

日本語學習のための
よく使う順 漢字

日语学习
日常用汉字

2100

原著 德弘康代 编译 车小平 审校 黄新路



四川大学出版社

日本語學習のための **漢字**
よく使う順

日語學習 常用漢字

2100

原著 徳弘康代 编译 车丕平 审校 黄新路



四川大学出版社

特约编辑:宋再新
责任编辑:曾鑫
责任校对:廖庆杨
封面设计:米茄设计工作室
责任印制:王炜

图书在版编目(CIP)数据

日语学习常用汉字 2100 / 车小平编译. —成都:
四川大学出版社, 2013. 6
ISBN 978-7-5614-6841-8

I. ①日… II. ①车… III. ①日语—汉字—词典
IV. ①H362-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 120586 号

四川省版权局著作权合同登记 图进字 21-2011-86 号
授权者——博达著作权代理有限公司

书名 日语学习常用汉字 2100
Riyu Xuexi Changyong Hanzi 2100

原 著	德弘康代
编 译	车小平
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-6841-8
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm×210 mm
印 张	24.375
字 数	792 千字
版 次	2013 年 8 月第 1 版
印 次	2013 年 8 月第 1 次印刷
定 价	76.00 元

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scup.cn>

版权所有◆侵权必究

『日本語学習のための よく使う順 漢字 2100』

中国語版出版によせて

この度、拙著の中国語版が四川大学出版より出版されますこと、私にとってこの上ない喜びです。出版にご尽力いただきました四川大学教授、車小平先生はじめ、出版にかかわってくださいました皆様に心より感謝申し上げます。

私は1988年から3年間中国の大学で日本語を教えました。その間、多くの中国の方々にお世話になり、素晴らしい出会いがありました。今でも中国での3年間の経験は私の教師としての基礎となっており、大切な心の支えともなっています。私が中国へ行こうと思ったきっかけは731部隊に従軍した医師にお話を聞いたことです。日本で国語の教師をしており私は、将来このような悲劇が繰り返されないために、私に出来ることは何かを考えました。その折、日本語を学びたい中国の若者がたくさんいるということを知り、私の職業で将来の日中友好に役に立てることは、中国の若い人たちに日本語を教える仕事だろうと思い、日本での仕事を辞して中国に行くことを決めました。気持ちは、強く思えば伝わるもので、幸いにも中国國務院より招聘をいただき、中国の大学で日本語を教える機会を得ました。中国に住んでいた3年間、仕事の休みの時には、中国の各地、特に日本軍が凄惨な侵略をした地を訪ねました。平頂山を訪ねた時には、道に迷った私を見知らぬ現地の方がとても親切に案内してくださいました。そして、日本軍がした非道な行いにつて私が述べると、その人は、日本の人民も被害者だ、悪いのは帝国主義だ、私たちは朋友だと言ってくださいました。記念館に着き、累々たる骨を見、涙が止まらず、その後さらに、その方の寛大な心に深く感謝しました。このようなことは、平頂山でだけではなく、盧溝橋でも南京でも接して下さる人々の親切さは同じでした。また、お世話になりました中国医科大学と上海大学国際商業学院での先生方や学生さんたちの私に接して下さる態度も同様でした。学生さんたちは非常に真面目に熱意をもって学び、お互いを尊重し合う素晴らしい人たちでした。平和・友好を考える時、最も大切なのは、個人個人のお互いの顔が浮かぶ友情です。実感のない情報からだけの印象は方向を見誤らせます。日本へ帰って私が行わなければならなかったことは、私が実際に目にしたことを日本の人たちに語ることでした。機会があるたびに、話し、書き、たくさんの人と語り合いました。人々の多くは、共感を持って話を聞いてく

れました。人が理解し合うのに、最も有効なのは、会って話すことです。会って話すために必要なのは言葉です。日本の言葉を学ぼうとしてくださる皆様に、改めて、心から感謝いたします。また、中国語を学ぶ日本人もたくさんいます。両国の人々が相互に交流をして、両方の言葉で様々な場所で一人一人の友情を作り上げていってくださることを心より願っております。

