

家教新观念



# 完美素质家教 启蒙全书



# 礼仪启蒙书

李刚◎编著

培养孩子的良好礼仪，建造孩子生命的高度。

北京工业大学出版社

完美素质家教  
启蒙全书



礼仪启蒙书

李刚◎编著

北京工业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

礼仪启蒙书 / 李刚编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2014.6

(完美素质家教启蒙全书)

ISBN 978-7-5639-3866-7

I. ①礼… II. ①李… III. ①礼仪—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 068520 号

---

## 礼仪启蒙书

编 著: 李 刚

责任编辑: 贺 帆

封面设计: 翼之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京建泰印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 18.75

字 数: 230 千字

版 次: 2014 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3866-7

定 价: 32.00 元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

# 总 序

如果我们是家长，生活中被朋友问：“你们家孩子在学习、艺体等各方面素质很全面，你们是怎样教育孩子的？有什么秘诀吗？”我们的心头肯定满是骄傲和喜悦。相反，如果我们觉得自己的孩子一无所长，甚至一无是处，那无疑是令人沮丧的。

大家现在基本认同一个观点，那就是在当今社会，情商比智商重要，方向比努力重要，能力比知识重要，健康比业绩重要，生活比文凭重要。如果说孩子从小各方面都得到了比较均衡的发展，那么他将来一定会有不可估量的前程。因此，真正实现由应试教育向素质教育的转变，成为学校和家长们必须面对的新挑战。孩子需要哪些综合素质？如何培养孩子全面发展？这是值得我们每一位家长认真反思的话题，也是本套丛书编辑出版的初衷。

现在流行一句话，叫作“留什么给你，我的孩子”，我们不妨以此作为切入点来讲讲。

首先是“财”。这是独生子女的时代，父辈这一代人吃了一些苦，不想让子女重演自己的历史，所以心思用尽，对孩子呵护着、娇宠着，要什么给什么。一方面来说这也是好的，至少可以让孩子没有后顾之忧，专心于自己的事业，于家于国都有好处。但其弊是可能使孩子失去



奋斗的原动力，坐享其成，坐吃山空，一辈子平庸度过。

比“财”更重要的是“才”，也就是所谓的素质和能力。现在很多独生子女在好多方面是懵懂的，能力上是缺失的，比如：

坚韧的抗挫折力。人生不可能一帆风顺，遇到困难或挫折怎么办？是哭鼻子，放弃，还是绝望？在现代社会，无论是男孩还是女孩，都要学会坚强。

节俭和理财。勤俭持家是中华民族的传统美德。一个不知节约和理财的人只会败家。现在家境都不太差，但是勤俭和理财的习惯不能丢。我们不能纵容孩子，而要让他们明白，钱再多也不能随意乱花。

安全意识。现在社会有贫困、有疾病、有不公、有犯罪。我们不可能把孩子的眼睛蒙住，把社会的丑恶都挡在外面，让他们成为温室里的花朵，这只会使他们在进入社会时惊恐无措。最好的办法，就是让他们了解社会，早有防范之心，这样才能保护自己，进而保护他人。

除了上述种种，还有好多，如责任感、自信、情商、礼仪、口才、想象力、关注力、习惯等，只要愿意，只要有心，我们就可以给下一代准备足够多的能力与素质遗产，这些才是孩子们丢不掉、别人也偷不去的珍宝，这些珍宝必将让孩子们的未来熠熠生辉。

可以说，本丛书就是一套关于孩子成长的全面素质启蒙书，它可以让我们拥有一个比较清晰的理念框架，当遇到现实中的各种教育问题时，我们基本上能从本丛书中获得解决问题的办法。

培养一个好孩子，不仅是对家庭负责，也是对民族发展负责，对未来社会负责。

希望本丛书能够给每一位家长和教育者带来帮助和启发。

# 前 言

在我们的生活中，常常会遇到各种各样的人，有的人谈吐文雅、举止大方，而有的人行为粗俗、满口脏话。不同的人，不仅给别人的印象截然不同，其个人命运也会有天壤之别。

俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”也就是说，一个人的文明礼仪要从小培养，才能为一生打好好基础。一个人如果从小缺乏教养，不懂文明礼仪，走到哪里，都不受欢迎，那么，他将来又怎么发展事业，在社会上立足呢？

