

好的学习方法——轻松成就学习小达人



孩子这样 学习好



李笑 邓律 主编

最实用、有趣的学习方法，全面提升孩子的学习能力！

没有所谓的**天赋神童**，只有意志不坚定的家长。

每次考第一的学生和您的孩子并没有什么不同，拥有**好的学习方法**才是问题的关键！

《孩子这样学习好》**轻轻松松**让您的孩子变成学习小达人！



图书在版编目 (C I P) 数据

孩子这样学习好 / 李笑, 邓律主编. — 长沙: 湖南科学技术出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5357-8201-4

I. ①孩… II. ①李… ②邓… III. ①小学生—学习方法—家庭教育 IV. ①G622.46②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 168008 号

孩子这样学习好

主 编: 李 笑 邓 律

责任编辑: 贾平静 郑 英

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

湖南科学技术出版社天猫旗舰店网址:

<http://hnkjcs.tmall.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 衡阳顺地印务有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 湖南省衡阳市雁峰区园艺村 9 号

邮 编: 421008

出版日期: 2014 年 10 月第 1 版第 1 次

开 本: 710mm×970mm 1/16

印 张: 15

书 号: ISBN 978-7-5357-8201-4

定 价: 25.00 元

(版权所有·翻印必究)

前言

在当今信息高速发展的时代，学习能力是一个人生存发展的重要法宝，具备这种能力的人能迅速掌握最新信息与技能，在竞争中抢占有利地位。而有一句俗话说得好，“三岁看大，八岁看老”，一个人小时候的行为表现、智力发展、习惯态度等决定他以后甚至一生的命运。小学时期是一个人学习的基础期，这个时期是孩子的观察能力、思维能力、想象能力等培养和发展的关键时期，家长在这个时期就不能松懈，要引导孩子树立积极的学习态度，找到正确的学习方法。

那么，什么才是正确的学习方法呢？怎样让孩子爱学习进而培养孩子的学习能力呢？本书首先从根本上提出父母要让孩子明白学习是为了什么，进而听从孩子内心对未来的想法，在此基础上再对孩子的各方面学习能力进行培养。然后从学习兴趣、学习计划到学习方法层层递进，让孩子逐步掌握良好的学习能力。此外对于记忆力的提高、阅读兴趣的养成也制定多种方法供孩子们学习。更重要的是对于如何发挥家长的作用，本书也提供了具体的指导。使家长在教育孩子时能更有操作性，有利于更好地培养孩子的学习能力。

总之，本书图文结合，学习方法的传授之中又不失轻松，是一本为家长和孩子量身定做的学习方法指导书，也是人生道路引导书！



目 录

第1章 学习启蒙的关键期

- 第1节 孩子学习的“基础阶段”.....01
 - 一、为学习信心打基础.....02
 - 二、为学习能力打基础.....03
- 第2节 培养学习能力从小开始.....05
 - 一、观察能力.....05
 - 二、思维能力.....11
 - 三、想象能力.....14
 - 四、言语能力.....21
- 第3节 养成学习习惯从小抓起.....25
 - 一、养成教育的重要性.....25
 - 二、良好的学习习惯.....26
 - 三、培养好习惯用加法，克服坏习惯用减法.....30

第2章 学习兴趣不能少

- 第1节 关于学习兴趣.....35
 - 一、学习兴趣的含义.....35
 - 二、学习兴趣的发展.....37
 - 三、学习兴趣的形成.....39

●第2节 把学习当成一种游戏·····	42
一、孩子为什么都喜欢游戏·····	42
二、游戏和学习不同·····	43
三、像游戏一样快乐地学习·····	47
●第3节 保持对学习的兴趣·····	51
一、从孩子的兴趣入手·····	51
二、询问并倾听孩子的校园生活·····	52
三、给孩子信心，经常鼓励孩子·····	53
四、试着让孩子创造问题·····	53
●第4节 如何防治厌学情绪·····	55
一、孩子厌学的原因和表现·····	55
二、怎样避免孩子产生厌学情绪·····	60



第3章 学习态度很重要

●第1节 学习态度影响学习效果·····	65
●第2节 不良学习态度的成因·····	68
●第3节 不良学习态度的转变·····	71
一、引导孩子转变对学习的错误认识·····	71
二、在学习上帮助孩子获得成功的体验·····	72



第4章 学习计划是开始

●第1节 全面分析，正确定位·····	75
●第2节 结合实际，确定目标·····	78



- 第3节 长计划,短安排.....81
- 第4节 突出重点,不盲目.....83
- 第5节 不断调整,适应新情况.....85



第5章 学习需要讲方法

- 第1节 安排时间——提高学习效率.....87
 - 一、在最佳状态轻松学习.....87
 - 二、劳逸结合.....103
- 第2节 学会预习——提高学习成效.....107
 - 一、科学预习益处多.....107
 - 二、目标预习法.....117
 - 三、问题预习法.....118
 - 四、保证预习效果.....118
- 第3节 利用课堂——充分把握要点.....121
 - 一、注意力的培养.....121
 - 二、怎样记好课堂笔记.....123
- 第4节 课后复习——巩固所学知识.....127
 - 一、课后复习需做五件事.....128
 - 二、归纳复习法.....138
 - 三、比较复习法.....139
- 第5节 考前准备——强化学习重点.....141
 - 一、期末准备三大诀窍.....141
 - 二、语数外复习小妙招.....143

