



邓小平中国特色 社会主义形象思想研究

邓 磊◎著

中国社会科学出版社



邓小平中国特色 社会主义形象思想研究

邓 磊◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平中国特色社会主义形象思想研究 / 邓磊著 . —北京：
中国社会科学出版社，2014. 8
ISBN 978 - 7 - 5161 - 4690 - 3

I . ①邓… II . ①邓… III . ①中国特色社会主义—社会主义
建设模式—研究 IV . ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 193455 号

出版人 赵剑英
责任编辑 孔继萍
特约编辑 付小红
责任校对 王斐
责任印制 王炳国



出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中 文 域 名：中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 19.75
插 页 2
字 数 335 千字
定 价 59.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换
电话：010 - 64009791
版权所有 侵权必究

武陵山民族文化与旅游产业湖北省协同创新中心资助出版

摘要

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是邓小平理论首要的基本问题。邓小平作为中国特色社会主义的总设计师，他的后半生一直都围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一重大问题进行不懈的探索。邓小平认为，“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚”^①。社会主义究竟是什么样子呢？纵观世界和中国的社会主义实践，他深思熟虑，在晚年提出了社会主义的本质是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”^② 的著名论断。这一论断是他对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的精辟回答。然而，邓小平对社会主义的理解又远远不是这 28 个字所能完全概括的，他曾在不同的场合从“社会主义本质”、“社会主义特征”、“社会主义原则”等不同方面来回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。在中国特色社会主义实践中，他力图从政治、经济、文化、社会等各个方面来勾勒社会主义形象、探求建设社会主义的方法。邓小平中国特色社会主义形象思想是邓小平从社会主义形象是什么、如何塑造社会主义形象的角度对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题的科学回答，阐述了他对社会主义的全面认识。

支撑一个社会的主要要素有物质要素、制度要素和精神要素，一个社会的形象也主要由这个社会的物质形象、制度形象和精神形象构建而成。物质要素是指社会的自然物质基础和以满足社会发展或民众需要为主的物质产品，物质要素的发展状况最终取决于社会与自然做物质交换的特殊方式，而这种特殊方式则体现为一定的生产力水平，它不仅制约了一个社会

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 139 页。

② 同上书，第 373 页。

的发展程度，也制约着社会形象在各个具体层面表现出的风貌。人类在社会实践中形成的社会关系在经济、政治、文化等各个领域以规范的形式固定下来，形成各种不同的制度，不论这些制度的作用大小、地位的重要程度，它不仅是人的本质在社会交往中的对象物，也是影响社会形象的重要因素。精神要素是社会民众的文化心态及其在观念形态上的对象化，它包括社会的文化心理和社会意识。社会文化心理是社会历史形成的生存条件的内化和社会的观念形态的文化在社会中的人的心理中的凝结沉淀，是由共同的文化背景所塑造、陶冶而形成的共同的基本人生态度、情感方式、思维模式、思考途径和价值观念诸方面所组成的总体结构。社会意识是每个社会每个时代占统治地位的理论思维。精神要素是社会形象的重要体现。邓小平中国特色社会主义形象思想主要从社会主义的物质形象、制度形象和精神形象三个方面来构建社会主义形象。

社会主义物质形象包括社会主义的生产力形象和社会财富形象。邓小平指出：“我们讲社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义的高级阶段要实行各尽所能、按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”^① 社会主义的生产力形象就是生产力高度发达，社会主义社会财富形象就是人民共同富裕。塑造高度发达的社会主义生产力形象必须大力发展生产力。生产力是由劳动者、劳动资料、劳动对象等多种因素构成的，劳动者是生产力的主体，只有通过控制劳动者数量、提高劳动者素质、充分发挥劳动者的积极性，才能提高主体生产力的水平；科学技术是第一生产力，坚持注重基础研究、发展高科技、发挥高校科研作用、教育和科技同时发展、科学技术必须与经济相结合是提高社会主义科学技术水平的重要途径；学习和借鉴一切人类文明成果是社会主义发展的间接生产力，学习先进的科学技术、吸纳先进的管理方法、采用有效的资源配置方式是社会主义生产力发展的必由之路。贫穷是跨越“卡夫丁峡谷”后的社会主义难题，平均主义抑制社会主义生产力的发展，塑造共同富裕的社会主义社会财富形象必须通过消灭贫穷、消除平均主义、实行部分先富带动共同富裕的政策