有些父母觉得，孩子小的时候，玩耍是他的天性，不必对孩子太苛刻、管得过严，等孩子长大了，自然就什么都懂了。其实不然，孩子年纪小，可塑性非常强，他受了什么样的教育，接触了什么样的人，包括日常点滴习惯的形成，以及个人爱好等，都能直接影响到他未来的一生。我们都知道孟母三迁的故事。孟子的母亲为了给孩子创造一个好的学习环境，曾经三次搬家。开始，他们住在乡村，旁边就是坟地，年纪还很小的孟子，时常模仿吹吹打打或者哭号的样子，于是，孟母决定搬家。这次，他们搬到了城里，邻居是个屠夫，孟子成天看人杀猪，觉得很好玩。孟母就又把家搬到了一所学校附近。这次，孟子整天看着孩子们读书、识字，他很羡慕，也学着那些孩子的样子读书，孟母很高兴，



也放心了。后来孟子上了学，很用功，但有时他也不听话。有一次，孟子竟然逃学了，孟母知道后，很生气，为了教育孟子，她就把织布的梭子折断了，她想用这样的方式让儿子知道：无论什么事情，一旦中断，就会一事无成。孟子受到教育，从此发奋读书，终于成就了大业。

这就说明，小时候的教育是会影响孩子一生的。如果孩子从小不懂礼貌，说话没大没小，吃饭挑挑拣拣，那么他长大后会是怎么样子的呢？

在孩子的成长过程中，父母是最初的、也是最好的老师。愿我们所有的父母，都有一双慧眼、一份耐心、一点细心，将自己的学识、内涵、修养传递给孩子，将孩子培养成一个讲道理、懂礼仪的好孩子。长大后才能够事业有成。

# 目 录

## 第一章 在日常习惯中学习礼仪

规矩是礼仪的重要因素 .....	003
告别依赖，独立成长 .....	005
帮孩子改掉坏脾气 .....	008
做情绪的主人 .....	010
教孩子远离任性 .....	013
教孩子珍惜和善用时间 .....	015
诚实是一种美德 .....	018
保持大度的良好心态 .....	020
谦虚是一种积极的特质 .....	023
落落大方彰显个性 .....	025
礼貌交往更融洽 .....	028
社会公德需从小培养 .....	031





## 第二章 在家庭氛围中学习礼仪

摆脱依赖心理才能自立 .....	037
体尝艰辛才能理解家长 .....	039
家务也是孩子的义务 .....	042
节约开销也体现着孝顺 .....	045
谦让是一种美德 .....	048
孝敬父母是做人之本 .....	051
学会敬重家中老人 .....	054
学会对家人讲客气 .....	056
对长辈要存谦卑之心 .....	058
养成良好的作息习惯 .....	061
用餐入座需讲究 .....	064
吃饭姿态很重要 .....	066
正确使用筷子的学问 .....	068
了解自助餐的吃法 .....	070
懂得西餐礼仪 .....	073

## 第三章 在学校生活中学习礼仪

如何对待新同学 .....	079
教孩子学会分享 .....	082
让孩子懂得尊重 .....	084



目

录

让孩子学会不自私 .....	087
诚实守信的孩子才有朋友 .....	090
不要给同学起外号 .....	093
帮助人是一种好品质 .....	095
孩子打架怎么办 .....	098
学会问候老师 .....	100
请不要打扰老师休息 .....	102
如何对老师提意见 .....	104
宿舍休息时也要有礼节 .....	107
典礼仪式中的礼仪 .....	109
教孩子如何爱护公物 .....	111

## 第四章 在行为举止中学习礼仪

一举一动展风姿 .....	117
告别不良小动作 .....	120
得体的站姿更显自信 .....	122
坐姿体现沉稳 .....	124
手势也能赢得欣赏 .....	127
微笑也是一种魅力 .....	129
养成讲卫生的好习惯 .....	132
审美观需从小培养 .....	134
衣冠得体，远离另类 .....	137



## 第五章 在待人接物中学习礼仪

学会接电话的技巧 .....	143
学会什么时机挂电话 .....	145
祝福电话很重要 .....	147
打公用电话要注意什么 .....	150
当孩子打错电话时 .....	152
如何正确使用移动电话 .....	154
如何接待客人 .....	157
教孩子保持适度的热情 .....	160
如何与小客人相处 .....	162
永保快乐的好心情 .....	165
家庭聚会时要注意什么 .....	168
送客也需要礼节 .....	170

## 第六章 在交流谈话中学习礼仪

教孩子学会赞美 .....	175
学会婉转地拒绝 .....	178
教孩子表达感激 .....	180
社交用语妙处多 .....	183
自我介绍有技巧 .....	185
请记住对方的名字 .....	188



目

录

找到一个合适的称呼 .....	190
开玩笑也要适度 .....	192
让爱插话的孩子闭住嘴 .....	194
不要让孩子说脏话 .....	197
如何做忠实的听众 .....	199
好奇好问是一个优点 .....	202