ここで、中国での教員の経験から、拙著の中国での出版にあたり、中国の方々へ、日本語の漢字学習の重要なポイントについて簡単に述べさせていただきますと思います。中国の方々にとって、漢字は母語ですから、日本語の漢字を学ぶことは、漢字のない国の人に比べると困難は格段に少ないものです。しかし、問題は、その漢字語彙の読みと発音と、その言葉が日本語の文の中で適切に使えるかどうかということだと思います。発音がうまくできないと、知っていても通じません。また、動詞の学習の際、自動詞・他動詞を気にせずに覚えてしまうと、後で助詞の間違い等が多発することになってしまいます。例えば、中国語で「我開門」と「門開了」はどちらも「開」で同じ動詞ですが、日本語で「私は門を開ける」と「門が開く」の「開ける」と「開く」は、漢字は同じですが全く違う動詞です。違う動詞だという意識を持って学ぶことが上達の秘訣です。

そこで、この本を使う前に、巻末資料の「漢字の知識」の「1. 日本語の漢字音の特徴」と「6. 送りがな」と「7. 漢語動詞の他動詞・自動詞と受身形・使役形」を読んで日本語の漢字の特徴について知っておくことをおすすめします。また、学習するときに訓読み・音読みの情報のところについている助詞の情報をみて確認してください。単語の文中での使われ方は例文を読んでそれを参考にしてみてください。これらのことに注意すると、もとから皆さんの持っている漢字の知識が、うまく日本語の知識と合わさって、学習効果が上がると思います。

この本が中国の皆様日本語の漢字の学習の役に立つことを心より願っております。

徳弘 康代

2013年3月8日

《日语学习常用汉字 2100》中文版序

拙著的中文版有幸在四川大学出版，本人感到无比喜悦，特向四川大学车小平教授表示由衷的谢意。同时也向竭力促成本书出版的各位相关人士致谢。

从 1988 年起，我到中国的大学里从事日语教学。在这三年其间，有幸遇到许多中国友人，得到过很多关照。这次中国之旅令我终身难忘，似乎已经成为我从事教学工作的精神支柱。

我为什么要来中国？我作为一个在日本教国语的教师能为中日友谊做点什么呢？后来听说中国有不少年轻人想学习日语，想到自己的职业不是能为中国青年学习日语起点作用吗？我认为这也是为中日友好添砖加瓦啊！于是，我当即辞掉在日本的工作，决定来中国。真是苍天不负有心人，时过不久就非常幸运地接到了中国国务院的邀请，获得了到中国大学教授日语的机会。

在中国从教 3 年期间，我利用工作之余造访了许多地方，特别去了一些遭受日本军侵略的地方。还记得有一次我走访平顶山时迷路了。遇到一位不相识的当地人，他热情地指路并做向导。当我歉意地说到日本军人的暴行时，他回答道：“日本人民也是受害者，罪恶的是日本军国主义，我们还是朋友。”当参观纪念馆时，看到累累白骨，让我泪流不

止，更加深切地感受到那位当地给我指路的向导是多么地胸襟博大。这种事不光发生在平顶山，在卢沟桥、南京等地，我接触到的人们都是那样地热情。记得在中国医科大学和上海大学国际商业学院任教时，和我相处的老师和学生们都是那样亲切温暖。我遇到的中国学生都非常优秀，他们勤奋学习，互敬互爱。从他们身上，我真正意识到了，某些信息若不到实地看看，往往会误导自己的认识，当即我决定回到日本后必须把亲眼见到的事情一五一十地告诉周边的日本人。这些年，只要有机会或说或写，我利用一切机会，尽力介绍在中国的真实见闻。在日本我也遇到不少和我有同样感受的人士。我们认为相互理解的最好方法就是当面交谈，语言则是见面交谈的必要条件。为此，我特向学日语的各位中国学生表示由衷的感谢！

现在，学中文的日本人也挺多，祈望两国人民相互交流，运用各自语言在不同场合使用，更多地结下民间友谊。

在这本汇集了本人在中国教学经验的拙著即将出版之际，我想对中国的学习者们讲一些有关学习日语汉字的简单要点。中国人学日语，由于汉字本身就是母语，所以在学日语汉字的难度上会比没有汉字基础的学习者要容易得多。因此，学习的重点应该放在汉字词汇的读法和发音，以及该词汇在日语中是否运用恰当等方面。运用不当则常常出现双方明白意思，但因发音不好而无法沟通的情形。另外，若在学习中不注意自

