要传承给子女优秀的品质

比尔·盖茨出生在1955年10月28日。那天晚上9点刚过，在美国西北部西雅图市的“瑞典人医院”里，伴随着一声响亮的啼哭，比尔·盖茨出生了。但没有人能够想到，这个出生时显得并不起眼的孩子日后竟然成为了全球首富！

比尔·盖茨的父亲威廉·亨利·盖茨是美国著名的大律师，母亲玛丽·马克斯韦尔是一名中学教师，都是受人尊敬的知识分子。由于身份的原因，他们需要常常活跃在交际场上，并在一些社交和政治集会上引人注目，从而闻名于西雅图市。不过，虽然父母都是受人尊敬的知识分子，但还不能说具有天才级的智商。所以，如果认为比尔·盖茨的天才是父母所赐的，那你就错了。所谓代代相传的“血统论”，在盖茨家族中是站不住脚的。

说到比尔·盖茨的父母，还必须说说他们的家族。毫无疑问，这是一个勤奋的家族，如果说这个家族中没有遗传天才的智商，那么在每个家族成员的身上涌动着的，都是勤奋的血液和狂热的精神。

在比尔·盖茨的家族里，父系和母系方面都没有称得上大富大贵的人，但在双方的家庭中却都有相同的东西——那就是勇敢、创新、独立、谦逊等精神和无穷无尽的活力。没有这些精神的一代代传承，比尔·盖茨就不会具有超人的才干，并最终造就微软帝国。

比尔·盖茨在20岁那年创立微软，并已连续十多年蝉联为《福布斯》评比的世界首富，这实在是一件值得高兴的事。然而，比尔·盖茨的母亲却从来没期盼过自己的儿子是世界首富。对于母亲来说，她心中真正的期盼是，比尔·盖茨也能像她那样成为终身慈善家，用自己通过努力创造的财富来帮助更多需要帮助的人。比尔·盖茨也深深理解母亲的心意，他已于2008年卸下微软职务，全身心地来实践母亲的梦想。

由此可见，母亲对于比尔·盖茨的影响不可谓不深刻。这一点也可以从比尔·盖茨家族历史得出结论。因为比尔·盖茨的父亲和母亲家族中的人都不墨守成规，虽然他们性格温文尔雅、和蔼善良，但是都有一种相同的东西——那就是冒险精神和创新精神。现在，很多人都认为，家族中的这两种精神对比尔·盖茨的事业所产生的影响很大。也许，正是因为这两种精神才造就了后来的微软帝国。

父母从来都是孩子的榜样，比尔·盖茨的成长经历也印证了这点。显而易见，在他的身上经常会体现出父母的许多不同一般的素质，他已经继承了父母以及家族的野心、智慧还有竞争精神。比尔·盖茨这些素质的形成，有家庭环境熏陶的因素，甚至还有遗传的因素，但不可否认，父母的教育在其中起到了决定性的作用。

比尔·盖茨的父母在质朴的处世生活中，对于盖茨的未来倾注了极大的热情和耐心，把更多的精力用在了关心孩子的成长与教育上。比如，他们虽然总要忙于各自的工作，但在工作之余总是想办法尽可能地与孩子们呆在一起。平时，一家人只要一有空，就会聚在一起进行各种游戏，从棋类到拼图比赛，几乎玩遍所有的益智游戏。盖茨天资聪慧，特别是在数学和自然科学上，他表现得更为出色。他早早地表现出来的计算和想象的天赋，甚至让老师和校长都吃惊不已。而盖茨的父母更加了解孩子的优点，很快就认识到他的智慧，并且及时送他到更合适他成长的湖畔中学学习。湖畔中学是一所私立学校，而且是那种以热烈的学习环境而闻名的私立学校。后来的事实证明，父母的这个决定对比尔·盖茨的一生具有长久的影响。