三、调整考试心态·····	145
---------------	-----

第6章 学习离不开阅读

●第1节 为什么要培养孩子的良好阅读习惯·····	148
●第2节 孩子不喜欢阅读的原因·····	154
一、没有良好的家庭阅读氛围·····	155
二、没有适当的读物·····	155
三、没有适当的亲子指导·····	155
四、没有合适的阅读环境·····	155
●第3节 如何培养孩子的阅读兴趣·····	157
一、父母孩子一起读·····	157
二、给孩子提供合适的书·····	158
三、给孩子创造读书的环境·····	159
四、调动孩子的阅读兴趣·····	159
五、不能忽略的细节·····	160
●第4节 让孩子学会快速高效阅读·····	162
一、什么是快速高效阅读·····	162
二、快速阅读要注意什么·····	163
三、速读需要克服的五个习惯·····	165
●第5节 高效阅读的方法·····	168
一、提出问题·····	168
二、检视阅读·····	168
●第6节 快速阅读的习惯·····	171



一、形成默读习惯·····	171
二、形成总揽习惯·····	171
三、掌握汉语结构·····	172
四、养成预读习惯·····	172
五、养成浏览习惯·····	173
六、养成分析句子的习惯·····	173
七、养成搜寻要点的习惯·····	174
八、把握信息核心的习惯·····	175



第7章 学习得靠记忆力

●第1节 记忆力的含义·····	176
一、什么是记忆力·····	176
二、记忆四个阶段·····	177
三、记忆的类型·····	177
●第2节 怎么帮助孩子提高记忆力·····	180
一、帮助孩子发现最佳记忆时间·····	180
二、提高孩子记忆力的方法·····	181
●第3节 有利于记忆力的食物·····	187



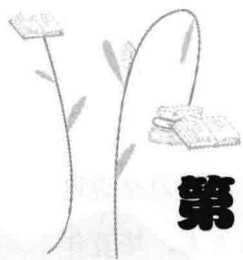
第8章 发挥家长的作用

●第1节 掌握孩子的在校情况，多和老师沟通·····	190
●第2节 辅导与督促孩子要有正确的方法·····	197
一、运用心理学效应·····	197

- 二、行动上的改变.....200
- 第3节 吸收教育知识，与时俱进.....204
- 第4节 给孩子一个良好的学习环境.....209
- 第5节 家长课堂：如何做好孩子学习的有力后盾.....213

第9章 听听他们的故事

- 第1节 高斯破解数学难题.....216
- 第2节 按部就班还不如立马行动.....219
- 第3节 善于发现孩子的长处.....221
- 第4节 他是最聪明的孩子.....223
- 第5节 一本正经的小汤姆.....226
- 第6节 作家的基本素质.....228



第1章 学习启蒙的关键期

第1节 孩子学习的“基础阶段”

人生什么阶段最重要？有人说高中重要，有人说大学重要，但纵观人的一生，其实小学阶段才是最重要的。因为这是人生的第一步，如果基础不够好，好比一幢大厦的地基不牢，稍遇震动就会摇摇欲坠。在小学阶段，孩子的理性思维开始萌芽，孩子的思想、性格等各方面的能力逐渐向着成熟、稳定发展。因此，孩子在年龄小的时候就像一炉融化了的铁水，它可以浇铸成各种各样的形状，但等孩子长大了，就像冷却了的铁水变成一块铁砢子，再改变就困难了。

有的孩子在幼儿园阶段即使没有产生学习的热情，但这一缺憾在小学阶段，当理性思维形成后，还可以得到及时的补救；但要是孩子在小学阶段对学习仍然还没“感觉”，那随着叛逆的青春期的到来，他们的学习成绩及学习积极性也将很难得到提升。所以，家长们要在这个时期多花一些时间关心孩子的学习，为孩子提供一个高质量的教育环境，给孩子的明天打下良好的基础。

一、为学习信心打基础

生活里有句老话说：“自信是成功的钥匙。”对于孩子的学习来说这句话也同样是如此。有的家长会认为孩子小学成绩不好没有关系，毕竟年龄还小，以后可以慢慢进步，虽然这样说也确实有道理，人总是处在成长变化之中，何况孩子还有很长的人生路。但我们却不能忽视不好的成绩给孩子们带来的不良影响。孩子在学习中如果一直处于落后状态，久而久之，当孩子再次面对学习时就容易在潜移默化当中生出“我不行，我不会”的想法，使孩子产生自卑自弃心理，对以后的学习甚至生活造成阴影。