动词和他动词的区别，就常会在运用中出现助词错误现象。例如，中文的“我开门”和“门开了”都用“开”这个动词，而在日语中则分别使用「私は門を開ける」和「門が開く」。「開ける」和「開く」，汉字虽然一样，在日语中则是完全不同的动词。学习进步的秘诀就在于一开始能注意到这些细微的不同点。

在使用这本书之前，建议先看卷末“汉字知识”中的 1. 日文汉字的特点， 6. 送假名， 7. 汉字动词的自他动词和被动、使役等部分，掌握一些日语汉字方面的基本知识。同时在学习日语过程中，要注意音读词汇和训读词汇所附着的不同助词。关于单词在句子中的使用方法请参考书中的例句。只要上述内容得到重视，一定能把自己原有的汉字知识与日语汉字知识有机地结合起来，从而提高学习效率。

在《日语学习常用汉字 2100》中文版出版之际，由衷期待本书能有助于中国的日语学习者高效快捷地掌握日语汉字。

德弘 康代

于日本名古屋大学

2013年3月8日

[原书編著者简介]



徳 弘 康 代 (とくひろ・やすよ)

名古屋大学特任准教授 博士（日本語教育学）

早稲田大学大学院日本語教育研究科博士課程修了。2006年、博士学位取得。

日本語学習者のための漢字・語彙教育を研究。1982年より横浜市立中学校・高等学校国語科教諭、中華人民共和国中国医科大学講師、上海大学国際商業学院講師、オーストラリア John Paul College 教諭、財団法人言語文化研究所講師、白鷗大学兼任講師、早稲田大学講師を経て、2010年より名古屋大学特任准教授。

連絡先: tokuhiro@toki.waseda.jp

目次

この本の使い方 ^{ほん つか かた}	(1)
本서의用法说明	(4)
漢字順位一覧 ^{かんじじゅんいちらん}	(6)
漢字2100本文 ^{かんじほんぶん}	1
卷末資料 ^{けんまつりょう}	703
2100字に含まれる常用漢字外の漢字 ^{じあくじょうようかんじがいかんじ}	704
2101位以下の常用漢字と日本語能力試験出題漢字 ^{いいかじょうようかんじにほんごのうりよくしけんしゅつだいかんじ}	705
漢字の知識 ^{かんじちしき}	706
語数の多い漢字 ^{ごすうおおかんじ}	718
索引 ^{さくいん}	723
総画索引 ^{そうかくさくいん}	724
50音順索引 ^{おんじゅんさくいん}	731