相对于关心盖茨的学习，盖茨的父母更关心他的心理成长。比如，在慈善方面，比尔·盖茨的父母乐善好施，是天生的慈善家。而比尔·盖茨则并非天生的慈善家，他的乐善好施在很大的程度上源于父母的影响与熏陶。父母不仅自己一直支持慈善事业，而且在比尔·盖茨很小的时候就经常鼓励他做出一些善举。儿时的比尔·盖茨曾是西雅图童子军的一员，为了给童子军筹集资金，曾在街上卖坚果。当比尔·盖茨的微软公司开始挣钱的时候，他的母亲就开始鼓励他考虑慈善事业。为了促进盖茨真正大力支持慈善事业，母亲常常要求他多接近那些社会底层的、生活困难的人。1993年秋天，比尔·盖茨作了一次非洲之旅。在当地，他看到了许多让他难以想象的、极度贫困的人，这让他不禁扪心自问：“我能为他们做些什么？”回来后，他把自己的所见所想一股脑儿倾诉给父母。老盖茨对儿子说：“孩子，你应该建立基金会，开展慈善工作。”盖茨欣然答应，立即建立了启动资金达9400万美元的慈善基金会。现在，比尔·盖茨做了多少慈善事业，可能连他自己也无法记清了。因为仅是他启动的全球健康计划，就已为全球医疗保健业捐赠了40亿美元。

所有这一切，都与父母本身做出的榜样和对盖茨孜孜不倦的教导密不可分。那么，盖茨到底从父母那里学到了哪些优秀的品质呢？

### 1. 伟大的目标

任何成功的人内心中都有一个强大的动力，这个动力就是伟大的目标。伟大的人生来自伟大的目标。同样是成功，为什么有的人成就大，有的人成就小？有的人事业如日中天，有的人事业如履薄冰？这除了与每个人能力大小有直接关系外，还与每个人制定的人生目标大小有直接关系。没有远大的抱负和目标，就不会成就伟大的事业。

### 2. 经商的头脑

商业头脑是商业知识的积累和生意经验的总结。一个孩子长大后形成的特质，跟自己的家庭环境有很大的关系，艺术世家的孩子可能就有艺术天分，企业家的孩子可能就有经营天分，政治家的孩子可能有政治天分。因此，判断一个人的天分所在不能忽视成长的环境。





### 3. 出色的人际交往能力

在现代社会中，人际关系不仅是生活的一部分，也是重要的资源和财富，要想取得成功就应该重视这一重要的资源。因为人类的发展已经说明社会性是人的本性之一，所以生活并不是一个人的，人不能独自存在。而家庭环境、父母的培养、态度和方式，对孩子交往能力的发展具有巨大的作用。

### 4. 冒险精神

世界上任何领域的成功人士，都是靠着勇敢面对他们所畏惧的事物，积极进取才能最后成功的。处处小心谨慎，难以有所成就。缺乏一定的冒险精神，梦想将永远都只是梦想。那些利用投资致富实现梦想的人也都是如此，每个人都需要以冒险的精神作为后盾。然而，冒险精神并非与生俱来的，多半要经过长期的实践和宝贵的经验教训而得来，经由冒险、失败、再冒险、再失败……一步一步地得来的。

### 5. 不达目的不罢休

目标是方向，是动力，也是人生道路上最大的选择。人们常把目标比作灯塔，这再恰当不过。大海里如果没有灯塔，航船会驶离正常的行道，迷失前进的方向，就有被暗礁吞噬的危险；人生中如果没有目标，就犹如大海里没有灯塔，会迷失了自我，失去奋斗的方向。对于有目标且正为目标而忙碌的人来说，只要确定目标是适合自己的，那么只有盯住目标、坚持到底才能体现自己忙碌的意义。同时，有伟大的目标，还要有坚定的信心、坚持不懈地工作、不达目的不罢休的意志。轻易放弃不会得到任何结果，因为也许下一个转弯处就可以看到绚丽的风光了，但过早地掉头却使这一切轻易地失去了。

### 6. 宽容仁爱的慈善之心

问到世界上钱最多的人是谁？有人马上会说，是比尔·盖茨。那么，世界上捐钱最多的人是谁？还是比尔·盖茨——他只给孩子留下2%的遗产，其余将全部回馈社会。人们都知道比尔·盖茨是微软帝国的“开国之君”，却不一定知道，他还是世界上最大的基金会的创始人。他把自己的钱大部分用