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

和防止两极分化的途径来实现。

社会主义制度形象包括社会主义的经济制度、政治制度和文化制度形象。公有制为主体和按劳分配为主体是社会主义的经济制度形象；共产党领导的政党制度、人民当家做主的民主制度、依法治国的法治制度是社会主义的政治制度形象；人的全面发展是社会主义的文化制度形象。从社会主义初级阶段到理想的社会主义是一个经济制度逐步成熟的过程，社会主义经济制度形象应该是动态的形象，因此塑造社会主义公有制形象必须坚持公有制水平与生产力发展水平相适应、在公有制为主体的基础上可以多种所有制共同发展、公有制可以有多种实现形式；塑造社会主义按劳分配形象必须坚持按照劳动的数量和质量进行分配，实行按劳分配时要照顾国家和左邻右舍，在坚持按劳分配为主体的基础上还可以有多种分配方式并存。塑造社会主义政党制度形象必须坚持共产党的领导地位，加强党的建设，反对资产阶级自由化；塑造社会主义民主制度形象必须把人民当家做主作为社会主义民主的根本原则，通过人民代表大会制度、多党合作制度、政治协商制度等民主制度确保人民当家做主；塑造社会主义法治制度形象必须完备社会主义法制、坚持法律面前人人平等，实行依法治国。人的自由而全面的发展是马克思恩格斯设计未来社会的主体特征，坚持人的全面发展是社会主义文化制度的核心。塑造社会主义文化制度形象必须具有面向世界的空间视野、面向未来的时间视阈和面向现代化的现实视角。

社会主义精神形象包括社会主义的理想信念形象、道德纪律形象和和谐发展形象。坚持马克思主义是社会主义的理想信念形象；道德高尚、纪律严明是社会主义的道德纪律形象；团结稳定与和平发展是社会主义的和谐发展形象。塑造社会主义理想信念形象必须坚持以马克思主义为指导、坚持马克思主义的与时俱进、教育人民树立共产主义远大理想、用理想信念凝聚人民。塑造社会主义道德形象必须坚持以以为人民服务为核心、以集体主义为原则、倡导社会主义风尚；塑造社会主义纪律形象必须加强纪律制度建设、加强思想政治教育、以加强党的纪律为重点、用纪律保证理想的实现。塑造和谐发展的形象必须坚持以人民团结为基础、生产力与生产关系和上层建筑相适应为核心、社会稳定为标志来塑造团结与稳定的和谐社会形象；坚持以和平与发展为基础、国家间利益关系为核心、世界文明共享为途径、和平共处五项原则为准则来塑造和平与发展的和谐世界形象。

邓小平中国特色社会主义形象思想从物质形象、制度形象和精神形象三个方面系统构建了社会主义形象，既体现了社会主义的本质、特征和原则，又体现了本质、特征和原则之外的其他方面的社会主义形象，塑造了源于具体社会主义国家又超越具体社会主义国家的社会主义形象。邓小平中国特色社会主义形象思想把科学社会主义的基本原理同中国特色社会主义实践相结合，坚持与时俱进，突破了社会主义的计划经济形象、单一公有制形象和与资本主义不相容的形象，纠正了苏联模式的社会主义形象偏移，塑造了中国特色社会主义形象，开拓了科学社会主义在中国发展的新境界，是当代马克思主义中国化的重要成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。中国特色社会主义建设实践证明，“左”和右都可以葬送社会主义，邓小平中国特色社会主义形象思想是判断“左”与右的试金石，反“左”防右必须坚持邓小平中国特色社会主义形象思想。中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，必须毫不动摇地坚持和发展中国特色的社会主义。邓小平中国特色社会主义形象思想是中国特色社会主义建设的指南，高举中国特色社会主义旗帜必须坚持邓小平中国特色社会主义形象思想。