0001

日

日日日日

音 ニチ nichi、ジツ jitsu

訓 ひ hi、か ka

意味 たいよう 太陽。 にほん 日本。 いちにち 一日。 ひる 昼間。

【来日(する) rainichi (suru)] visit [come] to Japan スペインのサッカーチームが来日した。

【日々 hibi] day by day, every day 日々、新しいことを学ぶ。

【前日 zenjitsu] the day before 前日の雨で、その日は道がぬれていた。

部首:日
画数:4常用 小学1
漢検10 能試4

字义

太阳；日本的略称；一天，每天；白天

用例

[抵达日本] 西班牙の足球队抵达日本。

[每天] 每天学习新的东西。

[前几天] 因为前几天下雨，那天道路湿滑。

0002

一

一一一

音 イチ ichi、イツ itsu

訓 ひと hito、ひと+つ hito-tsu

意味 1。ひとつ。いちばん。全部。わずか。ひたすら。～たり～たり。

【一人 hitori] one person 一人で日本へ来た。

【一番 ichiban] the first, the best 一番初めに覚えた漢字は「一」だ。

【一般 ippan] general, common 日本の一般の大学は4月に始まる。

部首:一
画数:1常用 小学1
漢検10 能試4

字义

一个；最；全部；一点点；一个劲；一边……一边……

用例

[一个人] 一个人来到日本。

[最] 最先记住的汉字是“一”字。

[普通] 日本普通大学是4月开学。

0003

大

大大大

音 ダイ dai、タイ tai

訓 おお oo、おお+きい oo-kii、おお+いに oo-ini、おお+きな oo-kina

意味 おおきい。たくさん。とても。重要な。最高の。だいたい。大学の略。他

【大学 daigaku] university 大学に入学する。

【大人 otona] adult 大人と子どもはことばの覚え方がちがう。

【大使館 taishikan] embassy ビザ発行のために、日本大使館へ行った。

部首:大
画数:3常用 小学1
漢検10 能試4

字义

大；多；很，重要；最高的；大；大体的略称；其他

用例

[大学] 上大学。

[成年人] 在记忆语言的方法上，成年人和孩子是不一样的。

[大使馆] 为办签证，去到日本大使馆。

0001
0300

0004

年

年年年年年年 音 nen nen
訓 とし toshi

意味 とし。とき。年齢。

年 年

【年度 nendo】fiscal year, school year 今年度は、留学生が100人入学した。

【年間 nenkan】during the year 図書館は年間のべ20万人の利用者がある。

【今年 kotoshi】this year 今年の4月に日本へ来た。/去年・今年・来年

部首:干
画数:6常用 小学1
漢検10 能試4

まいとし・まいねん

ねんげつ・としづき

さくねん

ぜんねん

びくねん

毎年

年月

昨年

前年

学年

字义

年; 时间; 年龄

用例

[年度] 今年度有100位留学生入学。

[一年期间] 图书馆一年期间总计有20人前来看书。

[今年] 今年4月来到日本。/去年、今年、明年。

0001
0300

0005

中

中中中中 音 チュウ chuu
訓 なか naka

意味 まんなか。間。うち。かたよらない。あたる。中国の略。～しているところ。

中 中

【中国 chuugoku】China 日本と中国は、一衣帯水の隣国です。

【中心 chuushin】center, middle この時間は討論を中心にして進めます。

【世の中 yononaka】the world 世の中には、いい人も悪い人もいます。

部首:丨
画数:4常用 小学1
漢検10 能試4

ちゅうがっこう

ちゅうかん

しゅちゅう(する)

ちゅうちゅう

ちゅうし(する)

中学校

中間

集中(する)

中央

中止(する)

字义

正中, 中间, 其中; 不偏不倚; 中奖; 中国的略称; 正在……之中

用例

[中国] 日本和中国是一衣帯水の邻邦。

[中心] 这段时间以讨论为中心。

[人世间] 人世间既有好人也有坏人。

0006

会

会会会会会会 音 カイ kai, カイ・する/す(～が・～に) kai-suru/su (～ga・～ni),
エ e

訓 あ・う(～が・～に) a-u (～ga・～ni)

意味 あう。人が集まる。分かる。

会 会

【会う au】meet, see 指導教授に会いに、研究室へうかがう。

【会話(する) kaiwa (suru)] conversation 日本語の会話の能力をつけたい。

【機会 kikai] opportunity この機会に日本についてたくさん知りたい。

部首:人(人)
画数:6常用 小学2
漢検9 能試4

かいぎ(する)

たいかい

かいじん

しakai

kaikai

会議(する)

大会

会員

社会

会社

字义

会; (人)汇集; 懂得

用例

[见面] 为了见指导老师, 要去研究室。

[会话] 我想掌握日语的会话能力。

[机会] 乘这个机会, 想多多了解日本。

0007

人

人 人

音 ジン jin、ニン nin

訓 hito hito

意味 hito. 他^{ほか}のひと。人^{ひと}を数^{かず}えることば。【人間 ningen】human being すべて^{すべて}の人間^{人間}は、しあわせに生きる権利^{権利}がある。【本人 honnin】the said person Aさん^{Aさん}のこと^{こと}については、Aさん^{Aさん}本人^{本人}に聞いてください。【人口 jinkou】number of inhabitants 日本^{日本}の人口^{人口}は約1億2700万人^{1億2700万人}である。