有的小孩子，在小学六年中成绩一直不怎么样，在进入中学后，很多都会想要努力学习，提高自己的学习成绩。但是欲望虽强烈，行动却是很让人失望的。在遇到难题的时候他们





会想都不想就放弃；久而久之成绩不见提升，他们的学习热情一下子就消失得无影无踪。当你问他们为什么这么容易的就放弃学习呢？有的孩子就会说：“我从小学开始成绩就一直不好，哎，这也许就是命吧！注定我学习不好。”

当家长看到这里，心里有没有为之一震，有些孩子的悲观态度就是在小学阶段留下来的“后遗症”，他们的主要症状就是对学习缺乏信心。

小学阶段是孩子学习生涯的初始阶段，在这一阶段里，学习是孩子的主要任务，因此，孩子最需要的就是好成绩所带来的成功体验。如果在整个小学阶段，孩子从没体验过好成绩所带来的愉悦感、成就感，那他们就会产生极大的失败感，而且这种失败感会伴随他的整个学习生涯，甚至整个人生。

就拿那些孩子来说吧，小学时成绩本来就不突出，到了中学时代就早早“认命”了。家长应该都了解，如果孩子一旦对成绩“认命”了，他就再也不会有学习的热情。更可怕的是，这种“认命”的态度还会延续到其他方面，也许家长们还发现了这样一种现象：那些成绩不好的孩子在体育、特长等方面都不会很出众。为什么会这样呢？因为他们都存在这样一种心理：我成绩不好，其他方面也理所当然可以差。在这种情况下，孩子缺乏的不仅仅是对学习的信心，还有对自己人生的信心。

所以，小学阶段不仅仅是孩子在为知识量的积累打基础的阶段，还是在为学习信心、人生信心打基础的阶段。

二、为学习能力打基础

孩子天生喜欢学习，但不是天生都会学习。只有具备相关的学习能力，

孩子才能更好地吸收相关知识。

学习能力简单地讲就是获取知识的能力。如果将孩子学到的知识比作“捕到鱼”，那么，对父母而言最重要的是指点和启发孩子掌握最有效的捕鱼技术。因此，那些在小学阶段就拥有良好的学习能力的孩子，在未来的学习生涯中便有了最为关键的“捕鱼”技术，也就不担心孩子陷入怎么学都学不会的尴尬境地。当孩子掌握了基础的学习能力之后，学东西的速度会加快，学到的知识自然更多。

学习小支招

小学时期的孩子什么都是新的开始，学习能力、思维能力、交流能力，等等，这些都是家长需要注意培养的地方。

有的家长从思想上就是错误的，这样教育孩子只会越来越差。学习有时候是乏味，但是家长要教孩子如何在学习中找到乐趣。





第2节 培养学习能力从小开始

学会学习比掌握知识更重要。联合国教科文组织在《学会生存》一书中指出：在未来社会里，文盲将不会是不识字的人，而是那些不会学习、不会自行更新知识的人。是否具有学习能力居然被提高到是否列入文盲的地步，可见学习能力对孩子一生的重要性。因此，聪明的父母应该根据孩子的实际情况，培养孩子的学习能力。

一、观察能力

观察是一种有意识、有计划、持久的知觉活动。孩子的有目的、有系统的观察能力，是在学习过程中得到发展的，同时又是成功完成学习任务的重要保证。

发展特点

感觉是反映当前事物个别属性的心理过程，是认识的起点。知觉是在

感觉基础上，结合人的知识经验，认识当前事物整体形象的一个心理过程。

六岁的孩子的外部感觉器官已经有了很好的发展，但是感觉和知觉的发展还没有完成。他们最容易感知到的是事物明显的特性，知觉事物的特点是笼统的、不精确的。他们的感知往往从孤立的对象开始，看不出事物各部分之间的联系和主要特点，空间知觉先于时间知觉。

入学后，经过学习和训练，孩子的感觉能力会在一定条件下不断发展和完善起来，甚至于达到很高的精确度和灵敏度。他们的知觉能力也会发展起来，学会分析事物，找出它的主要特点，并能概括各部分的关系。这为他们不断提高观察能力奠定了基础。



父母怎样培养孩子观察呢？我们的建议是：

1. 明确观察目的

孩子对观察的任务的了解直接影响观察的效果。观察目的越明确，孩



子的注意力就越集中，观察也就越细致，越深入，观察的效果也就越好。孩子在观察中，有无明确的观察目的，得到的观察结果是不相同的。比如，父母带孩子去公园，漫无目的地东张西望，转半天，回到家里，也说不清看到的事物。如果要求孩子去观察公园里的小鸟，那么，孩子一定会仔细地说出小鸟的形状，羽毛的颜色，眼睛的大小，声音的高低等。这样孩子就能有的放矢地去观察，从中获得更多的观察收获。

2. 激发孩子的观察兴趣

特别是有关知识的准备，以便让孩子看得懂；同时要激发其求知欲，培养其观察兴趣。兴趣是最好的老师，有了浓厚的兴趣，就会主动去认识事物。父母可以引导孩子观察他最熟悉的、最喜爱的、特征比较明显的、容易辨认的事物，激发孩子积极观察的强烈愿望。