关键词：邓小平　社会主义　形象

目 录

摘要	(1)
导论 研究邓小平理论首要基本问题的新视角	(1)
一 邓小平中国特色社会主义形象思想的由来	(1)
(一)时代依据:和平与发展成为时代主题	(2)
(二)理论依据:马克思主义的社会主义观	(3)
(三)实践依据:中国特色社会主义建设实践	(11)
二 邓小平中国特色社会主义形象思想的形成	(14)
(一)社会主义形象的科学内涵	(15)
(二)邓小平塑造中国特色社会主义形象的思维方法	(17)
(三)邓小平中国特色社会主义形象思想形成的过程	(29)
三 邓小平中国特色社会主义形象思想的相关研究现状	(33)
(一)邓小平社会主义国家形象思想研究	(33)
(二)邓小平社会主义本质论研究	(35)
四 邓小平中国特色社会主义形象思想的研究思路、 方法和创新	(37)
(一)邓小平中国特色社会主义形象思想研究的思路	(37)
(二)邓小平中国特色社会主义形象思想研究的方法	(39)
(三)邓小平中国特色社会主义形象思想研究的创新	(40)
中国特色社会主义的物质形象	(42)
一 生产力形象:生产力高度发达	(42)
(一)主体生产力:社会主义劳动者	(44)
(二)第一生产力:科学技术	(52)

(三)间接生产力:借鉴一切人类文明成果	(61)
二 社会财富形象:人民共同富裕	(71)
(一)超越障碍:社会主义要消灭贫穷	(72)
(二)观念突破:平均主义不是共同富裕	(84)
(三)实现途径:部分先富走向共同富裕	(94)
中国特色社会主义的制度形象	(107)
一 经济制度形象:公有制为主体与按劳分配为主体	(107)
(一)所有制:公有制为主体	(108)
(二)分配制度:按劳分配为主体	(117)
二 政治制度形象:党的领导与民主法制	(127)
(一)政党制度:坚持共产党领导	(127)
(二)民主制度:人民当家做主	(139)
(三)法治制度:依法治国	(149)
三 文化制度形象:人的全面发展	(161)
(一)空间视野:面向世界	(162)
(二)时间视阈:面向未来	(173)
(三)现实视角:面向现代化	(183)
中国特色社会主义的精神形象	(193)
一 理想信念形象:坚持马克思主义	(193)
(一)理论导向:以马克思主义为指导	(194)
(二)思想统领:用理想信念凝聚人民	(204)
二 道德纪律形象:道德高尚纪律严明	(215)
(一)道德建设:倡导社会主义道德风尚	(215)
(二)纪律要求:用纪律保证理想的实现	(224)
三 和谐发展形象:团结稳定与和平发展	(231)
(一)和谐社会:团结与稳定	(232)
(二)和谐世界:和平与发展	(240)

结语 邓小平中国特色社会主义形象思想的历史地位和 重大意义	(253)
一 历史定位:科学社会主义的新发展	(253)
(一)理论突破:科学社会主义与时俱进	(254)
(二)历史超越:社会主义从苏联模式中解放出来	(264)
二 实践定位:中国特色社会主义建设指南	(274)
(一)旗帜导航:引领社会主义建设的形象目标	(274)
(二)路线判断:防止“左”与右的试金石	(281)
参考文献	(293)
后记	(302)