## 第七章 在互赠礼物中学习礼仪

你知道如何接受礼物吗 .....	207
你知道送礼物时的用语吗 .....	210
选礼物说法多 .....	212
送礼物的学问 .....	215
如何选生日礼物 .....	218
如何送礼物给外国朋友 .....	220
送礼物也要分场合 .....	222
送礼物也要送得对 .....	226
礼物包装有讲究 .....	228
教孩子用留言卡 .....	231

## 第八章 在拜访做客中学习礼仪

教孩子怎样当客人 .....	237
学会如何拜访 .....	240



去亲友家要注意的礼节 .....	243
春节拜年礼仪多 .....	245
如何看望病人 .....	247
看望病人时送什么 .....	249

## 第九章 在公共环境中学习礼仪

教孩子在公共场合讲礼仪 .....	255
教孩子在公交车上让座 .....	258
你了解交通规则吗 .....	260
教孩子文明骑自行车 .....	262
教孩子如何坐飞机 .....	264
教孩子如何坐火车 .....	266
坐电梯的注意事项 .....	268
看电影时要注意什么 .....	270
逛公园也要讲文明 .....	272
教孩子如何看比赛 .....	274
教孩子保护名胜古迹 .....	277
让主动排队成为自觉行为 .....	279
学会正确的问路方法 .....	281
购物也有礼仪 .....	283

## 第一章

### 在日常习惯中学习礼仪

良好的习惯和积极的人生态度，是一个人生活和事业的基石。而这些良好素质的培养，是从小时候起，从生活中的每个细节，每个需要注意的礼节、礼仪开始，慢慢形成的。







## 规矩是礼仪的重要因素

所谓规矩，就是一个人基本的行为规范。教孩子学习礼仪，也是要先从规矩开始的。

俗话说：“无规矩不成方圆。”将这一点运用到教育孩子方面同样适用。试想，一个不懂得礼仪规范的孩子，不但得不到别人的尊重和欢迎，而且其自身也会因为不懂规矩而难以成长、成才，乃至成功。

因此，我们要想培养出一个真正的小绅士、小淑女，那么就该具有一个治家规矩，让孩子从小就懂得家里有一些人人要做到的规矩，比如，早上见面问声好，晚上临睡前道声晚安；离家外出或者回家的时候都跟家里人打招呼；需要带伙伴回家，事先征求一下家人的意见；对待他人要礼貌；在公共场所要文明等。

我们会在接下来的内容中逐一阐释这些内容，希望父母们都能借鉴其中的方法和别人的经验，为培养一个文明礼貌、讲究礼仪的好孩子做出自己的努力。

美国一位著名的基督教界的领袖富兰克林·格雷厄姆是国际性基督教救济机构撒玛利亚慈善基金会的主席，他的父亲比利·格雷厄姆曾是美国好几届总统的参谋。





老格雷厄姆不但在事业上取得了很大成就，在教育孩子方面也毫不逊色。

他为孩子设立了一些家规，而这些家规都出自他的内心，并且他都以身作则，从来不搞双重标准。

老格雷厄姆本人主张身体力行，他从不在公开场合说一套，私下里做一套，是个言必行、行必果的人。可以说，老格雷厄姆是小格雷厄姆一生的榜样。小格雷厄姆后来深情地回忆他的父亲：“父亲并不纵容我们的淘气胡闹，他是一个很讲原则的人，但我们却知道他心地诚实，因而深深尊重他。”

富兰克林的父亲用自己的行动为孩子树立了标杆，让孩子在“规矩”的范畴内行事。同样作为父母的我们，也可以并且有必要为预防和纠正孩子不听话的坏行为而制定一些家庭规矩，使孩子的行为有所约束。正所谓“没有规矩，不成方圆”，制定家规是一种对孩子的约束，将有助于孩子朝良好的方向成长。

家长在制定家规时应注意以下几点：

(1) 家规要严肃但不失公正

很多父母为了避免孩子误入歧途，往往在家规中表现得严肃有余而公正不足。因此，我们建议，父母在制定家规时一定要先考虑公平、公正的原则。父母要先把道理给孩子讲清楚，帮孩子理解家规的必要性和重要性。这样，孩子才会从心眼里接纳你的观点，进而让自己成为遵守规矩、执行规矩的好孩子。

(2) 家规要体现民主，并富有情趣

孩子对于直观的、形象的东西更感兴趣。所以，为了吊起孩子的胃口，父母在设定家规的时候，要尽量用直观、形象的方式给孩子讲明道理，比如告诉他玩具玩完后收放整齐，这样等下次再玩的时候才方便；