部首:人

画数:2

常用

漢検10

小学1

能試4

じんこう

人工

ゆうじん

友人

たにん

他人

じんせい

人生

じんるい

人類

字义

人; 其他人; 数人数的量词

用例

[人] 所有的人都有幸福生活的权利。

[本人] 关于小A的事情, 请问小A本人。

[人口] 日本人口大约为1亿2700万人。

0008

本

本 本 本 本 本

音 ホン hon、ボン bon、ボン pon

訓 moto moto

意味 もと. 中心^{ちゆうしん}。ほんもの。この。書物^{しょぶつ}。細長^{ほそなが}いもの^{かぜ}を数えることば。【基本(的)な kihon (tekina)】foundation, basis 日本語^{日本語}の基本的な文法^{文法}は学んだ。【本当(に) hontou (ni)】truth, fact, really 本当^{ほんとう}にありがとうございました。【資本 shihon】capital, fund 日本^{日本}は、資本主義国^{しほんしゆぎこく}である。

部首:木

画数:5

常用

漢検10

小学1

能試4

ほんかくてき(な)

本格的(な)

ひがしにほん

東日本

ほんらい

本来

ほんね

本音

ほん〜ほん〜ほん〜ほん

本〜本

字义

本; 中心; 真的; 这个; 书籍; (数细长物时的)量词

用例

[基础的] 我学过日语的基础语法。

[实在地] 实在感谢。

[资本] 日本是资本主义国家。

0009

月

月 月 月 月

音 ガツ gatsu、ゲツ getsu

訓つき tsuki

意味 空^{そら}にあるつき。一年^{いちねん}を十二^{じゅうに}に分けた一つ^{ひと}。【一ヶ月・一箇月 ikkagetsu・ikkagetsu】one month 一ヶ月^{いっかげつ}に一度^{いちど}、家賃^{やちん}を払う。【一月 ichigatsu】January 一月^{いちがつ}を正月^{しょうがつ}ともいう。【生年月日 seinengappi】one's date of birth 書類^{しよるい}に名前^{なまえ}と生年月日^{せいねんがつび}を書いてください。

部首:月

画数:4

常用

漢検10

小学1

能試4

ひつつき・ひとつき

ひと月・一月

まいつき・まいげつ

毎月

せんげつ

先月

こんげつ

今月

らいげつ

来月

字义

天空中的月亮; 把一年分为12份其中的一份

用例

[1个月] 1个月支付一次房钱。

[一月] 把一月称为正月。

[出生年月日] 请在资料上写下姓名和出生年月日。

0001
0300

0010

長

長長長長長長長長

音 チョウ chou

訓 ながい・ながさ

意味 ながい。ながさ。そだつ。すぐれている。いちばん上の人。

長 長

【延長(する) enchou (suru)] extension 0対0で、ゲームは延長に入った。

【成長(する) seichou (suru)] growth 子どもの成長を、親は見守っている。

【長期 chouki] long term 不況が長期化している。

部首:長
画数:8常用 小学2
漢検9 能試4しゃちょう・かいちょう
社長・会長しちょう
市長ながい・ながさ
長い・長させいりょう(する)
生長(する)ちやうじよのたんしよ
長所台短所

字义

长, 长度; 长大; 优秀; 最上面の人

用例

[加时] 因为是0比0, 所以比赛进入加时赛。

[成长] 父母关注着孩子的成长。

[长期] 经济不景气将长期化。

0011

国

国国国国国国国国

音 コク koku

訓 くに kuni

意味 くに。日本。ふるさと。

国 国

【国際(的) kokusai (tekina)] international 国際連合の本部はニューヨークにある。

【全国 zenkoku] whole country 全国の天気をお知らせします。

【帰国(する) kikoku (suru)] return to ~'s country 来年の3月に帰国する予定です。

部首:口
画数:8常用 小学2
漢検9 能試4がいこく
外国こくない
国内こくせき
国籍くに
国こっか
国家

字义

国家; 日本; 故乡

用例

[国际的] 联合国总部设在纽约。

[全国] 报道全国的气候消息。

[回国] 我计划明年3月回国。

0012

出

出出出出出

音 シュツ shutsu、スイ sui

訓 出でる(〜が) de-ru (〜が)、だす(〜を) da-su (〜を)