导论 研究邓小平理论首要基本问题的新视角

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是邓小平理论首要的基本问题。邓小平作为中国特色社会主义的总设计师，他的后半生都在围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的历史命题进行不懈的探索。纵观社会主义的实践，他深思熟虑，在晚年提出了社会主义的本质是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”^① 的著名论断。这一论断是他对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的精辟回答。然而，邓小平对“什么是社会主义、怎样建社会主义”的理解又远远不止这 28 个字的含义，他力图从政治、经济、文化、社会等各个方面来描述“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，这些思想都体现在《邓小平文选》、《邓小平思想年谱》、《邓小平年谱》和党的文献之中。这些思想较为完整地勾勒出了邓小平心中的社会主义形象，表达了他对“什么是社会主义、怎样建社会主义”的全面认识。研究邓小平中国特色社会主义形象思想是高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持中国特色社会主义理论体系、走中国特色社会主义道路的重要课题。

一 邓小平中国特色社会主义 形象思想的由来

自从人类历史进入阶级社会以后，由于阶级剥削和阶级压迫的存在，在一部分知识分子和劳动群众之中产生了要求消灭剥削和压迫，实现财产共有、人人平等的思想。这种思想代代相传，经久不衰，对唤醒劳动群众反抗压迫、剥削的意识具有十分积极的意义。1516 年英国托马斯·莫尔

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 373 页。

出版了著作《乌托邦》，用“羊吃人”对资本主义原始积累时期的英国社会做出了最真实的概括。莫尔认为，要消灭这种现象，就必须彻底废除私有制。继此之后，直到19世纪的欧文等一批志士仁人，通过对资本主义社会现实的观察、思考，认识到资本主义无论较之于封建主义如何合理，都不是绝对合乎理性的。他们从经济上和政治上的不平等入手，对资本主义社会进行揭露、批判，设想用一种新的、没有压迫、没有剥削、人人平等的、理想美好的社会来取代资本主义。19世纪30年代，法国圣西门的信徒戎西埃雷第一次用“社会主义”概括了从莫尔到欧文等一批思想家关于未来理想美好的社会的思想理论。

（一）时代依据：和平与发展成为时代主题

任何理论的产生和发展，都是时代的产物，特别是一种推动人类历史发展的理论，都是在时代发生了重大变化的条件下产生的。邓小平中国特色社会主义形象思想是在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成的，洋溢着时代精神。列宁说过，只有首先考虑到各个“时代”的不同的基本特征（而不是个别国家的个别历史事件），我们才能够正确地制定自己的策略；只有了解了某一时代的基本特征，才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的更具体的特点。大体说来，20世纪可以一分为二：前半个世纪是战争与革命的年代，后半个世纪则逐步转变成以和平与发展为时代主题的年代。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的。

第二次世界大战后，国际形势发生了重大变化。资本主义度过了大动乱的年代，进入了相对稳定和发展的时期；殖民体系瓦解了，亚非拉上百个国家相继获得独立，迫切要求发展；尽管世界并不太平，局部地区的战争仍有发生，但制止战争的因素也在逐步增长，各国人民要求和平的呼声越来越强烈，在较长时期内不发生大规模的世界大战是有可能的。这些都表明，时代主题开始由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但世界要和平，国家要发展，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。邓小平果断地提出和平与发展已经成为当今世界的两大主题的科学论断，揭示了世界已进入一个和平与发展的历史时期。在战争与革命的年代，由于受到资本主义国家的战争威胁，社会主义国家需要把备战放在优先考虑的位置，首要目标是不惜一切代价迅速

增强国家的国防实力；在和平与发展的年代，则越来越需要把持续、快速、健康地发展社会生产力，提高经济效益，改善人民生活作为首要目标。

随着和平与发展转换成为时代的主题，战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮，深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌。世界范围的竞争，从过去的军事转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上。时代的变化要求马克思主义有新的发展。正如邓小平所说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^① 邓小平站在时代的高度，敏锐地把握时代的变化，并对之做出科学的分析，及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战。他关于社会主义形象的思想就是在这种条件下形成的。例如：关于社会主义富裕的物质形象的塑造必须以发展生产力为前提，发展生产力需要以经济建设为中心，集中力量进行社会主义现代化建设，就是建立在对时代主题转换的正确判断上。根据对当今世界形势以及我国周围环境的冷静分析，邓小平认为，在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的，维护世界和平是有希望的。邓小平说：“1978年我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”^② 并且“只要坚持这样的判断和这样的政策，我们就能放胆地一心一意地好好地搞我们的四个现代化建设”^③。又如在实行改革开放的过程中，邓小平指出：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的”^④；现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。基于这种判断，邓小平提出了要善于把握时机来解决我们的发展问题，领导我们党制定了改革开放的重大决策，从而兴起了有中国特色的社会主义。总之，没有时代主题的转换，没有和平与发展的时代背景，就不可能形成邓小平中国特色社会主义形象思想。

（二）理论依据：马克思主义的社会主义观

资本主义是人类社会发展的一个重要阶段，但绝不是唯一的阶段。在

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291页。

② 同上书，第233页。

③ 同上书，第128页。

④ 同上书，第242页。

它之前，人类社会已经走过了漫长的路；在它之后，人类社会仍然还有漫长的路要走。社会主义不是某些思想家、政治家大脑的产物，它是作为资本主义的对立物，作为克服、解决资本主义的矛盾和弊端的设想及主张而提出来的。社会主义社会是在生产方式上与资本主义社会有着本质区别的资本主义以后的社会形态，随着社会生产方式的发展，人们对社会主义的认识会不断发展。

1. 马克思恩格斯对社会主义的科学预测

19世纪40年代开始，马克思恩格斯运用历史唯物主义和剩余价值学说的基本原理，剖析了资本主义生产方式发生、发展的历史进程，揭示了资本主义生产方式内在固有矛盾，即生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾的不可克服性。资本主义越是发展，资本主义生产资料越集中，生产社会化程度越高，资本主义生产方式固有的内在矛盾就越尖锐，必然导致生产相对过剩的周期性经济危机。一旦生产资料的集中和劳动的社会化，达到了同它们的资本主义外壳不能相容的地步，这个外壳就要炸毁了，资本主义私有制的丧钟就要响了。马克思恩格斯从理论上论证了资本主义被共产主义取代是历史发展的必然，使得社会主义从空想变为科学。

马克思恩格斯不仅从理论上论证了共产主义必然取代资本主义，而且对资本主义以后的社会的基本特征进行了科学预测。他们指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^① 未来新社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。^② 1877年马克思在给《祖国纪事》杂志编辑部的信中，从价值目标和生产力目标相统一的角度，对未来新社会做了一个经典的界定：“在保证社会劳动生产力既高度发展的同时又保证每个生产这个人最全面的发展的这样一种经济形态。”^③ 马克思恩格斯认为，生产力高度发展是实现人的全面而自由发展的实际前提。马克思在《资本论》及其手稿中指出，在资本主义社会，生产力的发展，剩余劳动的增加，既使得资本家对工人的剥削加强，同时也意味着人类全面而自由发展的物质前提正在成熟。它表明生产力的高度

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第294页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第342页。

^③ 同上。

发展已经可以使社会必要劳动时间大大减少，从而为社会全体成员全面而自由的发展所需的自由时间提供了前提。马克思说，资本的伟大的历史方面就是创造这种剩余劳动，从而为发展丰富的个性创造出物质要素。马克思和恩格斯还指出：“生产力这种发展……之所以是绝对必需的实际前提，还因为如果没有这种发展，那就只会有贫穷，极端贫困的普遍化；而在极端贫困的情况下，必须重新开始争取必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃。”^① 马克思在《1857—1858 年经济学手稿》中写道，当工人群众自己占有剩余劳动时间时，社会生产力的发展将如此迅速，以致尽管生产将以所有人的富裕为目的，所有人的可以自由支配的时间还是会增加。因为真正的财富就是所有个人的发达的生产力。