意味 あるところからはなれる。内から外にだす。あるところに行く。うまれる。他

出 出

【提出(する) teishutsu (suru)] present, hand in 卒業論文を提出する。

【出席(する) shusseki (suru)] attendance 授業のはじめに出席をする。

【思い出す omoidasu] remember, recall 国のことを思い出すと、さびしくなる。

部首:凵
画数:5常用 小学1
漢検10 能試4しゅっしん
出身しゅっしゅつ(する)
輸出(する)であう
出会うだす・でる
出す・出るでかける・でかける
出かける・出掛ける

字义

从某处离开; 从内部到外部去; 去某处; 出生

用例

[提交] 提交毕业论文。

[出席] 上课前, 先点出席学员的人数。

[想起] 一想起祖国, 寂寞之情就会袭来。

0001
0300

上

上上上

音 ジョウ jōu, ショウ shōu

訓 うえ ue, うわ uwa, かみ kami, あ・げる(〜を) a-geru (〜wo), あ・がる(〜が) a-garu (〜ga), のぼ・る(〜に・〜を) nobo-ru (〜ni・〜wo), のぼ・せる(〜に) nobo-seru (〜ni)

意味 うえ。よい。のぼる。うえへ向かう。終わる。〜のうえて。〜の点で。

上 上

部首: 一
画数: 3
常用
漢検10 能試4【以上 ijou】more than, above 18歳以上の人は、車の免許が取れる。
【上げる ageru】raise, lift up 日本語の能力を上げるため、努力する。
【値上げ(する) neage (suru)] raising the price 電力会社は基本料金を値上げした。
上 売上・売り上げ 上昇(する) 仕上げる 地上

字义

上; 好; 攀登; 向上; 完结; 在……方面, 在……那点

用例

【以上】18岁以上可以取得驾驶证。

【提高】为了提高日语能力而努力学习。

【上涨】电力公司上涨基本价格。

十

十十

音 ジュウ jūu, ジツ jitts

訓 とお too, と to

意味 10。じゅう。十番目。じゅうふん。十の形をしたもの。

十 十

部首: 十
画数: 2
常用
漢検10 能試4【十分(充分)(な) juubun[juubun] (na)] fully, sufficiently 強い風雨に十分注意してください。
【二十歳 hatachi] twenty years old 日本では二十歳で成人となる。
【二十世紀 nijusseiki-nijusseiki] 20th century 二十世紀は激動の百年だった。

不十分(不充分)(な) 十字路口 十人十色 十二支 十八番

字义

十; 第十位; 充分; 呈十字形的东西

用例

【充分】请充分警惕强风和强降雨。

【20岁】在日本, 20岁就为成人。

【20世纪】20世纪是一个动荡的百年。

生

生

音 ショウ shōu, ショウ・じる/ずる(〜が・〜を) shou-jiru/zuru (〜ga・

〜wo), セイ sei 訓 い・きる(〜が) i-kiru (〜ga), い・かす(〜を) i-kasu (〜wo), い・ける(〜を) i-keru (〜wo), う・まれる(〜が) u-mareru (〜ga), う・む(〜を) u-mu (〜wo), は・える(〜が) ha-eru (〜ga), は・やす(〜を) ha-yasu (〜wo), お・う(〜が) o-u (〜ga), なま nama, き ki

意味 いきる。うまれる。なまの。純粹な。はえる。ひと。いきいきした。

生 生

部首: 生
画数: 5
常用
漢検10 能試4【学生 gakusei] student 一人の留学生に、日本人の学生のチューターが一人つきます。
【生活(する) seikatsu (suru)] life, make a living 勉強とアルバイトで、学生生活は忙しい。
【生きる ikiru] live, exist 人間は社会の中で生きている。
生まれる 生徒 生産(する) 生む(産む) 高校生

字义

生存; 出生; 生鲜; 纯粹; 生长; 人; 生机勃勃

用例

【学生】给每个留学生安排一个日本学生进行辅导。

【生活】又要学习又要打工, 学生的生活非常忙碌。

【生存】人要在社会中生存。