在未来社会自由人的联合体中，为了实现人的全面而自由的发展，马克思恩格斯还谈到了社会主义社会的一些制度特征：废除私有制，全部生产资料为社会占有，社会生产和分配按计划来控制和调节，根据人民生活的需要有计划地发展生产；“把生产发展到能够满足所有人的需要的规模；结束牺牲一些人的利益来满足另一些人的需要的状况”^②；消灭商品经济；消灭阶级剥削和阶级压迫，公众的权利失去其政治性质，社会和生产将采取自由人联合体的形式组织起来；在消费品分配上实行“按劳分配”；等等。对于这些特征，恩格斯指出：“我们的理论不是教条，而是对包含着一连串相互衔接的阶段的发展过程的阐明。”^③ 因为事实本身是不断发展变化的，从彻底的发展论出发，科学社会主义创始人认为未来社会是不断发展的，不应对社会主义做出固定不变的僵硬的界定，而要在历史的或逻辑的形成过程中来加以阐明。正因为如此，他们从未提出过任何一劳永逸、绝对完善的社会制度。

2. 列宁对社会主义的探索

20 世纪上半叶资本主义发展到了帝国主义阶段，形成了帝国主义世界殖民体系，危机、战争和革命成为时代的突出特征，无产阶级革命具有了世界性的意义。1917 年，列宁领导俄国十月革命取得胜利，社会主义由政治理想转变为现实社会制度。如果说马克思是通过批判旧世界来发现

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 86 页。

^② 同上书，第 243 页。

^③ 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 680 页。

新世界的，那么列宁在革命胜利后主要是根据现实经验来谈论社会主义的。他写道：“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验。”^① 列宁认为，对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，他深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。从实践经验中，列宁提出了若干社会主义概念。这些社会主义概念可以归纳为相互联系的两类：一类是马克思和恩格斯在《哥达纲领批判》和《社会主义从空想到科学的发展》等著作中设想的社会主义的概括；另一类则是联系俄国社会主义建设道路制定的社会主义概念。

关于第一类概念，主要有：社会主义就是生产资料公有和按每个人的劳动量分配产品；社会主义就是消灭商品经济；社会主义就是消灭阶级；社会主义是既没有阶级区分也没有国家政权的社会；等等。在列宁的时代，人们认为马克思对社会主义社会每一个特征的分析具有同等的稳定性，因而每一个特征都可以单独构成社会主义的定义。由于列宁在世时俄国还处于从资本主义向社会主义的过渡时期，从对实践经验的总结中，列宁改变了如何过渡到社会主义的设想，但是并没有修正马克思的社会主义概念。同样，列宁也没有忽视马克思提出的人的自由而全面的发展这一社会主义的价值目标，尽管在经济落后的俄国，人们很容易忽视这个价值目标。早在 1902 年俄国社会民主工党讨论普列汉诺夫起草的两个党纲草案时，列宁就明确地表述了这一思想。普列汉诺夫在第一个草案中有这样的表述：“为了组织社会主义的生产代表资本主义商品生产以满足社会需要和保证全体成员的福利，为了完成自己的革命，无产阶级应该掌握政权。”第二个草案的表述是：“有计划地组织社会生产过程来满足整个社会及社会各个成员的需要。”这些提法是作为无产阶级革命的目的提出来的，但列宁仍然认为是不够的。他指出，不仅满足社会成员的需要，而且保证社会全体成员的充分福利和自由的全面发展。1903 年 3 月，俄国社会民主工党第二次代表大会通过的党纲中提出：无产阶级的社会革命以生产资料和流通手段的公有制代替私有制，有计划地组织社会生产过程来保证社会全体成员的福利和全面发展，将消灭社会的阶级划分，从而解放一切被压迫的人们，消灭社会上一部分人剥削另一部分人的一切形式。这里

^① 《列宁选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 381 页。